8থ সংখ্য



মাসিক পত্র।

ত্রীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়,এমূ-এ,বি-এবা,

পণ্ডিত প্রীশ্চামনালু প্রেম্বারী। নিদা ন্তবাচপতি স্পানিত ৷ onis नार गम्बिष्वांड़ा द्वार, के नि

শ্রীমঘোরনাথ দত্ত কর্ত্তৃক প্রকাশিত।

	ट्यायटकात नाम ।	र्हा।
	এটামতী মুণালিনী, 🕠 🕠 😶 🕟 😁	2.2
২। পৌরাণিক কথা	উন্ত পূৰ্ণ-দুনাধাৰণ সিংহ এম্ এ 🖬 এল , 🗼 🛺	'≱∙२
৩। সামীতিব তোজন 🔐	এ। অন্তব্য	304
। লামাদিগেব যোগ শক্তি	এী হুত অনববিদ শ্রা	27.0
< । अद्भिक्षीका		8 5 C
৬। ওঁকাৰ তালণ ও শদ	প্রীযুক্ত কুষ্ধন মূপোপাধ্যায এম-এ বি-এল , 🕠	329
৭। গান		255
৮৷ উত্ৰাখণ্ডে		25.9
ন। অংলা কিক ঘটন।বলী	छ। छ। द औयु क को उत्रा म्थ्रमाम हर्दे। शासाय	259
১০ ৷ গাৰ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	শ্ৰীষ্ জ মহেন্দ্ৰনাথ মুখোপাধ্যায	23>
	কলিকাতা।	

এগাস নং কালী প্রদাদ দত্তের ষ্টাট, "বিভারতী প্রেসে" এী,পাশুতোষ দাঁস ধারা মুদ্রিত।

⁻ भूषरात्र" वार्विक मृत्र व निका छाय > । होका — मकः यत्न छाकमा छल मरभे छ > ४०। নগদ মলা 🔑 ে দেড আদ : মাত্র

प्राक्षिक जिल्ल काः



ব্রেজিল পাথরের চশ্মা।

দৃষ্টিদোৰ চশ্মা ব্যাবহাব তিয় সংশোধিত হয় না,। কিছু তাই বলিয়া
চশ্মা ঘারা যে দৃষ্টিহীনতা আবোগ্য হয় একথা বলিতে পাবা যায় না, কাবল
দৃষ্টির একবাব ব্যাঘাত জনিলে তাহা কোনজনেই অপনীত হইবাব নহে।
তবে চশ্মা ব্যবহার কবিলে দৃষ্টিশক্তির অভাব বিদ্রিত হয়, এবং পরিণামে
হানি ও মতিয়াবিন্দু ও তরিবন্ধন অবশুস্তাবী অন্ধতাব হস্ত হইতে রক্ষা পাও য়া
য়ায়। অনেকের ধারণা আছে যে, দৃষ্টিদোষ জনিলে চশ্মা গ্রহণ না করিয়া
ক্রেটি অই হই চারি বংসর কাটাইতে পারিলে দৃষ্টিদোষ আপনাইইতেই সারিয়া
বায়, কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক, কাবণ বাহারা প্রথমে চশ্মা গ্রহণ না করিয়া
সভাবের উপর নির্ভর কবিয়া দৃষ্টিদোয হইতে মুক্তিলাভ করিতে চেটা করিয়াচেল, তাঁহারা পরিশেষে অন্ধ হইয়া একেবারে অকর্মণ্য হইয়া পড়িয়াছেন।

আবার চশ্মা ব্যবহাব সম্বন্ধেও বিশেষ সতর্ক ইওয়া উচিত। যদি চশ্মা, উত্তম হয় বা বৈজ্ঞানিক প্রণালী অমুসারে প্রস্তুত হয় কিয়া ভাল পাথরের নির্দ্দিত হয় তবেই ময়ল নচেৎ সামাত্ত বাজারে চশ্মা ব্যাবহার করিলে বিশেষ অশুভ ফল উৎপদ্ধ হইবার সম্ভাবনা। অতএব বাহাতে সকলে এই সকল গোলবোগ হইতে রক্ষা পান এই জন্য আমরা বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রস্তুত আসল ত্রেজিল পাথরের চশ্মা বিলাত হইতে আমদানী করি এবং ক্রেডাগণের দৃষ্টি বিশেষরূপে প্রীক্ষা করিয়া উপযুক্ত চশ্মা প্রদান করিয়া থাকি। বিবরণ মূল্যতালিকায় প্রত্বিয়া।





२ य स्त्रंश ।

শ্রাবণ, ১৩০৫।

৪র্থ সংখ্যা।

নৃতন রাগিণী।

ত্র ধুই গাহিতে গান, যদি গো জনম মম;
তবে দেবি, গানে মোগ্ন দাও সেই স্থার;
বে ক্রে মৃত্তেরো প্রাণে অষ্ঠ নহরী বহে,
বে ক্রে ক্রেক্রের করে অবসাদ দ্ব। – ১।

মকতে জনমে তক্ষ, পাৰাণেতে বহে নদী,
অসাব সে হ'মে বায় সহসা হীরক।
বে ভীর উন্মন্ত কুয়া, তাড়িৎ সঞ্চারি দেয়া
হলয় হইতে হুদে, ক ফেলিতে প্লক। --২।

এমন করিয়া,শুধু গতাস্থাতের মত
কেবলি ক্যোছনা, পুন্স, কল্পনা বধুর
সহিতে করিয়া থেলা, জীবন, স্থপ্নের মত
করিতে চাহিনা আর সমাপ্ত মধুর। – ৩ ।

আদি অগ্রসর হ'ব, সভ্যের ধরিয়া হাত;
স্থানের রশ্বির মত কিরণ যাহার।
নিবিল বিশ্বের সর্মা, স্বচ্ছ ম্কুবের সম;
সুরাই হেরিবে ডাহে চিত্র আপনার। ৪।

কুদ্র মশ, অপ্যশ, থাকে কুদ্র গৃহ কোণে;
— এ সন্ধীণ সীমা মম দাও বাড়াইয়া।
কেবলি আমার তরে, রেথোনা অস্তিম্ব মম;
— আমারে অনস্ত মাঝে দাও হারাইয়া। ৫।

প্রশ্বান্তের সাথে মম, দাও এক করি দেবি,

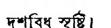
াতি যোগ করি দেবি, ছদরের তার।

এই ক্ষুদ্র ভূণগাছি, ওরো ছথ, ওরো স্থ,

অস্তব করি যেন আত্মায় আমার। ৬।

শ্রীমতী মুণালিনী ।

পৌৱাণিক কথা।



ত্তি প্রাক্তিও বৈক্বত তেনে দিবিধ। যাহা ব্যাপক অর্থাৎ যাহা নানা-জীবে এককালে থাকিতে পারে যাহা দারা জীবের প্রাকৃতিক অংশ সংগঠিত হয়, অবং ইন্সিম্পক্তি পরিচালিত হয় ভাহাই প্রাক্তত স্থাই। প্রাক্ত উপাদান সকল বিকার প্রাপ্ত ইইয়া জীব শরীর রচনা করে এবং প্রাক্ত দের সকল জীবের ইন্সিয় রিজিয় রিজিয় করিব জাবিনারক হয়। দেহেন্সিয়ালি সম্পন্ন জীবই বৈক্রস্ট শুরুলা বাহাকে প্রাক্ত বলা চলেনা, অইরূপ উভয়াক্ষক স্পৃতিকে কুমার স্থাই বলে। সনংকুয়াবালি যে সকল কুমারের কথা আমরা শুনিয়া থাকি, তাঁহারা আমাদের মত দেহালি বিশিষ্ট নহেন। তাঁহারা ইচ্ছা করিলে সকল ভানে বাইতে পারেন এবং সকল দেহে প্রবেশ করিতে পারেন। তাঁহারা দেহলারা অবিচ্ছিল্ল নহেন। ত্রিলোকীর কোন হান তাঁহালের গতি অবর্ষোধ করিতে পারেন। তাঁহারা মৃত্রের সীমাক বৃদ্ধি ছারা মন্ত্রমা প্রশু হুইতে: ক্রিল তাঁহারা দেহই থাকেন। কিন্ত যে সকল মানসিক বৃদ্ধি ছারা মন্ত্রমা প্রশু হুইতে: ক্রিল তাঁহারা দেই সকল বৃদ্ধির সক্ষার করেন। শ্রীধব স্বামী বলেন,——
"সনংকুমারাদীনাং সর্গন্ত প্রাক্তাতা বৈক্তশ্ব দেবছেন মন্ত্র্যাকের টীকা)।

অংগাৎ সনংক্মার আদির স্টি প্রাকৃত এবং বৈক্কত উভয়ই বলা চলে, কাবণ তাঁহালো দেবভাদিগের আয় অপ্রতিহত গতি বিশিষ্ট অথচ মন্যা দিগের ভায় অস্তঃকবণ সম্পান। তাঁহাদের অস্তঃকরণ স্কাদাই অহুমূ্থিও সেত্ব প্রধান। এবং তাঁহাদেরই শক্তি বলে আমরা বিশুদ্ধ চিত্ত লাভ করি।

প্রাক্ত হৃষ্টি ছ্য় প্রকার।

- () মহত্ত্ব |
- (:) অহমরে তথ।
- (০) পঞ্চ ভনাত।
- (৪) জ্ঞানে ক্রিয় ও কর্মে ক্রিয়।
- (৫) ইন্দ্ৰিৰ অধিহাতা বৈৰাশ্ধিক দেবসকল এবং মন। বৈৰাশিক দেব সকলকেই অধিদেবতা বলে।
- (৬) পঞ্পৰ্ক অবিভা (অবিভা, অমিতা, ইত্যাদি) এই সকল স্টির কথা প্রেন্ট বলা ইইবাছে।

বৈরত স্থাটি তিন প্রকার। উদ্ধ্রাতঃ, তির্যাক **গ্রোভঃ এবং অর্কাক্** - প্রাতঃ । (৭) উর্কলোত:। যাহাদের আহার উর্কে সঞ্চালিত হয় তাহাদিপকে উর্কলোত; বলে। বৃদ্ধ লতাদি ভূমি হঠতে রস আকর্ষণ করে এবং সেই রস উর্ক্কে প্রবাহিত হয়।

"উৎব্রোভদন্তম: প্রায়াঃ অস্তঃম্পর্শা বিশেষিণঃ।" ৩-১٠-২٠

বৃক্ষাদি স্থাবর সৃষ্টি তমঃ প্রধান। ইহাদের জ্ঞান এরুপ অন্ধকারে আছের, যে ইহাবা বাহিরের কোন প্রার্থকে জানিতে পারেনা। রূপ, রুপ, সন্ধ ও শক্ষের গ্রহণ ইহারা করিতে পারেনা। কিন্তু ইহাদের স্পশ জ্ঞান আছে। সে স্পশ্জানও অন্তর্ণিহিত। উর্ক্তোতঃ সৃষ্টির মধ্যে ন'না প্রকার ভেদ আছে।

(৮) তির্বাঞ্জোতঃ। যাহারা আহার করিলে ভক্ষিত দ্রব্য বক্ষতাবে দরীর মধ্যে প্রবেশ করে, তাহাদিপকে তির্বাঞ্জোতঃ বলে। পশু, পশীর শরীর কিছুনা কিছু বক্ষ। তাহাদের খাদ্য মুখ হইতে পাকস্থলী প্রবেশ করিতে হইলে, কিছুনা কিছু তির্বাঞ্জ ভাবে গমন করে।

"অবিদে। ভূরি তমদো ভাণতো হৃদ্যবেদিনঃ।" ৩- ১০ - ২১

পণ্ড পক্ষীর কলা কি ২ইবে, সেঁজিন থাকেনা: আহারাদিই তাহাদের এক মাত্র নিষ্ঠা। তাহাদের ভাণ ইন্তিয় প্রবল এবং আণ শক্তিবারা তাহারা ইঠ অর্থ জানিতে পারে। তাহাদিগের হৃদয় বুত্তি নাই। এই জন্ম তাহারা দীর্ঘ অমুসদ্ধান শুন্ত।

(৯) অর্কাক্ স্রোভঃ। ধাহাদের আহার সঞ্চার নির্গামী ভাহারাই আর্কাক্ স্রোভঃ। এই নবম স্টি একবিধ। এই স্টিকেই মকুষ্য স্টি বলে।

"রলোহধিকাঃ কর্মপরা তংখে চ স্থ্যানিনঃ।" ৩--১০ - ২৪

মনুষ্ রজোপতুণ প্রধান, কর্মপরায়ণ এবং বাস্তবিক ছঃখ প্রদ বিষয়কে সূথ্যস সানে করিয়া থাকে :

ু (১০) দশম স্টেদত প্রধান কুমার স্ঠি। এই স্টির কথা পুর্কে বলা হেইয়াছে।

লাকুল লইয়া কিম্বা মন্তিকের পরিমাণ লইয়া মন্ত্রয় ও পত্তর বান্তবিক ভেদ লহে। এবং বৃদ্ধলতাদি স্থাবর হইলেও তাহারা চৈতক্ত বিহীন মহে। সন্ধ, মূলঃ এবং ভ্রমোগুণ লইয়াই জীবের প্রাক্ত ভেদ। ত্রমোগুণ ধারা যাহাদের চৈত্তক্ত প্রদাণে মাতৃত হয়, তাহাদিগকে স্থাবর জীব বলে। যাহাদিগের জ্ঞান শক্তি তমোগুণ দারা আবৃত হইলেও, যাহারা বাহ্য প্রাথের গ্রহণ কবিতে পারে, তাহাদিগকে পশু পকা বলে। মনুষ্য রজোগুণ প্রধান। রজোগুণ প্রশমিত হইলে, মনুষ্য কুমার পদবী লাভ করিতে পারে।

পূর্ব্বে বৈকারিক দেবগণের কথা বলা হই গছে। কিন্তু ত্রিলোকীমধ্যে অস্তান্য দেবতা আছেন। এই সকল দেবতা প্রাকৃত স্টির অন্তর্গত নহেন। বিকৃত দেবস্টি অই বিধ।

স্বৰ্গনোকৰাদী বিৰুধগণ অঘিষাতাদি পিতৃগণ, এবং অস্ত্রগণ এই তিন এক জাতীয় দেবতা। গঋ্ক ও অপ্যা চতুর্থ। যক্ষ ও রাক্ষ্য পঞ্চম। ভূত. প্রেত ও পিশাচ ষষ্ঠ। দিয়া, চারণ ও বিদ্যাব্য সপ্তম। কিয়রাদি অষ্ট্য।

দেবে স্টীরে অস্তর্গত বলিয়া, বিক্তদেবেগণ সাঙ্দ্র স্টী বলিয়া উল্লিখিড হয় নোট।

"আরম্ভ ততোন্নেজাং বৈকৃতঃ। দেবসর্গথাং তদস্ক ত্তশ্চ।"
প্রাকৃত দেব অপেকা এই সকল দেব ন্যন শক্তি সম্পন্ন। এই জন্য ইহাদিগকে
বিকৃত দেব বলা যায়। কিন্তু দেবতা বিশ্বরা প্রাকৃত দেব স্পতির অন্তর্ভ ।

ত্রিলোকী বাদী অন্যান্য জীব যেমন, প্রতি কল্পে ত্রিলোকীব মধ্যে স্ষ্ট হয় এবং তাহাদের ক্রমিক উন্নতি বেমন ত্রিলোকী মধ্যে সংসাধিত হয়, বেমন তাহারা ত্রিলোকীর মধ্যেই এক অবস্থা হইতে অস্ত অবস্থা লাভ করে, দেবগণ সেইরূপ সপ্তরোক মধ্যে আপন আপন ক্রমিক উন্নতি লাভ করে। এমন অনেক দেবভা আছে, যাহাদের ত্রিলোকী বাদা জীবগণের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই। অনেক দেবভা আছে, যাহাদের উপব মন্ত্র্যাণ অলোকিক শক্তি প্রভাবে প্রভূষ লাভ করিতে পারে এবং অনেক মন্ত্র্যা কর্ম্মবলে তাগদের সমকক্ষ হইতে পারে। ভগবান বাদে বলেন,—

"ক্রিয়াবভিহি কৌভেয় দেবলোক: সমার্তঃ। নচেতদিইং দেবানাং হতৈ। কপরিবর্তনম্॥'' অফুগীত।

অনেক দেবতা আছে যাহারা..মন্ত্যোর পূজা থারা সম্ভই হয়। তাহারা মন্ত্যা দিগকে আপনার সম্পত্তি বলিয়া জ্ঞানকরে। "ভশাদেষাং ভন্নপ্রিয়ং যদেতগ্রস্থা। বিহাঃ"।

বুঃ আঃ ১--৪--১০।

এই জন্য তাহারা চারনা যে মনুষ্য আয়বিদ্যা লাভ করে । সন্তুষ্ট হইলে তাহারা মনুষ্টের নানারূপ উপকার করে; এবং আপনার ভক্তনিগকে য্থাসাধ্য রক্ষা করে,—

> "নদেবা দশুমাদায় রক্ষন্তি পশু পালবৎ। যংহি রক্ষিতু মিচ্ছন্তি বৃদ্ধা সংযোজয়ন্তি তম্॥"

যেমন পশুপাল দণ্ড গ্রহণ কবিয়া পশুগনকে রক্ষা করে, দেব ারা সেই রূপ দণ্ডগ্রহণ করিয়া মনুষ্যগণকে রক্ষা করেন না। তাঁহারা যাহাকে রক্ষা করিতে ইঠা করেন তাহাকে এইকপ বৃদ্ধি দংযুক্ত করেন, যে সেই বৃদ্ধি দারা সেইট লাভ করিতে পারে।

সপ্তলোকের মধ্যে যে লোকে দেবতাগণ, যে নামে অভিহিত হন্, এবং যে লোকে ভাঁহাদের বেকাপ সভাব ও শক্তি হয়, পভঞ্জলি স্ত্রের ব্যাস ভাষ্যে তাহা বিবৃত রহিয়'ছে।

"ভূবন জ্ঞানং স্থায়ে সংগমনাং ॥" বিভূতি পাদ ২৫॥

া এই শ্লোকের ব্যাখ্যাম, ব্যাসদেব ভূবন বর্ণন ব্যারিতে গিয়া, দেবতা দিগের
বিশেষ বিবরণ লিখিয়াছেন।

শ্রীপূর্ণেন্দু নারায়ণ সিংহ।

স্বামীজির ভোজন।

আনীজিকে জিজাদা বরিলান, স্থানীজি ধর্ণ কর্মের প্রধান অঙ্গ কি কি ?
স্থানীজি উত্তর দিলেন, ধ্রাের অঙ্গ কি ভাহা গুনিতে চাও তবে বলি শুন।
বেশ ধপ্ধণে স্থান্ধি আতপ তভুলের অন্ধ, আণ মনোবন দানাদার গব্য ছত.
আনুভাতে, প্রতার ভানলা, মোচাব ঘণ্ট, সোনাম্গেব ডাল, বিভূ আল প্টল
ভালা, একটা চড়চড় এটোডেব দানিলা, তিনিপাতা বিধিং লবি, থান তুই

রাতাবী সন্দেশ, সরু পুরানধানের চিড়ের পরমায়, একটু ফীর, গোটাছই নেংড়া আম, ছ্থানা পাটাসাপটা পিটে, আর এক গেলাস কর্পুর বাসিত জল; এই হল ধর্মের অঙ্গ।

অ:মি রাগ করিয়া বলিলাম যে. আমি সত্য সত্য উপদেশ চাহিলাম তুমি কিনা এখন ভাষাসা আরম্ভ করিলে ?

সামীজি। যাহা বলিলাম তাহা বুঝি তোমার পছল হইল না; তবে আব এক রকম বলি শুন। ভাল সুগাই চালের পোলাও, নধর কুক্ষকাম ছাগ মাংদের ঝোল, গোটাকত মাংদের চপ, থান ছই কট্লেট্, থানকত মাছভাজা, এক টম-লার স্যাম্পেন মৃদ্য এও হল ধর্মের অস।

আমি। হয়েছে, ধর্মের অঙ্গ খুব শুনেছি, আর বলতে হবে না।

স্বামীজি। এও বুঝি পছন্দ হল না; তবে এই পাস্তা ভাত, লোনা ইলিশের অস্বল, থোসাছাড়ান কুঁচো চিংড়ি ভাজা, টক দধি (একটু লবন অবশ্যই দিডে হবে), আর এক বাটি আমানি; এও হল ধর্মের অঙ্গ।

আমি। আমি এইবারে উঠে চল্লেম; এই বলিয়া উঠিবার উপক্রম করি তেছি, স্বামীজি ধরিয়া বসাইলেন ও বলিলেন বোস্ মূর্থ বোস্; আমি কি কেবলই উপহাস করিতেছি ভাষা নহে। ধর্মের রহস্য ব্ঝিবার আপে অলের রহস্য বোঝ। দেব ভোগ্য ক্রব্য দেবোদেশে ভ্যাগ করার নামই ধর্ম কর্ম ভগ্রান গীতাতে বলিয়াছেন—

"ভৃতভাবোদ্ভবকরঃ বিদর্গঃ কর্ম্মশক্তিতঃ।"

এই বিসর্গ শব্দের অর্থ টীকাকারগণ বলেন দেবোদেশে ভাগে। এখন দেখ
কর্ম অর্থাৎ ধর্ম কর্মের প্রধান অঙ্গ হল ছুইটি; প্রথম দেবভোগ্য পদার্থ, দ্বিভীর
সেই পদার্থের ভোক্তা দেবতা। ভোগ্য পদার্থ অর্থাৎ অর এবং এই অর যিনি
ভোগ করেন অর্থাৎ অন্তা, এই উভরের সংযোগ সংঘটনই সকল ক্রিয়ার
উদ্দেশ্য। উপনিষদ বলেন যে, প্রজাপতি প্রজাকামনা করিয়া মিথুন উৎপাদন করিলেন, অর ও অতা সেই মিথুন। এই মিথুনের মিলন হইভেই স্থাই
চক্র অ্রিভেছে। এই মৈথুন তম্ব যবে বুঝিতে পারিবে ভবে ধর্ম রহ্না ব্ঝিতে
সক্ষম হইবে।

গুন ভেদে অন্নের ভেদ ত্রিবিধ, যথা সাহিক, রাজসিক ও ভাষসিক এবং

শতারও ভেদ ঐকপ ত্রিবিধ। সেই জনাই তোমার কথার উত্তরে প্রথমে একটু বদক্ষণে স্বাধিক, রাজনিক ও তামনিক তিন প্রকারের সুল অন্নেব কথার উত্থা-পন করিয়াছি।

আমি। সুল অয় কণাটি কি অর্থে প্রযোগ করিলে বল?

সামীজি। যে অলে সুলদেহের কুধাব শাস্তি হয় উহাকে সুল অর বলি-তেছি। যথন সমস্ত ভোগ্য বিষয়ই অন্ন শন্ধ বাচা, তথন যে সমস্ত স্ক্র পদার্থ পুরুষের স্ক্রশরীর ও কারণ শরীরের ক্ষ্ধাব শাস্তি করে, তাহারাও আন শন্ধ বাচা। শুধু অল্পের কথা কহিরা আমার এখন ক্ষার শাস্তি হইবে না; চল এখন ডোমাদের বাড়ী যাই, তোমার গৃহিনী ধর্ম বুঝাইয়া দিবেন; আমি আছ তিন দিন উপবাসী।

আমি। তিন দিন উপবাদী! কেন স্বামীজি আমার বাড়ীতে কি তোমার দুইটা আর জুটিত না। ওঠ তবে, শীঘ ওঠ। তোমাকে যতকণ না বাওয়াইতেছি ততকণ স্বৃস্থিব হইতে পারিতেছি না।

यामोलि भेष< शांता कतिलान, किन्न किन्नूरे উত্তর দিলেন ना :

উত্তরে বৃক্ষমূল হইতে উঠিয়া গৃহাভিমূথে চলিলাম। স্বামীজির সহিত আবার স্ত্রী কথা কহিরা পাকেন। আমরা উভরে বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিলাম। আবার স্ত্রী উঠানে বসিয়া আল্ভা পরিভেছিলেন; তাঁহার আল্ভা পরা শেব হইয়াছে এমন সময়ে আমরা সেই থানে উপস্থিত হইলাম। স্ত্রী একটু শশবান্ত হইয়া দাঁড়াইলেন ও মাথার কাপড়টা একটু টানিয়া দিলেন। স্বামীজি ভূমিই হইয়া আমার স্ত্রীর পদতলে নমস্বার করিলেন ও বলিলেন মায়ের স্ক্রিমাণ্ডা পরা পায়ে নমস্বার; ও ব্রীং হুর্গাইয় নয়ঃ। আবি পাগলের রক্ম দিথিয়া বিলাম কি কর ঠাকুর, ওবে তোমার চেরে চের ছোট।

স্বামীজির চক্ষে দর দর ধারা বহিতেছে। গদ গদ স্বরে বলিলেন ওঁ সর্বভৃতস্থাং বিশ্বহে ভক্তিনীরদাং ধীমহি তলো সতী প্রচোদরাং।

আমার দেবত। সর্বভ্তস্থা; বিশেষতঃ তিনি উমারূপে সকল জীলোকের হাদরে বিরাজ করেন, সতী স্ত্রীলোক মাত্রেই তাঁহার তেজের আধার; আজি আমি নমস্বার হারা আমার ললাট নিঃস্ত চাজরুস, উমা মার উদ্দেশে, স্কীর অগ क्रबंबित परतिष्टित विधिम्म (उद्य चात्रि अमान क्रिनाम। ७ हीः জুর্মারে নমঃ। এই নম্ভার যজ বে শিথিয়াছে সেই ধর্ম রহস্ত বুঝিতে পারিবে।

স্থামীতি উঠিয়া দাড়াইতেন: আমাব স্থা স্থামীতির পদতলে নমহার করিয়া পদধূলি গ্রহণ করিবেন, তিনি আশীর্কাদ করিবেন, সাবিজী সহশীভব।"

আমি গৃহিনীকে বলিলাম স্বামীজি আজি তিন দিন কিছু খান নাই, শীঘ উহাঁকে কিছু থাইতে দাও। গৃহিনী জ্রুপদ গমনে গৃহে প্রবেশ করিয়া, কিছু থাত আনিতে গেলেন, আমরা উঠান হইতে শয়নগৃহে আগিয়া বাণলাম। গৃহিনী কিছুকণ পরেই সেইখানে ফিরিয়া আদিলেন; চকু হুটি জলে পূর্ণ; বড় ব্যাকুল হইয়া বলিলেন ওগো ঘরে থাবার যে কিছুই নাই; আমি শীঘ্র ভাত রাধিয়া আনিতেছি।

স্বামীজি আমাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন যে, তোমার গৃহিনীর চক্ষে এই যে জল দেখিতেছ ইহাই ধর্মকর্মের মুখ্য অজ। কুধিতকে অল্পান করিবার জ্ঞ ব্যাকুলতা বাঁহার জ্ঞানাই তিনি ধর্ম রহন্ত বুঝিতে পারিবেন না।

গৃহিনী পাকশালাতে গমন করিলেন। স্বামীজি বলিলেন গৃহিনীকে রোজ নমস্বার করিস।

আমি। এই মাবার পাগলামি আরম্ভ হইল।

त्राभी जि। भूर्य, त्राभी राज्ञान सीव खक, स्रोख राहेकन त्राभीत खक; পরস্পর পরস্পরকে ভক্তি করিতে না শিখিলে কামের পীড়ন হইতে উদ্ধার পাইবে না।

আমি। আমি এখন আর তোমাকে বকাইব না।

স্মামীজি। তবে একথানা আসন দাও, আমি ৰূপ করি।

স্বামীজিকে আসন দিলাম; ভিনি আসনে উপবেশন কয়িয়া জপ করিতে ভাগিলেন। আমিও নিকটে একথানি আসন লইয়া ত্বি হইয়া বসিয়া ৰুহিলাম।

वन्हें। थात्नक मत्या शृहिनी এकिंग थात्व कविया अब वाक्षन व्यानित्तन अवर স্বামীজির সমক্ষে রাখিলেন। স্বামীজি বলিলেন বে "মা আজি তুমি কাছে ৰদে আমাকে ধাওয়াও। একথানি আসন আনিয়া স্বামীর বামপার্শে উপবেশন কর"। স্বামীজির উপজেশ মত আমরা তিনজনে এরপ ভাবে উপ-

বেশন করিলাম যে, মামাদেব আসনগুলির মধ্যত্তল সর্ব বোগ করিলে একটি সমন্বাহ ত্রিভুজ হয়। মধ্যে অল্পের গালা বহিল। স্বামীজি তথন এক গুডুবজ্বল লইয়া জনেকক্ষণ সেই দৃষ্টে চাহিবা একটি মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া দক্ষিণাবর্ত্তে আমাদের সাকলকে বেপ্টন করিয়া নিক্ষেপ কবিলেন। পরে আবাব এক গুঙু যুজন লইয়া অল্পের দিকে কিছুক্বণ স্থিব নেত্রে চাহিবা মন্ত্র জপ করিয়া সেই জল গৃহিনার বাম হত্তে অর্পণ করিলেন; উহার পব আবার এক গুঙু যুজন লইয়া ঐরূপ মন্ত্রপুত্ত করিয়া আমার দক্ষিণ হত্তে অর্পণ কবিলেন। আব এক গুঙু যুজন ঐরূপ মন্ত্রপুত্ত করিয়া আমার দক্ষিণ হত্তে অর্পণ কবিলেন। আব এক গুঙু যুজন ঐরূপ মন্ত্রপুত্ত করিয়া নিজের হত্তে রাবিলেন; পবে তাঁহার উপদেশ মত আমরা তিন জনেই একদক্ষে, ভগবতী স্বরণ করয়া আপন আপন হত্তত্তিত জলগঙু যুজনের উপক্ষিণাম। স্বামীজি বলিলেন—

"ওঁ ত্রহ্মার্পণিং ত্রহ্মাহবি ত্রহ্মাণ্টো ত্রহ্মাণাহত: ত্রটেম্মর তেন গন্তব্যং ত্রহ্ম কর্ম্ম সমাধিনা।'' ওঁ।

স্বামীজি বর্থন মন্ত্রপুত জল আমার হতে নেন তথন আমাব বোধ হইল বেদ একটা তাড়িংশক্তি আমার শবীরে প্রনেশ করিল; আমাক স্ত্রীও প্রক্রপ অঞ্জন ভব করিয়াছিলেন। স্থামীজি যথন অন্তের উপব জল দিয়া অন্ত্র নিবেদন করি। লেন তথন আমাব ঠিক বোধ হইল বেন তিনটি তডিলায় রশ্মি তিন জনের হাদম হইতে নিঃস্ত হইয়া অন্তের উপর পড়িল এবং ঠিক শুনিতে পাইলাম যে একটা ধ্বনি হইল "ও"।

স্বামাজি বলিলেন "মা, কেই বা থায় আর কেই বা পাওয়ার আজি অনস্ত-রামকে দেখাও" এই বলিয়া ভোজনে প্রবৃত্ত হইলেন।

আ্যারা দ্রাপুক্ষে উভরে এক দৃষ্টে সামীজির ভোজন দেখিতে লাগিলাম.
কিন্তু শরীর অল্পন্স মধ্যেই কেমন আসন্ন হইরা পড়িল; মেন বড়ই বৃষ্ণ আর্গনতে লাগিল; চকু বৃজিলাম ক্ষণ কাল মধ্যেই বাহজ্ঞান হাবাইলাম। চকি-তের ন্যায় এক দৃশ্য দেখিলাম; এক পর্জভের উণার একটি মন্দির, সেই মন্দিরে আমি ও আমার দ্রা রহিয়াছি; এতক্ষণ যে অন্ধ ব্যঞ্জন বাহিরে দেখিতেছিলাম দেখি সেই ক্ষন ব্যঞ্জন আ্যার দ্রীব সমক্ষে বহিয়াছে; তিনি উহা এক এক গ্রাগ করিয়া ভোজন করিতেছেন ও এক একটি ওঁকার ধ্বনি হইতেছে, আমার ভ্রমন মনে হইতেছে যে ইনি তুর্গা আমার দ্রীব সাকার ধ্বিয়া আ্যানকে দেখা

দিরাছেন; তথন অ¦মি তাঁহার পদছম হৃদয়ে ধরিয়া বলিয়া উঠিলাম —শিবোহ°।
এই শক্তি আমি প্রকৃতই মুখ হিরা উচ্চারণ করিয়া উঠিলাম ও সঙ্গে সঙ্গে
আমার চেতনা কিরিয়া আসিল। চকু চাহিয়া দেখি স্বামীজি ভোজন স্মাপনাঙ্গে
বাপুষ করিতেছেন।

আমাব স্ত্রী সেই দময়ে আমাকে বলিলেন যে দেখ আমি দেখিয়াছি যে তগবতী এই অন্ন স্বয়ং গ্রহণ করিতেছেন এদ আমরা প্রদাদ ভোজন করি। আমার শরীর কণ্টকিত হইয়া উঠিন; স্থীব চক্ষে দর দর ধারা বহিতেছে, তিনি স্বামী-ৰিব্ৰ ভুক্তাবশেষ অন্ন এক গ্ৰাদ উঠাইয়া আমার মুখে দিলেন, আমিও এক প্রাদ অন্ন উঠাইয়া ভাষার মুখে দিলাম; স্বামীজির চক্ষে জল বাহতেছে আমারও চকে জলধাবা বহিতেছে; স্বামীজি আনন্দে উন্মন্ত হইয়া এক অঙ্কে আমাকে উঠাইয়া এবং অপর অঙ্কে আমার স্ত্রীকে উঠাইয়া লইয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন ध्यर अं हित अं अं हित अं अं हित अं मध्य खरत अहे शान शाहिरा नाशिरनन । আমলা তাঁহার কোল হইতে নামিয়া পড়িয়া উভয়ে সাষ্টাঙ্গে তাঁহার পদপ্রাজে পতিত হইলাম । স্বামীলি সেহদহকারে আমাদিগকে উঠাইলেন ও বলি-শেন বংস, মা ইহার নাম সংসারধর্ম। স্ত্রী পুক্ষ উভয়ে মিলিয়া কুধিতের क्या भाष्ठि উদেশে अप नाम कद ; यहः जगवठी अवशृशी अप প্রস্বিতা এবং কিনিই যাবতীয় আলের এহীতা; তোমরা উভয়ে মিণিত হট্যা, আজি যে ৰক্ষ ক্ষিনে এই বজে আমার এই দেহ কেবল ভোজন পাত্র মাত্র। উভয়ে মিনিত হইয়া পুথিবী হইতে অন্ন সংগ্রহ করিয়া ভগবতীর উদ্দেশে সংপাত্রে অন্ন দান করাই প্রকৃত সংসার ধর্মা। করণ ছারা সংগৃহীত পদার্থ, সৎপাত্রশ ৰছিতে পূৰ্ণাছতি দিবার পর ইন্তিম সকল হথন শাস্তভাব ধারণ করে, তথন অন্তর্গুট ক্রিত হয়, ধেই অবস্থায় দীব বৃদ্ধিতে পারেন যে প্রকৃতিরবড বিধ শক্তি দাবাই জগতের যাবতীয় কর্ম নিপান হইতেছে, এই ষড়বিধ শক্তিই প্রকৃতির ক্রিয়ার ষ্ট্কারক; জীৰ স্বয়ং প্রকৃতির অন্ন প্রদৃধ ও অন্ন ভোজনরূপ ক্রিযার দুষ্টামাত্র। এই জ্ঞান হুইডেই জীবের ভোগের শাস্তি হয়। বংস অন্ত তোমার স্ত্রী আমার কুধাগ্নিতে আহতি দিয়া যে মজ করিলেন এই ক্রিয়ার কর্তা তোমার স্ত্রী, অম কর্ম, তোমার ইল্রিয়পণ পৃথিবী হইতে এই অন্ন সংগ্রহ করিয়াছে, 'এই ক্রিয়ার করণ, পুথিবী অপাদান এবং ক্রুথান্নির কু ওস্বরূপ আমার এই বেছ

অধিকরণ কারক; পৃথিবীর অধিষ্টাত্রী দেবী উমা সম্প্রদান কারক। তোরা ধাবা সংগৃহীত অন্ন কর্ত্রী যখন আধারে নিহিত করিয়া শাস্ত হইলেন তথন তুলি কি দেখিয়াছ শারণ কর; শিবোহং এই জ্ঞান তোমার তখন উদয় হইয়াছিল, তখন তুমি বৃথিয়াছ বে প্রকৃত পক্ষে তুমি এই ক্রিয়াব কোন কারক নহ, তুমি শুরু বৃদ্ধ মুক্ত পুরুষ শিক্ষরপ। ইহার নাম অাত্মজান।

ক্রিয়ার ষটুকারক এবং ক্রিয়ার সাক্ষী পুরুষ এই সপ্তভক্তের রহস্ত যিনি বুঝিয়াছেন বিনি মুক্ত পুরুষ। সেই প্রম গুরু ভগবান মহাদেব, যিনি আমাকে এই সপ্ত ভব চিম্বায় শীবন কাটাইতে উপদেশ দিয়াছেন আমি তাঁহার চরশে বাববার নমন্বার করি: আর মা, যে প্রমাশক্তি আজি স্নেহরূপে ভোমার স্বদয়ে আবিভূতা হইয়া তোমাকে আজিকার যজের কর্ত্রী করিয়ান্ছন, সেই শক্তিকে বারবার নমস্কার করি; বৎস, বিনি ভোমাতে অর্জন স্পৃহা রূপে জাবি-ভূ তা হইয়া তোমার ইন্দ্রিগণকে অন্ধ সংগ্রহের কবণ করিয়াছেন, সেই শব্জিকে বারবার নমস্কার করি; যিনি ক্লুধারূপে আমার দেহে আবিভূতা হইয়া আমাকে যঞ্জপাত্ররূপে পবিণত করিয়াছেন তাঁহাকে বারবাব নমস্বার করি: যিনি উ**র্ক** রঙা শক্তি রূপে পৃথিবীতে অধিষ্ঠিতা হইয়া শস্ত প্রসব করিতেছেন সেই শক্তিকে বারবার নমস্কার করি: যিনি সর্ক্রজ্ঞের ফল গ্রাহিকা শক্তি রূপে দেব তহুতে আবষ্টিতা হইয়া যক্ত ভোগ করেন, সম্প্রদানরূপী দেই শক্তিকে বারবার নমস্কার কবি, আব যিনি কর্ম স্বরূপে অলে অধিষ্ঠিত হইরা অলের পরিণামচঞ ঘুবাইতেছেন, দেই শক্তিকে বারবার নমস্কার করি। বৎস, বংসে, এই যে বিভিন্নরূপ শক্তির কথা বলিলাম সমস্তই একের শক্তি। একই আধারে ভিন্ন ভিন্ন দেশে একই শক্তি ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশিত হইয়া এক চেত্রকে ভিন্ন ভিন্নরপে প্রকাশ করিতেছেন। সেই এক চেতন পুরুষ কে জান?

> তৎ তৃষদি ওঁ

এই বলিয়া স্বামীজি উঠিলেন; আমাদের উত্তরের মন্তকার্থাণ করিয়া বলিলেন যে "আশীর্মাদ করি যে তোমাদের আজিকার এই যজ্ঞ জীবের মন্ধল-শার্ক হউক। ওঁতৎ সং"।

প্রীঅনন্তরাম।

লামাদিপের যোগশক্ত।

📚 গাজি মানচিত্রে দেখিতে পাওয়া যায় ভারতবর্ষের উত্তরে তির্মান্ত কলিয়া একটি দেশ আছে। ঐ দেশ সম্বন্ধে এদেশের লোকের বিশেষ কিছু জালা नाइ। इरे এक अन नाट्य পরিব্রালকের ভ্রমণ বৃত্তান্ত পাঠে বাহা साना वाम ভাহাই যথেট। কিন্তু পূর্বের তাহা ছিল না। বাহাকে এখন ভিবাত বলা যায়, পূর্বে তাহা আমাদের দেশের অন্তর্গত ছিল। এখনও সন্ন্যাসী পরি-ব্রাক্সকরা তাহাকে উত্তরাখণ্ড বলিয়া অভিহিত করেন। ভাইতের দক্ষিনাংশ দাকিনাতা এবং উত্তর পার্বতাপ্রদেশ উত্তবাথও নামে অভিহিত ছিল। তিৰ্বত ইহার অন্তৰ্গত। মধ্যাংশ গলা যমুনা উপত্যকা আধ্যাবৰ্ত নামে व्यमिक हिन। এখন जिस्बें उत्त न नम्पूर्ण विद्यम हरेगा পডियाए । আৰ্থাবৰ্ত হইতে বৌৰণৰ্ম বিতাড়িত হইলে ভিক্তিদেশে আশ্ৰয় গ্ৰহণ করে এবং ভিক্তের প্রধান স্থান হলাসা নগরে উক্ত ধর্মের প্রধান মঠ স্থাপিত হয়। ८बोक जिक्निनगटक जिलारक नामा वरन। छाँशांत्रा मन्नामी ७ रगाभमथावनको । লাখাদিগের যোগশক্তি বিষয়ে অনেক আশ্চর্য্য গর শুনা ঘায়। লামা মাতেই যোগী নহে, যেমন ভারতবর্ষে গৈরিক কম ধলুধারী মাত্রেই প্রস্তুত সন্ম্যাণী নহে। তবে প্রকৃত বোগী লামা অনেক আছেন। এই শ্রেণীর একস্কর্ম লোকের সঙ্গে আমার পাকাত হইয়াছিল, তাহাব বুডাক্ত নিমে লিখিলাম।

ক্ষেক্ বংসর পূর্ব্বে আমি কোন কার্য্যোপলকে দার্জিলিং গিয়াছিশাম। সেথানে আমার কোন বন্ধর সহিত সাক্ষাত করিতে গিয়া দেবিলাম উল্লায় একটি পুত্র হঠাৎ পড়িয়া গিয়া হাত ভাজিয়া ফেলিয়াছে এবং তিনি তাহার চিকিৎসার জন্ত বাস্ত এবং চিজাকুল হইয়া রহিয়াছেন; তাঁহার বাটাতে সেই সমন্ত্র একজন বৌদ্ধ লামা মাসাবধি বাস করিতোছেলে। তাঁহাকে উল্লায় প্রকোঠের বাহিরে প্রায়ই দেখা যাইত না; সর্ব্বদাই ধ্যানে মন্ন থাকিতেন। তাঁহাকে দেখিবার জন্ত আমার নড় কোতুহল হইল কিন্তু তিনি কাহারও সহিত্ত

শাক্ষাত কবেন না শুনিয়া দর্শনের অভিলাষ সম্বরণ করিলাম। আমি নিরস্ত হইলাম বটে কিছু ভাগ্যক্রমে সাক্ষাত হইল। তিনি সেই সময় নিজ কুটির ত্যাগ করিয়া বর্গুব নিকটে আদিয়া কি কথোশকখন করিতে লাগিলেন। পরে শুনিলাম তিনি ব্রুকে বলিতেছিলেন ''তোমার পুত্র এমন কঠিন আঘাত পাইয়াছে অথচ ভূমি আমাকে সম্বাদ দাও নাই কেন"। বন্ধ উত্তরে বলিলেন किनि त क्रमा कतिया आत्रांशा कित्या मित्वन छाश जिनि क्यानिएजन ना। ইহার পর আরও কি কথোপকগন হইলে পর উভয়েই বাটার ভিতরে গেলেন, नामि बाहिरत त्रिंशाम । किय़ क्य भरतहे वसू वाहिरत आगिया आमारक বলিলেন 'ওহে লামা ভয়ানক কাণ্ড করিতেছে; এক বড়া আণ্ডণ করিয়া ক্ষেকটা লোহার শিক তাহাতে পোড়াইতে দিয়াছে। ছেলেটাকে মেরে হফলবে নাকি ? ভূমি ও আইন।" আমার যাওয়াব সম্বন্ধে একবার লামার অত্নতি লওরা আবশ্যক হইল। অত্নতি পাইয়া আমি বন্ধুর পশ্চাৎ পশ্চাৎ ৰাইশ্বা দেখি একটা প্ৰকাশ্ত কড়ায় আগুণ জালাইয়া কতকগুলি লোহার শিক ছুদ্দির ফলা এবং অস্তাক্ত লোহখণ্ড উত্তপ্ত করা হইতেছে; লামা গড়ার ভাবে ৰাশকের মন্তকের নিকট বনিয়া লগ করিতেছেন এবং বালক শয়ন করিয়া স্মাছে। কিছুকাৰ জপ কবিয়া লামা দেই উত্যপ্ত অধিমৃতি লোহৰও গুৰি একে একে অন্নি হইতে বাহিব করিয়া জিহুবাদারা চাটিতে আরম্ভ করিলেন। বি ভয়ানক বাপোর! এক বার চাটেন এবং কি মন্ত্র পড়িয়া বালকের কভ श्चारन फ्रकांत्र मिट्ड थाक्न। এইक्न अर्क्षण्डोकांन इहेन अवह नामांत्र বিহ্বা কিছুমাত্র বিকৃত বা দছ্টিত হইল না। আমি দেখিয়া অবাক হইয়া रामाय। अत्राप्ति এই मन्न महत्व ता है इहेटन अप्तरक हे पिथियांत कचा या छ हरेरनन। त्नरे मगरत मात्रिकिलिट अकजन वानानी उक त्राक्त मात्री হিলেন , তিনিও,কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া বন্ধুৰ বাটাতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন তিনি কিছু ইংরাফী ভারাপর ছিলেন, এমন কি তাঁহার পারছদ প্রাপ্ত স্তাহেকী ধবণের ছিল। এদকল বিষয়ে তাঁহার বড় বিখাস ছিল না। লামা অথবে তাঁহাকে দেখাইতে রাজি হন না, বলেন উনি পিলিং অর্থাৎ ইউরো-পীর। (তির্বাত দেশে ইউরোপীয়দিগকে পিলি বলে)। আমরা বলিলাম তিমি ব্রাহ্মণ সন্তান, ইউরোপীয় নন ৷ জামা বলিলেন তোমরা জান না উনি

বাদাণ সন্তান হইলেও উহার হৃদয় পর্যান্ত পিলিং হইয়া গিয়াছে। যাহা হউকা
একপে বাক্বিত গুলার পব লামা অবশেষে সক্ষত চইলেন এবং বাব্কে রোসীক্ষ
ধরে প্রবেশ করিতে দিলেন। পূর্কদিনের ভায় দ দিনেও লৌহথও ভালি
উত্তপ্ত করিয়া অবলেহন করা হটল এবং ক্ষত স্থানে ফুৎকায় দেওয়া হইল।
বাবু অবাক্। বাহিরে আসিয়া আমাকে বলিলেন,

এ এক অপূর্ব শক্তি তাহাব কোন সন্দেহ নাই। যদিও:কোন রাসায়নিক ক্রা জিহ্বার লাগাইয়া এই বপ করা হইরা থাকে, তাহা হইলে সেও এই অপূর্ব দ্বা যাহাব সাহায়ে জিহ্বা অন্নিতে দগ্ধ হর না এবং ইউরোশীরপণ বাহা এখনও আবিকার করিতে পারেন নাই। লামা বাহিরে আসিয়া ইই একটা মিষ্ট মিষ্ট কথার বাবুকে ইউবোপীর ভাব পরিত্যাপ করিতে বলিলেন। বলিলেন পূর্বকালে রাহ্মণেরা যোগ বিভায় পারদর্শা ছিলেন। আমি অনুষ্ঠ মঙ্গোলিয়া দেশ হইতে ব্রাহ্মণ দিসেব পারিত্র দেশ দেখিতে বাইতেছি আর ভানারা দেই রাহ্মণাদণের সন্থান হইরা ইউরোপীর ভাবাপন্ন হইরা নাজিক হেরা যাইতেছ, এ বড় লজ্জাব কথা। ছই তিন দিন উক্ত প্রকার জিরার বাহলা, তাহার পর ইইতে উল্লিখিত রাজকর্মচারী বাহিরে ইউবোপীর পারিছদ ধারী ছিলেন বটে, কিন্তু ভাঁহার অস্তর আর পিলিং ছিল না।

बीलभवानम मर्गा।

कट्य जिका।

(তৃতীয় সংখ্যার ৯৪ পৃষ্ঠার পর)



ত্র নাইশপণনিয়া কিন্নংপরিলাণে আস্বস্তাইইলাম,কিন্ত হ্নকশপ এখনও
রহিনাছে, থাকিয়া থাকিয়া চনকিয়া উঠিতে লাগিলাম, ক্রমে বল সাহসাদি
সংগ্রহ কবিতে করিতে মন স্থির হইয়া আগিল, একবার চারিদিক চাহিয়া
দেখিলান—গুহাটি পূর্ববিং গান্ডাগ্য প্রাপ্ত হইবাছে মনে হইতে লাগিল
লাজানি আরও কন্ত ভয়ানক ভয়ানক প্রীক্ষায় পড়িতে হইবেক। আরও

भरन इहेन अकरमत्त्र उ देश्रेरमत्त्र क्रांपा मकन श्रीका इहेटक উত্তাৰ্থ ইইতেছি, তবে "আমি আমি" ক্রিয়া কেন ভাবিয়া অতির হই... ধাহার কার্যা তিনি কবিতেছেন, আমাকে যাহা করিতে বলিয়াছেন ভাহাই একাগ্রমনে কবিব। তাঁহার আদেশ পালন করাই আমার কর্ত্তব্য এই ভাবিয়া কর্ত্তব্য পালনে মন নিবেশ করিলাম। এই রূপ ভাবে কিয়ৎকাল গত হইলে সহসা গুহাম নমুষা পদ ধ্বনি শ্রুত হইল, চাহিয়া দেখি আমাৰ মন্ত্র্যোদি আসন, ও আসন হুইগানিতে হুইজন লোক উপবেশন कांत्रत्न। इहे जातत्र माधा अकजनाक (मिथा हिनिए शाहिलाम एर. তিনি আমাব মন্ত্র দাতা ও অপবটি অতুনান কবিয়া লইলাম আমার প্রকৃত ওক্ষেব। আমি আনকে তাঁহাদের উভয়কে গাঢ ভক্তি সহকারে প্রণাম করিলাম। তাঁহারা হস্ত তুলিয়া আশীর্কাদ কবিয়া বলিতে লাগিলেন,--"বাছা তোমার কার্যো ও সাহদে আমরা বড় প্রীত ২ইয়াছি, এখন তোমায় বর ৰিতে প্ৰস্তুত আছি, যাহা তোমাৰ অভিকৃতি হয় বব প্ৰাৰ্থনা কর"। আমি কি বন্ধ প্রার্থনা করিব খুঁ জিরা পাইলাম না,—ভাবিতে লাগিলাম কি উত্তব দিব, অবদেবে "বলিলাম.—দেব আমি কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না, কি এবং কোন ৰুৱ প্ৰাৰ্থনা কৰিব ভাষাও চিক কবিষা উচিতে পারিভেছি না। অভএব আপনাদিগের যাহা কর্ত্তব্য তাহা আনাকে নির্দেশ করিয়া দিন" এই প্রকার ধলিলে পর তাঁহাব। আনায় বলিতে লাগিলেন দেখ,—"এ বিশ্ব জগতে যে সমস্ত জীব আছে তাহারা সকলেই ছন্দের জীব, তাহারা পরস্পার পর-স্পরের প্রতিযোগিতা করিয়া অধিককাল স্থায়ী হুইবার জন্য প্রাণপুণ চেষ্টা করে, এই চেষ্টা করিতে হইলে গণপতির ও শক্তিব সাধনা আবশ্রক, অতএব দিদ্ধি লাভে যতুৰতা হওয়াই তোমার কর্ত্তবা; তুমি এখন আমাদের নিকট হইতে গণপতি ও শক্তি মন্ত্র গ্রহণ কর, উঠিয়া আইস, মন্ত্র গ্রহণ করিয়া সফল কামা হইয়া নিজেকে কুতার্থ কর"।

আমি এই কথা শ্রবণ করিয়া মনে মনে ভাবিতে কাগিকাম যে, শক্তি সংগ্রহ আবশ্যক বটে, বিস্তু আমার পক্ষে শক্তি সংগ্রহ আবশ্যক কিনা, যে বিষয়ে আমার অভাব বোধ হয় না ভাহা লইবা আমি কি করিব, এই ভাবিয়া তাঁহাদিগকে বলিলাম যে, আপনারা আমাকে শক্তি সংগ্রহ করিয়া দিন্ধি লাভে

বছবতী হইতে বলিতেছেন কিন্তু আমি অনেক ভাবিয়া দেখিলাম যে নিদ্ধি লাভে আয়ত্ত্ব হয় আর মন্ততা আদে, আরও ভাবিয়া দেখুন হথে ছুংখে नमज्जाम कता है कि शांति दृष्टि शुनिदक नमन कता प्रदः ट्रांग विनारम অনিচ্ছা ও উহা ত্যাগ করাই সাধনার প্রথম উপায় তথন আপনারা কেমন করিয়া আমাকে সেই বিষয়ে আক্নষ্ট করিতেছেন, আর এক কথা যাহার সমুদ্র পারে যাওয়াই উদ্দেশ্য তাহার পক্ষে সমুদ্রের মাধস্থলে যাওয়া অবশ্যস্তাবী। আমাব এই গৃষ্ঠতা ক্ষমা করিবেন। আপনাদের অনুজ্ঞা অবহেলা করা আমার সাধ্য নাই, তবে বেমন করিয়া আপনাদেব কথার প্রত্যুত্তর করিতে সক্ষম হধলাম, আবও ভাবিতেছি মে কি আপনারা আমাকে পরীকা করিতেছেন ; ধথন আমি আপনাদেব উপর আমাব ধাহা কিছু আছে তৎ সমুদায় অৰ্পণ কবিষাছি, তখন আপনাদের হারা এরূপ পরীকা সম্ভবে না। অতএব আমার চিত্ত বড় সংশ্যাবিষ্ট হইয়াছে, আপনারা অনুগ্রহ পূর্বক আমার দংশয় নিবারণার্থ হস্ত ধারণ করিয়া আদন হইতে উভিত কল্পন নচেৎ আপনাদের কথা রকা করিতে অক্ষম। আমার সমস্ত কথা সমাপ্ত হইতে না হইতে সহসা আমার কর্ণে অভূতপূর্ব্ব অতি ভয়ানক বিকট ধ্বনি প্রবেশ করিল গুহার যেন প্রলয়াগ্নি জলিয়া উঠিল, অগ্নি শিখা লক্, লক্ করিয়া জিহবা প্রদারণ করিয়া আমাকে গ্রাস করিতে উম্বত হইল, আর অন্তির আলোকে দেখিলাম বে,তাঁহারা সেই সৌম্য মূর্ত্তির পবিবর্ত্তে ভয়ঙ্কর বিভৎশু মূর্ত্তি ধারণ করিয়া গুহার চারিদিকে ঘুবিয়া বেড়াইতেছে; এমন সময়ে একজন অপরকে বলিল যে ইহার কোন দ্রব্য আসনের বাহিরে আছে কি না অনুসন্ধান কর এই বলিয়া উভয়েই ক্ষার্ত সিংহের ভায় আফালন পূর্ব্বক গুহা ভোলপাড় করিয়া তুলিল। কিন্তু অবশেষে কোন দ্রব্য না পাইয়া "পদে পদে ভোর অনিষ্ঠ করিব দেখ্বি, তথন আমাদের কথাৰ অবহেলায় কত মজা" বিকট অমাহাধিক স্বরে এই কথা গুলি বলিয়া গুচা হইতে অপস্ত হইল। সেই দঙ্গেই গুহার **অমি** নির্মাপিত হইল; গুহাটি যেন অন্ধকারে ভরিয়া যাইল। আমি এই সমস্ত দেখিয়া শুনিলা নিৰ্কাক নিস্পন্ধ জড়বৎ বসিয়া বহিলাম। আমি আছি कি আমি ভাবছি ইত্যাদি শংজ্ঞা স্কুচক কোন বিষয়ামূভব করিতে পারি নাই—কি বেন কি এক প্রকার অবস্থা হইল-এইরপ অবস্থায় যে আমি কতক্ষণ ছিলাম বলিতে

পারি না, যধন আমার অতুভব শক্তি প্রতাবির্ত্তন করিল, তথ্ন দেখিলাম গুহাটি পূর্ববং অলোক অন্ধকার বর্জিত শান্তিপ্রদ গান্তার্য্য ধারণ করি-য়াছে, যেন মহাঝঞ্চাবাতের পর নিস্তব্ধ। মনে মনে ভাবিলাম হাহা ঘটিবার তাহা ঘটিতেছে ও ঘটিবে তবে কর্ত্তব্য কার্য্যে অবহেলা করি কেন। এই ভাবিদ্যা মন্ত্র জপ ও ধ্যানে মন নিবিষ্ট করিয়া দিলাম, কিরংপরে এরপ অনুমান হইল কে যেন আমার মন্তকে হন্তার্পণ করিলেন, সহসা আমার শবার মন, প্রাণ ঘেন তাডিতশক্তি দাবা সঞ্চালিত হইল, অপূর্ব আনন্দান্ত্রৰ করিতে লাগিলাম, চকু উন্মালন করিয়া দেখি বে,সন্মুথে ছুইটি দেব সম জ্যোতির্শ্বয় মূর্ত্তি বিবাদ্ধ করিতে-ছেন; দেখিয়া গাঢ় ভক্তি সহকাবে প্রণাম কবিলাম, কিন্তু পুনর্ধার প্রতারিত হইতেছি কি না এইকপ সন্দেহ আমাব মনে স্থান পাইল না। তাঁহাদিগকে দেখিরা এবার আমার ভির বিখাদ হইল যে আমাব মন্ত্রদাতা ও প্রকৃত গুরু ক্রপা করিয়া দেখা দিয়াছেন, এমন সময়ে তাঁহারা বলিলেন বংগে। যাহার। সরল বিশ্বাদে কার্য্য করে, ও গুরুর কার্য্যে সন্দেহ না কবে ও গুরুর আনেশ कर्डवा खात्न भागन करव जाशामित्र मञ्जन रहा, म्हिक्छ जूमि भन्नीकाह छेडीर्न হইতে পারিয়াছ ও ভবিষাতে দক্ষম হইবে, এরপ আশা কবা যায় এক্ষণে শিষ্য বলিয়া তোমাকে গ্রহণ করিতে পারি। যে পর্য্যস্ত লোকে কর্ত্তব্য কর্ম कतिएउ निका ना करत, मरनग्राविष्टे इहेगा रुष्टित दिवत्र कानिएउ टिहा ना करत. শম দম উপরত্তি ও তিতীক্ষা এই চতুর্ব্বিধ বিষয়ে সাধক না হয় ও নিত্যানিতা বিচার করিতে না শিখে, দে পর্যান্ত প্রকৃত শিষ্য হইবার উপযুক্ত হয় না। তবে যাহারা এই সমস্ত বিষয়ের জন্ম পুনঃ পুনঃ চেষ্টা কবে, তাহারা বাহাতে সক্ষম হইতে পারে তজ্জ্য আমরা প্রকাবাস্তরে সহায়তা করিয়া থাকি"।

(ক্রমশঃ)

ওঁকার, ব্রাহ্মণ ও সূদ্র।

বাদ মাদের পন্থার 'প্রণবের নানারপ' প্রবন্ধে প্রীযুক্ত দেবেন্দু বিশ্বার বন্ধ, এ, বি, এল; এক স্থলে লিখিয়াছেন 'আমি চতুম্পাদ বন্ধতত্ত্ব বৃথিয়া অন্বয় শিবমুন্ধর শাস্ত্র প্রপঞ্চোশন চতুর্থ পাদে বাইবার অধিকারী নহি—আমি ব্রাহ্মণ নহি। আমি ও কার পাইবাব অধিকার পাই নাই'। ও কারে স্ত্রী ও শৃদ্রের অধিকার নাই, ইহা বেদের কথা; জী ও শৃদ্র হিন্দুধর্মের মূল ভিত্তি বেদ, স্ক্তরাং যদি কেহু বেদের ঐ কথা অমান্য করেন তবে হিন্দুধর্মের প্রকৃত আস্থাবান নহেন বৃথিতে হইবে। কিন্তু বেদের ঐ কথার প্রকৃত অর্থবি কি তাহা সাধাবণে সম্যক্ বৃথ্যেন না। ওঁকারে স্ত্রী ও শৃদ্রের অধিকার নাই ইহাও সত্য কথা এব' স্ত্রী শৃদ্র সহ সকলেরই ওঁকাবে অধিকার আছে ইহাও সত্য কথা।

উকাব দিবিধ, বৈদিক ও তান্ত্রিক। ঋবি ছন্দ দেবতা ও বিনিয়োগ অবগত হইয়া মন্ত্র সাধনা করিতে হয়। বৈদিক উকাবের ঋষি সদানিব। ক্রন্ধা তাঁহার মুথ বিনির্গত ও কারে ক্রী ও পুদ্রের অধিকার দেন নাই কিন্তু প্রথম কাকণিক উমাপতি মহেশ্বর তাঁহার মুথ নির্গত ওকারে সকল জাতিকেই অধিকাব দিগাছেন। বৈদিক ওঁকাব অবলম্বনে বেদোক্ত ক্রিয়া সাধিত হয় এবং বেদোক্ত দেবতাগণের সঙ্গ লাভ হয়য়া থাকে; অবশেষে চিভগুদ্ধি হইলে পব ওঁকাবই যে ব্রহ্ম সেই জ্ঞান লাভ হয়। মহাদেব মুথ নিঃস্বত ওঁকাব অবলম্বনে তন্ত্র শাস্তোক্ত মহাবিদ্যা রাজবিদ্যা বা শাস্তবীবিদ্যা সাধিত হয় এবং এই শাস্তবীবিদ্যা সাধককে শিবজ্ঞান বা অইম্বত-ব্রহ্মজ্ঞান দান করেন। বৈদিক কর্ম্ম ও তান্ত্রিক কর্ম্ম সম্পূর্ণ ভিল্ল; বৈদিক কর্ম্ম স্থজন ক্রিয়া; তান্ত্রিক কর্ম্ম সংহার ক্রিয়া; চিত্তের ব্যুথান শক্তিকে পর ব্রহ্মের পথে চালান বৈদিক ক্রিয়ার উদ্দেশ্য, চিত্রের নিরোধ শক্তিকে (বাঁহার অপর নাম সংহাবিণী শক্তি,) পরব্রন্মের পথে চালান তান্ত্রিক ক্রিয়ার উদ্দেশ্য। বৈদিক কর্ম্ম স্বায়নার তান্ত্রিক কর্ম্ম contraction।

বৈদিক কর্ম ও তান্ত্রিক কর্ম যে সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ তাহা সকলেই ঝানেন;
এই প্রভেদের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া কর্মের মূল অয়েষণ করিলে বুঝিতে
পারা বায় যে, যে ওঁকার উভয়বিধ কর্মেরই আদি উহা স্প্রটিকর্জা ভক্ষার ভিতর
দিয়া আসিয়া যে আকার অর্থাৎ যে শক্তিযুক্ত হইয়াছে, সংহার কর্তা বা
উদ্ধার কর্তার ভিতর দিয়া আসিয়া উহা অন্যবিধ শক্তিযুক্ত হইয়াছে
বৈদিক ওঁকারের শক্তি, ভক্ষার শক্তি সাবিত্রী; তান্ত্রিক ওঁকারের শক্তি,
সহাদেবের উমা। স্থতরাং বৈদিক ওঁকার ও তান্ত্রিক ওঁকার মধ্যে বে
পার্থক্য আছে ইহাবেশ বুঝা গেল।

এই পার্থকা টুকু না বুঝার আমাদের বড় ক্ষতি হইয়াছে। বুজদেব বেদোক্ত ক্রিয়া নিষেধ কবিয়া, নিরোধ মার্গের ওঁকার, জাতি বিচার না করিয়া হেথানে উপযুক্ত পাত্র দেখিয়াছেন দেয় থানে দিয়া গিয়াছেন কিন্তু ব্রাহ্মণগণ উভয়বিধ ওঁকাবের ভেদ না বুঝিয়া বৃদ্ধদেবের স্ত্রী শুদ্রকে ওঁকার মন্ত্রদান অশাস্ত্রীয় বুঝিয়া বৌদ্ধর্ম্ম বিরোধী হইয়া উঠেন; তাহারা বৃদ্ধদেবকে অবতার বলিয়া স্থীকার করিয়াও জাতাভিমানের বশবর্তী হইয়া তাঁহার প্রক্তি ভক্তি স্থাপন করিতে পারেন নাই দেই জন্য বৃদ্ধদেবের শক্তি ভারতবর্ষ এতদিন গ্রহণ করিতে পারে নাই। শক্তিথীন হইয়াই ভারত আজি পরাধীন। ভারত আজি পরাধীন কথাটি মনে আসিলেই কায়া আসে। আমি পাল্টিক্যাল স্বাধীনতা পরাধীনহার কথা বলিতেছি না; ভারতবাসীর মানসিক ভাব সকল এখন আর ভারতবাসী চালায় না; যে ব্রাহ্মণগণের বাক্যন্বারা সমগ্র ভারতবর্ষ চালিত হইত, সেই ব্রাহ্মণগণের কথা আর কেহই মানে না। গলার উপনীত ব্রাহ্মণ পেটের দায়ে স্বারে হারে ভিক্ষা করিতেছে ও গৃহস্থ তাড়াইয়া দিতেছে ভারতেব এই দৃশ্য হদম বিদারক। ব্রাহ্মণের আর আদের নাই—নাই কেন ? তাহারাহীনবার্য্য হইয়াছেন বিলায়। কোন পাপে তাহারা হীনবার্য্য হইয়াছেন প্

জাত্যভিমান। আমরা জাতিভেদ মানি। ব্রাহ্মণ ও শৃদ্রে বীজগত পার্থক্য আছে মানি এবং সেই জনাই ব্রাহ্মণের যে বৈদিককর্ম্মে অধিকার আছে শৃদ্রের উহাতে অধিকার নাই ইহা অবশ্য স্থীকার করি কিন্তু সে জন্য অভিমান কেন? ব্রাহ্মণ! তৃমি নিজেকে বড় বলিয়া অভিমান করিয়াছিলে তাইত ভগবান কোমাদিগকে দেখাইতেছেন— ঐ দেখ ইংরেজ, সেত ব্রাহ্মণ নয় সে তোমাদের অপেকা বড় হইয়াছে; এখন তোমাদের কথা কেছ মানে না কিন্তু ম্যাক্সমূলর হক্সলি টিওন ই হাদের কথা সকলে মানিতেছে আর তোমরাও পেটের লারে তাহাদের পদানত হইরাছ। ইংরাজ ত বৈদিক কর্ম্বের অধিকারী নহে, এবং বৈদিক কর্ম্বও ত করে না, অথচ ইংরাজ এখন তোমাদের অপেকা বড় স্কতরাং বৈদিক কর্ম্মে অধিকারী হইলেই বড় হর না ইহা তোমরা এখন ভাল করিয়া ব্য। ভগবান বে জাতিতে বে শক্তি নিহিত করিয়াছেন, সেই জাতি যদি ভাহারই সম্যক্ পরিচালনা কর্মে সেই জাতিই তেজস্বী হয় ইহাই ব্যাইবার জন্য দর্শহারী ভগবান তোমাদের দর্শচূর্ণ করিবার জন্যই তোমাদিগকে ঐ তেজস্বী জাতির পদানত করিয়াছেন; তাঁহার রাজত্বে অবিদার নাই। যদি উদ্ধার হইতে চাও জাত্যতিমান ত্যাগ কর।

ব্রাহ্মণের জাত্যভিমান ত্যাগ করার পক্ষে একটি প্রধান অন্তরায় সমাজে বিদ্যমান রহিয়াছে; বেদে কথিত হইয়াছে ব্রাহ্মণ ভিন্ন ওঁকারে অক্স কোন জাতির অধিকার নাই, এই কথাটির কদর্থবাদই সেই মহা জস্তরায়। ওঁকার জীবের জীবনের লক্ষ্য-অমূল্য ধন, উহা ব্রাহ্মণ ভিন্ন আর কেছ পাইতে পারে না এই বিখাস যতদিন আহ্মণের থাকিবে ততদিন ভাহার অভিযান দূর ছইবে না । শেথক জাতিতে একেণ ; আমি আমার নিজের জীবন আলোচনা করিয়া ইহা দেখিয়াছি যে যতদিন "ওঁকারে শুদ্রের স্বিকার নাই" এই বিশ্বাদ বলবান ছিল ততদিন আহ্মণ ভিন্ন অন্য জাতীর কোন লোকের মুথ হইতে ধর্মের পবিত্র রহন্য সকল আগ্রহ সহকারে ভনার পরেও মনে এই কথা আগিত যে ইনি যাহা বলিতেছেন তাহা दरमहे बनिट्डिइन किन्ह भविज अँकांत्र त्रश्मा देनि विक्षीवरन भारेरवन ना এবং সেই সঙ্গে, আমার ওঁকারে অধিকার আছে ইহা ভাবিয়া, আমি যে তাহা অপেকা বড় এই ভাবই মনে আদিত। ভিন্নজাতির ধর্ম রহস্তবিৎ ষাধককে বেরাৠ শ্রহাদান উপযুক্ত, অহাত্বার বশে তাহা দিতে পারি নাই এবং প্রতিদানও পাই নাই। কিন্তু যে দিন হইতে বুঝিয়াছি বে বাদ্মী ও কার ও শান্তবী ও কার পৃথক্ এবং মহাদেব তাঁহার মুথ নিঃস্ত ওঁকারে দক্র জাতিকৈই অধিকার নিয়াছেন সেই দিন হইতে একথানি

মেষ আমার হৃদয় হইতে অপসারিত হইয়াছে। উমা মা, ঐরপে দকল আন্দানের হৃদয় হইতে জাত্যভিমানরূপা মেঘ অপসারিত কর এই কামনা করিয়া আজি আমার এই কর্মফল তোমার হন্তে সমর্পণ করিলাম। ও

পান 1

শশীশেখৰ।-

রাগিনী স্থহিনী বাহার, তাল চিমে তেতালা।

८बोभा जुङ नम,

অঙ্গ নিকপম.

বতনক্চির প্রভাধরে।

চারুচন্দ্র ভালে,

ক্ষীণরশ্মি ঢালে,

পঞ্চ পদজ নিভাধরে॥

তিন আঁখিব ছবি.

বহ্নি শশী ববি,

অন্ধ মীলিত নেশাভরে।।

শিরে শোভে পিঙ্গল,

জটিল কেশদল,

প্রহত প্রবাহে কলমরে।

অহি ভীষণ ভূষণ বিহরে॥

শূল অভয় বব,

পরশুধর কর,

পদ্মাসীন ৰাবান্বরে। হাদে প্রমথনাথ প্রীতিভরে॥

শ্ৰী প্ৰ :--

উত্তর । খণ্ডে।



দ্বিতীয় পরিচেছদ—শেষাংশ।

(ভূতীয় সংখ্যার ১০০ পৃষ্ঠার পর)

ক্ষণ। "আদি পোপদিগের মধ্যে কোন একজন মিদ্র হইতে এক খানি হস্ত লিখিত আধ্যাত্মিক উপদেশপূর্ণ পুস্তক পাইয়াছিলেন। তাহাতে উপবাদ, নিভৃতবাদ মৌন ব্রতাদি ও পবিত্রাচার দ্বাবা সংযম শিক্ষা করিয়া আধ্যাত্মিক উপদেশেব উপযুক্ত হইবার নিয়্মাবলি লিখিত আছে। যদি তাহারা মানব হিতার্থ তৎসম্দ্র প্রবোগ করিতেন তাহা হইলে নিঃসন্দেহ ভগবংপ্রসাদ লাভ কবিতেন। কিন্তু পার্থিব ক্ষমতা লাভেচ্ছাব বশব্দী চইলে, অধ্যাত্মিক উন্নতি বা প্রব্রহ্মজ্যোতি লাভেব আশা করা যায় না॥"

চিস্তা। "আমি নিশ্চন জানি তাঁহাবা ভগবংপ্রীত্যর্থ সমগ্র জীবন উৎসর্প করিয়া থাকেন।"

উর্দ্ধবাছ ঈষৎ হাস্য কবিয়া উত্তর কবিলেন। ''সেই রূপই **আশা করা যায়** কটে।"

চিস্তা। "ষধন আমি যাবক পদ গ্রহণ কবিয়াছিলাম তথন আমাকে জিন বংসর কাল মৌনব্রত, উপাসনা, উপবাসাদি কঠোর নিয়ম পালন করিতে হইয়াছিল। তথন সমযে সমযে যেন জগজ্জ্যোতির জ্যোতি আমার অন্তরে প্রবেশ কবিত, যেন স্বর্গীয সত্য আমার বৃদ্ধিগোচর হইত, যেন কোন মহাত্মা আমার আবাস স্থলে আমার নিকট আসিতেন।"

উর্দ্ধ। "ইহার একটিও যে মিথাা নহে, তাহা আমি জানি এবং হিমা-চলস্থ পূজাপাদ গুরুগণ (তাঁহাদের চরণে বাববার নমস্কাব) অবগত আছেন; আপনাকে তাঁহারা উপযুক্ত জানিরাই প্রতীচ্য জ্ঞানে দীক্ষিত করিবার জন্য আহ্বান করিয়াছেন। তাঁহারা আপনার প্রার্থনা গুনিরাছিলেন ও আপনাকে জগতের একটি বিশেষ সক্ষ্রেহ দানার্থ প্রস্তুত হইরাছেন। আপনি প্রাক্তিক বিজ্ঞান চক্ষে যাহাকে প্রবঞ্চনা চাত্রী বলিয়া ন্থা করিয়াছিলেন. সম্প্রতি তাহাকেই প্রকৃতির গুড়তত্ব বলিয়া জ্ঞানিতে পারিয়া আপনাকে কুতার্থ জ্ঞান করিবেন।

চিন্তা। "সুল বৈজ্ঞানিকের পক্ষে ইহা অল সম্ভোষ জনক নছে।"

উর্জ। "আপনি বিশেব অবগত আছেন যে, যে ভৌতিক পদার্থের প্রকৃতির জ্ঞান আয়ত্ব করা যায় তাহাকে ভ্তাত্বে নিযুক্ত করা যাইতে পারে। বাপোর প্রকৃতি জ্ঞানে বাপ্পীযযন্ত্র সমূহ নির্মিত হইয়াছে; বৈচ্যতিক জ্ঞানে তাড়িত যন্ত্র সকল প্রস্তুত হইয়াছে, আমাদের অনেক কার্য্য সাধন করিতেছে। দৃষ্টি বিজ্ঞান সাহায্যে দ্রবীকণ স্পষ্ট হওয়ায় গগন বিহারী কত অন্ত্ত জ্যোতিক মণ্ডল আবিস্কৃত হইয়াছে। যে সকল স্ক্র স্ক্র জীবের অন্তিত্ব জ্যামরা মনেও কল্পনা কবিতে পাবিতাম না, অনুবীক্ষণ সহায্যে তৎসমূদ্রের প্রত্যক্ষ প্রমাণ ছারা ঈশবেব মহিমা প্রচাব হইতেছে। গুপ্ত বিদ্যা বেশি ক্রমবিদ্যা সম্বন্ধেও সেই একই কথা। বাষ্পীয়াদি মন্ত্র ছারা যেমন মানবেব অশেষ উপকার সাধিত হয়, তেমনি প্রকৃতির নিয়ম বিরুদ্ধে চালিত করিতে গেলে, সেই সকল মন্ত্রের দাস দাসত্ব ছাড়িয়া মন্ত্রের জীবন পর্যান্ত ধ্বংশ করিয়া কেলে। গুপ্ত বিদ্যাও তদ্ধপ প্রকৃতির অনুকৃলে চালিত হইলে মন্ত্রের আদেশ পালন কবে, প্রতিকৃলে চালিত হইলে নানা ছর্ঘটনা সংঘটিত করিয়া তুলে। অনেকে এইকপ প্রতিকৃলাচরণে জীবন বিস্ক্রন দিয়াছেন, কেহ বা উন্মাদ্বিস্থাপন্ন হইয়া আছেন।"

চিন্তামণি এই সকল শুনিয়া বিশ্বরাপন্ন হইরা বহিলেন। দেই সময়ে ছাদেব নিম্নে কতকগুলি কৃদ্র খণ্টাব ন্যায় অতি মধুর ধ্বনি শ্রুত হইল, চিন্তামণি সে রূপ মিষ্ট ধ্বনি কথনও শ্রুণ করেন নাই।

তথন উর্দ্ধবাত কহিলেন,—"ও সকল তির্ব্ধতীয় মহাত্মার ভূবলোকিক শণীধ্বনি (astral bells) উহা দ্বাবা তিনি আমার সহিত আলাপ করিবার সক্ষেত করিতেছেন। তিনি আতিবাহিক দেহে এখনই আসিবেন আমাকে যাইতে হইতেছে। আপনি বিশ্বিত হইয়াছেন, কিন্তু দীক্ষিত শিবাগণের নিকট উহা সামাস্ত কথা; উহা আকাশিক স্পান্দন মাত্র, আকাশমার্গেই প্রেরিত। দিক্ষিত ও স্থাপিক্ষিত ব্যক্তি ক্রিরপ স্পান্দন দূবদেশে প্রেরণে সমর্ব। আপনাকে কতকটা উপব উপর ব্যাইকেছি। মনে করুন একটি লৌহ কালকেব উভব কেক্সে যদি অতিশয় শক্তি সম্পন্ন যন্ত্র দ্বাবা বৈছ্যতিক শক্তি প্রেলাগ কবা যায়, তবে উহা নিমেদ মধ্যে অদৃশ্য হইয়া থাকে। বস্তুত উহা ধ্বংশ হব না, উহাব প্রমাণ্ সমূহ আকাশে পরিণত হয়। যেমন স্থ্যা-শোকে সকল ধাছুই বাম্পাকারে অবস্থিতি করে, তদ্ধপ সর্বপ্রবার প্রমাণ্ই আকাশে বর্তুনান। প্রাহক্ত রূপ স্পদ্দন প্রযোগে আকাশস্থ প্রমাণ্ সঙ্গলিত হইয়া একটি লৌহ কীশক প্রস্তুত হইতে পাবে। ব্রিয়াছেন ?"

চিন্তা। 'ব্রিয়াছি কিন্তু কি উপান্নে দেই দকল উপাদান দংগৃহীত হয়। তিরা। "মস্তিক হইতে একপ্রকার প্রদান উৎপন্ন হয়। মস্তিকের কার্গোব স্থায় ভ্বলে কিক প্রদান এবং কার্যাও জনত, অসীম। জড়-বিজ্ঞানবিদ্গণ আলোক, উত্তাপ, শন্দ, বিহাৎ প্রভৃতিতে প্রদান : অমুভব করিতে দমর্থ হইবাছেন; কিন্তু প্রকৃতিব গৃচনিব্যাভিজ্ঞাণ আকরিক প্রার্থের বিশ্বেণ হইতে, উদ্ভিজ্ঞ, জীব, মনুষ্য এবং জ্যোভিক্ষমণ্ডল সমুদ্রই প্রদান জিবার উৎপন্ন, বদ্ধিত ও ধ্বংশ প্রাপ্ত হয় বলিয়া জানেন। প্রকৃতিব দর্মপ্রকাব গৃতিই মূলে প্রদানভাত—দমন্তই গৃতিদম্পন্ন, সকলই স্পানন বিশিষ্ট। ঐ প্রদান উৎপাদন, নিয়্মিত ও বলীভূতকরণ গুপ্ত বিদ্যাব দ্বিস্কর্মণ। দমগ্র প্রদানন দমষ্টি ঈশ্ববান্ত। হিমাচলস্থ মহাত্মাণণ (মহিন্তিণ) জানেকগুলি আমৃত্ব করিবাছেন। তথাবা তাঁহাবা—অজ্ঞানিশেব তথা ক্রিত অমানুষ্কিক কার্য্য সম্পাদন কবেন।"

চিন্তা। ''ষ্ক্তি সঙ্গত। এমত সময় আসিতে পারে যথন জভবিজ্ঞানও ইহা অস্নীকার কবিবে। এমকন চিন্তার বিষয়—প্রমাণেরও আবশ্যক।''

উদ্ধ। "প্ৰাক্ষন দ্বারা গামলাগ নুক্ষোৎপাদন কৰিয়া কল্য আপনার হাতাতেই তো তাহার প্ৰমান দেওয়া হইয়াছে। নৃক্ষটি আকাশাদি ভূত-পঞ্চকেব বিভিন্ন প্ৰকার স্পন্দন প্রধাণেই উৎপন্ন হইয়াছিল—অমাকৃষিকত্ব ইহাতে কিছুই নাই।"

চিন্তা। 'আপনি অন্ত্ৰ্য্য বিষয়া যদি স্পাননেব আৰ একটি ত্ৰিয়া প্ৰদর্শন করেন—যেমন ধলিংলন আমার সন্মুখে একটি লৌহ বীলক উৎপাদন করেন।" উদ্ধ। "দেখা যাউক। কিন্তু একশ কাৰ্যো মনকে অধিক নিবিষ্ট করা মঙ্গলদায়ক নহে। তবে সত্যান্ত্ৰ্পনিংস্থাণেব বিশ্বাস দৃতত্ত্ব করণার্থ ছই একটি আবশ্যক বটে।"

চিন্তা। "ভাছাই ছটক।"

উর্জ। "এই সাদা কাগজগানির উপর আপনি ইচ্ছ। শক্তি প্রয়োগে চাহিলা থাকুন; নচেৎ আপনাব দ্বাবা বিপরীত স্পন্দন উৎপাদিত হইয়া কার্য্যেব ব্যাদাৎ বা বিশ্ব জনাইতে পারে।"

উর্ন্ধবিত পূর্বাদিবস বুক্ষোংপাদনার্থ বেরণ অনুষ্ঠাণ করিয়াছিলেন, আদা ও জজ্ঞপ কবিলে, দণ্ডেক কাল মধ্যে কাগজের উপর খেতবর্ণ বাষ্পা জনাধ্য ক্লফর্বর্ণ বাষ্পা প্রকাশিত হইল, ক্রমে বিভিন্ন বর্ণ দেখা দিল। ঐ সমস্ত আন্দোলিত ও বিমিশ্রিত হইতে লাগিল। ক্রমশঃ সমস্তই ক্লফ্ট বর্ণ হইয়া একটু দীর্ঘাকার ধাবণ কবিল, অর্দ্ধিও মধ্যে অদৃণ্য হইল এবং দেখা গেল একটি নৃতন লোহ কীলক কাগজেব উপর পড়িয়ারহিয়াছে।

তদৰ্শনে চিন্তামণি চমংকৃত হইলেন; ব্ৰাহ্মণ সন্তোষব্যাঞ্জক স্থিত মুধ্ধ তাঁহার প্ৰতি তাকাইলেন ঠিক সেই সময়ে পূৰ্কবিৎ ঘণ্টা ধ্বনি হইল।

"এক্ষণে এক মাদেব নিমিত্ত আপনাব সহকাবীর হস্তে এখানকার কার্যভেরে অর্পণেব বন্দোবস্ত ককণ। অন্য হইতে সপ্তাহ পবে স্থর্য্যাদয়ে আপনার অহা আবোহণ পূর্ম্বক উত্তব পশ্চিম দিকে গমন কবিবেন। বিশ্বাসে বুক বাধিরা ঘাইবেন;—পথে পথদর্শক ষুটবে।" এই কথা বলিয়া আক্ষণ উঠিয়া অভিবাদন পূর্ম্বক চলিয়া গেলেন।

ব্রাহ্মণ দে স্থান ত্যাগ করিলে, চিন্তামণি পুনরার চিন্তা মগ্ন হইলেন।
তিনি শুনিরাছিলেন যে, হিমাণয়ের শুগু স্থানে অনেক হিন্দু ও বৌদ্ধ
সন্ন্যাসী অবস্থিতি করিয়া আত্মার উৎকর্ষ সাধন করিয়া থাকেন। তাঁহারা
অসাধাবণ অমাত্মিক কার্য্য করিয়া থাকেন—ইচ্ছা মাত্র ঝড়বৃষ্টি উৎপাদন
বা প্রাশমন, জলের উপব দিয়া গমন, পীড়িতকে আরোগ্য করণ, বিভিন্ন
ভাষার বাক্য কথন, স্কল্প শবীরে যথা ইচ্ছা গমন এবং অপবাগ্র বিশুর
অতিমান্থবিক কার্য্য করণে সমর্থ।

পৌরহিত্য অবলম্বন করিয়া অবধি চিন্তামণি এতাবং দাগ্রহে তৎকার্য্য সমাধান ও জড়বিক্সানালোচনায় নিযুক্ত থাকায়, গুপ্ত বিদায় মনোনিবেশের অবসর পান নাই। একংশ তাঁহাব অবহা পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। ভিনি স্থির চিত্তে 'বাইতেই হইবে" এই কথা বলিয়া শয়নাগারে প্রবেশ পূর্ব্বক নিপ্রা গেলেন। সম্বর সমস্ত কার্ব্যের বন্দোবস্ত করিয়া এক দপ্তাহের জন্য তিনি অবারোহণে নির্দিষ্ট প্রবেশে যাতা করিলেন।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

---:•:----

পথে ষাইতে ঘাইতে উদ্ধবান্তর কথা চিম্ব।মণির মনে উদয় হইল, ভাবিলেন, তিনি প্রকৃতির রহ্যাজ্ঞ একজন ভারতব্যীয় জ্ঞানী, সাধারণ বাজীকর वा अर्थां ज्यां ने तहन। विश्वां मिन मार्क मिन स्विता स्विता क्षिता क्षित क्षिता क्षिता क्षिता क्षिता क्षिता क्षिता क्षिता क्षिता क्षिता टक्ट राम अमुण थाकिल जाहान भग अम्बंन कतिरा नागिन। मिन्दा চিত্তে কোন চৌমাথার পথে উপনীত হইবা মাত্র, কোন হিন্দু অলক্ষিত ভাবে উপস্থিত হইবা পথ প্রদশন করিতে লাগিলেন। পথপার্মবর্ত্তী বুক্ষাদির मामाना कन मूल धारात, निवर्त तांत्र शान ७ एव जगरण निभागरम शाइ অখনহ ুক্লান্ত হইয়া পড়িলেন। উৰিগ্ৰচিত্তে ইতন্তৰ: দৃষ্টিপাত ক্রিয়া একখানি লতাছম তৃণ মণ্ডপ তাঁহার নয়ন গোচর হইল। তিনি হাইচিত্তে তদভিমূৰে অশ্ব চালন কবিলে এক জন চিন্দু উপস্থিত হইয়া স্দল্পমে অশ্বরিশ গ্রহণ পূর্বক, সেই মণ্ডপে সাদরে লইয়া গেলেন। সেই কৃদ্র গৃহে প্রবেশ মাত্র, তাহার পরীরে কি যেন অকুপ্রবিষ্ট হইয়া তাঁহার ক্লান্তি হরণ করিল; ভাহাতে ক্রিনি উলারচরিত কোন বোগীর আশ্রমে আদিয়াছেন বলিয়া অনুমান করিলেন। গৃহোপকরণ মধ্যে দেই গৃহে একথানি খটা, একটি কুদ্র বেদীকা, কয়েকটি দেব মূর্তি, ধুপদানাদি পুজো-প্রবৃণ এবং করেকটি সামান্য রেন্ধন ও ভোজন পাত ব্যতীত আর কিছুই ছिन ना।

অশ্বকে উপযুক্ত স্থানে রক্ষা করিয়া দেই হিন্দু প্রত্যাবর্ত্তন পূর্ব্বক,
নানাগু ভাঁহাকে একটি নিঅর দেখাইলা দিলেন। তিনি নানাত্তে সম্পূর্ণ

বিগভরুম হইয় কিরিয়া আসিলেন। ইত্যবসবে গৃহস্বামী তাঁহার আহারার্থ আল, ব্যঞ্জন, মধু, কবোটকা (কটি) এবং ছগ্ধ সংগ্রহ করিয়া তাঁহাকে ভোজনে আহ্বান করিলেন। গৃহস্বামীর ভাব ভঙ্গী আচার ব্যবহারে এমত একটু স্লেহ, একটু সহলমতা, একটু সন্ত্রম প্রবাশ পাইতে লাগিল বে, চিস্তামণির হৃদয় কভজ্ঞতারসে আলুত ইইয়া গেল। আহারাস্তে মনোরমার কথা মনে পড়িল, লঙ্গা পাদরীর কথা মনে পড়িল। "গদি পাদরী সাহেব আয়াকে এইকপ কার্য্যে অমুরক্ত দেখেন, ভবে কি মনে করিবেন" এই ভাবিয়া কপঞ্চিৎ উৎক্ষিত হইলেন।

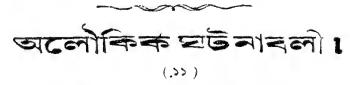
গৃহস্বামী এতক্ষণ সক্ষেত্ৰ কার্যা কবিতেছিলেন, এই প্রথম তাঁহাকে সম্বোধন কবিয়া কহিলেন 'ভ্রাতঃ! আইস আমরা ভগবানকে ডাকি; ভিনিই সত্য পথ প্রদর্শন করিবেন।''

চিস্তামণি ইঝিলেন ভাঁহাব উৎকণ্ঠা গৃহস্বামীৰ অবিদিত নাই। বিনি তাঁহার সহিত একত্রে প্রার্থনা কবিলেন—হৃদ্যেব ভাব দূর হইল, তিনি বিলয়া উঠিলেন "আমাব বিশ্বাস দৃঢ় হইয়াছে।"

পবে গৃহস্বামীর নির্দেশাসুসারে তিনি একটি ক্ষুদ্র গৃহে প্রবেশ পূর্বক কথে নিদ্রা গেলেন। পর দিবস প্রাতে গিরিভিং* পানান্তে চিন্তাম্বি পূন্যাত্রার্থ বাহিবে আসিয়া বেখেন তাঁহার অশ্ব ক্ষমজ্জিত। গৃহস্বামী, অঙ্কুলি নির্দেশে গস্তব্য পথ প্রদশন ও পথেব কথঞ্জিৎ বর্ণনা কবিয়া নমস্বাব করিলে, তিনি প্রতি নমস্বাব করিয়া মগ্রসব হইলেন। অশ্বারোহী দৃষ্টি পথের অতীত্ত হইলে, "ভগবান তোমার উপব কুপাদৃষ্টি বক্রন।" এহ কথা বলিয়া গৃহস্বামী প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

পথে যাইতে যাইতে তুবগারোহী ভাবিলেন "কি আশ্চয়! গৃহটির মধ্যে বেন শাস্তিপ্রদ, চিন্তাদূরকারা এবং সংচিন্তা উদ্দাপক একটা কি আছে।" হিমাদির মনোমুগ্ধকর দৃশু তাহাকে বিশ্বিত করিয়াছিল বটে, কিন্তু গৃহস্বামা ও পথদশকগণের ব্যবহারে তাহারা যেন তাহার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন, এই ভাবিষা তিনি সমবিক চমৎকৃত হইণেন।

মধ্যাহে গিরিতটবর্ত্তী একথানি গৃহ দেখিতে পাইয়া চিস্তামণি দেই দিকে গমন করিতোছলেন, এমত সময়ে একটি রান্ধণ নির্গত হইয়া ভাহাকে অভিবাদন পূর্বক গৃহাভান্তরে প্রবেশ করিয়া বিশ্রাম করিতে অহুয়োধ করিলেন। কিয়ৎকাল বিশ্রামান্তে তিনি পুনর্যাত্তার অভিপ্রায় করিলে এাক্ষণ বলিলেন—"দূরবন্তি গ্রামে বিদেশীয়গণের অপরিজ্ঞাত একটি ধর্মকার্য্য সম্পাদনের সময় উপস্থিত হইয়াছে, এজনা আমি আপনাব সহিত্ যাইব।"



ক্রিকারত বার্বাম শীলেব গলিতে জনৈক সম্ভ্রায় লোকেব বাটীতে একটি অতি অসভূত ব্যাপার হইয়াছিল, যাহা শুনিলে পাঠক মহাশয়গণ চমৎকৃত হইবেন তাহাতে স্বলেহ নাঁই।

গত ১৭ই জার্ন্ন সোমবার উক্ত সন্ত্রান্ত্রীব্যক্তিব কন্তাব বিবাহ ছিল। তদ্বপশক্ষে লোক স্থান থা জিয়ানর জন্ত ও ভেরান ব বিত্তে তাহার নিজ বাটাতে
স্থানাভাব বশতঃ সম্মুখিস্থ কোন এক ভদ্রলোকেব বাটা থালি থাকার সেই
বাসতে এই ক্ষার্যা করিতে মনস্থ করেন। কিন্তু ঐ থালি বাটাতে পাঁচ ছ্না
বংসর পূর্ব্বে একজন স্ত্রীলোক সধবাবস্থায় পরলোক গমন করেন; তাঁহার
মৃত্যুর পর ঐ বাটাচ্চে ক্রমশঃ ভূতের দৌবাত্মর হুইতে থাকে, এজন্ত বাটার অপর্
পরিবারেরা ক্রমশঃ ভূতের দৌবাত্মের ভ্রে বাটা ছাডিয়া স্থানান্তবে চলিয়া বান,
সেই অবধি ঐ ব্রাটা থালি পড়িয়া আছে। এমন কি বাহার কন্তার বিবাহ
তাঁহার বাটার ও তাঁহার প্রতিবেশার বাটার লোকেরা কথন কথন ঐ থালি
বাটাতে লোক বেডাইতেছে এরপ অনেক সমর দেখিয়াছেন, কিন্তু কথন
কাহারও বাটাতে কোনরূপ অত্যাচার হ্য নাই। এক্ষণে তাঁহাদের কন্তার
বিবাহের জন্ত ঐ বটা ব্যবহার করার মনস্থ কবাতে কন্তার মাতা ঐ বাটাতে
ভূতের উপদ্রব আছে ভাবিয়া ঐ বাটা ব্যবহারে অমত করেন, কিন্তু তাঁহার
ক্রোর্ন্তর নিজ বাটাতে স্থানাভাব ভাবিয়া তাঁহাব মাতার কথায় অসম্মত হইয়া
ঐ বাচাতেই গ্রেম্বান্তর প্রনাভাব ভাবিয়া তাঁহাব মাতার কথায় অসম্মত হইয়া
ঐ বাচাতেই গ্রেম্বান্তর প্রির ব্যবহার বিহান হান তাল কথায় অসম্মত হইয়া

ক্ষার মাতা স্থাবভার দেখিলেন যে, সেই মৃতা স্ত্রীলোক খেন উচ্ছার নিকট. আদিয়া বলিতেছে বে, "দেখ তোমরা আমার বাটা ব্যবহার করিবার মনত্ব করি-য়াছ, কিন্তু তোমরা তাহা করিও না-তবে যদি তোমাদের বিশেষ অন্ধবিধা হয়, তাহা হইলে আমার থাকিবার ঘবথানা ছাডা বাটীর অপর সমস্ত হর ভোমরা -বাবহার করিতে পার, কিন্তু আমার ঘর যেন.কোনরূপ অপ্রিক্ষার না হয়।* ইহা দেবিষা কলাব মাতা অত্যন্ত ভীতা হয়েন ও প্রদিন বাটার স্কলকে এই স্বপ্ন বিবরণ বলিয়া ঐ বাটী ব্যবহার করিতে অতান্ত অসন্মতি প্রকাশ করেন। কিন্তু বাটীর পুক্ষ পক্ষীয়ের। তাহার কথা না শুনিয়া বিবাহের দিবদ ঐ বাটীতে নিমন্ত্রিত লোকজন থাওয়ান ও ভেয়ানেব কার্য্য করেন। পর দিন মঙ্গলবার বিবাহোপলকে অনেকগুলি নিমন্তিত স্ত্রীলোকত্তে তাঁচার ৰাটীতে শইয়া আইদেন ও থাওয়ান হয়; দেইদিন সন্ধ্যার পূর্ব্বে কুটুম্বেরা সকলে তাহার নিজ বাটার ছাদের উপব বদিয়া ছিলেন ও কন্তার মাতা 🍑 ছাদের উপর তাঁহাদের যে ঠাকুর ঘর আছে,দেই ঠাকুব ঘরের দরজার কাছে বুর্দিরা কুটুম্বদিশের পাওয়াইবার জভ একথাল বফি কাটিতে ছিলেন। ইড়িচ মধ্যে দেই নময় হঠাৎ মেঘ উঠিয়া অভ্যস্ত ঝড় উপস্থিত ২ইয়া বৃষ্টি পড়িতে স্কুক্ল ২ইল ; ইংডিড ছাদের উপরিস্থ স্ত্রীলোকেরা সকলে নিচে নামিয়া আইসে, কেবল কন্তার মাতে। একা বদিয়া বর্ফি কাটিতে লাগিলেন। এমন সময তিনি দে বিলেন যে, একটা দীর্ঘাক্তার লোক, প্রকাণ্ড মাথা, খুব বড় বড় চোক, বেন জাহার নিকটে আসিয়া হস্ত প্রাসারণ করিয়া জাঁহার নিকট বর্ফি চাহিতে লাগিল। । ভাহাতে তিনি কিছু মাত্র ভাতা না হইয়া বলিয়া উঠিলেন যে, — "আমি কুটুম্বলিটেগর জন্ম বৃদ্ধি কাটি-তেছি, তুমি কে, তোমাকে কি নিমিত্ত দিব, তুমি এথান ইইতে চলিয়া যাও।" এই কথা ত্রিষা সে না গিয়া বরং বার বার চাহিতে লাগিল। তথুন তিনি বিদিরি থালা থানা ঠাকুর ঘরের ভিতর স্বাইয়া দিয়া একটা ধ্যো লইয়া মাথা ঢাকা দিয়া ছাত হইতে নিচে নানিয়া আদিয়া নিজের 'ছইনার ঘরের ভিতর গিয়া কাঁপিতে লাগিলেন। তাহা দেখিয়া তাঁহার জােষ্ঠপুর্ত্ত ও অপর করেক জন স্ত্রীলোক তাঁহার কাপনির কারণ জিজ্ঞানা করিতে লাগিটলন। কিন্তু তিনি ভাহাদের কথার কোন উত্তর দিলেন না। তথন তাহারা তাঁহাকে ধরিয়া শোষাইয়া দিবা মাত্র তিনি অজ্ঞান হইষা পড়িলেন ও দাত লাগিয়া গেল।

নক চেটার পার আর ছাই তিন ঘণ্টা পরে তাঁচার সংজ্ঞা হয়, কিন্তু একেবারে ্রোধ **হইয়া গেল--কোন** কথা কহিতে পারিলেন না। তথন ভাজার নাইরা অনেক চেষ্টা করা হইল, কিন্তু কথা বাহির হইল না-কেবল ইলিতে চথা কহিতে লাগিলেন, ক্রমশঃ রাত্র বারটা হইল বর কনে চলিয়া গেল। তিনি ামন্ত রাত্র এই ভাবেই রহিলেন। পর দিন বুধবাব প্রাত্তে ডাক্তার আনিয়া পবীক্ষা করিয়া বেথিলেন যে পক্ষাঘাত হইয়াছে কি না, কিন্তু ভাছার কোন লকণ দেখিতে পাইলেন না, তখন জাঁহার কোন যন্ত্রণা হইতেছে কি না,জিজাগা কবায় তিনি ইঙ্গিতে কহিলেন না; কেবল বুকের উপব হাত বুলাইয়া দেখাই-লেন বুক কেমন করিতেছে, ইহা দেখাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। তখন ডাক্তার কিছু স্থিব কবিতে না পারিয়া একটা ঔবধ ব্যবস্থা করিয়া চলিয়া যান। ডাক্তার গেলে পর তিনি পূর্ব্ব দিন ছাদে বাফি কাটিবার সময় বেকপ ঘটনা দেখিয়াছি-লেন সেই সমস্ত ইঙ্গিতে কহিতে লাগিলেন,তখন বাটীর ও অপর স্কলে বলিতে লাগিলেনবে,ডা ক্রাবী চিকিৎসা বন্ধ করিয়া ওঝা আনাইয়া ঝাড়ান হউক।ডাহাতে নৈহাটীতে গঙ্গা ময়রা ওঝাব নাতির নিকট লোক পাঠান হইল ও খিদিরপুরে একজন ওঝার নিকট লোক গেল, খিদিরপুরের ওঝা আসিয়া বেলা একটার সময় তাঁহাকে একটা জলপডা দিল ও তুলদিপাতা থাইতে দিল, ইহাতে তিনি তৎক্ষণাৎ বক্তার হইয়া পডিলেন, তথন ঐ ওঝা তাঁহাকে নাম দিজ্ঞানা করার তিনি সেই সূতা রমণীর নাম বলিলেন ও কহিতে লাগিলেন যে.—"আমি ভস্ত ঘরের কলা, ভদ্র ঘরেব কুলবধু, আমি কথন বাটীব বাহিরে যাই নাই, কণন কাহাবও অনিষ্ট কবি নাই, আমাব সঙ্গে এই স্ত্রীলোকের অনেক দিন পর্যান্ত বন্ধত্ব ছিল, আমাব বিবাহের পব হইতে আমন্ধা ছই জনে একত্রে থেলা করি-ভান ও আমাদের চই জনে পরম্পর গুব ভালবাসা ছিল। ইহার কঞার বিবা-:হর জন্ম যথন আমার বাটী ব্যবহার করিবার মনস্থ করেন তথন আমি স্থপ্নে ভাহাকে নিষেব করিয়াছিলাম। পরে আবার ইহাদের কণ্ট হইবে ভাবিয়া মামার নিজের থান্দিবার ঘর ছাড়া অন্য ঘর সকল ব্যবহার করিতে অমুমতি দিয়াছিলাম, কিন্তু আমাৰ অনুমতি পাইয়া ইহারা আমার বাটীর সমস্ত ঘরই ব্যবহার করে এমন কি আমার নিজের ঘর পর্যান্ত ব্যবহার করে ও ঘর সকল ধোৰাৰ সময় অমাৰ গাণে ছিটে লাগে, ভাহাতে আমি অভান্ত বিরক্ত

ছইরা ইহাকে জক্ষ করিবাব জন্য অভিপ্রায় করি। বিবাহের পব দিন স সময় যখন ঝড উঠে দেই সম্য আনি উহাকে ছাত্রে একলা প দেখা দিয়া উহাব নিকট বৰ্ফি চাই, কিন্তু আমাকে দেখিয়াও কিছুমাত্র न। कतिमा आभारक छाए। हेरा: मिला अजना आमि ऐसे व माहगरक धना निहे। পরে যথন সন্দেশ আমাকে না দিয়া ঠাকুব ঘরের ভিতর স্বাইয়া দিল আমি রাগ করিরা উহার মাথায একটা ছোট ইট মাবিলাম, তাহাতে ইনি ছাত হইতে নিচে নামিয়া যান, কিন্তু আমি বেশি কিছু অস্যাচাৰ কৰিতে ইচ্ছা কৰি না, ষ্মামি শাঘ্ৰই ইহাকে ছাডিয়া দিব।" তখন ওঝা কহিল "এখনিই ছাড়িয়া দাও" ভাহাতে সে কহিল "কিছুক্ষণ পৰ যাইব' ভাহাতে ওঝা কহিল''যদি তুমি সহজে না যাও, তুমি জান আমাৰ ভোমাদেৰ উপৰ অভ্যাচার কবিবাৰ ক্ষতা আছে— তোমাকে অপমান করিষ। ভাভাইব"। তাহা শুনিয়া সে কহিল "কিছু কবিতে হইবেক না আমি আপনিই বেলা ৫টার সময় ছাড়িয়া চলিয়া যাইব।" তাহার পর বেলা ৫ টার সময় তিনি অজ্ঞান হইয়া পডেন এবং সংজ্ঞা হইলে পর ভিনি বেশ ভাল অবস্থায় যেকপ কথা বাৰ্ত্তা কহিতেন সেইকপ কথা কঞ্ছিতে লাগি লেন এবং সমস্ত বুত্তান্ত নিজে কহিতে লাগিলেন মাথায় যে একটা ইট লাগিয়া ছিল তাহাতে মাণা কুলিয়া রহিষাছে ও বেদনা আছে তাহাও দেখাইলেন এবং সেই অব্বি তিনি বেশ তাল আছেন ও বেশ কণা কৰিছেছেন, ১৫কবল **অত্যম্ভ ক'হিল আ**ছেন স্ত্ৰীলোকটাৰ বৰস প্ৰায় মুখাওও হুইবেক।

बीकोरतानथनान हरेडीनीयायाय

शान ।

মন আডালে আড় হয়ে শুনছ কি,
তোমাব খাড়ে চেপেছে কি চণ্ডালের ঝি!
তুমি জানতে চাও পবছিদ্র ছি ছি ছি!
আপনাব অপরাধ, সে ত ন্য সোণার খাদ
সে সকল দিয়ে বাদ পবোক্ষে সাধ বাদ,
তুমি পেতে উভুটি ফাদ, ধর চৌষটি চাঁদ
সোণাব চাঁদ তুমি কি নও কলমী,
এতে হবেনা মহেন্দ্রের মন শ্বুখী

তী মহেন্দ্রনাথ মুখোপাধার।



৩৯।১ নাং মদ্জিদ্বাড়ী ষ্টাট, কলিকাতা, হইতে শ্রীঅঘোরনাথ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত।

विवग्न	टलचंदक व नाम ।	ल्डा ।
🕽। মানবের ভাগ্য লিপি	শ্রীমতী রাণী মৃণালিনী	. ১৩৩
২। ব্রহ্মের লকণ	ত্রীযুক্ত হীরেজনাথ দত্ত এম্-এ,বি-	
७। कर्म	' শ্রীযুক্ত অনম্বর্গম	
। রাধা তারা (পিনিয়াল ঃ	গ্যাও) 🖺 বৃক্তক্বক্ষন মুখোপাধ্যায় এম্-এ,	
৫। পৌরাণিক কথা	তীযুক্ত পূর্ণেন্দুনারায়ণ সিংহ এম্-এ বি	
৬। প্রেমের দেবতা	শ্ৰীমতী নুগেক্সবালা দাসী (মুস্তোফী	1) ,500
१। खेंट्रा मीकः!		. >69
৮। উত্তরা খণ্ডে	4497 *** #49 *** #45 ***	. >4>

কলিকাতা।

৭১১ নং কালীপ্রসাদ দত্তের ষ্রীট, "বিভাবতী প্রেসে" , এন্ কে বাগচী ধারা মুদ্রিক।

শহার" বার্ষিক মূল্য কলিকাতার > টাকা-শন্মকঃস্বলে ডাক্মাশুল, সম্ভেই ছালা বি

नियमांवली।

- কলিকাতায়ৢ "পয়ার" জাগ্রিম বার্ষিক মূল্য ১২ এক টাকা, মৃদ:য়লেং ডাকমাণ্ডল সমেত ১০/০ আঠার আনা মাত্র। প্রতি সংখ্যাব নগদ মূল্য /১৫ দেও আনা মাত্র। অগ্রিম মূল্য না পাইলে পছা পাঠান হয় না।
- २। ठीका-किए, भव, श्रवस्त, मर्भात्नाहनांत संख श्रुखक ७ विश्विमात्र भःवाम ওুমাসিকপত্রীদি নিম ঠিকানায় আমার নামে পাঠাইবেন। ইয়ালী পাঠাইলে টাকায় / তথানা কমিশন লাগিবে।
- ৩। যাঁহারা গ্রাহক হইতে ইচ্ছা করিবেন, তাঁহারা অমুগ্রহ করিয়া নাম ও ঠিকানা পত্তে, পোঁষ্টকার্ডে অথবা মণি অর্ডারের কুপনে পরিস্কার করিয়া লিখিয়া আমার নিকট্'পাঠাইবেন।

৯৯।১ নং মস্জিদ্ বাড়ী দ্বীট,

শ্ৰীঅঘোরনাথ দত্ত।

কলিকাতা।

প্রকাশক।

- ১। এখন হইতে যে মাদের "পছা" দেই মাদেব মধ্যে কোন সমযে প্রকা-শিত হইবে 1 যদাপি কেছ পত্নেব মাদের ৫ইয়ের মধ্যে পত্রিকা না পান ভাহা হইলে আমাদিগকে জানাইবেন। তাহার পর আরু আমরা দায়ী থাকিব না।
 - ই। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে আমরা ফেরত দিতে বাধ্য নহি।
- ৩। পত্রিকা না পাইলে অথবা পত্রিকা প্রাপ্তি সম্বন্ধে কোন প্রকার গোল-যোগ ঘটিলে অমাকে কিম্বা প্রকাশককে পত্র লিখিয়া জানাইবেন।

শ্রীশরৎচন্দ্র দেব।—কার্য্যাধ্যক্ষ। ৩৯।১ নং মসজিদবাড়ীষ্টাট, কলিকাতা।

পন্থায় বিজ্ঞাপন প্রকাশের নিয়ম।

"পছাব বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে হইলে প্রতি পৃষ্ঠায় ৩১ তিন টাকা, আর্দ্ধ পৃষ্ঠায় ২-ছই টাকা এবং দিকি পৃষ্ঠায় ১০ এক টাকা চারি আনা লাগিবে। অধিক দিনের অথবা বরাববের জন্য হইলে পত্র লিখিলে অথবা আমাদের কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করিলে স্বতন্ত্র বন্দোবস্ত হইয়া থাকে।

ইংরাজিতে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে প্রতি প্রায় ৪১ টাকা, অর্দ্ধ প্রয়ায় ২॥০ ठीका এवः मिकि পृष्ठीय ।।। ठोका नाशिटव ।

শ্ৰীললিতমোহন মল্লিক। কার্য্যাধাক্ষ-বিজ্ঞাপন বিভাগ। २० नः नानवाकात् प्रीठे, कनिकाना । ८৯।> মम्बिनवाड़ी श्रीठे, कनिकान।।

শ্রীশরৎচন্দ্র দেব। কার্য্যাধ্যক-সাধারণ বিভাগ।

, বিজ্ঞাপন !

পণ্ডিত্বর শ্রীযুক্ত কালীবর বেদাস্তবাগীশ প্রণীত সনৎস্কাতীয় অধ্যাত্মশাস্ত্র। भूना ३ , अक छोका। ইহা শান্ধৰ ভাষাত্ৰ বন্ধানুবাদ সহ মুদ্রিভ হইয়াছে।

छक्रमाञ्च। मृत्रालि नम वाना।

কলিকাতা বেঙ্গল মেডিকেল ঘাইতেরীতে সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটারীতে ও ৩৯।: নং মদজিদ বাড়ী ষ্ট্রীট, আধায় গ্রন্থানলী প্রচাব কার্য্যালমে, প্রাপ্তব্য।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

পূজাব অবকাশে গ্রাহক মহোদযদিগের মধ্যে অনেকেই কার্যান্থান পরিতারি কবিয়া সা স্থা গৃহে অথবা স্থানান্তবে গমন করিয়া থাকেন এবং বংশবের মধ্যে এই উৎসবেব সময়ে বেচারা কম্পোজিটার ও অভাভ কর্মচারিগণ ও নিজ নিজ গৃহে গিয়া থাকে। আমরাও এক বংসবেব পরিশ্রমেব পর এই দ্বামায়ে কিঞ্চিৎ অবসর গ্রহণ করিয়া থাকি। এই হ্যোগে সকলেই এক সময়ে সমান ভাবে অবকাশ লইতে পারেন বলিয়া গত বংসর আমরা পূজাব পূর্বের্ব আখিন ও কার্ত্তিক সংখ্যা একত্রে প্রকাশ করিয়াছিলান। এবংসব ও আমরা ঐ প্রথা অনুসরণ করিব।

বিশেষ জফব্য।

"পদ্ধান" দিতীয় বংসবেন পাচ মাদ পূর্ণ হইল। ইহার বাংসরিক মূল্য অতি
শামান্ত। প্রাহক মহোদ্যদিগের মধ্যে ধাঁহাবা এখনও পর্যান্ত বার্থিক মূল্য দেন
নাই, ভাদ্র সংখ্যা পাইবামাত্র, অথবা পূজার অবকাশ হইবার পুকেই অন্তগ্রহ
করিয়া তাঁহাদের দের মূল্য পাঠাইয়া দিয়া বাধিত করিবেন, —ইহাই আমাদের
দ্যবিনয় নিবেদন। আশা কবি এই সামান্য বিষয়ের জন্য তাঁহাদিগকে বার্থার
স্মরণ করিয়া দিতে হইবে না।

২৮ সে ভাদ্ৰ, ১৩•৫ সাল। ৩৯া১ মং মদ্বিদ্ধাতী ষ্ট্ৰাট, কলিকাতা। শ্রীঅঘোরনাথ দত্ত প্রবাশক।



২য় ভাগ।

ভাদ, ১৩०৫।

०म मःशा।

মানবের ভাগ্যালিপি। মানবেরি লেখা।

তের তৃণের মত বেয়োনা ভাগিয়া।
বর্ত্তমান নহে নহে উপাস্য নরের।
কোরোনা ভবিষ্যে তৃশ অদৃষ্ট ভাবিয়া,
স্বিভগুসে ভোমারই সাপন করের।

ভূমি যদি চাও ভারে করিতে স্থনর. বর্ত্তমানে করিওনা নিয়ন্তা আপন। জেনে রেখে। সে কেবল তব অন্তুচর; রাথক্ ভাহারে বশ, ভোমার শাসন। উচ্চ্ খল প্রকৃতি যে অথ হর্দমন, সে নিজ ঈপ্সিত পথে চাহিলেও যেতে, তাহাবে নির্দিষ্ট দিকে অবহেলে ল'ন শিক্ষিত আবোহী, দৃচ অঙ্গুলী সঙ্কেতে।

টেনোনা সকল কাজে বিধাতারে একা।

—মানবেৰ ভাগ্যলিপি মানবেবি লেখা!

बीगजी ग्रंगानिनौ।



बद्भाव लक्ना



ক্রান্তে ব্রহ্মকে অবাঙ্মনসগোচৰ বলা ইইবাছে। ইহাৰ অর্থ এই যে ব্রহ্ম বাক্য ও মনের অগোচৰ, অতীত। বাক্যে তাহাকে বলা বাল না, মনে তাহাকে ধারণা করা যায় না। তাহাব নিক্ট হইতে বাক্য মন হটিয়া আসে।

যতো বাচো নিবর্ত্তিস্ত অপ্রাপ্য মনসা সহ। বাক্য মন স্থীম সাস্ত। যাহ।
দীমান্তি অন্তশালা, বাকা মনের তাহাই বিষ্য ভইতে পাবে। কিন্তু ষে
পদার্থ অসীম অনস্ত, বাক্য মন তাহার লাগ পাইবে কিন্তুপে ? ব্রহ্ম অতি
বৃহৎ, প্রম মহৎ পদার্থ, সেই জন্য ব্রহ্ম বাক্য মনের গোচর নহেন।

শাস্ত্র অক্ষাকে অনির্দেশ্য বলিয়াছেন। অর্থাৎ ব্রহ্মেব কোন রূপ নির্দেশ কবা যায় না। অক্ষাব এরূপ কোন চিহু নির্দ্ধারণ করা যায় না যদ্ধারা অক্ষাকে চিনিয়া লওয়া যায়। আমরা পদার্থের গুণ (attribute) ধরিয়া পদার্থকে চিনিয়া লই। কিন্তু ব্রহ্ম নিগুণ পদার্থ। অক্ষের নির্দ্ধাচন স্থলে শ্রুতি নেতি নেতি এইরূপ শক্ষ প্রয়োগ করিবাছেন। তাহাব ভাব এই যে আমরা যে পদার্থেরই নাম করিনা কেন, যে পদার্থেরই বিষয় ধারণা করিনা কেন, ব্রহ্ম সেন্ধ্রী, মন্তুষা, দেব, গর্ম্বর্কি, কিন্তুরু, রূপ রুদ্ধ, গ্রুত্ব, তারা, মন্তুষা, দেব, গর্ম্বর্কি, কিন্তুরু, রূপ রুদ্ধ, গ্রুত্ব,

ম্পার্ল, ক্লিভি, জল. অথি আকাশ—এক এ দকলের কোনটিই নহেন। অর্থাৎ ব্রহ্ম দ্বিথি জ্ঞাত ও ব্যক্ত প্রার্থ ইইতে ভিন্ন কোন অনিকাচনীয় কিছু। দেই জন্য শ্রুতি ব্রহ্মের প্রায়ন্ধ উপস্থিত ইইলে এত 'ন' শব্দ ব্যবহার করেন। 'অশ্দমম্পর্শমকপ্রয়েম্ অস্কুলমন্থ অহুস্ম্ইত্যালি। অর্থাৎ ব্রহ্মের শব্দ নাই স্পর্শ নাই কাশ নাই হ্রাস নাই। ব্রহ্ম সুল নহেন অণু নহেন হস্ত্র নহেন। দেই জন্য ব্রহ্মকে নির্জ্ন বলে। ধিনি অজন (চিছ্) বিহীন, তিনিই নির্জ্পন।

ধেমন কমলা লেবু একটি পদার্থ। ইহার আকাব আছে, সোবভ আছে
রস আছে বর্ণ আছে কোমল স্পর্শ আছে। ইহা শীত কালেব ফল, বীজ
হইতে উৎপন্ন, অমৃক দেশের মাটিতে জন্মে। এইরপ আমরা কমলা লেবুর
।লক্ষণ নির্দেশ করিতে পাবি। আব আমাদের মনে কমলা লেবু ঐ সকল
গুণ সমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নহে।

এই কপ অন্তান্ত পদার্থ। যদি আমবা কমলা লেবু হইতে একটি একটি করিয়া ক্রমশঃ সকল কষটি ওণ বাদ দিই তবে কি অবশিষ্ট থাকে ? শূন্য। এই শূন্যই ব্রহ্ম। সমস্ত পদার্থে নেতি নেতি প্রণালী প্রযোগ কবিয়া সেই দেই পদার্থেব গুণাবলি বর্জন কবিলে শূন্ত বই আব কি অবশিষ্ট থাকে ? এই শূন্ত ও ব্রহ্ম ভিন্ন নহেন।

বে নি নি নি ক্ষু বাদী বলিত। তাহাদেব শুলা ও নে না লেব ব্ৰহ্ম পৃথক জিনিষ নহেন। যাহা এক হিনাবে শূল তাহা অপব হিনাবে পূৰ্ণ। গুণেন পক্ষ হইতে ব্ৰহ্ম শূল (ইহাই বৌদেব লক্ষা); আন অনস্তেব পক্ষ হইতে ব্ৰহ্ম পূৰ্ণ (ইহাই বৈদান্তিকের লক্ষ্য)। উভয মতেই ব্ৰহ্ম নিবল্পন। এই তত্ব পবি-ক্ষু কিবিবার জন্মই শাস্ত্র সমযে সমযে ব্ৰহ্মে বিবোধী গুণেম আবোপ কবেন। যিনি কিছুই নহেন, তিনি সবই। সেই জন্ম শ্ৰুতি বলেন তিনি দূবে অথচ নিকটে; তিনি অণবও অপু, আবাব মহান্ অপেক্ষাও মহান্। তিনি নিগুণ অথচ গুণায়ন্; তিনি নিপ্ৰিণ তথাপি স্ক্কৈণ্ডা, তিনি অমুৰ্ত্ত এবং জগন্মতি।

পূর্বে বলিয়াছি ত্রন্ধা অবান্তমননগোচৰ—বাক্য ও মনের অতাত। ইহা মায়া-দেশ জড়িত সাধাবণ মন্তুগের বাক্য ও মনকে লক্ষ্য কবিষা বলা হইষাছে। কাঃ বা তর্দশা মায়াতীত ত্রন্মজানী, এক কথায় যাহারা ঋদি (ceer) ভাঁহারা বিরাট ব্রদ্ধতত্ত হাবরে ধারণা করিতে পারেন এবং মারাব্দ্ধ জীবকুলের উদ্ধারের জন্ত শাস্ত্র গ্রন্থ সমূহে সেই ধারণার ফল নিবিষ্ট করিয়া রাখেন। কঠ উপনিবদে উক্ত হইয়াছে—

এব সর্কের্ ভূতের গূঢ়োহয়ান প্রকাশতে দৃহাতে ঘণায়া বৃদ্ধা স্ক্রয় স্ক্রম দশিভি: – এই আত্মা (ব্রহ্ম) সর্কভূতে অপ্রকাশ ভাবে প্রচ্ছের আছেন। কিছ স্ক্রদশীরা (ঋষিরা) তীক্ষ ও স্ক্র বৃদ্ধি দারা ইহাকে দশ্ন করিয়া থাকেন।

বৃহদারণ্যক শ্রুতিতে উপদিষ্ট হইয়াছে—আত্মা বা অরে জ্রাইবাঃ শ্রোভব্যো মারুবাে নিদিধাাসিতবাঃ। শ্রুবণ মনন নিদিধাাসন দ্বারা আত্মার সাক্ষাৎকার করিবে। সর্বাদশী শাস্ত্র কথন অসাধ্য সাধন উপদেশ করেন না। অতএব আত্মদর্শন (ব্রহ্ম জ্ঞান) যে জীবের অসাধ্য নহে, তাহাউপরোক্ত বাণী ধারা বৃথা মারু। এইরূপে হাঁহারা আত্মার সাক্ষাৎকার কবিতে সক্ষম হইয়াছেন ভাঁহারাই। ধারি। ব্রহ্মশাস্ত্র উপনিষদ ভাঁহাদেরই ব্রহ্মজ্ঞান প্রস্তু।

সাধারণ জীবের বাক্যাতীত হইলেও ব্রহ্ম যে ঋষি বাক্যের অতীত নহেন তাহার প্রমাণ আমরা উপনিষদেই প্রাপ্ত হই। কেন উপনিষদে গুরু শিষ্য সংবাদে উক্ত হইরাছে,—"উপনিষদং ভো ক্রহি ইত্যুক্তা তে উপনিষদু। ব্রাহ্মীং বাব উপনিষদং অক্রমেতি।" গুরু শিষ্যকে বলিতেছেন—ব্রহ্ম-বিষরিণী উপনিষদ (তত্ববিদ্যা) তোমাকে বলা হইল। যদি ব্রহ্ম ঋষি বাক্যেরও সম্পূর্ণ অতীত হইতেন, তবে ঋষি ব্রহ্মবিষয়িণী উপনিষদ কিরপে বলিতে সমর্থ হইতেন ? তবে এ কথা অবশ্য স্বীকার্য্য যে ঋষিরাও ব্রহ্মের সম্যক্ বর্ণনা করিতে পারেন না। বর্ণনা বেরূপই হউক না কেন, তাহা সসীম হইবে। অতএব অসীম ব্রহ্মের বর্ণনা কিরপে সম্ভব ? আর ব্রহ্মের সম্পূর্ণ সম্যক্ ধারণা তত্মদর্শারও সাধ্যাতীত; কারণ, যদ্যামতং তত্ম মতং মতং যদ্যন বেদ সং অবিজ্ঞাতং বিদ্ধানতাং বিজ্ঞাতম্ অবিদ্ধানতাম্। যত দিন জ্ঞাতা জ্ঞান ও জ্ঞের বিভিন্ন থাকে তত দিন ব্রহ্ম জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। কন্ত যথন জ্ঞাতা জ্ঞান ও জ্ঞের একত্বে পরিণত হয় তথনই ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হয়েন।

এই তত্ত্তলানী ঋবি সম্প্রদায় মানবের হিতার্থে বে অমূল্য 'নিবদ *সকল প্রকাশিত করিয়াছেন তাহা হইতে আমরা ব্রন্ধের কি লক্ষ্ পারি ? এক্ষের স্বরূপের কি পরিচয় পাই ? এ প্রবন্ধে এই প্রশ্নের স্বতি সংক্ষেপে আলোচনা করিব।

যাহা পদার্থকৈ চিনাইরা দের তাহা দেই পদার্থের লক্ষণ। লক্ষণ বিবিশ্বন্ধ ও ভটস্থ। যাহা পদার্থের বস্তুতঃ পরিচারক, যাহা ধারা আমরা পদার্থের প্রকৃত পরিচর অবগত হই, তাহাই দেই পদার্থের স্থরপ লক্ষণ। ভটস্থ ক্ষণ পদার্থের অনিত্য সহচর গুণের (accidental attribute) নির্দেশ মাত্র; অর্থাৎ স্থরপ লক্ষণ বস্তুর স্থরপের (essence) জ্ঞাপক; আর ভটস্থ লক্ষণ বস্তুর অন্থারী গুণের নির্দেশক। যেমন মবণশীলতা বা বাক্শক্তিমন্তা মনুষ্যত্বের স্থরপ লক্ষণ; কিন্তু সংগীত প্রিয়তা মনুষ্যত্বের ভটস্থ লক্ষণ মাত্র।

শ্রুতিতে ব্রন্ধের তটস্থ লক্ষণ এইরূপ নির্দিষ্ট হইরাছে। যতো বা ইমানি প্রতানি জারম্ভে যেন জাতানি জীবস্তি যৎ প্রযম্ভাভিসংবিশস্তি, যাহা হইতে এই ভূত সকল উৎপন্ন হয, যাহা ছারা ভূত সকল জীবিত থাকে এবং যাঁহাতে প্রলম্ভর বিলীন হয় তিনিই ব্রন্ধ। অর্থাৎ জগতের স্থাই স্থিতি প্রলমেশ্র যিনি কারণ তিনিই ব্রন্ধ।

সেই জন্য অন্তর্ক শ্রুতিতে ব্রহ্মকে তজ্জলান বলা হইয়ছে। ব্রহ্ম তলারা জাবিত থাকে। এই লক্ষণ তটস্থ লক্ষণ। ইহা ছারা ব্রহ্মের স্বর্মশের কোন ইক্ষিত পাওয়া যায় না। এই অনাদি অনন্ত বিরাট বিশাল অসীম জগৎ যিনি স্পষ্টি কবিয়াছেন, পালন করিতেছেন এবং সংহার করিবেন, তাঁয়ায় বিরাটভাব, তাঁহার অসীম শক্তিমভার ইহার ছারা কতকাংশে হৃদ্ধে অবভাস হয় বটে। সেই জ্লুই শ্রুতি তটস্থ লক্ষণেব অবভারশা করিয়াছেন। ব্রহ্ম স্ত্রের প্রথমেই ব্রহ্মের লক্ষণ নির্দেশে ভগবান্ বাদরায়ন জন্মাদ্যস্য যতঃ, এই স্ত্র নিবদ্ধ করিয়া ব্রহ্মের তটস্থ লক্ষণের পরিচ্ম দিয়াছেন। কিন্তু বস্তর স্বর্মণ জ্ঞান পক্ষে তটস্থ অপেকা স্বর্মণ লক্ষণের প্রয়েজনীয়তা অধিক। সেই জ্লু শ্রুতি ব্রহ্মের স্বরূপ লক্ষণ নির্দেশেও বির্ভাহন নাই। সে লক্ষণ এই—'সত্যং জ্ঞানং অনন্তং ব্রহ্ম এক-মেন' য়ম্।' এই লক্ষণটির প্রতি বিশেষ অমুধাবন করা আবশ্রুক। কারণ হরিতে পারিলে আমরা কতকটা ব্রহ্মের স্বরূপের আভাষ পাইব।

"একমেবাদিতীয়ম্' অদৈত বাদের মূল হত। অন্ধই একমাত্র বস্তু; তাঁহার ছিলীয় নাই। এই অশেষ বৈচিত্ৰময় জগতে কত কত বিভিন্ন পদাৰ্থজাত বিশ্বা-বিত বহিষাছে, ইহাত আমাদের অমুভব্দিদ্ধ। তবে ত্রন্ম ব্যতীত দিতীয় বস্তু नारे, এकथान व्यर्थ कि? रेशन इरों छेडन रहेट भारत। खायम व्यामना रा বিভিন্ন পদার্থ জাত দেখি তাহারা অসৎ, বাস্তব পক্ষে তাহাদের সভা নাই। যাহা আজ আছে তাঁহা গত কাল ছিন না আৰ পৰখ থাকিবে না। কাল ছিল তাহা আজ নাই। যাহা আজ নাই তাহা ভবিষ্যতে হইবে। এইরূপ যাহা জাগ্রত অবস্থার আছে স্বপ্নে তাহা থাকে না। স্বপ্নে যাহা দেখি ভাহা জাগ্রত অবস্থায় ছিল না এবং সুযুগ্তিতে থাকিবে না। অতএব তাহা অসৎ বই আর কি? কিন্তু ব্রহ্ম সকল কালে সকল অবস্থায় বিদ্যামান ছিলেন আছেন ও থাকিবেন। অতএব বন্ধই সং। দিতীয় উত্তর এই যে জগতে যে কিছু/ পদার্থ আছে তাহা ব্রহ্ম ভিন্ন আব কিছুই নহে। যেমন কুণ্ডল বলয় হার প্রভৃতি সুল দৃষ্টিতে বিভিন্ন নোধ হইলেও প্রকৃত পক্ষে স্বর্ণ বই আব কিছুট নছে: সেইরূপ এই অশেষ বৈচিত্রময় জগৎ বস্ততঃ ত্রহ্ম বই আর কিছুট নছে। কেবল নাম কপেব প্রভেদ মাত্র। কাহাবও নাম হাব, কাহারও নাম বলষ। কুণ্ডলেব ৰূপ এক প্রকাব, বাজুব ৰূপ আর এক প্রকাব এইমাত্র ভেদ--- নাম রূপের ভেদ। বস্তুগত কোন প্রভেদ নাই।

এইবপ জাগতিক পদার্থ সমূহেব মধ্যেও নাম রূপের ভেদ মাতা।
কাহাবও নাম প্রত কাহাবও নাম নদী; কাহাবও রূপ মনুষ্যোচিত কাহাবও
রূপ পশু তুল্য। এই মাত্র ভেদ। কিন্তু নদী প্রবৃতি পশু মনুষ্য সকল পদার্থই
বৃদ্ধা। "নেহ নানান্তি কিঞ্চন'। এক বৃদ্ধাই আছেন—জগতে নানা পদার্থ
নাই।

ব্রশ্বকে এক ও অধি তীয় বলাতে এই বৃঝিতে হয় যে ব্রহ্ম নির্দেশিষভাবে সম (absolute homogenety)। 'নির্দেশিষং হি সমং ব্রহ্ম'। অর্থাৎ ব্রহ্ম ক্রিবিধ ভেদ বর্জিত। জগতে তিন প্রকার ভেদ দেখা যায়। বিজ্ঞাতীয় স্বজ্ঞা-তীয় ও স্বগত। ভিন্ন জাতীয় গৃই পদার্থে যে ভেদ তাহাই বিজ্ঞাতীয় ভেদ। বেমন পশুতে ও মাহুষে ভেদ। ব্রহ্ম ভিন্ন যথন অন্য জাতীয় পদার্থ না শুন্ধন ব্রহ্ম যে বিজ্ঞাতীয় ভেদ বজ্জিত, তাহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হয় জাতীয় তুই ব্যক্তিতে যে প্রভেদ তাহার নাম স্বজাতীয় ভেদ। যেমন রাম ও শ্যামে ভেদ। ব্রহ্ম যথন অন্থিতীয়, সমকক্ষ হীন তথন ত'হাতে স্বজাতীয় ভেদের সস্তাবনা কোথায়? একহ ব্যক্তিগত যে প্রভেদ তাহার নাম স্বপত ভেদ। যেমন একই বৃক্ষে পত্র শাথা ফুল ফল ইত্যাদির ভেদ। ব্রহ্ম নির্দোষ সম—সর্কাংশে সর্কাবয়বে এক, তথন তাঁহাতে স্বগত ভেদেরই বা অবকাশ কোথায়?

"সত্যং জ্ঞান মনস্কং ব্রহ্ম।" ইহার অর্থকি ? ব্রহ্ম সত্য, ব্রহ্ম জ্ঞান, ব্রহ্ম অনস্ক। ব্রহ্ম সচিদানল স্বরপ। বিদ্বংপণ যদিশ্চিতং তদ্রপণ ন ব্যভিচরতি তৎসভ্যম্'। যাহাব নিশ্তিকপেব ব্যভিচাব হয় না, সেই সত্য। ব্রহ্ম সংবাদিশে এই বুঝার যে ব্রহ্ম বিকার বর্জিত; অর্থাৎ ব্রহ্ম নিত্য নির্মিকার নাজন এব অচল। ব্রহ্ম স্থাণু, অব্যয় অচ্যুত্ত শাখত।

জ্জো নিতাঃ শাখতোরং পুরাণঃ। নিতাঃ দর্কগতঃ স্থাপুরচলোহরং দনতিনঃ
ক্রাস বৃদ্ধি, উৎপত্তি বিনাশ, রিকারের নামান্তব। দনতিন নিতা বস্তর উৎপত্তি
বিনাশ সন্তবে না। ন জায়তে ফ্রিয়চে বা বিপশ্চিং। নির্কিকার জ্ঞাল বস্তর
ক্রাসপ্ত নাই বৃদ্ধিও নাই। অতএব ব্রহ্ম সং বলাতে এত কথা বুঝাইল।

ব্রহ্ম জ্ঞানস্থরপ। অর্থাং ব্রহ্ম জড় নহেন চিং, চৈত্রসমা। ফ্রাড় ও চেতনের
ভেদ আমাদের অন্তব সিদ্ধা; অতএব তাহা বুঝান অনাবশ্রক। আময়া
ষাহাকে প্রকৃতি বলি, তাহারই বিকাব জডবর্গ। বিক্রিরাহান ব্রহ্ম তাহা
হুইতে স্বত্র, চৈত্রস্বরূপ। ব্রহ্ম সর্বতঃ চেত্রন। সেই জন্ম তাঁহাকে চিদ্ধান
বলে। চিতের একটি লক্ষণ স্থপ্রকাশিতা। অর্থাং চিং আপনাকে-আপনিই
প্রকাশ করে; তাহার প্রকাশ জন্ম পর্নার্থান্তরের প্রযোজন হর না। জড়ের
দৃষ্টান্ত ঘাবা একথা ব্রান ঘাইতে পারে। স্থ্য স্প্রকাশ পদার্থ। নিশার
অন্ধকারে বৃক্ষ, নদী, পর্বত, গৃহ প্রভৃতি অপ্রকাশ থাকে; কিন্তু স্থ্য উদিত
হুইয়া উহাদিগকে প্রকাশিত করেন। অতএব বৃক্ষ, নদী, পর্বত, গৃহ প্রভৃতি
স্প্রকাশ পদার্থ নহে, কারণ তাহারা স্থ্যালোক ভিন্ন প্রকাশে।
কিন্তু স্থ্য আপনিই আপনাকে প্রকাশ করেন। সেই জন্ম তিনি স্প্রকাশ।
কিন্তু স্থ্য কাহার তেজে তেশীয়ান্, কাহার জ্যোভিতে জোতিমান ? তমেৰ
ভার্মস্ব্রাতি দর্বম্ ত্র্ম ভাগা দর্শমিদং বিভাতি। ব্রন্মের ভাতিতে সকলেই

ভাতিমান্, তাঁহার জ্যোতির অসুসরণ করিয়াই অন্তের জ্যোতিঃ। ন তৎ ভাসয়তে স্থায়ে ন চন্দ্রমা ন তারকঃ। সুর্য্য চন্দ্র প্রভৃতি জ্যোতির্ময় শদার্থ তাঁহাকে ভাসিত করে না।

আলোকের ভাতির বিষয়ে যাহা বলা হইল জ্ঞানের ভাতির বিষয়েও সেই কথা বক্তব্য। বিষয় সংযোগে ইক্রিয়ের ম্পন্দন উদ্ভূত হয় :এ ম্পন্দন ইক্রিয় প্রণালী দাবা মন্তিকে উন্নীত হয়। পরে কোশ হইতে কোশান্তরে সংক্রামিত হইয়া ৰিজ্ঞানময় কোশে। বৃদ্ধি ভূমিকায়) উপনীত হয়। কিন্তু স্পন্দন কিন্ধপে জ্ঞানে পবিণত হয় প পাশ্চাতা দেহবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান এ প্রশ্নের মীমাংসা করিতে অপারগ। এ বিষয়ে বৈদান্তিকের উত্তর এই যে যেমন আলোক ঘট প্রভৃতি পদার্থকে উচ্ছলিত করিয়া প্রকাশ করে, দেইরূপ বৃদ্ধিন্ত ব্রহ্মজ্যোতিতে উজ্জালিত হইয়া চিত্তবৃত্তি জ্ঞানাকারে প্রকাশিত হয়। চিত্তবৃত্তি অস্থায়ী ও বহু-রূপী। সেই জন্ম তদারা উপহিত হইয়াজ্ঞান (যাহা ক্রশ্ম স্বরূপ) তাহা ও **क**िक ও नानाक्रण मत्न इया किन्न वज्र ठः छाहा नरहा जरू कि एक सम्ब জবা কুস্থমের সংযোগে লাল মনে হয়, অপরাজিতাব সংযোগে নীল মনে হয় এবং গাঁলা ফুলের সংস্রবে হলুদ বর্ণ মনে হয়, কিন্তু ফটিক বাস্তবিক বর্ণ রহিত। সেই ক্লপ বিভিন্ন চিত্তবৃত্তির সাহচর্য্যে চিদ্ঘন শুদ্ধ আত্মা সেই সেই বৃত্তির ভাদাত্ম লাভ করে। দেই জন্ত আত্মাকে এথী ছঃখী কামী লোভী ইত্যাদি কপ মনে হয়। অর্থাৎ স্থাধের অবস্থায় জ্ঞান স্থাকারে আকারিত হয়; হঃথের অবস্থায় ক্রান হঃখাকারে পরিণত হয়। এই বিভিন্নতা উপাধি জন্ম, বাস্তবিক নছে। আর চিৎ নিত্য বস্তু, কোনকালে কোন অবস্থায় ইহাব বাধ হয় না। জাগ্রৎ অবস্থায় যাহা জ্ঞানের বিষয় তাহা স্বপ্নে বিষ্ণমান থাকেনা। এই ক্লপ শ্বপাৰস্থায় যাহা বেছা, স্ব্ৰুপ্তি অবস্থায় তাহার অন্তিত্ব থাকেনা। কিন্ত চিৎ সকল অবস্থাতেই বিদ্যমান থাকে। এমন কি যথন আমরা ঘোর নিদ্রায় স্বৃধুও থাকি তথনও চিং তিরোহিত হয় না। এইরূপ ভূত ভবিষ্যত বর্ত্তমান ত্রিকালেই চিতের সত্তা অকুর থাকে। সেই জন্ম পঞ্চদশীকার বলিয়াছেন मानास्युग करत्रषु गजागरमाष्ट्रतकथा नार्टिक नाखरमराज्य मार्गित्व श्वा প্রভা। মাস বর্ষ যুগ কর—অতীত অনাগত কোন কালেই স্বপ্রকাশরূপ চিৎ উদিত বা অন্তমিত হয না।

্ন, , মতাং জ্ঞান মনতং এক। এক অনস্ত। একের অন্ত নাই, ইয়তা নাই সীমা নাই। এক অতি মহান্। 'অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্'। সেই জন্মই তাঁহার নাম এক। আর অনস্ত বলিয়াই তিনি সর্ক্তঃ পূর্ণ। তাঁহাতে কিছুরই অভাব নাই।

পূর্ণ-মদঃ পূর্ণমিদং, পূর্ণাৎ হি পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে। আর অতি মহান ও স্থমপূর্ণ বলিয়াই তিনি আনন্দস্বরূপ। কাবণ 'ভূমেব স্থখং নায়ে স্থা মস্তি'। ভূমাই স্থা, অয়ে স্থা নাই। ভূমা কি ॰ 'যত্র নাতাৎ পশ্চতি নাতাৎ বিজ্ঞানাতি সভ্মা। অথ যত্র অভাৎ পশ্চতি অভাৎ বিজ্ঞানাতি তদলং'। বেথানে বৈজ্ঞ, যেখানে ভেদ,যেখানে অংশাংশী ভাব,যেখানে সন্তা দৃশ্য জ্ঞাতা জ্ঞেয় প্রভৃতি বৈষম্য আছে সেই জল্ল। যেখানে নাই সেই ভূমা। ব্রহ্ম এক ও অদ্বিতীয় এবং অনজ্ঞ; সেই জন্ত তিনি ভূমা। এবং ভূমা বিলয়াই আননন্দস্বরূপ।

ব্ৰহ্ম যে আনন্দময় এ বিষয়ে শ্ৰুতি অনেকবার উপদেশ দিয়াছেন। "এতম্ আনন্দময়ম্ আত্মানমুপদংক্রামতি" 'আনন্দো ব্রহ্ম ইতি ব্যঙ্গানং। বিজ্ঞানমানন্দঃ ব্রহ্ম' আনন্দং ব্র বিভেতি কুতশ্চেন।" 'রুদো বৈ সঃ;
স্বসং ছেবায়ং বন্ধা আনন্দী দি।

এই আত্মা আনন্দময়। আনন্দই ব্ৰহ্ম ! জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ ব্ৰহ্ম।
আনন্দময় ব্ৰহ্মকে জানিলে, আর কিছুতে ভয় থাকে না। আত্মারদস্বরূপ;
রস্কাভ করিয়া জীব আনন্দী হয়। ইত্যাদি।

্ মামুষ স্থাবেষী। মামুষ যথন কিছুতেই মরিতে চার না, আত্মাকে হারাইতে চাহে না, তথন বৃথিতে হইবে আত্মা স্থপস্কপ। অন্ত বস্তুতে বা ব্যক্তিতে যে আমাদের প্রেম হয়, তাহারা যে আমাদের প্রিয় হয়, তাহার কারণ এই যে আনন্দস্বকপ ব্রন্ধ (যিনি ঐ ব্যক্তি বা বস্তুতে অনুস্যুত রহিয়াছেন) আমাদের নিয়তই প্রেমাম্পদ। বৃহদারণ্যক উপনিষদে ঋষি যাজ্ঞবন্ধ্য বিহুষী পত্নীর নিকট এই তর্বই বিহুত করিয়াছেন। পঞ্চদশীকারের মতে গুণমন্ধী প্রকৃতির বিকার বিষয় হইতে আমাদেব যে আনন্দান্থত্ব হয়, তাহার কারণ আনন্দ্যন প্রক্রের ক্ষণিক অবভাস ভিয় আর কিছুই নহে।

এইরূপ ব্রহ্মের আনন্দস্করপতার প্রমাণ জন্ম শাস্ত্র অন্তান্ত বৃক্তিও উপস্থান করিয়াছেন। তাহার উলেথ বা বিচার এ প্রবন্ধের বিষয় নহে। অতএব আমনা সম্মের লক্ষণ এই মাত্র পাইলাম। তিনি স্চিচনানন্দ এবং এক ও অধিতীয়।

बीशेतब्स नाथ मछ।



---coo * * coo ----

ত্বি বৃদ্ধন্ত প্ৰশ্ব বৃদ্ধন্ত প্ৰশ্ব বিদ্বা বামীজি একটা কম্বল মুড়ি দিয়া শুইবা আছেন; আমি সেইখানে যাইয়া উপস্থিত হইলাম। আমি উপস্থিত হইবার পরেই স্বামীজি মুড়ি গুলিনা উঠি চা বসিলেন। আমি জিজাসা কবিলাম, স্বামীজি শুলে শুরে কি করিতেছিলে ? স্বামীজি বলিলেন বুকটার ভিতর একটা ঢেঁকি তুম্ তুম্ ক'বে উঠিতে শুজতেছিল, তাই সেই শন্দটাকো আনস্থ আকাশে মিলাইতেছিলাম। .বশ হয়েছে, একট গ্রম

আমি। কেন, অকাবণ প্রাণ চঞ্চল হল কেন ? স্বামীজি। সহধর্মিনী বিবহে।

এই কথা বলিষাই ঈষৎ হাস্ত করিলেন। আমি বলিলাম বুঝিয়াছি।
স্বামীজি। কি বুঝিলে?
আমি। কেন সেই উইল লেখার দিনত বলিষাছ যে ভক্তিদেবী তোমার
সহধার্মনী আজি তাঁকে হুদ্দে পাচনা বলেই হুদ্ম চঞ্চল হয়েছে। তৃমি
আমার সঙ্গে ছুটা ভাল কথা কহ; তাহা হইলেই প্রাণের চাঞ্চল্য কমে যারে
এখন! দে দিন তৃমি আমাব বাড়া ভোজন কবিষা আমার হৃদ্য ভক্তি জলে
ভরাইয়া রাধিয়াছ, আজি আমি সেই জল তোমার হৃদ্যে চাঞ্চ্যা দুর করিব।

স্বামীজি। আরু তবে, আমাব বুকের উপর হাত দিয়া বসে থাক, আমি একটু শুরে পড়ে গান গাই। স্বামীজি শুইয়া পড়িলেন আমি তাঁহার বুকের কাছে বসে হাদয়ে হাত দিয়া বহিলাম, তিনি গান গাহিতে লাগিলেন। আজি পূজিব মায়ের চরণ,
মাথের চরণ হৃদে করিয়া ধারণ,
ভক্তি জলে আগে কবিব প্রকালন।
আমি জ্ঞানাগ্রি জালিব, কামাহতি দিব;
মা মা মা মন্তে তুবিব মাথেব মন।

স্বামীজির গানেব তালেব সঙ্গে সঙ্গে একটা তড়িৎ স্রোত আমার হালার হারতে করতল এবং অঙ্গুলির শগ্রভাগ গুলির ভিতর দিয়া বাহির হইয়া স্বামীজির হাদ্যে প্রবেশ করিতেছে, আমি ইলা স্পষ্ট অনুভব করিতে লাগিলাম। গান গাহিতে গাহিতে যথন শেষ চরণের মা মা মা প্রান্ধিন করিতে লাগিলান, দেই সমন্ন আমার সর্বশরীর কণ্টকিত হইয়া উঠিল এবং স্বামীজারও নম্ন জলে ভাসিয়া গেল। সেই সম্য এক অপূর্ব্ব দৃগ্র আমি দেখিয়াছি, তোমরা সকলে উহা কল্পনা মনে কবিবে আমি কিন্তু উহা স্পষ্ট দেখিয়াছি; দেখিলাম একখানি রালা টুক্টুকে ছোট পা স্বামীজির বুকেব উপর রহিয়াছে এবং আমি সেই পায়েক উপব হাত দিয়া বহিয়াছি। দর্শন মাত্রেই আমিও মা বলিয়া স্বামীজিব হৃদ্যে নমন্বার কবিলাম; স্বামীজি বলিয়া উঠিলেন ওঁ হৃদ্যার নমঃ।' মৃতর্ত্ত সধ্যে সেই পদ অন্তর্হিত হইল। স্বামীজি উঠিয়া বসিলেন ও বলিলেন দেখেছ এই চোকেব জলটুক্ এতক্ষণ আসিতেছিল না। এখন সব ঠাগু।।

আমি জিজ্ঞদা করিলাম স্বামীজি, আমি আজি একি দেখিলাম ?

স্বামীজি। তুই কি দেখ্লি তা আমি কি জানি?

আমি। এই যে ছোট টুক্টুকে রান্ধা পা তোমার ফদবে দেখিলান।

স্বামীজি। সে যাব পা তাঁর কাছে জিজ্ঞান। কবগে।

আমি। তিনিকে?

यामीकि। ऋनत्यत्र अधिष्ठांजी (नदी।

আমি। সবই ত ব্ঝিলাম।

স্বামীজি। বুঝলি না ?

আমি। কিছুনা।

স্বামীজি। সে দিন যে ষ্ট্কাবকেব কথা বলিষাছিলাম মনে আছে পু

আমি। মনে আছে, কিন্ত হৃদয়ক্ষ হয় নাই।

স্বান্ধ্রীজি। হানরঙ্গম কি অমনি চট্ করে হবে; কর্ম কর তাবে কর্মের ব্রহস্ত ক্রমে বুঝিতে পারিবে।

আমি। কর্মত কতই করিতেছি; কত সাক্ষীর জবানবন্দী নিথছি, কত মোকদ্দমা ডিক্রী ডিদ্মিদ্ কবিতেছি; টাকা রোজগার করিতেছি, স্ত্রী পুত্রের ভন্নণ পোষণ করিতেছি; আবার কি কর্ম করিব।

স্বামীজি। ও সব যাহা কবিতেছ তাহা অসংকর্ম; ভগবত্দেশে যাহা
করা যায় তাহাই সং আর যা কিছু কর সব অসং। কর্মকর অর্থাং সং কর্ম
কর; বটকাবক তত্ব যাহা কর্মের গৃঢ রহস্ত, তাহা ক্রমে বুঝিতে পারিবে।
আমি। আজি তুমি আমাকে উহা কিছু কিছু বুঝাইয়া দাও।

স্বামীজি। তগবান কর্ম শব্দের অর্থ যাহা গীতাতে বলিয়াছেন তাহা এই :—

"ভূত ভাবোদ্তবকরঃ বিদর্গ: কর্ম সঞ্জিতঃ।"

গীতা ৮ম অধাায়।

ভূতানাং ভাবাঃ ভূতভাবাঃ, তেবাং উদ্ভবকরঃ ভূতভাবোদ্ভবকরঃ, বিদর্মঃ ত্যাগঃ। যে ত্যাগ ক্রিয়া, জীবের ভাবের উদ্ভাবন করিয়া থাকে, উহারই নাম কর্ম। জীবেব অস্তরস্থ ভাব সমূহ যাহা প্রস্থপ্ত অবস্থায় আছে, উহাদিগকে প্রক্রুটিত করাব নান কর্ম। দেবোদেশে ত্যাগকপ ক্রিয়া বারা এই ভাবকুস্থম ফুটান কার্য্য সাধিত হয়। Karma is that expenditure of energy which brings about the development of ideas latent in beings. তোমরা সব এম-এ, বি-এ, পাস। অনেক বিষয় ইংবাজী কথা লইয়া ভাব, দেই জন্ম আমি ইংরাজীতে কর্ম্মের সংজ্ঞা কি হইতে পারে তাহা বিলিলাম। আজিকালকার বিজ্ঞানশান্তে তোমরা শিথিয়াছ work is the expenditure of energy কিন্ত শক্তির যে কোনরূপ বিদর্গতে আমাদের শাস্তে কর্ম্ম বলেনা, যে বিদর্গ ভূতগণের ভাবের বিকাশক তাহাকেই কর্ম্ম বলা হইয়া থাকে। দেবোদেশে যে শক্তি ব্যয়িত হয়, তাহাই কর্ম্মশক্বাচ্য, কিন্তু যাহা বারা শক্তির অপব্যয় হয় তাহার নাম বিকর্ম।

व्यामि। এक छ। छेना इवन निया व्याहेशा नां छ।

স্বামীজি। ঋতুকাল বাজীত স্বী গমনে শক্তির অপব্যয় হয়, স্থতরাং উহ।

বিকর্ম ; কিন্তু ঝতুকালে জ্রী সহবাদে জরায়ু মধ্যস্থ ডিম্বের বিকাশ সম্পাদিত হয়, সেই জন্ম উহা কর্ম। জরায়ু ও ডিছের কথা যথন আদিয়া পড়িয়াছে, তথন একটা কথা বলিয়া ফেলি। বলি ওন, প্রত্যেক কর্মই মৈথুন ক্রিয়া; কথাটা অতি গভীর ভাবে শুনিও; দৈখুন ক্রিয়া কথাটা শুনিয়াই আমাকে কুক্চিত্র দাস বলিয়া বসিওনা। স্ষ্টি স্থিতি সংহারের একটি নিরম আছে, সেই একই নিয়মে যাবতীয় পদার্থের স্ঠাষ্ট স্থিতি লয় হইতেছে। যে নিয়মের বশে গ**র্ভে*** में जान जान, त्मरे नियरम बुक्क कन करन, त्मरे नियरमंत्र वर्गरे श्रक्ति দেবীর গর্ভে এই অক্ষাণ্ড পরিক্টিত হইতেছে। সেই নিরমটির নাম কর্ম। স্থষ্টি আর কিছুই নয়; উহা ভাবের বিকাশ। জগৎকর্তার অস্তরে এই লগৎ ভাবরূপে বিভ্যমান রহিয়াছে, কর্মনারা সেই ভাবের ক্রম-क्रेकान इटेटल्टइ, टेहांत्र नाम रुष्टि। এटे जगर बक्त ह्यांनी मध्य कांत्रन রিতে ভান্ধদান ডিম্ব স্বরূপ সেইজন্ম উহার নাম ব্রহ্মাণ্ড। যদি স্থাষ্ট 🛰 ব্ঝিতে চাও তবে মৈণূন তত্ত্ব ব্ঝিতে হইবে। কিন্ত উহা ব্ঝি-বার জন্ম সাধনা চাই। একজন গণিতশাস্ত্রত্ত পণ্ডিত বলিয়াছিলেন যে "যদি মামি পৃথিবী ছাড়িয়া কোথাও দাঁড়াইতে পারি তবে পৃথিবীকে একটি হুলা দণ্ড দারা ওজন করিতে পারি।" তুমি ও যদি তোমার বু**ধি**। ধারা মৈথূন তত্ত্ব পরিমাণ করিতে চাও তবে ভোমাকে মৈথূনাশক্তি ছাড়িয়া দাঁড়াইতে হইবে। যথন এইরূপ হইতে পারিবে তথন বহিমুখী इंजि नकन অस्पूरी हहेश अनस नागरतात्करन धारमान अस्तां अपूरी শ্রোতে পড়িয়া ভাগিতে ভাগিতে তোমার হৃদয় মধ্যে প্রবেশ করিবে; **দেইবানে তথন দে**থিতে পাইবে যে একটি মিথূন তোমাকে স্টেরহস্ঞ বুঝাইবার জন্ম একটি পদ্মে উপবেশন করিয়া আছেন; পুরুষ উচ্চারণ শবিতেছেন "ওঁ"; স্ত্রী উচ্চারণ করিতেছেন "ডৎ সং"। ই^{*}হাদের শরণাপ**র** হও কর্ম রহন্য ব্রিতে পারিবে। এই মিগুন ব্যতীত আর কেছ কর্ম-রহস্য বুঝাইতে সক্ষম নহেন, ইহা নিশ্চিত জানিও। আজি তুমি ই হাদেরই একজনের রাঙ্গাচরণ দেখিতে পাইয়াছ। যাও ঘরে যাও, স্ত্রীকে বামে রেখে ঐ রাঙ্গাচরণ ধানে জীবন যাপন কর, আর গায়তীচ্ছনে "মা" মন্ত্র জপ করিতে থাক, ক্রমে কর্ম-রহস্য বুঝিতে পারিবে। গায়ত্রীচ্ছন্দ ত্রিপাদ,

দেই ত্রিপাদছনে কেবল মা মা বলে ডাক করণাময়ীর কুপা লাভ করিতে পাবিবে।

আমি। স্বামীজি, তোমার চোক হুটো যেন জলছে।

श्वाभीकि। शावशान एवन शुर् यात्रान।

আমি। তা পুড়ি পুড়িব, তুমি এখন আমাকে কর্ম-রহস্য, ষট্কারক রহস্য, মৈথূন-রহস্য ব্ঝাও।

স্বামীজি। আমি কি ছাই বুঝিয়াছি যে তোমাকে বুঝাইব।

আমি। তুমি যাহা বুঝিগাছ তাহাই বুঝাও। আছে। প্রথমে আর একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। 'ভূতভাবোদ্রকরঃ বিস্গৃতি কর্মা সজিতঃ' গীতার এই কথা গুলিব অর্থ ভূমি বেমন বলিনে টা চাকাবগণত তাহা বলেন না। আমি শঙ্করাচান্যের অর্থ ছেড়ে তোমার অর্থ মানিব কেন, তারা অঞ্জেরা দাও।

স্বামীজি। টীকাকাবগণ 'ভূতভাব' শদেব অর্থ কবেন জীবেব উৎপত্তি আমি বলিরাছি জীবেব অন্তবেন ভাব যাগকে ইংরাজীতে Iden বলে। আমি বৃদ্ধি যে আমান অর্থেও টীকাকাবগণেন অর্থে কোন প্রভেদ নাই। মহাখা কুথুমীদের, এ, পি, সিনেট সাহেবকে এক পত্র লিথিযাছিলেন, উহাতো কর্ম্ম সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছেন তাহাব মধ্যে আমাব যে টুকু স্মরণ আছে বলি শুন।

"Every thought of man upon being evolved passes into the inner world, and there associating—coalescing we might term it, with an elemental becomes an active entity. We are constantly peopling our current in space with creatures of our own begettings, these the Hindus call Kurma and the Buddhists Skandha."

মানবের মানসে উদিত ভাব অন্তর্জগতে প্রবেশ করিয়া কোন না কোন এলিমেণ্টালের সহিত মিলিত হইবা গিযা ক্রিযাশক্তিশালী একটি প্রাণীরূপে পরিণত হয়। আকাশেব স্রোতে আমবা অহরহ এইরূপ কত কত প্রাণীর স্থানকিবতেছি; হিন্দুদেব "কর্মা" ও বৌদ্ধদেব "ক্ষ্ম" বগাব ইহাই অর্থা এই কথা গুলি ব্ঝিলেই বুঝিতে পারিবে যে ভাবের পরিক্ষুটন এবং ভূতের উৎপত্তি একই কথা।

আমি।-এলিমেণ্টাল কথাটির অর্থ কি?

ষামীজি। এলিমেণ্ট অর্থ ক্ষিতাপতেজাদি ভূত। এই ভূতাধিষ্ঠিত চৈতন্যই উক্ত পত্রের এলিমেণ্টাল কথার অর্থ। তোমাব জ্তীয় চক্ষুর আবরণ আজি ক্ষণেক অপসারিত হওয়ায় তুমি আমার হৃদয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবীর পাদপদ্ম অন্তব কবিয়াছ; উক্ত চক্ষুর আবরণ বতই ক্ষয় হইবে ততই ক্রমে অন্তব করিতে পারিবে যে মাটা, জল, রক্ষ, লতা, চক্র ও স্থ্য প্রভৃতি সকলই কোন না কোন চেতনের আধার মাত্র। ক্রমে বখন তৃতীয় নেত্র পূর্ণ বিকাশ লাভ করিবে তখন বৃথিবে যে ভিন্ন ভিন্ন আধাবের যে ভিন্ন ভিন্ন সাধিষ্ঠাতা উইারা সকলেই এক চেতনের ভিন্ন ভিন্ন শক্তি মাত্র।

শামি। তৃতীয় চক্ষু আবার কি ?

স্থামীজি। মাথার মধ্যে পাইনিয়াল গ্লাপ্ত (Pineal gland উচ্চারণটা পাইনিয়াল কি পিনিয়াল ঠিক জানিনা) বলে একটি গ্লাপ্ত আছে। উহাই অন্তর্দৃষ্টি শক্তির আধার। বিবাহাদি মান্তন্য কর্ম্মে পিটুলি দিয়া যে খ্রী (আগ) প্রস্তুত করে, উক্ত পদার্থ সেই আকাবেব তবে খুব ছোট। ম্যান্তাম ব্ল্যাভাট্সি এই পাইনিযাল গ্লাপ্তকে হরনেত্র বা তৃতীয় নেত্র বলিয়া গিয়াছেন। তৃতীয় নেত্র যে শক্তিহীন হইযা পাইনিয়াল গ্লাপ্ত ক্লপে প্রিণত হইয়া মস্তিক মধ্যে রহিষাছে ইহা কোন কোন বিলাগী বড় ডাক্তার ও স্বীকার কবিতেছেন। সে দিন Kirkes Handbook of Physiology পঞ্তি পড়িতে পাইনিযাল গ্লাপ্ত সম্বন্ধে বাহা লেখা আছে তাহা টুকিয়া রাথিয়াছি।

স্বামীজি এই বলিয়া তাঁহার ঝলিব ভিতৰ থেকে এক টুকবা কাগজ বাহির করিয়া পড়িলেন।

'The pincal gland is' the atrophied remains of a third eye situated centrally. This eye is formed in a more perfect condition though covered by skin in certain lizards such as Hatleria.'

Kirkes Handbook of Physiology fourteenth edition page 503.

যাক এখন ভূতীয় চক্র কথা পাক। কিনের কারকের কথা ভোমাকে বলতে হবে। তা আজি থাক আর এক দিন সে সম্বন্ধে কথা হবে।

শ্রীঅনন্তরাম ।

'রাধা তারা (পিনিয়াল গ্ল্যাণ্ড)

অভার মুণ্ডে দিনে পা ডেকে বল্লেন কালী মা। যদি শ্রীরাধারে চাস মুও মধ্যে কব বাস॥ এই পায়ের কর পূজা এই পায়ের কর পূজা। দেখতে পাবি সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের মঙ্গা॥ তোর মাথাব মধ্যে আছে তারা, শ্রীরাধা তার নাম। শ্রীরূপা দেবী তিনি, শ্রীমন্ত্রেব ধাম॥ ভালকরে কর পায়ের পূজা, এ পাবি পিছে। আমার এই পদতলে তোর শ্রীরত্ব আছে॥ **এই পায়ের নাম মায়া, এই পায়ের নাম মায়া।** অস্তরের আকাশে ইহা সংজ্ঞা দেবীর ছায়া।। আমি দেই সংজ্ঞা দেবী সুর্য্যের শক্তি। সাবিত্রী, কমলা, মহাবিদ্যা স্বরম্বতী॥ হাদ্কুন্ত তোর পূজার ঘট স্থধায় পূর্ণ করে। ত্রহাতেতে উঠাইথে, মাথার উপর ধরে॥ ধীরে ধীরে জলের ধারা ঢাল মোর পায়ে। স্বানে তৃপ্ত হয়ে আমি পা নিব সরাইয়ে॥ তুথন তুই আকাশেতে কত দেখতে পাবি তারা। তাঁর মধ্যে একটি হচ্চে তোর মনোহরা ॥

তোর কাছেতে দেইটি বড় ঠেকবে জ্বলগুলে।
তার ভিতরে তোর রাধা জগৎ উজলে।
আংটীর মধ্যে ছোট ছবি ঢাকা আত্স কাচে।
দেখিছিদ ত মণিকাররা দোকানেতে বেচে।
ছবিটি খ্ব ছোট, দেখ কাচ মধ্যে দিখে।
দিব্য একটি স্থলবকপ রয়েছে বসিয়ে।
তোম ধরা রাধা তারা জগতের ছবি ধরে।
যা হচ্চে যা হয়ে গেছে যাহা হবে পরে।
রাধা আমার হরের আঁখি, বুঝতে পালি কি ?
ক্ষারূপ ধরে আমি উহাই সম্ভোগী।
ভানতে পেলি আকাশেতে বম্ শক ওই।
মহাদেব ডাকিলেন আমি কৈলাসেতে যাই।

শ্ৰীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়।



পৌরাণিক কথা।

অবিদ্যা রতি।



কারে কালে জীব সকল উপাধি রহিত হইয়া ব্রহ্মাননদ লাভ করে।
তাহাদিগের বৃত্তি প্রলার নিদ্রায় অভিভূত হইয়া কেবল মাত্র ব্রহ্মাকাব বৃত্তিতে
অবশিষ্ট হয়। এক ব্রহ্মাজান ভিন্ন অন্য জ্ঞান তথন থাকেনা। জীব সকল
তথন ব্রহ্মা হইতে আপনাকে অভিন্ন মনে করেনা। তথন তাহাদিগের
মধ্যে উপাধিগত পার্থক্য থাকেনা। স্পষ্টর অর্থ উপাধিগত ভেদের পুনঃ
অবতরণ। বিভিত্রতা লইয়াই স্ক্টি। আমি পশু, আমি মহুষ্য, আমি দেব,
আমি ব্রহ্মান, আমি মেচছ, আমি ধনী, আমি দরিদ্র, এই "আমিত্বের" নানাবিধ
ভেদ লইয়াই স্কটি রচনা। যতক্ষণ এই ভেদমূলক বৃত্তি না হয়,ততক্ষণ স্কৃতি

হইতে পারেনা। প্রালয় কালে জীব ত্রন্ম হইতে আপনাকে অভিন্ন জানেনা। জীবের এই অভেদবৃত্তি নই করা চাই। তবে স্থাষ্ট হইতে পারে। এই জ্ঞা ত্রন্ধা সর্বাগ্রে ভেদ বৃত্তি বা অবিদ্যা বৃত্তির স্থাষ্টি করিয়াছিলেন।

এই অবিদ্যাবৃত্তি পঞ্চবিধ। পতঞ্জলি শ্কৃষি সেই সকল বৃত্তিকে, অবিষ্ঠা, অন্মিতা, রাগ, দেব ও অভিনিবেশ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। পুরাণে এই পঞ্চ পর্ম অবিদ্যাকে তমঃ, মোহ, মহামোহ, তামিস্র ও অন্ধতামিস্র বলে। শ্রীবিষ্ণুস্বামী এই সকল বৃত্তিকে অজ্ঞান, বিপ্য্যাস, ভেদ, ভয় ও শোক এই পাঁচ নামে অভিহিত করেন।

- ১। অবিভা, তমঃ, অজ্ঞান। আমি ব্রহ্ম, প্রলগ্নবাল জনিত এই জ্ঞান
 যথার্থ জ্ঞান। যে বুত্তি ছারা এই জ্ঞান আবৃত হয় ডাহাকে অবিভা, তমঃ
 বা অজ্ঞান বলে। আপনার স্বরূপ না জানাই অজ্ঞান। প্রলগ্ন কালে কোন
 উপাধি থাকেনা। মাগাব ভেল্কি, জগতের বৈচিত্র্যা, পরিবর্ত্তনের চিরনবীন্ত্র
 দে সময়ে জীবের কোন রূপ মোহ উৎপাদন করেনা। সে সময়ে জীবেঃ
 জ্ঞান নিজলক্ষ ও অপ্রতিহত। সেই জ্ঞান বলে জীব আপনার স্বরূপ যাহা
 জানিতে পারে, নেই তাহার যথার্থ স্বরূপ। শ্রীধর স্বামী বলেন তমো নাম
 স্বরূপ। প্রকাশঃ স্বরূপের অপ্রকাশকেই তমঃ বলে।
- ২। অন্মিতা, মোহ, বিপর্যাদ। না জানাকে অজ্ঞান বলে। বিপরীত জানাকে আন্মিতা, মোহ বা বিপর্যাদ বলে। কেবল আমি ব্রহ্ম হহা না জানিলেই স্থাষ্ট রচনা হয় না। আমি দেব, কি মন্ত্র্যা, কি পশু এমনই এব জ্ঞান হওয়া চাই। এই জানকে আমিত্ব বা অন্মিতা জ্ঞান বলে। যে কোন দেহ পাইয়া, দেই দেহকে আমি বা আমার বলিয়া জানাই মোহ। এই মোহই বিপর্যাদ বা বিপরীত জ্ঞান। "মোহো দেহাত্যহং বুদ্ধিং" খ্রীধর।
- ৩। রাগ, মহামোহ, তেন। বিপরাত জ্ঞান হইতেই ভেদ জ্ঞান হর। ভেদ জ্ঞান হইলেই মহামোহের বশবর্তী হইরা জীব আপনার প্রীতি সাধন জন্ত অনুবাগ পরায়ণ হর। বিভিন্ন প্রকৃতি জীব সকল আপনার প্রকৃতি অনুবাগী বিভিন্ন বিষয়ে অনুবক্ত হর। প্রকৃতির উপাদেয়ন্থই অনুবাগ। এই অনুবাগ ভোগ ইচ্ছার মূল। "মহামোহো ভোগেচ্ছা" শ্রীধর।
 - ৪। বেব, তমিল্র, শোক। যে বিষয়ে অনুরাগ হয়, যে ভোগে ইচ্ছা

হয়, তাহার বিপরীত হইলেই দ্বেষ হয়। তাহা না পাইলেই ক্রোধ হয়। "তামিস্রঃ তৎ প্রতিবাতে ক্রোধঃ" শ্রীধর। ক্রোধ ও বেষ হইতেই শোক হয়।

৫। অভিনিবেশ, অন্ধতামিত্র, ভয়। স্ববস্বাহী বৃত্তিকে অভিনিবেশ বলে। যাহার যেরূপ সংস্কাব, সেই সংস্কার যাহাতে বিচ্ছিন্ন না হয়, তাহাই দকলের তীর ইচ্ছা। হানযোনি কুমি ও চাহেনা বে তাহাব কুমিত্বের লোপ হয়। মথন বে যে দেহ পায়, সেই দেহ লইয়া চিবকাল অবস্থিতি করিতে তাহার ইচ্ছা হয়। যাহাকে মবণ বলে, তাহা কেহ চায় না। যে উপাধি শইয়া জীব জন্মগ্রহণ করে, সেই উপাধি নাই হইলো, আমি নাই হইলাম, এই লাম্ভ বৃত্তিই মরণ জ্ঞানের উৎপাদক। এই বৃত্তিকে অন্ধতামিত্র বৃত্তি বলে। এই বৃত্তি হৈ ইতেই সকল জীবেব ভয় হয়। "অন্ধতামিত্র তৃত্তি বালেংহমের্ব মৃত্তাহম্মীতি বৃদ্ধিঃ"। শ্রীধর।

বিষ্ণু পুরাণে বলে

তমোহবিবেকো মোহঃ স্থাদস্তঃ করণ বিভ্রম:।
মহামোহস্ত বিজ্ঞেগো গ্রামা ভোগ স্থাইথষণা॥
মরণং অন্ধ্রতামিক্রং তামিক্র: ক্রোধ উচ্যতে।
অবিদ্যা পঞ্চ পর্টের্মধা প্রাহন্ত তা মহাগ্রমঃ॥

ব্রহ্মা প্রথমে এই অজ্ঞান বৃত্তির সৃষ্টি কবিয়াছিলেন। কাবণ ক্মজান না কিলে জীব সৃষ্টি হইতে পাবেনা। এই সকল বৃতি দ্বারাই জীবের অধঃপতন হয়, যাহাকে আজ কাল Material Descent বলে। সেই অধঃপতনেব স্রোত ছয় ময়য়য় বাবৎ চলিয়া আদিবাছে। এই সপ্তম ময়য়বে আমাদেব অবিল্ঞা বৃত্তি এত দৃঢ় মূল, যে তাহাব ছেদন করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। আমি রাম নই, কি আমি শ্যাম নই এ কেবল কল্লনা মাত্র মনে হয়, এয়প বৃত্তি মনে হানও পায়না। রাগ, বেয়, ও অভিনিবেশ লইয়য়াই আমাদের জীবন। কিছু যেমন সৃষ্টিব কাল হইতে জীব অধঃপতিত হইয়াছে, স্মাজ সেই জীব উদ্দেগমন করিবে (Spiritual Ascent)। তাই সকল আচাল্য একবাক্য হইয়া আমাদিগকে অবিল্যাব মূলে কুঠাবাঘাত করিতে বলিতেছেন।

ভগবান্ পতঞ্জলি বলেন, "ক্লেশমূল কর্মাশরঃ।" অবিদ্যারূপ ক্লেশ ইইতেই
আমাদের কর্ম। "সভিমূলে তদিপাকে। আত্যায়্র্জোগাঃ"। যতদিন কর্মের
মূল অবিদ্যা থাকিবে, ততদিন জন্ম, আযু ও ভোগ রূপ কর্মের বিপাক ইইবে।

আমাদেব সাধন অবিভাবৃত্তিব নাশ। কিন্ত যে কালের কথা আমরা এখন বলিতেছি, সে কালে অবিদ্যা বৃত্তির উপাসনা করিতে হইত। অনুযায়ী জীব অবিদ্যাবৃত্তি আশ্রম করিয়াই দেহ আদি লাভ করে এবং যথাপ্রাপ্ত উপাধিব অভিমানী হইযা সংসার বাজা নির্বাহ কবে।

বেমন অবিদ্যাস্টি স্টি-মূলক, সেই রূপ রুমারস্টি স্থিতি-মূলক এবং ক্ষেদ্স্টি লয়-মূলকঃ। এখন আমরা কুমার স্টি ও রুদ্র স্থির কথা বলিব।

শ্রীপূর্ণেন্দুনারায়ণ সিংহ।



প্রেমের দেবতা।

শেবতা করে। যিনি পবিত্র প্রেমন্থাব আন্থাদ পাইয়াছেন ভিনিই টার্মার মহত্ব অনুভব করিতে সমর্থ।

কেবল নাত্র স্ত্রী পুক্ষের মিলনের নামই প্রেম নহে, প্রেমের গতি বছ উদ্ধে। প্রেমিক কোনকপ আকাজ্জার বশবতী হইয়া প্রেমার্পণ করেম না, প্রেমদান প্রেমিকের ধর্ম। বিনি প্রেমের জন্য আত্মতাগ করিতে পারেন তিনিই প্রকৃত প্রেমিক। প্রেম মুখেব কথা নহে, প্রেম হৃদয়েরবস্তা। যদি কিছু পবিত্র থাকে যদি কিছু স্থানের থাকে তবে তাহ। একমাত্র প্রেম।

জন বলিষাছেন "God is love, and he that dwelleth in love, dwelleth in God, and God in him. (I. John)

বস্তুত প্রেম একটি অভিনব পদার্থ। ভগবানও প্রেমের অধীন।

শোলফানা প্রেম ঢালিয়া যে তাঁহাকে ডাকিতে পারে সেই তাঁহাকে পায়।
গীতাতে আছে বিনি ভগবানকে যে ভাবে ভঙ্গন করেন তিনিও তাঁহাকে
তদসূত্রপ প্রতিভঙ্গন করেন, কেবল প্রেমিক সাধকেব ভঙ্গনামূর্রপ প্রান্তি ভঙ্গনে তিনি অসমর্থ। সেই জন্মই তিনি ব্রজ গোপীদিগেব নিকট ঝণী। প্রেম সাধনার দ্বারা ভগবৎ লাভ স্থলভ হয়। "কুষ্ণ বেশ হেতু এক কুষ্ণ প্রেমারস"।

স্থতরাং প্রেম ইহলোক ও পরলোক উভয় লোকের জক্পই প্রয়েজন।
শীগোবাক জন্মিবার পূর্বেও শীক্ষ পূজাব বিধি, শক্তি পূজার প্রচলন,
দান এত প্রভৃতি সমস্ত কার্যাই ছিল, ছিলনা কেবল অমৃত্যয় প্রেম। প্রেমেয়
স্কপ তথন অতি অল লোকেই বৃঝিত, তাই তিনি জগতকে প্রেম বিতরণ
বিরিতে আদিযাছিলেন।

আহা প্রভু আমাব প্রেমে বিভার, নয়ন মুদিত কবিবা প্রেম পূর্ণ চিত্তে বিদিতেছেন "একবার হরিবল" সেই প্রেম পূর্ণস্ববে নিমুগ্ধ হইয়া হিন্দু, বৌদ্ধ, নাস্তিক, মুদলমান প্রভৃতি ,দকলেই হবিনামে বিভোব হইবাছিলেন। সেই অমৃতমর প্রেমের বন্যাব জ্ঞানাব জ্ঞান ভাকিকেব তর্ক, পণ্ডিতের পাণ্ডিত্য তৃণবৎ ভাসিয়া গিযাছিল।

জ্ঞানী প্রকাশানন সরস্থতী "কুষ্ণ" বলিতেছেন আবে নর্ম জলে ভাসিতে-ছেন, সার্ব্বতৌম বাচম্পতির অতুল গান্তীয়া কোণায় চলিয়া গিয়াছে তিনি ছবি বলিতেছেন আর মৃত্য কবিতেছেন, কি মধুব দৃশ্য!

প্রেম ব্যতীত এমন বিমুগ্ধ করিতে, হৃদ্যে এরপ অভিনব ভাবের তুফান বহাইতে আর কাহার কমতা আছে ?

প্রেম বলে কিনা হয় ? প্রেমের দেবতা শ্রীগৌব স্থলার প্রেম বলে কিনা করিয়াছিলেন ? তিনি বে অসংখ্য অসংখ্য নানব চিত্ত হবণ করিতে সমর্থ ইংবাছিলেন তাহাব একমাত্র কাবণ প্রেম। আবাব প্রাভূব অমামুধিক প্রেম যে কেবলানানবচিত্ত হরণ করিয়াছিল তাহা নহে, দাকণ হিংল্ল জন্ত সকলও তাহার আকুগত্য স্বীকার করিয়াছিল। যথা—

কৃষ্ণ কৃষ্ণ কহ করি প্রভূ যবে বৈল। কৃষ্ণ কহি:ব্যাঘ মৃগ নাচিতে লাগিন।

বাত্রে মৃগ অভাতে করে আলিঙ্গন। মূথে মৃথ দিয়া করে অভ্যাতে চুখন॥ চৈঃ চঃ

বে ব্যান্থ মুগ দর্শন মাত্রে আহাবে উদ্যত হয় সেই ব্যান্থর আজ মুগের দহিত নৃত্য করিতেছে। প্রেমের দেবতা শ্রীগোর স্থলার ব্যতীত এমন অপর্ক সন্মিলন সংঘটন করাইতে এতাবং আব কেছ পারেন নাই।

শ্রীগোবাঞ্চেব শ্রীচবণ দশনে, তাঁহার স্পর্শে, তাঁহার নিকট স্থমধুব হবিনাম শ্রবণে কত শত জীব যে বিশুদ্ধ বৈষণ্ডব হইয়াছেন তাহার ইয়তা নাই।

বস্ততঃ শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রেম অমামুধিক। তিনি যখন শ্রীমতী ভাবে কৃষ্ণ বিরহে আকুল হইরা বোদন করিতেন সে রোদন দশনে, সে বিলাপ শ্রবনে আ পাষান চিত্ত বিগলিত হইত। শ্রীগোরাক সম্বন্ধে শ্রী চৈত্রচরিতামৃত আ প্রামানিক গ্রন্থ সেই গ্রন্থে প্রভুর প্রেমানাদ এইরপ বণ্ডি হইয়াছে—-

"প্রেমাবেশে মহাপ্রভুর গর গর মন।
নাম সন্ধীর্ত্তন করি করে জাগরণ॥
বিরহে ব্যাকুল প্রভু উদ্বেগ উঠিলা।
গন্ধীবা ভিতরে মুখ ঘদিতে লাগিলা॥
মুখে গণ্ডে নাকে ক্ষত হইল অপার।
ভাবাবেশে না জানে প্রভু পড়ে রক্ত ধার॥"

বাহুল্য ভয়ে মন্তান্য স্থল উদ্ভ করিতে সাহদ করিলাম না।

শীকৃষ্ণ বিরহে বিহবলা রাধিকা কৃষ্ণ ভ্রমে তমালকে আলিঙ্গন করিতেন, প্রভু ও তাহা করিয়াছেন। শীমতী নবীন মেব দর্শনে কৃষ্ণাঙ্গ জ্যোতি ভ্রমে উন্মাদিনীর ন্যায় চাহিয়া থাকিতেন প্রভুও এইকপ ভ্রমের বশবর্তী হইয়া চটক পর্ম্মত দর্শনে গোবর্দ্ধন ভাবিয়া ছুটিযা যাইতেন। কাহারও মুগে কৃষ্ণনা ই ভানিলে নিজকে কৃতার্থ জ্ঞান কারয়া শীমতী বক্তার পারে ধরিতেন, প্রেমের গোরাঙ্গও সেই আচরণ করিয়াছেন,

"প্রাণ ক্লফ বলি যদি দৈবে কেহ ডাকে। ধেয়ে গিয়া আলিঙ্গন করেন তাহাকে।" (গোবিন্দ দাসের কড়চা) ফল কথা শ্রীরাধার প্রেমের অমৃত্যাব আখাদ প্রাইতেই শ্রীগোরার মরভূমে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। প্রভূর প্রেমের গাড়ত্ব বুঝিবার জন্ম সিদ্ধা বটে-খারে তীর্থরাম নামক কোন ধনাত্য ব্যক্তি জাঁহাব পরীক্ষা কবিতে যাইয়া নিজে সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছিল।

গোবিন্দ দাস স্বীয় কড়চায় তাহা এইকপ বর্ণন করিয়াছেন,—

"হইজন বেশ্যা সঙ্গে আইলা দেখিতে।
সন্তানীৰ ভাবি ভূৱি পৰীক্ষা কবিতে।
সত্যবাই লক্ষীবাই নামে বেশ্যাহন।
প্ৰভূব নিকটে বিনি কত কথা কয়।
ধনীব শিক্ষাৰ সেই বেশ্যা হই জন।
প্ৰভূৱে বুঝিতে কবে বহু আথোজন।

কাঁচলি খুলিয়া সত্য দেথাইল স্তন। সত্যারে করিলা প্রভুমাতৃ সম্বোধন॥

কিছুই বিকার নাই প্রভূব মনেতে। খেয়ে গিয়া সত্য বালা পড়ে চবণেতে॥

হরি নামে মন্ত প্রভু নাহি বাহ্য জ্ঞান।
ঘাড়ি ভাঙি পডিতেছে আকুল প্রাণ॥
মুথে লালা অঙ্গে ধুলা নাহিক বসন।
কণ্টকিত কলেবর মুদিত নয়ন॥
ভাব দেখি যত গৌদ্ধ বলে হরি হলি।
ভানিয়া গোরার চক্ষে বহে কক্ষবাবি॥
পিচকারি সম অক্ষ বহিতে লাগিল।
ইহা দেখি তীর্থনাম কাঁদিয়া উঠিল।
বড়ই পাষ্ড মুই বলে তী্র্থনাম।
কুপা কবি মোরে প্রভু দেহ হরি নাম॥"

এমন অমাজুবিক প্রেম কার কেছ কোন সময় কোন যুগে কোন সমাজে দেখিয়াছেন কি ? বস্ততঃ এ প্রেমেব তুলা নাই মূলা নাই। প্রেমের দেবতা খ্রীগোরাঙ্গ প্রেমের উজ্জল আদর্শ। যদি বিশ্বজনীন বিশুদ্ধ প্রেম শিক্ষা কৰিতে হয়, তবে নির্মাণ চিত্রে প্রভূব লীলা চরিত্রেব মর্মা গ্রহণ করা আবশ্রক। কেননা এমন বিশ্ব প্রেমিকের আদর্শ আব কোপাও নাই। খ্রীগোর স্থলর জীবের দর্বং স্ব ধন। জীবের মঙ্গলেব জন্ম প্রভু কিনা করিয়াছেন। যে মধুর কীর্ত্তন সকল শ্ৰুব্য কৰিয়া আজ্ব কতুশত দগ্ধ চিত্তে অমূত প্ৰবাহিত হুৰু দয়াল গৌণাপ্र कार्य कावरक मान कविद्यादक्त । कीव त्य (असम्ब श्रीदाधारभाविरमञ् স্বৰপণত পরিচ্য বি ফিলার ও ব্রিতে পাবিয়াছে তাতা তাঁহারই অসীম कुशाय। ভक्ति धर्म विनाब नहेरन औरशीवांक्रहे जाहा श्रुनमञ्चांत्रिक कविषा-ছিলেন। তাঁহারই চরণাশ্রিত ব্যক্তিগণ মধুব পদ সকল রচনা কু🗗। বন্ধ দাহিতাকে উজ্জন করিয়াছেন। জীবের ঘাথা চাই গ্রেমের নাসর প্রীগোরাঙ্গ জাবকে তাহাই দিয়াছেন। প্রীগোরাঙ্গ অবতীর্ণ না হইলে কেছই ভাব বদেব আম্বাদ পাইত না, বিশ্ব প্রোমকের আদর্শ ও খুঁজিয়া পাওয়া ভাব হইত। বন্ধ সাহিত্য ও অতলগর্ভে নিম্বজ্ঞিত হইত। তাই विनटि इत्र शिर्गावामरक जाग क्विटन कीरवन किछूरे शास्त्र नां. कीन অন্তঃসার শুক্ত ইইয়া পডে। তাই ⊲িল এমন প্রেমের দেবতাকে ভূলিয়া থাকি ওনা।

বদি দলাদলি দূব কবিতে চাও, যদি বিখ প্রেমে আয়হাবা হইতে চাও, তবে প্রেমেব দেবতা এগৈরিস্কলবেব প্রেমময় মূর্ত্তিধানি সমূথে স্থাপিত করা এমন প্রেমের আদশ আর পাইবেনা। এজীবন ক্ষণ ভসুব ইহার আবার মূল্য কি ? এই কণভঙ্গুর জীবন লইবা দলাদলির আবিশুক কি ? আইস দকলে সমস্বরে "প্রেমের দেবতা এগৈবিস্বে জর" হলিষা প্রেমময়ের চরুজ আয়বমর্পন করি॥

শ্ৰীমতী নগেন্দ্ৰবালা দাসী। (মুস্তোফী

পারিবে না। এমন কি তাহারা তোমার ম্পর্শ করে করে বোধ হইবে, কিন্তু
ভূমি নাহন পূর্পক অগ্রনর হইলে তাহারা ভোমার ভরে ভীত হইয়া তোমার
গন্ধরা পথ হইতে অপক্ত হইবে। পথে অগ্রনর হইতে হইতে আমার কোন
দাহারা শাইবে না, তবে মধ্যে মধ্যে সাক্ষাৎ মাত্র পাইলেও পাইতে পার—এই
মাত্র ভূমি গুরু পতন হইতে আমাকর্ত্ক গৃত হইয়া হয়া পাইলে। এই
বিলয়া তিনি অন্তর্জান হইলেন। আমি মহান্ধকারে দল্প্থে অগ্রনর হইতে
লাগিলাম—বোর অন্ধকারে চলিতে লাগিলাম, অন্ধকার ভিন্ন আর কিছুই লক্ষ্য
হয় না। ধীরে ধীরে চলিতে গাগিলাম। পদতলে কিছুই অন্তব হইতেছে না
বেন শৃষ্টে ভব করিয়া চলিতেছি—ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম কোন বিষয় উপলন্ধি
হইতেছে না; সে এক রকম ভাব বাহা আমি ভাষার কথার লিখিতে
পারিতেছি না। ক্রমে একটি মধুর হুলার ধ্বনি আমার কর্ণে প্রবেশ করিল।
আরও কিয়ংছর অগ্রনর হইতে হইতে দেখিতে পাইলাম যে ধীরে ধীরে
বাতাস বহিতেছে, ক্রমশঃ অন্ধকার তরল হইতে তরলতর হইতে লাগিল,
দেখিতে দেখিতে একেবারে দশ দিক আলোকে ভবিয়া যাইল।

তথন আমি বিলক্ষণ অত্তব করিতে লাগিলাম যে, আমি শৃশু ভরে চলিয়াছি, চলিতেছি—চলিবার বিবাম নাই। লক্ষ্য করিবা দেখিলাম যে ত্রে আকাশক্ষপ মহাসমূদ্রে দ্বীপবৎ বহুসংখাক কুল্র ও রহৎ বস্তু ভাসমান রহিয়াছে। উহাদের মধ্যে একটিতে যাইবার বাসনা হইবা মাত্র, সহসা আবার যোর অন্ধকারে ড্বিয়া যাইলাম। শৃশু, মহা শৃশু, অন্ধকার, যোর অন্ধকার—কিছুই লক্ষা,হয় না, অথচ এই শৃশুদেশে ইন্দ্রিয় অগ্রাহ্ প্রদেশে চলিতেছি—কেহ পথ শেদাক নাই। নিজেকেই চলিয়া যাইতে হইবেক, আবার এমন শক্তি প্রভাবে চা দাছি যে, চলা বন্ধকবা আমার পক্ষে অসাধ্য। সামাশ্র অন্ধকারে চলিতে ইইলে প্রতি পদে পদখলন হইবার সন্তাবনা, কিন্তু এই ঘোর অন্ধকারে শৃশু প্রবেশে যে কি আছে তাহা জানিনা—এখানে পদখলন হইলে হয়তো একেবারে অত্তন জলে ড্বিয়া যাইব, তথাপি চলিতেছি বিয়াম নাই। এইরপ কতক দ্র অগ্রাসর হইতে হইতে আমার সংজ্ঞা ক্রমশং লোপ পাইল; যথন আমার জানের সঞ্চার হইল—অন্থত্ব করিবার ক্ষমতা আদিল, তথন চক্ষু মেলিয়া দেখি যে, চতুর্দ্ধিকে দিব্য আলোকে পূর্ণ, ঘোর অন্ধকার দ্ব হইয়া সহসান্ধদাশ দিক

উজ্জ্বিত । আলোক দর্শনে চক্ষ্ বলসিয়া ঘাইল—বাধা হইয়া চক্ষ্ মুদ্রিত করিতে হইল। এমন সময়ে কে যেন বলিল—"বংসে সাবধান,যে স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছ ইহা অতীব প্রলোভনের স্থান, কত নর নারী অকালে ইন্দ্রিয় চালিত এই স্থানে আসিয়া এ স্থলেব মায়ায় প্রলোভিত হইয়া, বহু জন্ম পিছাইয়া পড়েও বহু কই ভোগ করে।" আমি চক্ষ্ মুদিত অবস্থায় থাকিয়া বৃষ্ধিতে পারিলাম ও স্থদয় কলরে দেখিলাম যে ইহা গুকদেবের বচন, আমি বলিলাম "দেব আমি কিছুই আনিনা, যেমন পথ দেখাইবেন, যেমন বলিবেন সেইরূপ করিব, তোমার চবণে আমি, আনার সমস্ত এমন কি আমিত্ব পর্যান্ত অর্পন করিয়াছি. যেমন করাইবেন ভাহাই হইবে।" "তোমার পথ প্রদর্শক হইলাম আমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আইদ।" আমি চক্ষ্ চাহিষা দেখিলাম যে গুকদেব অত্যে অপ্রে বাইতেছেন, আমিও তাঁহার পশ্চাৎ চলিয়াছি।

দেখিলাম, কি দেখিলাম কেমন কবিয়া তাহা প্রকাশ কবিব—এক অপূর্ববিদেশে উপস্থিত হইতেছি, কি হ্রন্দব দৃশ্য তাহা কি করিয়া লিখিব। বে, যে বস্তু দেখে নাই তাহাকে তাহার বিষয় ব্রাইতে হইলে, তাহার জানা তদ্ধপ কোন বস্তুব উপমা দিয়া কথঞ্চিত ব্রান যাইতে পারে; কিন্তু এই অপ্রক্তি প্রেন নাই। পূর্বের বা পরে ঐ বস্তুর সদৃশ কোন বস্তু দেখি নাই,তথ্ন কেমন করিয়া তাহাব উপমা দিব। তবে এই বৃহৎ বস্তুর সহিত একটা ক্ষুদ্ধ বস্তুব তুলনা দিয়া উহার আকাবেব কথঞ্চিৎ ব্রাইবার চেটা করিব, মাথায় দিবাব সামলা পাগড়ী ছইটার মধ্যে একটি গোল বস্তু রাখিয়া ছই দিক দিয়া চাপিয়া ধরিলে সামলাব বেড় ছইটা যথন একত্র হইয়া যায়, তথন ঐ পোলতে সামলা ছইটির বেড় লইযা যে আকার হয়, পূর্ব্বাক্ত স্থানের আকাহটি তা উহার আয়তন পৃথিবী অপেক্ষা অনেক বড।

উক্ত গোলকের বর্ণ যে কিবল তাহা ভাষায় প্রকাশ বরা ছংলাবা।
রামধন্ত্ব ন্যায় ইহা নানা বর্ণে চিত্রিত কিন্ত ঐ সকল বর্ণ এত উজ্জল ও
স্মিন্ধকর যে, রামধন্ত্র বর্ণের সহিত তাহার তুলনা হইতে পারে না।
এক কথায় আমরা বহিদ্ ষ্টিতে যে যে বর্ণ দেখিতে পাই উহা সে বর্ণ নহে।
ক্রমশং যত নিকটবর্তী হইতে লাগিলাম ততই আমার গতি জত হইতে
ক্রতের হইয়া গোলকের দিকে আরুই হইতে লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে

यद्भ जीका।

(চতুর্থ সংখোর ১১৮ পৃষ্ঠার পর)

ত্যামি এই অমৃত তুলা কথা প্রবণ করিতে করিতে ধেন আয়হারা ছইতে লাগিলাম। আব বত প্রবণ ক্বিতে লাগিলাম তত আমার মন আনন্দে পরিপূর্ণ হইতে লাগিল — আমাব মনে ধাহা কিছু পার্থিব বিষয় ফুরিত বা আঙ্কুবিত অথবা বীজ ভাবে ছিল তাহা যেন সমূলে উৎপাটিত হইতে লাগিল। ुरावांव खकरनव वनिए नागिरलन, आंभवा अथ ७ छेलांग रमवाडेया निव. নিজ চেটার সমস্ত করিয়া লইতে হইবে। জ্ঞান বিকাশ আবশ্যক অতএব আমি এই হস্ত ধবিলাম, আসন হইতে উঠ, তোমাব প্রকৃত দীকা হইবে, এই বলিয়া যিনি আমার মন্ত্রণাতা তিনি আমার হস্ত ধ্বিয়া আসন হইতে উঠাইলেন, স্থামিও তাঁহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিতে লাগিলাম, বুরিতে পাবিলাম যে, কোন উচ্চ পর্বভারোহণ করিতেছি এরপ ভাবে কিছু দুর যাইয়া এক পর্বত শিথরদেশে ঘাইয়া উপস্থিত হইলাম। তথায় ঘাইয়া অমারা সকলে থামিলাম, একবার চারিদিক নিবীক্ষণ করিষা দেখিলাম যে প্রবৃ শিবরদেশ ত্বার মণ্ডিত ধবলাকার, কিন্তু পর্বত দেশ ত্বারাচ্ছর হইলেও কোন প্রকার শীতাত্মভব হয় নাই। তাঁহারা উভরে উপবেশন করিয়া আমাকে উপবেশন করিতে বলিলেন, আমি উপবেশন কবিয়া দেখি যে আমরা সকলেই দিব্য আসনে বদিয়াছি,। বড় আশ্চর্য্য হইলাম আসন কোণা হইতে আদিল। সে যাহা হউক আমি আদিলে পর আমাকে গুরু দেব ধলিলেন এখন তোমান্ন দীক্ষিত কবিব, দীক্ষার পরেই বাহা বাহা ঘটিবে তাহাতে বিচলিত क्रेंड ना। এই विनया मौकः मान क्रियन, भाषात्र त्वांध क्रेन एवन आधि পুরের এক মহা অন্ধকারে ডুবিঘাছিলাম থেন মরিয়া পুনর্জন্ম গ্রহণ করিলাম এবং নবকলেবর ধারণ করিয়া শুরুদেবকে গাড় ভক্তি পূর্ব্বক প্রণাম করিলাম। তিনি আমার পূর্বের মন্ত্র দাতাকে বলিলেন দেখ, তোমার তত্বাবধারণে माथिया हेशंदक जूमि मर्कामा बक्का कतित्व ও याशंदठ ब्हान विकाम हम, छह

বিষয়ে সহায়তা কৈবিবে, বলিয়া সহসা অন্তর্জান হইলেন। আমি চকু মুক্তিত করিয়া অস্তঃদৃষ্টি করিবা মাত্র দেখিতে পাইলাম যে, সমস্ত দিক যেন এক অপূর্ব জ্যোতি দারা প্রতিভাষিত হইয়াছে, তাহাতে আমি আমাকে দেখিতে পাইলাম পূর্বে জন্মে আমি কি ছিলাম ও কি কি করিয়াছি এবং বর্জমান জন্ম সম্মন্ধে যাহা করিয়াছি ও করিতে হইবে ও অপর জন্মে কি হইবে ও কি কবিতে হইবে তাহা বেন নাট্যশালার পট পরিবর্দ্ধনের স্থায় একে একে तिथा निशा हिना शहेल । कि छशानक मुना, चाकि मतन मतन वथन यांश हिन्छ। করিয়াছি তাহাবা এক একটি জীবন্ত জীব রূপে পরিগণিত হইয়াছে ও হইবে। বুঝিলাম কিছুতেই নিস্তার নাই, হায়! মনে মনে চিম্বা করিলেও কর্ম স্পৃষ্টি হয়—একি ভয়ানক কর্মবন্ধন। সহসা আমার মস্তক ঘুরিতে লাগিল, মন। বড় চঞ্চল হইল, আমায় কে যেন হঠাৎ পর্বত শিখর দেশ হইতে ফেলিয়া দিই, আমি বাযু গতিতে পতিত হইতে লাগিলাম—গতি ক্রমে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। আমার বোধ হইতে লাগিল যেন, পাতাল পুরীতে নামিতেছি, এমত সময়ে কে যেন আমাকে ধরিয়া আমার পতন গতি রোধ করিল—চাহিয়া দেখি ভয়ানক অন্ধকার, অন্ধকার ভিন্ন মার কিছুই লক্ষ্য হয় না, এমন সময়ন্ত্র আমার পুর্ব মন্ত্রদাভার স্বব শ্রুত হইল, বলিতেছেন—"দেথ মনুষ্য মাত্রেই কাম-মনোবাকো যে সমস্ত কর্ম্ম করিয়াছে,ভাল হউক আর মন্দ্র ইউক তাহার ফলভোপ অনিবার্য্য। যাহারা এ পথের পথিক তাহারা বহু জন্মের কর্ম এক বা হুই জন্মে ভোগ করিয়া কর্মের অবসান করিতে পারগ হয়; সেই জন্য প্রকৃত পক্তে এই পথে আদিতে হইলে বড় যন্ত্রনা ভোগ করিতে হয় : যে সহু করিতে পারে সেই ক্রমোন্নতি লাভ করিয়া সর্বঞ্জীবের হিতকারী হয়। তোমাকে তোমার কর্ম ফল অবশ্রই ভোগ করিতে হইবে। ভোগাবদানে লক্ষ্য স্থানে যাইতে সক্ষম হুইবে ও প্রকৃত তত্বজ্ঞান লাভ হুইবে। অভএব বংসে সাবধানে অগ্রসর হও-স্বার্থপরতা একেবারে ত্যাগ কর; সকল প্রকার স্বার্থপরতাই জীবের বন্ধনের হেতু। যদি দক্ষ প্রকার স্বার্থ পরিত্যাগ করিতে না পার তাহাইইলে অনস্করার জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে ও কর্মা ভোগ শেষ হইবে না। পশ্চাৎ ও পার্ম্ব দৃষ্টি না করিরা অগ্রসর হও। সন্মুখে যাহা দেখিবে ভাহাতে ভীত, মোহিত বা ভম্ভিত হইও না ও দাঁড়াইওনা; তোমার গছবা পথ কেহই রোধ করিতে

এই সময়ে বালা যন্ত্র সমূহ তুম্ব শব্দে ধ্বনিত হওয়াৰ তাঁহাদের কণা বার্তা বন্ধ হইয়া আসিল। পুরোহিত হুইটি অটম বরীয় বালক বালিকার হত্তে হুইটি হাঁড়ি দিলে, তাহাবা অগ্রসর হইল; পশ্চাতে প্রোহিত বালা করণাল্য সম্পাদ্বিক্ষেপে পাহাড়ের পাদ্দেশে গমন পূর্বাক দাঁড়াইলেন।

সন্ত্র পাঠ করিতে করিতে একথানি ত্রিকোন প্রস্তর উদ্ভোকন

 নিকটে ক্র পর্ত্ত বাহির হইল ও এক প্রকার বিশ্বরকর শব্দ শ্রুত

লাগিল। বালক বালিকাদ্ম মুন্মর হাতা দিয়া একপ্রকার ক্রকবর্ণ
পদার্থ গর্ত্ত হৈতে নিঃশেষে তুলিয়া হাঁড়ি হুটি পূর্ব করিল। পুরোহিত

করিতে করিতে প্রস্তর্থানি দিয়া গর্ভটি আবৃত করিয়া সকলকে দলে
প্রস্তানে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। তিনি একটি হাড়ি, অগ্রির উপরিশ্ব

নম্বান ত্রিপদীতে স্থাপন করিয়া জনতার মধ্য হইতে এক যুববুগলকে

নিকটে আগিতে ইপিত করিলেন।

চিস্তামণিকে সমভিব্যাহারী কহিলেন,—"অদা রজনীতে এই যুবযুগলের উদাহ সংস্থার হইবে। ইহারা নিম্নশ্ব—এই পবিত্র স্থানে কাহারও
চরিত্র হৃষিত হইতে পায়না। উহারা ঐ তৈলের সংস্থার ক্রিয়া স্মাধান করিয়া
মুকুরের উপযোগী করিবে।"

এই সময়ে বাছাবন্ত সমূহ মৃত্সবে বাজিতে আরম্ভ করিল, প্রথিত যুবক্যুবতী ত্রিপদীস্থ হাড়ীতে অর্জেক তৈল ঢালিয়া দিয়া নাড়িতে লাগিল। ক্রমে
ভাহাীন বাাধামের স্থায় অঙ্গ প্রভাঙ্গ পরিচালিত করিতে আরম্ভ করিল এবং
হাঁডি ছইটি কথন মন্তকে কথন স্কর্জে করিতে লাগিল। এই অঙ্গচালনা বা
নৃত্য আতীব মনোহর; ভাহাতে নীচতা বা কুংসিত ভাব ভঙ্গী বিশ্বমান্তও
ছিলনা। নৃত্যকালীন সময়ে সময়ে ভাহারা একটু একটু করিয়া সম্পদ্ধ তৈল
ঢালিয়া দিল ও মধ্যে মধ্যে আলোড়িত করিতে লাগিল।

চিত্তামণির মনে কি একপ্রকার অব্যক্ত অপূর্ব্ব ভাবের উদয় হইল, তাহ। তিনি স্বরং বৃঝিতে পারিলেন না। তাঁহার আন্তরিক ভাব বৃঝিতে পারিয়াই যেন সম্ভিয়াহারী কহিলেন,—"আপনি বিশ্বয়াবিষ্ট হইরাছেন ?"

'किसां। "आका शं!"

সম।"একার্য্য অর্থপূর্ণ-শুক্তর বৈজ্ঞানিক স্ত্র বিজড়িত।"

চিল। "আমিত কিছুই বুঝিলাম না।"

দ্য। "ভূগভন্থ বিবিধ পদার্থ গলিত হইয়া বিশুদ্ধাবস্থার ভূপ্ঠে উঠিয়া থাকে। উহা মানব দেহ বিনিস্ত ওজঃ " (aura) নামক পদার্থকৈ সহসা আকর্ষণ করিতে পারে। অন্ত ওলঃ (Neutral aura) সম্পন্ন বিশুদ্ধ সভাবে শিশুদ্ধারা সংগৃহীত হইলে, উহাব শক্তির হীনতা জন্মে না। উহালে ছবিত পদার্থ থাকিলে, তাহা অগ্নিতে গলিত হইয়া নিচে পড়িয়া যা শ্ব্যুগগ উহা প্রস্তুত করিতেছে, তাহাদিগেব নৃত্য বা ব্যায়ামের অর্থ এই উগ্র পরিশ্রমে তাহাদিগেব পবিত্র শরীব হইতে যথা সম্ভব জীব আনবায় আকর্ষণী শক্তি ও তেজঃ শক্তি নির্গত ও উহাতে মিলিত উহাতে এক প্রকার মানবধর্ম সঞ্চারিত করে। বিবাহের দিবস মানবে স্কভাবতঃ প্রকৃল্ল থাকে এবং পরস্পবের প্রণ্যাকর্ষণ ও পবিত্র ভাব নুকারে উহাতে একপ্রকার চৈত্তম্ভ ভাব উৎপন্ন হয়। অবিশুদ্ধ শক্তি সঞ্চারিত হইলে উহার সমাক বিকাশ হয়না এবং উহাকে জ্বীব্য বিষয়ে নির্ভর করা যাম না বরং অপকাব হইবাব সন্তাবনা।।

চিস্তামণি অতিশয় বিশ্বিত হইয়া কহিলেন—"একপ ফ্লু ব্যাথ্যা আমি পূর্বে কথন শুনিনাই। জড় বিজ্ঞানালোচনা কালে এ সকল কথা শুনিলে উপহাস করিয়া উড়াইয়া দিতাম।" (ক্রমশঃ)

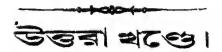
 [&]quot;হলতি গ্রস্য বিস্তাররূপং দীপ্তসমূচ্যতে।
 বীরবিভৎস বৌদ্রেরু ক্রমেণাধিকামস্যতু:,"

দাহিত্য দর্পণ।

গোলকের মতি নিকটবর্ত্তী হইলাম, এখন গোলকটা স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম।

ই গোলকটিকে খেন একটি বৃহদাকার সর্প বেইন করিয়া আছে। আরও
দেখিতে পাইলাম খে,উহার বেশ গতি আছেও সেইজ্ল একটি মধুর ছলার ধ্বনি
বেশ স্পষ্ট শ্রুত হইতেছে। এই স্কুমধুর। ছলার ধ্বনি মন আরুষ্ট করিতে লাগিল।
সন্মুখবর্ত্তী গুরুদেব ও আমি ঐ গোলকের বেড়ে ঘাইয়া উপস্থিত হইলাম।

(ক্রমশঃ)



তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

(চতুর্থ সংখ্যাব ১২৯ পৃষ্ঠার পর)

ভাষাণি পদত্রজে ত্রাহ্মণের পার্শ্ববর্গী হইরা একটা গহররের মধ্য

ান পূর্বাক পাহাড়েব,উপরিভাগে উপন্থিত হইলেন। অদ্রে সেই
র পাদদেশে একটা গ্রাম এবং তাহাব নিকটবর্ত্তী কতকগুলি বিটপঅন্তরালে একটি মন্দির; তথা হইতে একটা গোলমাল ও মৃদক্ষ করতাল
র উচ্চরব আদিতেছিল। তাঁহারা সমধিক সন্নিহিত হইলে, জাহার
নৃত্যও হইতেছে বলিবা বুঝিতে পারিলেন। পথিক্ষর আরও
হইলে, তন্মধ্য হইতে একজন পককেশী শাশ্রধারী বৃদ্ধ ত্রাহ্মণ
হইয়া তাঁহাদিগকে সাদরে সম্ভাষণ পুরঃসর চিম্তামণির সহচরকে
প্রণাম করিলেন। তদ্দর্শনে চিন্তামণি ভাবিলেন—"আমার সমন্তিএকজন পরম জ্ঞানী! ই হাদের প্রকৃতি কি সরল। পরিচ্ছদ
াামান্য দেখিয়া সামান্য লোক বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু এক একজন
জ্ঞানের ভাগুার, শুপ্ত বিদ্যাব আকর! আশ্রহ্য দেশ—লোকেরাপ্ত আরও
আশ্রহ্য !'

তিনি সম্ভিব্যাহারীব প্রতি বিশেষ লক্ষ্য করিলেন, কিন্তু অসাধারণ ক্রিমন্ত্রা, তীক্ষণশীতা ও সহ্বদয়তা ব্যতীত বিশেষ কোন লক্ষণ তাঁহাতে ক্রিমন্ত্রা চিস্তামণি একণে উপথিষ্ট হইয়া সমস্ত দেখিতে লাগিলেন—প্রায় শতাধিক নয়নারী চক্রাকারে উপবেশন করিল, তাঁহাদের পুরোভাগে একটা বৃহৎ প্রস্তর-স্থাপরি একটা অগ্নি জলিতে ছিল।

সমভিবাহিবী ব্রাহ্মণ অগ্নিব দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক কহিলেন—
"এটি হিমালরস্থ ঘত্তীয় হতাশন—এই সকল যায়ক ব্রাহ্মণপণের নির্মন্ত
প্রতিষ্ঠিত। কিছুদিন পূর্বে একজন ব্রাহ্মণ পরিব্রান্ধক এই উ
সর্জ্ঞরদ * জাতায় আটাব স্থায় এক প্রকার তৈলের একটা উৎপ
আবিদ্ধার করেন। তিথি নক্ষ্রাহ্মসারে তৈলবৎ পদার্থ তথা হই
হয়। তিনি মনে কবিলেন বে, উহা দাক্ষিণাত্যের গন্ধোয়ানা
মহাদেব পাহাড্জাত ভূতিল জাতীব হইবে : ঐ তৈল মুক্ত (concav
পূর্চে সংলগ্ধ ববিলে ভট্টপর্শন নামক প্রেসিদ্ধ উক্সজালিক দর্পন প্রস্তুত

চিন্তা। "আমি দে দর্পনের কথা শুনিয়াছি—কিন্তু তাহার কথা কিছু মাত্র বিশ্বাস করি না।"

সমভিব্যাহারী কোন অভিপ্রাথব্যাপ্তক ঈথং হাস্য কবিরা কহিলেন,
কথা শাকুক যে কথা কহিতেছিলাম-তৎপরে সেই প্রাহ্মণ অভি
হিমাদিব হ্বারোহ প্রদেশে গকনা নামক স্থান হইতে, ভাবতব্যের ও
কালের স্থাপিত ষজ্ঞান্ধি আনমন করত এই স্তৃপে স্থাপিত করিয়া
স্থেতরাং এটি সেই পবিত্র অগ্নিব অংশ ভাহাতে সন্দেহ নাই । ইহাব উ
সেই তৈল পবিশোধিত কবিষা ঐক্জালিক মুকুব প্রস্তুত হইষা থাকে ।

এই কথা শুনিয়া চিম্বামণি বিজ্ঞপস্চক স্মিতমুথে কহিলেন,—'''
ঐ মৃকুরের ঐক্রজালিক শুণ বিধাস কবেন ? আমি নিশ্চয়ই কৃষ্ণবৰ্ণ ব্যভীত আর কিছুই দেখিতে পাইব না। তথন লোকে 'তোমার ১০ স্কুর্ত্তি হয় নাই, তোমার দর্শনোপযোগী আধ্যাত্মিক উন্নতি হয় নাই' ইত্যাদি বলিবে, তাহা আমি পূর্বেই বলিয়া রাখিতেছি।"

সম। "সন্তবতঃ আপনাকে দর্পনেব শক্তি পরীক্ষা করিতে দেওয়া ছইবে। তাহাতে আপনি যদি কিছু না দেখিতে পান, তথন তাহাতে অবিশাস করি-লেই ভাল হয়।"

^{*} দ্রবীভূত ধুনার স্থায় আটা তৈল—গজ্জন তৈল।



		वे वय				লেগাকর ন্ম।	01
5	l	বিখের জদয যন্ত্র		***	•••		
2	1	মোহ-মুকার	***	•••		শীংসুকু পূণচঞা দে, বি-এ, 🔐 🚥 😶	53
	ì	অনন্ত	•••		***	শ্রীযুক্ত মহেনুকাধ মিজ 🚥 🚥 🙃	593
,	1	গু পু বিদ্যালোচনী	সভা	***	.071	ছী যুক্ত স্পৰ্ন দাস, বি-এ,	549
•	i	কৰ্ম	***		1		
يا	ı	অদৃগ্র সহায়		•••	***	উনুক্ত গীরেক্সনাথ চৌধুরী	みない
٩	1	পোরাণিক কথা	••		***	আতৃক্ত পূর্ণেন্দ্রারায়ণ সিংহ, এম্-এ, বি এল্	२०७
		स्टा नीका					
h	í	्डेनिमन मृष्टे म र्था	से अप	13			
٥ د		গাৰ			• • •	শ্ৰীযুক্ত বৃদ্ধ বিহাৰী বেষ 🔐 \cdots 👵	150
>>	ì	উত্তরাখ্য ও	•••	•••	• • •		36

কলিকাতা। ৭১৷১ নং কালীপ্রদাদ দত্তেব ষ্ট্রীট, "বিভাবতী প্রেদে"

এনকে বাগচী দ্বাবা মুদ্রিত।

পহার" বার্থিক মূল্য কলিকাতার ১০ টাকা—মক:স্বলে ডাক্মণ্ডের স্থেত ১৮০।

=গদ মূল্য ৴১০ দেড় আনা মাত্র।

নিয়মাবলী।

্ >। কলিকাভার "পহার" অগ্রিম ঝর্ষিক মূল্য >্ এক টাকা, মফংবলে ভাকমাণ্ডল সমেত ১৮/০ আঠার আনা মাত্র। প্রতি সংখ্যার নগদ মূল্য -্১০ দেড় আনা মাত্র। অগ্রিম মূল্য না পাইলে পছা পাঠান হয় না ১৯ ১

২। টাকা-কভি, পত্র, প্রবন্ধ, সমালোচনার জন্ম পুত্র ও বিনিম্মে সংবাদ ও মাসিকপত্রাদি নিয় ঠিকানায় আমার নামে পাঠাইবেন। ইয়াম্প পাঠীইকে টাকায় / আন্যা ক্মিশন লাগিবে।

৩। বাহারা গ্রাহক হইতে ইচ্ছা কবিবেন, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া ন' ঠিকানা পত্রে, পোটকার্ডে অথবা মণি অর্ভারের কুপনে পরিস্থার ক[ি] আমাব নিকট পাঠাইবেন।

२२।२ नः मम् जिम् वाड़ी क्रीटे,

শ্ৰী অংঘাবনাথ দক্ত

কলিকাতা।

প্রকাশক।

- ১। এখন হইতে যে মাদেব "পস্থা" সেই মাদেব মধ্যে কোন সময়ে প্রকাশিত হইবে। স্বদ্যপি কেহ পদ্রেব মাদের এইবেব মধ্যে পত্রিবা না পান তাহ*
 হইলে আমাদিগকে জানাইবেন। তাহাব পর আধ্র আম্রা দায়ী থাকিব না।
 - ২। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে আমবা ফেরত দিতে বাধ্য নহি।
- ৩। পত্রিকা না পাইলে অথবা পত্রিকা প্রাপ্তি সম্বন্ধে কোন প্রকার গোল যোগ ঘটিলে অমাকে কিয়া প্রকাশককে পত্র লিখিয়া জানাইবেন।

শ্রীশরৎচক্র দেব।—কার্য্যাধ্যক্ষ। ৩৯।১ নং মস্গ্রিদ্বাড়ীষ্টাট, কলিকাতা।

প্রায় বিজ্ঞাপন প্রকাশের নিয়ম।

"পন্তান বিজ্ঞাপন প্রকাশ কবিতে হইলে প্রতি পৃষ্ঠায় ৩১ তিন টাকা,
আর্দ্ধ পৃষ্ঠায় ২১ তুই টাকা এবং সিকি পৃষ্ঠায় ২০ এক টাকা চারি আনা লাগিবে।
অধিক দিনেব অথবা ববানবের জন্য হইলে পত্র লিখিলে অথবা আমাদের
কাহাবও সহিত সাক্ষাৎ কবিলে স্বতন্ত্র বন্দোবস্ত হইয়া থাকে।

ইংবাজিতে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে প্রতি পৃষ্ঠায় ৪১ টাকা, অর্দ্ধ পৃষ্ঠায় ২॥০ টাকা এবং দিকি পৃষ্ঠায় ২॥০ টাকা লাগিবে।

শ্ৰীললিতমোহন মলিক। কাৰ্য্যাধ্যক্ষ—বিজ্ঞাপন বিভাগ। श्रीभद्रश्तक (मव।

কার্যাধ্যক্ষ—দাধারণ বিভাগ।

২০ নং লালবাজাব ষ্ট্ৰীট, কলিকাতা। ত্ৰাঠ মস্জিদবাড়ী ষ্ট্ৰীট, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন!

পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত কালীবর বেদান্তবাগীশ প্রণীত সনৎস্কৃতীয় অধ্যাত্মশাস্ত্র।

মূলা > এক টাকা।

ইহা শাস্কব ভাষ্য. ও বঙ্গামুৰাদ সহ মুদ্ৰিত হইয়াছে। গুৰুহুশাস্ত্ৰ । মূল্য ॥% • দশ আনা।

কলিকাতা বেঙ্গল মেডিকেল লাইব্রেরীতে সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটারীতে ও ৩৯া১ নং মদ্জিদ্বাড়ী খ্রীট, আধাত্ম গ্রন্থাবলী-প্রচাব কার্য্যালয়ে, প্রাপ্তব্য।



২য় ভাগ। र আশ্বিন, ও কার্ত্তিক ১০০৫। र ৬ষ্ঠ ও ৭ম সংখ্যা।

বিশ্বের হৃদর্যন্ত।

প্রমাণ বহিছে আজি হেমস্ত দ্মীর।

ধীরে, আত্মীয়ের মত ফিরে চারিপাশ। স্পর্শে তার কণ্টকিয়া উঠিছে শরীর; হুদয় ব্যাপিয়া ফেলে বিধাদ, উদাস।

অতি ক্ষীণ ক্রন্সনের স্লের খেন কাপে
পশিছে সমীরস্বরে; প্রতিধ্বনি তার
ধ্বনিছে পরাণে যেন; কোথা, কোন্ খানে
কাঁধিছে কে? কি ব্যথা বেলেছে বুকে কাব

আমারি ছাদ্য একা লে স্বর-বিকল নহে; হের, দেখ চেয়ে দমন্ত প্রকৃতি শ্রীহীনা, মলিনমুখী, বিষয়, বিছবেল। মনে পড়ে ধেন দূর অতীতের স্থৃতি;
চোধে আনে জন, প্রাণে বল আনে টুটে'।
মিটে নাই যে পিপাদা তারি হাহাকার
মথিয়া জীবন মন উঠে ধেন ফুটে'।
শৃক্ততা ভরিয়া ধেন উঠে চারি ধার।

জড় প্রকৃতিব সনে মানবের মন চির যুগ জন্ম ধরি এক ডোরে বাঁধা। কেহ পর নয়, দোঁহে নিভান্ত আপন। দোঁহার হৃদয় এক রাগিণীতে সাধা।

স্থাৰে তৃঃথে ত্বনার নিত্য পাশাপাশি।

এক (ই) ব্যথা ত্বনার বেব্রে ওঠে প্রাণে।

এক (ই) হর্ষে ত্বনার ফুটে ওঠে হাসি।

চিরদিন চেয়ে দৌহে ত্বনার পানে।

কেগো সে, অগক্ষ্যে বিদি' হজনার প্রাণ বাধি দিল এক স্থতে মাধামন্ত্র পড়ি ? কোথা সে অমর যন্ত্রে রাগিণী মহান্ ধ্বনিয়া তুলিছে কেগো চিরকাল ধরি নব নব স্থবে ?

প্রাণে ভালে ভালে ভার,
নব নব জেপে ওঠে ভাব হুজনার।
কথনো পৌরবদৃপ্ত স্থর, সে বীণার;
উদ্বেলিত করুণার, কথনো আবার;
কথনো আনন্ধবনি; কথনো বিলাপ;
বাজিছে সে মহা যন্ত্রে নিভ্য নিশিদিন।
নহে ইহা করনার অসার প্রকাপ;
ভই বীণাস্বর তব্ধ হইবে যে দিন,

বাদনে হইরা প্রান্ত, (नक्स মুগ ধ'রে)
বেকণ হ'বেন কান্ত বিপ্রামের লাগি'
বাদক ইহার, হ'বে নিমেষ ভিতরে
মুদ্রিত, মৃত্যুর কোলে ব্রহ্মাণ্ডের অ'াবি!
শ্রীমতী মুনালিনী।

- *:(): *---

সোহ-ক্রদার।

(শঙ্করাচার্য্য-কৃত্ত)



সূত্র জহীতি ধনাগমভৃক্ষাং কুক তন্তুব্দে মনসি বিভ্নাম।

যলভগে নিজকর্মোপাতং বিত্তং তেন বিনোদয় চিত্তম্ ॥

অর্থ হৈতু হাহাকার ছাড় মৃঢ়মতি ! হাহাকার ছেড়ে দিলে মনে স্থুও অতি । কর্মফলে যাহা কিছু কর উপার্জন, তাহাতেই তুই হয়ে থাক সর্কৃষণ।

(२)

অর্থমনর্থং ভাষর নিত্যং নান্তি ততঃ পুথবেশঃ সত্যম্।
পুত্রাদশি ধনভাজাং ভীতিঃ সর্কবৈষা বিহিতা রীতিঃ ॥

অর্থই অনর্থস্ব জানিও নিশ্চর,
কতু কোন কিছু সুধ নাহি ভার রয়।
পুত্র হইতেও ভয় রাথে ধনী জন,
ইহার অক্তথা কোথা না হয় কথন।

(0)

কা তব কান্ধা কন্তে পূক্ত: সংগারোহন্নমতীব বিচিত্র:। কন্ত বং বা কুত আধাত গুৰুং চিন্তর তদিদং ভ্রাত: ॥ প্রেরদী ভোমার কেবা, প্র কে ভোমার, দেখিছ না মনে ভেবে বিচিত্র সংগার! তুমি কার কোথা হতে এদেছ হেপায়, একবার মনে ভাই! ভাবিকে না তার!

(8)

মা.কুরু ধনজনযৌবনগর্ত্তং হরতি নিমেষাং কালঃ দর্বন্। মায়াময়মিদ্মধিলং হিভা ব্রহ্মপদং প্রবিশান্ত বিদিয়া॥

> ধন-জন-যৌবনের গর্জ কি কারণ, দেখিতে দেখিতে কাল করিবে নিধন। মায়াময় এ.মংসাব করিবা বর্জন, একবার ব্রহাপদে ম'পে দাও মন!

> > (()

নলিনী ৰলগ তজলমতি তরলং, তদ্বজ্জীবনমতি শ্যুচপলম্। বিশ্বি বাহিব্যালগ্রস্থ লোবং শোক্হতং চুসমস্তম ॥

> পদ্মপত্রে বারি যথা করে চল চল, দেরূপ জীবন জেনো সদাই চঞ্চল। এ সংসারে হেন জন না বয় কথন, রোগশোকে দয়্ম নয় বার দেহ মন!

> > (ب

তত্ত্বং চিন্তয় সততং চিত্তে পরিহব চিন্তাং নখরবিত্তে। ক্ষণমপি স্ক্রনসঙ্গতিরেকা ভবতি ভবার্ণবতরণে নৌকা।

> বাবেক লইতে তম্ব করহ ভাবনা; ছদিনের তরে ধনে না কম্ব কামনা। সাধুসঙ্গে সহবাস ক্ষণকাল ধরি, সংসার্থ-সাগর পার করিবার তরী।

> > (9)

অইকুলাচলদপ্তদমুত্রা ত্রহ্মপুরদারদিনকরক্ষণাঃ। ন জ: নাহুং নায়ং লোক স্তদ্ধি কিমর্থং ক্রিয়তে শোকঃ॥ কিবা আই কুলাচল, কি সপ্ত সাগন্ধ, কিবা ইস্ত্ৰ, কিবা পূৰ্য্য, কিবা মহেশ্বর, কিবা তৃমি, কিবা আমি, কিবা এসংসার, কিছু না রহিবে, তবে শোক কেন আরু!

(+)

যাবদ্বিরোপার্জনশক ভাবনিজপরিবারো দ্বকঃ

যতদিন শক্তি রয় অর্থ আনিবার, উত্তদিন ভাল বাসে নিজ পরিবার; তার পর জরাজীর্ণ হলে পরে দেহ, কোন কথা একবার জিজাসে না কেহ!

(>-)

কামং ক্রোধং লোভং মোহং ত্যক্ত্বাঝানং পশ্চ হি কোহ্হম্। আয়জ্ঞানবিহীনা মূঢ়া তেও পচান্তে নরকনিগুঢ়াঃ ম

> কাম ক্রোগ লোভ মোহ করিয়া বর্জন, "কে আমি " তাহার তত্ত্ব কর অন্তেষণ! আয়বোধ নাই ঘার সেই মৃচ্মতি নরকে পচিয়া মরে;—নাহি তার গতি।

> > (>)

স্থ্যমন্দিরতক্ষমূলনিবাসঃ শ্যা স্কৃতসম্ভিনং বাসঃ । স্কাপরিগ্রহভোগত্যাপঃ কন্ত স্থাং ন করোতি বিরাগঃ ॥

দেবালয়-তরুমূল সমাশ্রম করি.
ভূতলে র্চিয়া শ্যা, চর্ম বন্ধ পরি
দর্মদ্রের লোভ ছাড়ি বৈরাগ্য যে লয়.
বন্ধ কোথা তার স্থুখ কভু নাহি রয়!

(>>)

বালন্তাবং ক্রীড়াসক্ত ভরুণ স্থাবৎ ভরুণীয়ক্তঃ। বুদ্ধন্তাবৎ চিস্তামগ্রঃ প্রমে এক্ষণি কোহলি ম লক্ষ্ণ া বালক সইয়া থেলা দ'লে দের মন, বুবা পরে ধ্বতীরে মন্ত অফুশণ, বুদ্ধও দুইয়া বয় চিন্তা শত শত, হায় বে! পরম ব্যন্তে কেন্তু নয় স্তে!

(>2)

পত্রো যিত্রে প্তে বন্ধোংমা কুল যত্নং বিগ্রহস্থো। ভব সমষ্টিত্তঃ সর্বতি দং বাজ্ঞ্জিরাদ্ ধনি বিফুজ্ম্ ॥

> শক্ষ মিত্র প্র কিষা আত্মীয় স্বজন, কারো প্রতি দিংগা স্বেহ না রেখো কথন ধকলে সমান চক্ষে দেখিবে সদাই, হরিপদ পেতে যদি ইচ্ছা থাকে ভাই!

> > (20)

বাৰজ্ঞননং ভাবন্মরণং তাৰজ্জননীজঠরে শরনম্। ইতি সংসারে ক্টুডরদোষং কথমিছ মানৰ তব সজোষঃ॥

জন্ম হইলেই রয় নিশ্চর মরণ,
জননী-জঠরে পুনঃ করিবে শয়ন!
সংসারে আসিতে হলে এই সব ছথ,
হার রে মানব! ভোর কিসে হবে স্থধ!

(38)

দিৰবামিনো সায়ং প্রাতঃ শিশিরবসস্থো পুনরায়াতঃ । কাল: ক্রীকৃতি গচ্ছতাায়ু ভদপি ন মুঞ্ভ্যাশাবায়ুঃ॥

> কিবা দিন, কিবা রাত্রি, সন্ধ্যা, কি প্রতাত দিশির বসস্থ আদি করে যাভারাত; কাল সদা থেলা করে, আয়ু চলে বায়, হার তবু আলা রোগ ছাড়িতে না চায়!

> > (54)

অলং গণিতং পণিতং মুখ্য দ্ববিহীনং যাতং তৃত্য । ক্রণ্ডকশ্বিতোভিতন্তং তগণি ন মুক্তাশাভাওম্। শরীর গলিল, চুল পাকিল মাধার,
মুখেরো একটা দাঁত না রাখিল তাম,
হাতেরো কাঁপিছে ঘটি দেখরে সদাই,
আশাভাঞ্জ তবু খালি হলো না বে ভাই ট

(36)

দরি দরি,চামুকৈকো বিষ্ণু বর্গিং কুপাসি মধ্যসন্থিত । সর্বাং পশুনার্ম্যানাং সর্বাকোৎসক্ষ ভেগজানস্ ॥

> কিবা তৃমি, আমি, কিবা অন্তত্তগণে, এক বিষ্ণু রন্, তবে ক্রোধ কি কারণে! দেখহ দবার আয়া নিজে ক্লর আয়াী, ভোজান মনে খেন স্থীন নাহি পাছ!

(39)

বোড়শপজ্ঝটিকাভিরশেষঃ শিষ্যাণাং কথিতোহ্ভাগদেশঃ। বেষাং নৈষঃ করোতি বিবেকং তেষাং কঃ কুকভাষভিরেকম ॥

বোলটা কবিভা লিখি দিলু শিবাগৰে,
পাইবে অশেষ জ্ঞান বুকে যদি মনে,
ইংাতেও না হইলে বৈরাগ্য সঞ্চার,
কিনে বা হইবে তবে, বুকে উঠা ভার!

बीप्र्विख (म।

--*:():*--

অনন্ত |

তুল্বাধক ব্ৰক্ত:এক নিগাঁৰ নিশাৰ, নিৰ্জনে বসিয়া একা সৈকত-বেশাৰ; প্রাকৃতির সহাগানে, অনজের মহাধানে নিমন্ন বিভার প্রাণ গুড়িত চিডান, দৃষ্টি উদ্ধে—অন্তরীক্ষা, না আছে ধরার। ১

নিশ্বৰ নিজন্ধ নিশি, নিরব অবনি,
নিরব জীব-কলোল, ভুক কলোলিনী,
ত্তি কিন্তু নিজন পাতি,
ভাতি কার যেন খেত অক্ট নলিনী,
পুণক ক্রিত-বক্ষে ধরেছে তটিনী! ২

বাফ দুশো প্রকৃতির গাঙীবোঁ মহান্,
নহেক আরুষ্ট নৈউন্ধানব-সন্তান;
এ বাজু-জর্গত ভাজি, অন্তর-জরতে মজি,
হয়েছে তন্মর প্রাণ—নাহি আয়ুজ্ঞান,
নাহি জ্ঞান স্থান-কাল—কর্মে কিবা ধান। ৩

সহসা সে শুদ্ধ হবে হইল বিকাশ—
বিদ্রিয়া কুছেলিকা—আলোক উচ্ছান!
অনৱের কি রহস্য, স্থমহান্ সেই দৃৠ,—
ক্ষিক প্রভার কণপ্রভার প্রকাশ—
অস্তরের অস্তঃদ্বে হ'ল স্থবিকাশ! ৪

ব্যাম্ ব্যাম্ মহাশব্দে হইল বিদার,

দিক্ শৃত্ত মহাব্যাম শৃত্ত পারাবার;
হেরে বুবা শুদ্ধ-মতি,
সেই মহাকাল-গর্ভে অনম্ভ অপার,
পুরুষ-প্রকৃতি-লীলা ক্ষর্ভ খ্যাপার!
কোটি কোটি শশী-স্থ্য লাহ্ছিত-কির্বাল,
হেরিল-ক্যোধিত-মণ্ডল ভাতিছে কম্পনে;

নে আলো লোকক-মাঝে, কি 'কারণ-সির্লু'রাজে! নিজিত সে মহাজলে অনস্ত-শন্তনে, চিনান-পুরুষ মহা মহা-কালাদনে। ৬

সে পুরুষ নাভি-সবে ফুটেছে বিমল,
অবৃত অরুণ-দীপ্ত লীলা-শতদল;
পবমা প্রকৃতি-মাতা,
বিদি সে কমল'পরে লীলায় চঞ্চল,
জগৎ-জননী-ক্পে স্লেহে স্থবোমল।
প

তেজ জ্ঞান-প্রেম নেত্রে — দেখী ত্রিন্যনী,
শক্তি-ভাতি শোভে ভালে, শান্তি-ম্বরূপিনী;
শীলা-বিলাসিনী দৌম্যা, কভু সংহারিনী ভীমা,
মমতা-স্নেহ-ককণা- মহিমা-শালিনী,
আনন্দ-বিহ্বলা, দৌর জগত-মালিনী। ৮

অপরূপ দে রূপের লাবণ্য-প্রভাম,
প্রভাসিত-শশী স্থা — জ্যোতি তারকাম;
প্রস্থা-মাধুণ্য মন্ত্রী, কালমন্ত্রী জগন্মন্ত্রী,
স্প্রি-স্থিতি প্রল্যের কারন লীলাম,
ফুটায়— ভুবার দোব-জগৎ হেলাম ন

ছুটিরাছে মুক্ত-বেশ কাল-কলয়িত অনস্ত অথরে শৃত্য করি আবরিত ; কেশে কেশে শক্তি-মুখে, অনিছে আনন্দে স্থাথ, স্থায়, মহা স্থা কত, তারা অগণিত,— বাধা কিলা প্রেম স্ত্রে ঘুরে অবিরত! ১০

> সেই প্রেম-শক্তি-কেন্দ্র করিয়া বেষ্টম, যুবিছে পবিধিচকে অনম্ভ কুবন;

অনম্ভ অনম্ভ কোটি, জলস্ত জগৎ ছুটি, জনস্ত-ব্রহ্মাণ্ড গর্ভ করি আন্দোলন, ধার মহাবেগে—পলে সহত্র যোজন ১১

হেরে যুবা কিবা দীপ্ত ভাস্তর-ভূবন !—
বেষ্টি স্থো্য—ব্যবধান অর্কৃদ যোজন—
যুবে বুধ-ভূমগুল, হর্নেল, শুক্র, সঙ্গল,

বৃহস্পতি, নেপচুন, শনি গ্রহগণ, সহ চক্র ধূমকেতু বিচিত্র-দর্শন।১২

হেন লক্ষ- কোটি-সৌর-জগং অদ্ত, জলদ্বি মহাস্ক্রো কত্তই অযুত্ত,

করে নিত্য প্রদক্ষিণ, ত্রমি কক্ষে অস্থহীন, -অর্ক্যুদ অর্ক্যুদ কোটি যোজন বিস্থৃত,
অনস্তের অংশমান কবিয়া আর্ত। ১০

জগতের পর পব কতই জগৎ,
কত চক্র, কত গ্রহ প্র্যা স্থ্রহং,
মহা-কেব্রু বেড়ি ঘুরে, অনস্তেতে ক্রীড়া করে!
ছুটে কত উদ্ধা দীপ্ত! ছায়াপথ কত—
দীপ্ত-অণু মক্র কোটি-যোজন-বিস্তৃত! ১৪

কত দীপু ধ্মকেতু অনব-উচ্ছ্বাস,
দিগস্ক-প্রদারী পুচ্ছে ব্যাপি মহাকাশ,
ছুটছে অনম্ভ কাল, অনস্ত-বক্ষে বিশাল,—
তড়িতের গতি সেই গতির আভাস,
কভু কোন প্রহ-রাজ্যে কলাস্তে প্রকাশ! ১৫

হেরিল—স্তম্ভিত যুবা বিশ্বয়-বিহ্বল, কোটি কোটি মহা-সৌর-জগৎ-মণ্ডল, ফুটিয়া অনস্ত বক্ষে, নিবিছে কভু অলকে, মহাকাল সিন্ধু গর্ভে তরক চঞ্চল; रुजन नग्न ब्रह्म विश्वान बक्रन । ১৬

পলকে পলকে সৃষ্টি, পলকে বিলয়, এ 'অনম্ভ' মহাঘোর রহস্ত-নিলয়! পলকে অণু-সমষ্টি, করিছে জগৎ সৃষ্টি;— পলকে পলকে রঙ্গে অনস্তে থেলামু, পলকে নিয়তি চক্রে অনস্তে মিলায় ! ১৭

মহাকাল পারাবার অনন্ত ব্যাপিয়া. অতীতের নাহি আদি—দেখায় হাসিয়া। কাল-বক্ষে উর্ম্মি-মালা— কল্ল-কল্লান্তের খেলা. ধরিতে ভবিষা অস্ব চলেছে ছুটিয়া;-কোথা অন্ত? হাদে কাল বিশ্ব আঁধারিয়া ! ১৮

সে অনন্ত কান স্বোতে বুদ্দের মত, ভাসি যায কত সৌর-জগৎ নিয়ত! অন্তত নিয়তি-নীতি, অবিয়াম দেই গতি. ইচ্ছাময়ী প্রকৃতির লীলা-নিয়ন্ত্রিত! বিরাট 'অনন্ত' মহা মহিমা-মপ্তিত ! ১৯

वाषि शैन अछ शैन 'वनक' महान्, কল্পনা অতীত, জ্ঞানে নাহি পবিমাণ; অনম্ভ-লীলা তরঙ্গে. অনস্ত প্রেমের রঙ্গে, 'অনন্ত' দাঁড়ায়ে গায় "অনন্তের" গান,— জগতে জগতে ছুটে প্রতিধ্বনি তান। ২০ महमां महल विश्व इटेल कहल. নিভিন্ম সম্ভ্রমে বত জ্যোতিক-মণ্ডল !

আবর্ত্তিত অন্ধকার, গ্রাসিল বিশ্ব-সংস্থার, পরিণত দে আঁধার অতি নিরমল, পরমেশ ক্ষিকেশে—কি প্রেম-বিহ্বল! ২১

কোট-রবি-জ্যোতি-ভাতি জলদ-বরণ,
প্রকটিত কি বিরাট-পুক্ষ ভীষণ !!
ভীষণ অতি স্থান্দব, অনস্ত হাদি-কন্দ্র,
রঙ্গভূমি প্রকৃতির লীলা-নিকেতন,
জগনাতা বসি স্থাষ্ট-স্থপন-মগন! ২২

সে বিরাট-পুক্ষেব অনস্ক উদব—

অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড-গর্ভ অতি ধোরতর !

দে সৌব-জগৎ যত, গ্রহ-তাবা অগণিত,

আবর্ত্তিত সে উদরে—ঘুরে চরাচর !

হেরিয়া যুবক স্তব্ধ তাসিত অস্তর ! ২৩

জলধি-কল্লোলে একি জয়-জয়-ধ্বনি
উথলিল সর্বলোকে — কাঁপিল ধরণী !
গাহিলা অমর-গণ— "তুমি ব্রহ্ম নারাষণ,
তুমি পিতা বিশ্বপতি, তুমিই জননী,
প্রণমি অনন্তদেব ! তোমায় প্রণমি ।" ২৪

বিশ্ব কপে দে মহত্ব হেবি প্রাকৃটিত,
আপন কুদতে যুবা হল সম্মোহিত;
প্রাণমিয়া মনে মনে,
ভগন্ময় নারায়ণে,
ভিৎকাবি—"অনস্তদেব !!" হল জ্ঞানহত;
নদী-বক্ষে কি স্থান্য 'অনস্ত' বিশ্বিত! ২৫

শ্রীমহেন্দ্রনাথ মিত্র।

अअनिकादनाइनी जङ।।

কাহার ঘারায় কি অবস্থায় কি কার্য্য সাধন করেন, তাহা তিনিই জানেন

এহস্ত ভেদ করে, তুচ্ছু মন্ত্যবৃদ্ধির কি সাধ্য গ্

বছ দিনের কথা। আত্মারাম স্বামী নামক খাতিনামা জনৈক পরি-সন্মাদী পবিভ্রমন কালে হিমালয়ক করে দৈবযোগে একদা মহাত্মার সন্দর্শন লাভ কবেন। প্রাণ্ডক সামিলী গভীর য় ব্যথিত হইয়া দীর্ঘোচ্ছাদ সহকারে আক্ষেপ কবিয়া এই মিশ্রে বলিতে লাগিলেন "আহা; হতভাগিনী ভারত মাতার ভাগ্য বড়ই মন্ধ ! স্মীতিন ভূপবদ্ধের ও হিন্দু জাতির অদৃ ৪ ততোধিক মন্দ !! কালের কুটিন গঁতিতে ক্রমশঃ দিন দিন ধর্মের অধঃপতন ও অধর্মের অভ্যুদয় হওতঃ পাশ্চাত্য জগতের অনিবার্য্য পার্থিবসভাতা ভাবতে প্রবেশ লাভ করিয়া জড়বাদ ও নাক্তিকতার সংঘর্ষণে সোনার ভূমি ছারে থাবে যাইতেছে ; সনাতন ধর্মের নির্ম্বন জ্যোতি: ঘোৰ অমানিশার ঘনান্ধকারে মলিন হইয়া গিযাছে। পৃথিবী ভদ্ধ নরনারী পরকাল ভূলিয়া ভগবানের প্রেম ভূলিয়া কেবল ঐহিক, কণভকুর . ও নিতান্ত অকিঞিংকৰ পাৰ্থিৰ স্থাৰেৰ মোহমৱী'চকান্ত পাতত হইয়া অহঃ-রুহঃ অবিশ্রাম্ভভাবে চতুর্দিকে ছুটা ছুট করিয়া বেড়াইতেছে, বিরাম নাই বিশ্রাম নাই, কেবলই ক্লেশ-কেবলই অশান্তি। অশান্তি !! अभीव-ছঃখে-কাতর স্বামীজিকে আশ্বাদিত করিয়া মহাত্মা বলিলেন, "কাল চক্র নেমি छत्रवादनत्र এक व्यनक्या । इट्छिमा नित्रदमत्र वनवर्जी इहेन्ना व्यवित्रक पूर्विरक्रह्न সেই নিয়মের বশে বাক্তিগত, সমাজ্ঞগত, জাতিগত, রাজাগত ও ধর্মগত পরিবর্ত্তন অনবরত ঘটিতেছে , স্থাবের পর ত্রুথ, তুঃথের পর স্থা, উন্নতির পর অবনতি, অবনতির পর উন্নতি, অভ্যুত্থানের পর অধােগতি, অধােগতিব পর অভ্যুখান, বিপ্লবের পর শান্তি এবং শান্তির পর বিপ্লব ও অশান্তি ইত্যাকার পরিবর্ত্তন অবশ্রস্তাবী। ভারতের হৃঃখনিশা অবসানপ্রায়, অচিরেই স্বৰস্ব্য পুর্বাক্রাপ্রে নবরাগে বঞ্জিত কবিলা সম্দিত হইবেন। অগতের নরনারীর

হংথ ছর্দশা অবলোকন করিয়া হিমাজি কলার স্থিত দিকাপ্রমবাসী। বিশ্বপ্রেমিক দিক মহাপুরুষমগুলির আসন টলিয়াছে, জীবের নির্দারণ যন্ত্রণাভোগ আর তাঁহাদের সহ্থ হইতেছে না। উক্ত মহাপুরুষদের মধ্যে ছুইজন ঘবনিকার অস্তরালে থাকিয়া অলক্ষিতভাবে ইউরোপীয় একজন রমণী ও একজন পুরুষের ধারা পাশ্চাতা জড়বাদের করাল কবল হুইতে সমাজকে রক্ষা করিয়া সনাতন ভগদ্ধ ভারতে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত ক্বিবেন। ত্রিকালক্ষ সিদ্ধ্র্যাদের বাক্ষ্যের কথনই খলন হয়না, অবিলক্ষেই সেই ব্যাপাবের আরম্ভ হইবে"। তৎপরে আয়ারাম স্থামিজী প্রসিদ্ধ জন্মপুর রাজ্যে। গমন কবিয়া এই সংবাদ জনসমাজে প্রচার করেন।

ক্ষিয়া দেশ প্ৰাতন মহাদীপের এবং মার্কিন মূলুক নৃতন মা অন্তর্গত; উভয়ের মধ্যে অপার ও তল জ্যা মহাদাগর প্রশাস্ত বক্ষ বিশ্বারিত ক্ষান্ত, করিয়া গন্তীর ভাবে শায়িত আছেন। কি জানি কাঁহার থেলায়, ক্ষিয়া দেশীয়া একজনা রমণী মার্কিন দেশবাদী একজন পুক্ষের সঙ্গে যুগপৎ মিলিত হন এবং দেই সময় হইতে ভাহাবা চিরদিনের মত প্রস্পাব অক্কৃত্রিম দৌহার্দ্দি আবদ্ধ হন। এই রমণী স্প্রাদিদ্ধা শ্রীমতী ব্র্যাভাট্দি এবং পুক্ষ তাঁহার স্কৃত্ৎ মহোদয় কর্ণেল অল্কট্। ইহারা প্রথমে নিউট্যর্ক নগবে একটি সভান্তাপন করেন। বাবতীয় ধর্ম সকলের গূচ রহন্তা অনুসন্ধান ও প্রচার কর্বাই উক্ত সভাব মুখ্যা উদ্দেশ্য। উহারা ঐ সভার নান দেন পিওস্ফিক্যাল সোসাইটি।

আমাদের শাস্ত্রে কথিত আছে বে.--

''ধর্মস্থ তত্বং নিহিতং গুহায়াং''

শ্রীমতী ব্যাভাট্রি ব্রাইলেন যে যাবতীয় ধর্মের প্রকৃত রহস্ত হিমালয়ে শুহাতে মহাপুরুষগণের কাছে নিহিত রহিয়াছে; ধর্মের প্রকৃত রহস্য মহাপুরুষগণের পরমা প্রিয়তমা শুপুবিদ্যা এবং এই বিদ্যালাভ ব্যতীত ধর্মের মূল রহস্য কেহ বৃন্ধিতে সক্ষম হন না। সকল ধর্মের অভ্যন্তরে এক মহান্ সত্য কুল্লাটিকায় আবৃত কর্যোর নাায় প্রচ্ছন্ন ভাবে রহিয়াছে। কুল্লাটিকার শুরের পর পারে না যাইলে ঐ জ্যোতিঃ সন্দর্শন হয় না। শ্রীমতী ব্লাভাট্রির ব্রাইলেন যে প্রাপ্তক শুপুবিদ্যাই জীবগণকে ঐ কুল্লাটিকার পারে লইবার এক মাত্র সোপান। এই গুপুবিদ্যা কি ভাহাবই জালোচনা থিওস্ফিক্যাল সোগাইটির

প্রধান লক্ষ্য। স্থানিয়া সেই জন্য বাঙ্গালা ভাষাতে থিওসফিক্যাল সোদাইটিকে গুপ্তবিদ্যালোচনী সভা বলিলাম। এই সভা নিউইয়র্কে স্থাপিত হইবার পর শ্রীমতা ব্ল্যাভাট্সি ও কর্ণের অন্কট্ গুরুমাদেশে আদিট হইয়া ভারতবর্ষে আদেন। উত্থাবা প্রথমে বোদাই নগরে পরে মাক্রাক্রের সন্নিকটত আদিয়ার নগতে সভার কেব্রন্থল করিয়া ভাবতের ও ইউবোপ ও আমেরিকার নানা

भाषा विखात करतन। এই ছই জনে मिनिया श्रुश्विनात त्य যাকর্ষণ কবিয়া মানব ক্ষেত্রে পাতিত করিয়াছেন, সেই আলোক এখন বুঝিতেছেন তাঁহাব হিন্দু ধর্ম কি গভীর তত্ত্ব, পূর্ণ আষ্টিয়ান তাঁহার ধর্ম কোথা হইতে আদিয়াছে এবং মুদলমান দেখিতেছেন , কলাম ও রহিম তত্ত্বের ক্রৌ ক্রী ও হী ও তাঁহার অলার নূর গায়ত্রীর উপাদ্য বরনীয় ভর্গ একই কথা। বিভিন্ন ধর্মাবলম্বীর

মধ্যে বিষেষ এই আনোকের প্রভাবে ক্রমেই কমিয়া আদিতেছে। ইহাই শ্বপ বিদ্যালে নী সভার অতি সজ্জিও ইতিহাস।

এক্ষণে • দাম ব্যাভাট্কির জীবনেব অতি সংক্ষিপ্ত গুটিকত কথা বলিব। ইহার পূবা নাম হেলেনা পেটুবনা ব্যাভাট্মি। ইনি ক্ষিয়া নিবাসী কর্ণেল পিটার ছানের ছহিতা এবং লেফ্টেনাণ্ট জেনারল এলেক্সিম্ হানের পৌতী। এই ভানদের বংশ জার্মানি দেশের একটা সম্রান্ত বংশ ছিল : ঘটনাচক্রে স্থায় জন্ম-ভূমি পরিত্যাগ করিয়া ক্ষিয়া দেশে আদিয়া স্থায়ীরূপে বসতি করিতে লাগিলেন। মাতৃ মাতামহ পক্ষে তিনি হেলেন কেডির কন্তা,ও ক্ষরিয়ার সর্ব্ব প্রধান বিচাবাল্যের বিচারপতি অগুরু কেডি ও রাজকন্যা হেলেনা ভৰুগোরোকীর দৌহিত্রী। এবং ক্ষয়িয়াৰ অন্তর্গত ত্ররিভান বিভাগেব ভৃতপুর্ব্ব সহকারী গ্রপ্র এবং টেটদেফেটারি নাইছপোর ব্ল্যাভাট্সীর সহধর্মিনী ছিলেন। স্বামী গোত্রে গোত্রিতা হইবাই তিনি আমাদের নিকট মেডাম ব্লাভাটন্ধী নামে পরিচিতা। বাল্যকাল হইতেই সময় সময় তাঁহাতে দৈবশক্তির আবেশ হইত। এক দিবস তাঁহাব গুৰুদেব সিদ্ধ দেহে তাঁহাকে দর্শন দিয়া হঠাৎ অন্তৰ্ভি হন ; উদ্বধি তিনি ঐহিক আমোদ প্ৰমোদে, সুখ স্বচ্ছন্দ্যে জ্বলা-ঞলি দিয়া, পরিবার পবিজ্ঞনের, আগ্রীয় বন্ধুবান্ধবের স্বেহ পাশ ছিল্ল করিয়া স্বদেশের মায়া মমতা পবিত্যাগ করিয়া বহু পরিশ্রম, ধৈর্যা ও সহিষ্ণুতার সহিত

শুরু দেবের অন্নেষণে অনেক দিন ত্রমণ কবিতে করিতে পণিলেবৈ ভারতবর্ষে আদিয়া উপস্থিত হন; এগানে হিমালয় প্রান্তে গুরুর সাক্ষাৎকার লাভ করতঃ গুপুরিল্যা উপাসনায় দীক্ষিতা হন এবং সাধনমার্গের প্রধান অঙ্গাদ অধান অর্থাৎ গুরু পদে আয়নিবেদন করিয়া গুরুদেবের প্রসাদ লাভ করেন। তৎপর গুরু দেবের আদেশারুসাবে তিনি ভারতব্য পরিত্যাগ করিয়া অবশেষে শর্কিন মুসুকের অন্তর্গত প্রসিদ্ধ নিউইয়র্ক নগবে উপস্থিত হন। অলকটের সঙ্গে তাঁহার অপূর্বা সন্মিলন হয়।

এই অল্কট্ সাহেব মার্কিন মুলুকে বিশেব স্থ্যাতিব সা
বিভাগে কর্নেধে ক্রিয় করিয়া পরে বানহারজীবিব কার্য্য আবহু
জনা থ্যাতনামা বারিষ্টাব ও প্রন্থকতি। করেপ প্রতিষ্ঠা লাভ করেন
সহিত মিলিত হওয়ার পর হইতেই অল্কট সাহেব তাহার যোগ
অত্যাশ্চর্য্য ক্ষমতার পরিচয় পাইষা তাহাতে মুগ্ধ হন, এবং তদ টেউলনে ত্রাহা
ভিগিনীর ক্লায় অক্তরিম বন্ধুতাপাশে আবদ্ধ হন। কর্নেল অল ট্ সাহেব ও
পূর্ব্ব জন্মার্জিত পুন্যকলের বলে সন্গুরুর কুপানাভ করিমা বিরের কল্পান
কামনায় কেবল সত্যের অনুরোধে মান সম্ভ্রম, থ্যাতি প্রতিপ্রি, ধন, জন,
ক্রী, পুর, বন্ধ্রায়্বের মমতার প্রতি লক্ষেপ নাকরিয়া প্রাকৃত ধর্মবীবের
ন্যায় ধর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিলেন। এবং শ্রীগুক্ব আদেশে উভয়ে স্বদেশ
পরিত্যাগ ক্রমে সন ১৮৭১ সালে একতিব নন্দনকানন, ভগবান বাস্থদেবেই
ক্রীডাক্ষেত্র, পুণাভূমি ভারতবর্ষে জ্বিয়া উপস্থিত হইলেন।

এথানে প্রথমে বাজপুক্ষ ও ভারতগ্রণমেণ্ট কর্তুক নানাক্য বিশ্ব বাবা প্রা হইয়াও, অসাধারণ সহিন্দুতা, কঠোব ত্যাগ স্থীকাব, অসীম উৎসাং ও অট বিশ্বাদেব সহিত কর্ত্তবাকার্য্য সম্পাদন করিতেবরপরিকর হইলেন, হইয়া সক্ষ প্রথমে রাজপুক্ষদিণের মুখপত্র ইংরাজি পাইওনিয়াব সংবাদ পত্রের ভূতপুর্ব্ব সম্পাদক সিনেট সাহেবকে স্থমতে আন্যন কবতঃ তাঁহাকে ভারতবাসীদের শক হইতে মিত্ররূপে পরিণত কবিলেন। ভারত গ্রণমেণ্টের বিভাগ-নিচয়ের অন্তত্ম সেক্রেটরী বিখ্যাত হিউম সাহেবকে স্থদলে আন্মন করিয়া ভারতবাসিদের উপকাব সাধনে নিযুক্ত কবিলেন; সেই হিউম সাহেবই আজ স্বদেশীয় মহাসমিতির মুখপাত্র। মাক্রাজকে গুপ্তবিদ্যালোচনী শভার কেন্দ্র স্থান করিয়া বিবিধ গ্রান্থাদি প্রনয়ন করাতে তাঁহার অসীম ধীশক্তিও অত্যাশ্চর্যা ক্ষমতার পরিচয় পাইয়া, তাহাতে সর্ব্ধ ধর্মের সমীচান সময়য় ও গভীর গবেষণার পরিচয় পাইয়া দলে দলে বাঙ্গালা, বিহার উড়িয়া, বোঘাই, মাক্রাজ ও উত্তরপশ্চিমপ্রদেশীয় প্রকৃত ধর্মপিপাস্থ, সত্যাশ্দী সম্লাজ ও সদ্বংশজাত ব্রাদ্ধণ ক্ষব্রিয়াদি বর্ণ চতুইয়, অবৈতবাদী

গ্রাদী এবং শাক্ত, বৈষ্ণব, শৈব প্রভৃতি বিবিধ ধর্ম্মত ও সম্প্রদায়
সন্তানেরা সনাতন ভগদ্ধরের পুনকথানের এই স্থ্যোগ উপস্থিত
বিয়া ক্রমশংই :তাহাতে যোগদিয়া তত্তসমাজের পুষ্টিসাধন করিতে
এবং ইউরোপবাসী খ্যাতনামা উচ্চবংশীয় এবং সমৃদ্ধিসম্প্রম দলে দলে আসিয়া সম্মিলিত হইয়া নানা দেশে বহুতর শাঝা
ং করিতে লাগিলেন। এটান ধর্ম যায়কেরা দি শতাকী যাবৎ
ও প্রভৃত পরিশ্রম করিয়া যাহা সম্পাদন করিয়া উঠিতে পারেন
নক্রনা কর রমণীর প্রতিষ্ঠিত সমিতিতে, শিক্ষিত, শাস্তাধায়ী ও

। ৬৯ বংশীয় ব্রাহ্মণতনয়েরা যোগদান করিতেছেন দেথিয়া কুলচেতা কতকগুলি পাজির ঈর্যানল প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিল! এই বিশ্ববাপী ধর্মা-লালন তাহাদের স্বার্থের ঘোর অন্তরায় হইয়া উঠিল দেখিয়া তাহারা নানারূপ কাশল ও চক্রান্ত করিয়া খ্রীমতী ব্রেভেট্স্কীয বিক্লমে অযথা কুৎসাও হর্নাম द्रविदिक अभाग शिहेश (नास विकासनात्रेश हरेलन। अकाल जनस्विरस, উদারচেতা অনেক জন পাদ্রী তত্বসভায় যোগদান করাতে অস্তান্ত পাদ্রীগণ অন্ঞোপায় হইয়া রণে ভঙ্গ দিলেন। সভ্যের ধার রোধ করিয়া রাথে কাহার পাধ্য ? দ্বিতীয়ত: তিনি অলোকিক শক্তিপ্রভাবে সভ্য জগতের নানা দেশে প্রচলিত বিবিধ ধর্মের অপূর্ব্ব সমন্বয় করিয়া সনাতন আর্য্যধর্মের মৌলিকত্ব প্রতিপাদন কবিলেন। এইরূপ অতি মহও ও অতি ছক্ষহ ব্যাপার বর্তমান সময়ে আর কাহার ও দ্বাবা সম্পাদিত হয় নাই। প্রত্যেক ধর্মের প্রামাণ্য ও भृग श्रामि रहेट बावश्रकोश वाल मभूमश छेम् उ कत्र वितास कम्बा अ তাহার ব্যাথ্যা এবং মস্তব্যপ্রকাশ করিয়া দিদার নিপুগভাব সহিত করিয়াছেন বে, সনাতন পুরাতন ঋষিদিগের ধর্মাই সর্ব্ব প্রাচীন ও বিশুদ্ধ। উক্ত ধর্ম ভারতবর্ষ হইতে পশ্চিম মাসিয়াব অকুণত কেল্ডিয়া দেশে, তথা

হইতে মিশরে, মিশর দেশ হইতে পেলেপ্টাইনে ইয়্দীদের দেশে তৎপরে কাল সহকারে ক্রমে পারদ্য ও আরব, চিন, তাতাব, গ্রীস, রোম প্রভৃতি দেশে গিয়' ছড়াইয়া পড়িয়াছে। গ্রীষ্টীয় ও মুসলমান ধন্ম, বৌদ্ধধর্ম প্রভৃতি যাবতীয় ধর্ম এই একই ধর্ম হইতে উদ্ভূত হইয়া ক্রমে ক্রমে নানা দেশে নানা সমাজে বছ শাখা প্রশাখায় বিভক্ত হইয়া আজও বর্তমান রহিয়াছে। এখন নানা র্ম যে নানাকপ অসামঞ্জদ্য দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা কেবল অবিদ্যাপ্রস্থ হইতে আধ্যাত্মিক ভাব বিলুপ্ত হওয়াতে তৎসহকারে ধর্মের সার ভা গিয়া এখন ধর্মের খোসা মাত্র অবশিষ্ট আছে, এই খোসা লইয়াই স্ধর্মে পরস্পের যত কিছু বিবাদ বিস্থাদ হইতেছে।

বিদ্যা, বুদ্ধি, ধন, জন, শক্তি সামর্থ্যে পাশ্চাত্য ইউবোপীয় জাতিলেরা এখন সমগ্র পৃথিবীর অগ্রগণ্য, কেবল তাহারাই যেন চঞ্চলা অক্ষাব অপান্ধ দৃষ্টিতে পতিত হইরা তাহার ক্রোড়ে স্থান পাইয়াছে বলিয়া বোধ হয়! রাজ্য শাসন এবং ব্যবসায়বাণিজ্য তাহাদের এক চেটিয়া হইয়া আছে, সমস্ত জগত যেন আজ তাহাদের পার্থিব সভ্যতাব মোহে মোহিত এবং তাহাদের শক্তিব নিকট পরাজিত। কিন্তু হইলে কি হয় ? তাহাবা যে পরিমাণে এই ভৌতিক সভ্যতা, ঐহিক স্থেসছেন্দতা ও মানসম্রম বিষয়ে উন্নত তেমি আবাব জড়বাদ ও নাস্তিকতার অতল জলে নিমজ্জিত। বড বড় বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ তাঁহাদের মস্তিক্ষপ্রত্ অপূর্ক বিচারশক্তিব বলে ছির করিলেন, জগতে জড় ও জড়ের শক্তি ছাড়া পৃথক চেতন কিছু নাই, পরকাল নাই, ইহকালে

কণাই স্থথের শারীরিক ইন্দ্রিয়বৃত্তি নিচয়ের চরিতার্থতা সম্পাদন চরম সীমা। সুলজগৎ ও সুল ইল্রিয়গ্রাহ্ বস্তু ব্যতীত অপর কোন স্কু পদার্থ নাই, কাজেই আত্মা, মন ও বৃদ্ধির অন্তিত্ব তাহারা স্বীকার করিতে একেবাবে নারাজ; মানেন কেবল স্থূল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ জডপদার্থ মাত্র তাহাকেও বলেন- আবাব নিজীব। এই নিজীব জড় পদার্থ খটনা বশত: কোন এক পরিমাণে ও মাত্রাধ মিলিত হওয়াতে তাহাতে আপুনা হইতেই শক্তির এবং সেই শক্তিব প্রভাবে জড় পদার্থের আকস্মিক রসায়নিক সম্মিলনে গতেব স্ষ্টি হইয়া পবে ক্রমোব্লতিতে তাহা স্থাবর জ্বনে, জ্বনাদি বানবে এবং বানর মান্তবে পরিণত হইনাছে। তবে যে, কেহ স্থ্ৰী কেহ ধনী কেহ দীন,কেহ বুদ্ধিমান কেহ নিৰ্জ্ঞোধ ইত্যাকাৰ বিদল্প স্থা দৃ ট হয় তাহার কতক কারণ উপাদান সমিষ্টিব অর্থাৎ যে ্নষ্টিতে দেহ গঠিত হয় তাহাব পরিমাণেব ব্যক্তিক্রম এবং অপর ণে জন্মদাতা পিতা মাতার দোষ। ধর্ম আবার কি ? পাপপুণ্য ইতাাদি কবিব কল্পনা মাত। নিজ্জীব পর্মান্ত সমষ্টির দৈবসংযোগে ্যরূপ জীবন তাহাদের আক্মিক বিয়োগে ও সেইকপ মবণ। মরিলে পর পঞ্চততে পঞ্চত মিশিয়া যায় কিছুরই আর অন্তিত্ব থাকেন। ইত্যাদি ইত্যাদি। ্হাকেই বলে জড়বাদ না দেহাত্মবাদ। ইহা নাস্তিকতা অপেক্ষা ও ভীষণ। যে সমাজের এইকপ বিশাস তাহার পরিণাম যে কি ভাবিলে শবীব শিহরিয়া উঠে। ইউরোপ ও আমেবিকা আজ স্পাগরা পুথিবীর অধিশ্বরী: কাছেই এই জডবাদ ও নান্তিকতা জগন্বাপী হইষা দাঁড়াইয়াছে; তাহাব ফলে ধর্মে অনাস্থা, অধর্মে আস্থা হওত পাপের প্রবলবেগ বৃদ্ধি হওয়াতে তদানুষ্টিক ছ:খ ছৰ্দ্দশার দাকণকসাঘাতে আপামব নবনারী যন্ত্রনায় সককণ চীৎকার করিতেছে; कि मुथवानिकावी अरे नर्वधानी जीवन ब्राक्षम अष्वात्ति मम्दल पेटाइन নাধন করার জন্যই শ্রীমতী ব্লেভেট্স্কীর গুরুদেব তাহাতে বিশেষ শক্তির সঞ্চারণ করিয়া ধর্মা জগতে নিখোজিত করেন। পদার্থ বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, ন্তাম, গণিত, রদায়ন, জ্যোতিষ, জ্যামিতি, প্রত্নতত্ত্ব, ভূতত্ত্ববিদ্যা উদ্ভিদ-বিদ্যা ইত্যাদি যাবতীয় ছক্ত বিদ্যায় অপরিসীম পারদর্শিতার পবিচয় দিয়া তিনি অভূত পাণ্ডিত্য ও অকট্যি যুক্তি বলে ইংলণ্ড, জার্মানি, ফরাশি কবিয়া

আমেরিকা প্রভৃতি প্রধান প্রধান পাশ্চাত্য দেশবাদী জগদিখ্যাত পঞ্জিতদের মত গুলি একে একে খণ্ডন করিয়া জড়বাদের ভ্রম ও অসরতা সপ্রমাণ করি-লেন।

কালেব ভেরী বাজিয়া উঠিয়াছে, জগতে হলস্থল ব্যাপার পড়িয়া গিয়াছে, বৃদ্ধিবিদ্যাভিমানী: ও কপটধর্মাভিমানীদেব দর্পচূর্ণ হইয়া গিয়াছে। ैं। হার সতেজ ও স্থতীক লেখনী প্রস্ত বাক্যবাবের সন্ধানে এবং অসাধারণ ও তর্ককরবালের দারুণ প্রহাবে তাহাদেব বহুবায়াসলন্ধ সিদ্ধান্ত গুলি শত বিপ্ত হইয়া গিয়াছে। বছদিনের সঞ্চিত অন্ধবিশ্বাস, কুসংস্কার, ধ্বংস হইয়া যাওয়ায় মোহ নিদ্রায় অভিভূত জগতের নরনারীব ভাঙ্গিয়াছে।

গুপ্তবিদ্যার আনোলনে পাশ্চাত্য আধুনিক সভাজগতেই নান্তিকতার স্রোত্বেগ প্রতিহত হইয়া গাওয়াতে বর্ত্তমান উশুগ্রলতার হন্ত হইতে রক্ষা পাইয়াছেন। জীর্ণশীর্ণ প্রাচীন হিন্দুণ হারাধন পুনঃ প্রাপ্ত হইয়া নবজীবন লাভ করিয়াছেন; ব ভগবান শ্রীগোবাঙ্গ মহাপ্রভূব তিবোভাবের পর ধর্মজগতে পাপের প্রবল ঝঞ্জাবাতকে প্রশমিত করিয়া পূণ্যপ্রেমের এরপ স্থমন্দ মলয়সমীরণ আর প্রবাহিত হয় নাই, হয় নাই! এখন তব্দভাব প্রতিষ্ঠাতাদের প্রণিত গ্রন্থাদিপাঠে বে সমস্ত তত্ত্ব ও উপদেশাদি পাওয়া যায়, তন্মধ্যে সংক্ষেপে তাহার করেকটা মাত্র বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার কবিব।

- (১) "সত্যাৎ নান্তি পরোধর্মঃ" অর্থাৎ সত্য হইতে আর 'ধর্ম নাই, हेराहे खर्थितमात मुनम्स ।
- (২) গুপ্তবিদ্যা শ্রুতি, শ্বৃতি, ও পুরাণাদিমূলক ধর্মকে অভ্রাম্ভ বলিয়া এবং ওঁকারপ্রতিপাদ্য পরত্রদ্ধকে সচিচদানন্দস্বরূপ বলিয়া বিশ্বা कर्रन । जिनिहे धकमां का जारां निवा जिन्ही के तारे की देत भवमां थ তবে লোকবিশেষেও অধিকারীভেদে সাধনপ্রণালির ইতর বিশেষ আছে।
- (७) खर्रविना। वरनन "हेश्टराकि, वान्नाना, आहर्वि, शाहिन छाज्छि ছুলশব্দাত্মক ভাষা সমূহ স্থলজগতেব জিনিদ। স্থলজগত আমাদের দশে-**ক্রি**বের গ্রাহা ইহা ব্যতীত আমাদের দশেক্রিয়ের বহিভূতি ফ্লা, ফ্লা-

তর ও সৃক্ষতম লোকাদি রহিয়াছে। সৃক্ষবাজ্যে নানাবর্ণায়ক ভাষা, চিস্তার রাজ্যে চিস্তার ভাষা ও স্ক্ষাতিস্ক্ষ বৃদ্ধিরাজ্যে ভাবের ভাষা রহিয়াছে; অধ্যাত্মিক ধর্ম ভাববাজ্যের জিনিস, ভগবংপ্রেমের ভাবতবঙ্গে ও ভাবমদে মাতোয়ারা হও তথন স্থলজগতের ভাষাপরস্পরের ইতরবিশেষত্ব নিয়া আর বেগ পাইতে হইবে না।

-) শুপ্তবিদ্যা বলেন, "সাধনা স্থলতঃ হুই ভাগে বিভক্ত, এক বহিরঙ্গা মন্তবঙ্গা, বহিরঙ্গা সাধন ব্যতীত অতি গুহু অন্তর্গা সাধনে অধিকারী ধার না। ধৃতি, কমা, দম, অন্তের, শৌচ, ইল্রিয়নিগ্রহ, বৃদ্ধি, বিদ্যা, সভ্যক্রাধ এই দশবিধ ধর্ম বহিরঙ্গা সাধনার জিনিস। অন্তবঙ্গা সাধনার উপযোগীর পূর্বে স্বার্থ ও অভিমান জন্মেরমত বিসর্জন দিতে হয়। প্রচলিত দতে যে সমস্ত উপদেশ পাওয়া যায় তাহাও বহিবঙ্গা সাধনার বন্তব্ধ, সাধনার গুরুপদেশ সাপেক।
- ৫) গুপুবিদ্যা বলেন, "আমাদের সনাতন ধর্মশান্ত্রীযপুরাণেতিহাত রূপক ও উপন্যাস ব্যাপদেশে প্রগভীব, নিগৃত তত্ত্বগুলি সন্ধিবেশিত আছে, তাহাদের মর্মোন্ঘাটন করার সাতটী ক্রম আছে, তহারা এক একটা তত্ত্বের সাত প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ব্যাথ্যা করা যায়, প্রত্যেক ব্যাথ্যাটীই প্রকৃত। ধর্ম্ম শান্তগুলি। যেন সাত গুলা বাড়া সব তালাই চাবি বন্ধ। চিন্ময়ী দেবী গুপুবিদ্যার হাতে সাভটি চাবি একটি রিং (Ring) এ ঝুলান আছে, এক একটি চাবি লইরা যথা ক্রমে প্রথম হইতে সপ্তম তল পর্যান্তরে হার উল্ঘাটন করিয়া তবে ধর্মশান্তের প্রকৃত রহস্থ বুঝিতে হয়। এখন এই চাবি গুলি পুনকৃত্বত ও হস্তগত করিয়া শান্তভাগুবি হইতে রত্ব আহরণ করার সময় আদিয়া, উপস্থিত হইয়াছে।"
- (৬) গুপুবিদ্যা বলেন, "ধর্মপিপাস্থ শিষ্যের অধিকার ভেদে তদক্ষরণ গুদুকাভ হইরা থাকে; গুহাতত্ব গুলি গুদুপরাম্পরাগত। ধর্মজ্বগতে অধিরোহন করিবার জন্ম তরে তবে উপর্য্যোপরি নির্দ্দিই সংখ্যক কতকগুলি সোপনাবলি সজ্জিত রহিয়াছে। একে একে সেই সোপানশ্রেণী উত্তীর্ণ হইলে পর জন্মমৃত্যুর হাত হইতে মৃক্তিলাভ করিয়া পরমপদলাভের অধিকারী হওয়া যায়, প্রত্যেক সোপানের গোড়ায় তহ্পযোগী একজনা গুরু বহিয়াছেন, যিনি

যদক্ষপ উপযুক্ত হইবেন, তিনিই ক্রমশঃ এক একটা সোপান অতিক্রম ক্রিয়া তদম্বপ গুরুলাভ করিবেন।

- (৭) ধর্ম লইয়া কপটকা ও ভাণ্ডামি করিও না ধর্মের ধ্বজা উড়াইয়া বুথা আক্ষালন কবিয়া লক্ষ্যক্ষ দিও না। ধ্যমিদিগের প্রতিষ্ঠিত ধর্মসেতু অবলম্বন কবিয়া চল নতুবা ভবসমুদ্রের অতল জলে ডুবিয়া প্রাণ হার্টিবে।
- (৮) যে তব্দী সত্য বলিয়া বিশাস কর তাহা হৃদয়ে অন্তব্দুঁকিলি বিত্রাক্ষ করিতে এবং তাহা নিজেব জীবনে কার্য্যে পরিণত তংপর ও সচেই হও, ভাক্তি সমুদ্রের জীব ; বড় ঝিকুক বিশেষ ; এই ভাবি মুক্তাফ্সে; কণিত আছে স্থাতি নক্ষত্রেব বারিবিন্দু লাভের জন্ম ত স্কাদাই উদ্গ্রীব হইয়া হাঁ কবিয়া থাকে, বাবিবিন্দু মুথে পতিত হও্যা মার্ত্র বন্ধ করিয়া গভীর জলে ভ্বিয়া যায়, কালে সেই বাবিবিন্দু মুক্তাক্সে পাহয়; ঠিক্ সেই রূপ প্রত্যক্ষানুভূতি হারা সত্যেব উপলব্ধি কব।
- (৯) গুপুবিদ্যা বলেন, আমাদের নিজেব ও পরিবারের প্রতি, অ বর্গের ও জাতির এবং সমাজেব প্রতি দেশেব প্রতি, সমগ্র মানবজ প্রতি পশু পক্ষী কটি ও পতঙ্গের প্রতি এমন কি স্থাবব জঙ্গমায়ক দানা অপ্রাণী সমস্তের প্রতিই আমাদেব কতক গুলি কর্ত্তব্য কর্ম্ম রহিয়াছে। চিত্ত-শুদ্ধিলাভ জন্ম সেই সমস্ত কর্ত্তবাক্ম সাধন প্রথম প্রয়োজন।
- (১০) শাস্ত্র অনন্ত, জ্ঞাতব্য বিষয় ও অনেক আছে মনুষ্য জ্ঞায়ু, আর জীবনে বাধাবিদ্ন ও অনেক তাই হংস যেমন সদলিল ত্র্ম 'হইতে সলিল পরত্যাগ করিয়া হ্রম টুকু পান করে, দেইকপ যে ভাষার সাহায্যেই হউক জ্ঞপার শাস্ত্রসমূদ্র হইতে সত্যেব সারভাগ গ্রহণ করিয়া তাহা হৃদয়ে উপলব্ধি করে। ভাববাহী বলীবর্দি চন্দন কার্টের ভাব বহন কবিয়া লইয়া যায় বটে, কিন্তু তাহার স্থপন্ধ টের পায় না। তাহাব কেবল ভারবহনই সার হয়। তত্ত্বের প্রকৃত মর্ম্ম প্রোণপ্রাণে অনুভব না করিয়া কেবল লোকিক শাস্ত্রে মন্তিক্ষ-ভাণ্ডার পূর্ণ কবিলে বলীদ্বিব ভার বহনই সাব হয় মাত্র।
- (১১) প্রকৃতির নিয়ম অলঙ্ঘ্য সেই নিয়মের বশব হইয়া চলার নামইন্ত পুণা এবং তাহা লঙ্ঘন কবার নামই পাপ। তগবানে কর্মফল অর্পণ কবতঃ নিষ্কাম ও নির্নিপ্ত ভাবে কর্ত্তব্যকর্ম সাধন করিয়া সেই নিয়মরূপ পুণ্য-ভেলার আশ্রমে ভবসমুদ্রের প্রপারে ষাইবার চেষ্টা কর।

- (১২) গুপ্তবিদ্যা বলেন, "কর্ম্মের গতি অপ্রতিহত, ফল স্মবশ্রভাবী। যেমন উর্ম্মা কর্মিত ক্ষেত্রে ধান্তবীজ বপন করিলে ধান্ত, এবং শরিষা বীজ পনে শরিষা উৎপন্ন হইয়া থাকে; সেইকপ পূর্বজন্মে কর্মক্ষেত্রে পূণ্যের বীজ রোপন করিলে পবজাবনে স্থথভোগ এবং পাপের বীজ রোপন করিলে হঃখভোগ হইয়া থাকে, তাই;—
- (১৩) অশেষ ধৈষ্য ও সহিষ্কৃতার সহিত, অটল বিশ্বাদের সাহায্যে দৈবকে নিহত করিয়া পুক্ষকাব কর। "দৈবে লাভ ও দৈবে অলাভ হয়," অর্কাচীন কাপুরুষেরাই ইত্যাকার উক্তি করিয়া নিরপেক্ষ ভগবানে একদর্শিত। ও ক্ষণাতিত্ব দোষাবোপ করিয়া থাকে।
 - '(১৪) দ্বায় সমান ধর্ম নাই, পরপোকার ত্রত উদ্যাপন কব, পরিণামে
 মানন্দ লাভের অধিকাবী হইবে।
- ১৫। প্রকৃতি পুক্ষকে ভাল বাসেন, এবং সেই ভালবাসার শক্তি হইতে জগতের স্টিস্থিতিলয় হইতেছে; শুপুবিদ্যা জীবকে সেই ভালবাসা ত বলেন এবং সেই ভালবাসা সর্কাজীবে ন্যাস করিয়া আপনাকে সর্কা ভূতস্থ দেখিতে উপদেশ দেন। এই জন্ম শুপুবিদ্যালোচনী সভার প্রথম কথা বিশ্বজনীন প্রেম চর্চাক্র।
- ১৬। মানুষের হনর আছে, পশু পক্ষা কটি পতকের হানর আছে ইহা আমরা বৃথি কিন্ত গুপুনিদ্যা নিথান যে বৃক্ষ প্রস্তর, ক্ষিতি অপ্তেজ মক্রৎ ব্যোম, স্থ্য চক্র পৃথিবী গ্রহ নক্ষতাদি জ্যোতিষ্কগণ সকলরেই হানর আছে। বড় বড় গ্রহপিণ্ড হইতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অণুগর্যান্ত সকলেরই হানর আছে এবং সকলেরই স্পন্দন (পুক্ ধুক্) রহিয়ছে। জগতেব যাবতীয় পদার্থের পবস্পরের মধ্যে প্রাণের আদানপ্রদান অহবং চলিতেছে; অনন্তব্যাপী এই বিশ্বের অসংখ্য জীবেব হান্যভেদ করিষা এই প্রাণেব আদানপ্রদানের স্থোত জনস্ত কাল ধরিয়া চলিতেছে ও সঙ্গে সঙ্গে অনন্তব্যাপী ধ্বনি উঠিতেছে

3

ভগবান এই ধ্বনিব সহিত নিজেব অহংজ্ঞান মিলাইয়া দেবী গুপুবিদ্যাকে কোলে লইয়া জীবকে বৃঞ্চাইতেছেন, যে গুপুবিদ্যার জ্যোতিঃ স্থদয়ে ধ্রিমা, এই অবস্তব্যাপী ধ্বনি হৃদয়ে অনুভব করিয়া, সর্বজীবে আস্মজান ন্যন্ত করিয়া, ভবে সক্রিদানক্ষররপ ভগবানের কাছে ঘাইতে হয়। ও

- ১৭। পরমাপ্রীতিশ্বরূপা এই প্রাণের স্রোত জীব যথন হাদরে অহভব করেন তখনই তিনি ইহার উদ্ভব স্থিতি ও লয়ের রহ্দা বুঝিতে পারেন। এক ছই তিন চাবি পাঁচ ছয় সাত; প্রীতির স্রোতের এই সপ্তপদী গমন যিনি বুঝেন তিনিই বুঝেন, তিনিই বুঝেন।
- ১৮। এই সৌরজগতে গটি গোলক অবলম্বনে, প্রাণের তরক্ষ কেমন কুগুলাকারে গ্রহ হইতে গ্রহাস্তরে চলিতেছে, এই স্রোতে ভাসমান জীবগণবে কেমনে গ্রহ হইতে গ্রহাস্তরে লইয়া ঘাইতেছে, গুপুবিদ্যা তাঁহার সাধকতে ইহাই প্রথমে ধ্যান করিতে শিখান। তার পর কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের অর্থ দেহের মধ্যে এই প্রীতির স্রোত কেমন তালেতালে ৬টি পন্মভেদ ক সপ্তম প্রোগমন করিয়া সাধককে ব্রহ্মানন্দ দান করে তাহা দেখাইয়াদেন।
- ১৯। ইশ্র, চন্দ্র, বায় বরুণ, ইত্যাদি কত দেবদেবীর কথা হিদ
 আছে; জড়বিজ্ঞান উহাদেব অন্তিত্ব স্থীকার করিতে চাননা কিন্তু গুঃ
 মাধকের তৃতীয়নেত্র ক্রিত করিয়া দিব্যদৃষ্টিদান করিয়া দেখাইয়া দেন
 যে দেবদেবীরা আছেন; তাঁহারা মন্ত্রের সঙ্গে কর্মস্ত্রে গাঁথা। মানবগণ
 যে সকল ইউভোগদমূহ আস্থাদন কবেন দেবগণ সেই সমস্ত ভোগের
 প্রানাতা। প্রতিদানসকপ বজ্ঞধাবা দেবগণেব তৃপ্তিসাধন করা মানবের
 কর্মবাকর্ম।
- ২০। গুপ্তবিদ্যা নৃতন বিদ্যা নহে । এই বিদ্যার বীজ মহাপ্রশংগণ বছ প্রাচীন কাল হইতে হাদ্যে ধবিয়া বহিষাছেন উপযুক্ত ক্ষেত্র পাইলেই তাঁহারা ঐ বীজ বপন করেন। শ্রীমতী ব্ল্যাভাট্স্পীর চিত্তক্ষেত্রে তাঁহার গুরু এই বীজ বপন করায় যে সজীব একটি বৃক্ষ জন্মিয়াছে উহাই গুপ্তবিদ্যা-লোচনী সভা। এই বৃক্ষের ফলভোগ যদি কেছ করিতে চান তবে ইহার মূলে জল সেচন কর্জন।

^{*} তত্ত্বেব ভাষায এই গুপ্তবিদানে নাম শান্তবীবিদা।।

[&]quot;যা পুনঃ শাস্তবীবিদ্যা গুপ্তাকুলবধ্বিব" তন্ত্ৰ। গীতাতে উলিপিত রাজ গুঞ্বিদ্যাই এই গুপ্তবিদ্যা। হিন্দুর কাছে গুপ্তবিদ্যা নুতন পদার্থ নছে। দং

২১। মহাপ্রধমগুলীবেষ্টিত, মহাগুরু মহাবোগী, মহাত্রাণ, মকারাক্সা মছেশারের অন্ধ্যাতা জ্যোতির্মনী রাজবিদ্যাকে মা মা মা বলিয়া ভাক, মার চরণে আন্থানিবেদন কর, ছংখপীড়িতা পৃথিবী আবার সেই সভাযুগের স্থাম আনন্দে ভাগিবে।

মা! ক্পের ভেক হইয়া সমুদ্রের চর্চ্চা করা আব আমার পক্ষে ভোমার কথা লিভে যাওয়া সমান কথা; তবে যে সময়টুকু তোমার উদ্দেশে কার্য্য করি ল মাত্র সেই সময় টুকু হৃদয়ে শাস্তিলাভ করি, তাই থামিক ক্ষণ তোমার সমক্ষে ধ্যান করিয়া তোমার সম্বন্ধে যাহা মনে আসিল বলিলাম। ্যদি ল বলিয়া থাকি অপরাধ ক্ষমা করিও। ও

শ্রীস্থদর্শন দাস।

কর্ম।

(পঞ্ম সংখ্যাব ১৪৮ পৃষ্ঠার পর)

স্বার পর স্বামীজির রক্ষমুলে গিয়া উপস্থিত ইইলাম। হইটা অশ্বথ
মধ্যে একটি দীপ জালিত্ছে এবং স্বামীজি একথানি মৃগচর্মে
ন ক্ষিয়া কদাক্ষ মালা জপ করিতেছেন। রক্ষ হুইটির মূল ও আদনের
যোগ ক্ষরিলে একটি দমবাছ ত্রিভূজ হয়; দীপটি এই ত্রিভূজেব ঠিক
রহিয়াছে। স্বামীজি জপ করিতেছেন এবং অর্জান্তিমিত নয়ন দিয়া
দরদব ধারা বহিতেছে, পাছে তাহার জপের বিম হয় দেই জ্ব্যু আমি নিঃশব্দ
পদস্কালনে একটু দ্রে গিয়া উপবেশন করিলাম। প্রায় আধ্বন্টা বাদে
স্বামীজি ভূমিতে স্থাক প্রণিগত করিয়া প্ররায় আসনে উঠিবা বদিলেন।
আমি তথন নিকটে গিয়া উপস্থিত হইবা মাত্রই "আরে অনস্ত তোকে জনেক
দিন দেখি নাই, বদো" এই বলিয়া একখানি কুশাদনে বদিতে দিলেন।
আমি জ্ঞানা করিলাম এত ক্ষণ কি হচ্ছিল স্বামীজি ?

স্বামীজি। আবে ভাই ঘর পরিকাব করিতেছিলাম আমাব তঃধের কথা আর ভোরে কি বলিব বড় মাতুষের মেয়ে কেহ যেন বিবাহ না করে বড় জালা বড় জালা, ভোর শশুর কি বড় বড়মাতুষ ? স্বামীজি যেন বছরূপী। এতকণ তাঁহার যে প্রসাস্ত গন্ধীর মূর্ত্তি দেখিতে ছিলাম এখন মুখের সে ভাব আর নাই; মুখে তখন রহস্ত স্থিরতার ভাব আসিয়া উপস্থিত হইরাছে। আমি জিজাসা করিলাম কেন স্বামীজি, ভোমার স্ত্রীর সঙ্গে বিবাদ হইরাছে নাকি?

স্বামীজি। আরে ভাই স্ত্রীর সঙ্গে নয়; শশুরেব সঙ্গে। আমি আমার স্ত্রীকে আনিতে গিয়াছিলাম কিন্তু শশুর বলেন যে তোমার ঘব বড় অপরিদ্ধ আমি সেথানে মেয়ে পাঠাইতে পারিবনা; শশুর বলেন যে আনে পরিশার কর তবে মেয়ে পাঠাইব। বড় মান্ত্র্যের মেরে বিবাহ করা? রে ভাই বড় যন্ত্রণা।

আমি। তোমার খণ্ডর কে তা'ত শুনি নাই; তিনি কি বড় বড়লো খামীজি। বড় বলে বড়; খুব বড় খুব বড়; তাঁর চেয়ে বড় আরু বৃহত্বাৎ ব্রহ্ম গীয়তে। আমার খণ্ডরের নাম পূর্ণব্রহ্ম। ক্ষুপ্রেডির হৃদয় কুহুম। পূর্ণ ব্রহ্মের তেজ হৃদয় কুহুমে পতিত হইয়া ভক্তিনীরদা দেবীর জন্ম হয়। এই দেবীই আমার সহধর্মিনী। আমার ঘর ও গ হবে না, খণ্ডর ও তারে পাঠাবেন না। এই বারে খণ্ডরের কাণে আরহত্যা হব দেখি তিনি কি করেন ?

আমি। স্বামীজি তোমার শ্বগ্রেব কাছে আমাকে পাঠাইতে ভাহলে আমি না হয় গিয়া তোমার জন্ম কিছু স্থপারিশ করি? না পাঠাতে ভয় করে পাছে তোমার স্ত্রীর রূপ দেখে ভূলে যাই।

স্বামীজি। নাসে ভয় নাই; আমার শশুরের একটি মেয়ভ নয় তাঁহার সকল মেয়েরই নাম ভক্তি। ভূমি যদি বড় মরে বিবাহ করিতে রাজী হও তবে আমি নাহয় ঘটকালী করিতে পারি।

আমি। মেয়ের রূপ আগে দেখাও পছন্দ যদি হয় তবেত বিবাহর প্রস্তাব।

স্বামীজি। রূপের কথা আর কি বলিব; জ্যোতির্শ্বরী জ্যোতির্শ্বরী ! সে শরীর রক্তমাংসের শরীব নহে সৌর জ্যোতিতে গঠিত সে শরীর। কিন্তু চক্রকোটিশ্বশীতল। দেখ এখনও ঘটকালী করিব কিনা ?

স্মামি। তুমি যে জালার কথা বলিতেছ ঐ ওনেই যে ভয় পায়। আমার

ও বাড়ী বড় অপরিকার কেমন করে বে পরিকার করিতে হয় তাহাও জানন। ভবে আর বিবাহ করে কি করিব; স্ত্রীকে ত আর পাঠাইবেনা; স্ত্রী লইয়া ঘর করিতে পাইব না তবে আর বিবাহ করে কি হবে ?

স্বামীজি। ঘর কি করে পরিষ্কার করিতে হয় তাহা শাভূড়ী বলে দেবেন এখন। স্বামি। ঘর পরিষ্কারের পস্থাটা কি তুমি জেনেছ বল না।

স্বামীজি। হানয়ের অধিষ্ঠাতী দেবীকে মা বলে ডেকে সম্ভষ্ট কর, তিনি তোমায় হানকুম্ভ বিষ্ণুপাদক্ষরিত পবিত্র বারিতে পূর্ণ করিয়া দিবেন তুমি দেই জান মানসভ্যন ধৌত করিলেই সকল মলা পয়িকার হইয়া যাইবে।

অ'মি। স্বামীজি ভূমিত এই পদা জান তবে কেন ঘর পরিকার করিয়া স্ত্রীকে আননা। তবে কেন বলিতেছ যে বড় জালা বড় যন্ত্রণা ?

শামীনি। ঐ 'মা' বলে ডাকিতে যে এখন ও শিথি নাই; ত্ত্রীলোক রমণী নহে ত্রীলোক মাতেই জননী এই জ্ঞান যখন হবে তথম 'মা' বলা কথাৰ মুশ্র বৃধিতে পায়িব, 'মা' মন্ত্র তথন চৈতনালাভ করিবে, তথন 'মা' করে লখীর আবির্ভাব দেখিতে পাইব; তথন ত্রুদ্পলাধিটিতা দেবীর কপাদৃষ্টি লাভ করিতে পারিব; তার পূর্বেষে 'মা' আমার দেখা দেন না। তাই ভাই 'মা' বলি আর কাঁদি। তোমরা মা বল পার কাঁদ। অনন্ত, আমার বৃক্টার ভিতর কেমন করিয়া উঠিল; আমি একটু ভই তুমি আমার বুকে হাত দিয়া বোস।

স্বামীজি তাহার আসনে শুইলেন আমি তাঁহার বুকে হাত দিয়া রহিলাম; স্বামীজ গান ধরিলেন।

> স্থান্য চাহিছে তোমারে জননী এযাত্তমা কত সহিব আর ডাকিতেছি তোরে মা মা বলিয়ে নাশিবে না কিগো হুঃথেরি ভার।

স্বামীজির গাণের 'মা' 'মা, ধ্বনির সঙ্গে সঙ্গে ঠিক সে দিনের মত, আমার জ্বন্ধ হইতে একটি তড়িংল্রোত বাহির হইয়া হাতের ভিতর দিয়া স্বামীজির জ্বন্ধে প্রবেশ করিল; সেই সেই দিনকার মত রাঙ্গা টুকু টুকে ছোট একথানি পা স্বামীজির স্থান মধ্যে দেখিলাম, আমিও গাহিলাম হৃদর চাহিছে তোমারে জননী এবাতনা কত সহিব আর ডাকিতেছি তোরে মা মা বলিয়ে নাশিবে না কিগো হুংথেরি ভার।

স্থানীজি উঠিয়া বদিলেন এবং আমাকে আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন বড় স্থানর বড় স্থানর কের গাহ। উভয়ে সমস্বরে থাণিক কাণ গানটি গাহার প্রন্ধ্র, উভয়েরই হাদর মধ্যে ঐ রাঙ্গা পা দেখিতে পাইলাম; এবারে আরও দেপিলাম বে একটি চক্রের মধ্যে ত্রিকোণ এবং উহার মধ্যে ঐ পাদ। ঐ পা হইডে একটি মধুব ধ্বনি উঠিতেছে; প্রথমে বোধ হইল যেমন ভ্রমর গুঞ্জম কিন্ত হারণাত্র বিলোম যে মধুব প্রণব ধ্বনি ঐ গানের ভিতর থেকে উঠিতিছে। আনন্দে বিভোর হইরা কিছুক্ষণ বাহজানশ্রা হইরা পড়িরাছিলাম; মিনিট পাঁচদাত বাদে চেতনা হইল তথন দেখিলাম স্থামীজি ভাঁহার কম্পুল্র জল আমাব মুথে দিতেছেন আমি স্থামীজিব কোলে মাথা দিয়া শুইয় আছি। তথনও যেন একটা কি ঘোর বহিয়াছে, বোধ হইতেছে যে স্থামীজির দেশের আমাব মা আদিরা আমাকে হধ থাওযাইতেছেন। এমন বিমল আনন্দ জীবনে কথনও ভোগ কবি নাই। স্থামীজি বলিলেন ওঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ

আমি বলিলাম সামীজি তুমি আমার গুৰু। তোমার ও আমার হান্য মধ্যে যে ছইথানি পা দেখিয়াছি উহা ভোমারই প্রসাদে, ঐ চরণেব ভিতর হটুতে। যে মধুর প্রণব ধ্বনি শুনিয়াছি উহা আমার কর্ণে এখন ও বাজিতেছে, স্বামীজি ভোমাকে নমন্বার।

স্বামীজি। দ্ব মূর্থ আমি তোমার শুক কেন হব; তোমার শুক কে তবে শুন; তোমার ও যে শুক আমার ও সেই শুক এবং তোমার স্থীরও দেই গুক। এই শুকর শক্তি ত্রিপাদ; তাঁহাবই কুপাতে তুমি আমাদের উভয়ের হৃদয় মধ্যে দেবীর ছইখানি চরণ দেখিয়াছ আর একথানি চরণ তোমাব স্ত্রীব হৃদয়ে পড়িয়াছে। পূর্ক জন্মের কর্ম্ম অনুসারে আমরা তিনজনই শুকর একটি চক্রমধ্যস্থ হইয়া আছি। আমাদের শুকর নাম ওঁ। উকাবেব থেলা যথন যা হয় সমস্তই তিনটি হৃদয়ের ভিতর দিয়া

দৃহইয়া থাকে। তিনটি হাদয়ের ভিতর দিয়া বে প্রীতির স্রোত বকে উহাই ওঁকারেব স্রোত। এই ওঁকারের রহন্ত মিনি বুঝেন তিনি পুরুষ, তিনিই ওরু। আমরা তিনজন তিনজনের মধ্যে শক্তিব ত্রিপাদ এই ছয় এবং এই উভয়ের স্বামী যিনি গুরু এই সাতের রহস্য ব্রিলেই কর্মা ও কারতের রহস্য ব্রিতে পরিবে।

ইচ্ছাশক্তি, ক্রিয়াশক্তি ও জ্ঞানশক্তি ভেদে গুরুর শক্তি ত্রিবিধ। আমি তুমি তোমার স্ত্রী এই তিন জুনে আমাদের গুরুর একটি চক্রে বেষ্টিত আছি। \এই তিন জনের মধ্যে আমার হৃদয়ে শক্তিব যে পদ দেখিয়াছ উহা জ্ঞানম্মী, তোমাতে বে পদ পড়িয়াছে উহা ইচ্ছাম্মী এবং ভোমার স্ত্রীতে যে পদ পড়িয়াছে প্রাণমন্ত্রী বা প্রেমমন্ত্রী অর্থাৎ ক্রিয়াশক্তিমন্ত্রী। বিশ্বপ্রাণের অধিষ্ঠাত্রী ি 🔭 উদ্দেশে আমি যথন 'মা' মন্ত্র উচ্চারণ ক্রিতেছিলাম তোমাব হৃদ্য একটি প্রীতিব স্রে'ত আমার হৃদয়ে প্রবেশ করিয়াছে ইহা তুমি অনুভ করিয়াছ; এই যে ছোট একটা ঘটনা ইহাই নবলম্বনে শক্তি রহ্মা চিম্ভা কব শক্তির উদ্ভব স্থিতি ও লয় বুঝিয়া পরমা প্রীতি স্বরূপা ওঁকাবময়ী দেবী প্রকৃতিকে জানিতে পারিবে: তথন এই প্রকৃতির স্বামী পুক্ষকে বুঝিতে পারিবে ; এই পুরুষই আমাদের গুরু! জ্ঞানপ্রার্থা হটয়া যে পুক্ষ ইহার শবণাগত হন, ইনি তাঁহাকে একটী স্ত্রী ও একটা সম্যাসীর সঙ্গে বাঁধিয়া একটি চক্রছারা ঘেরিয়া চক্রটি ঘুরাইয়া দেন ্রবং ঐ 5ক্রের কেন্দ্র স্থলে নিজে বিন্দুরূপধাবী হইয়া আদীন হন। প্রকৃতির স্বামী ভগবান জগৎ গুক্কে পূর্ব্বোক্ত ভাবে সমীপে আসীন চিস্তা করাই উপাদনা। উপ উপদর্গের অর্থ সমীপে, এবং উপাদনা কথার অর্থ সমীপে আদীন হওয়া।

আমি আজি জগজননীর উদ্দেশে মা মা বলিয়া ডাকাতে একটী প্রীতি লোত তোমার হৃদয় হইতে নিস্ত হইয়া আমার হৃদয়ে পতিত হইয়াছে। ডোমার স্ত্রীর হৃদয় হইতে সতীতেজকপ যে প্রীতি পদার্থ গ্রহণ করিয়া হৃদয়ে সঞ্চিত রাথিয়াছিলে উহাই আজি আমার হৃদয়ে পতিত হইয়াছে। গুরুদেব এই তিনটী হৃদয়ের মধ্য দিয়া একটী শক্তি প্রবাহিত করিয়াছেন। আমার অস্তরে জ্ঞানবীজ বিদ্যমান আছে উহারই ফুবণ এই ক্রিয়া হারা সাধিত হইবে।

আজি যে তেজ আমার হদরে পতিত হইয়াছে দেখিয়াছ উহাই আমার ছদরের গর্ভগঞ্জার করিয়াছে: আমি এখন যাহা প্রদেব করিতেছি অর্থাৎ যে বাক্য গুলি বাহিরে প্রকাশ করিতেছি উহা আমাদের সন্তান। এই বাক্যগুলির শক্তি বেথান হইতে উত্ত হইয়াছে আবার সেই থানেই শয় হইবে। 'মা' এইকথার মধ্যে যে ভাবটী আছে উহাই আমার কথা শুলির শক্তি। আমার উচ্চারিত 'মা' শব্দ তোমার স্ত্রীর ছদর যথন গ্রহণ করিবেন তথন, তিনি ও তুমি ও আমি তিন জনেই বুঝিতে পারিব যে সেই হৃদয় জগজ্জননীর श्रुप्त : त्रहे क्षरप्रत विचात अन्छ সমুদ্রের ন্যায়। अन्छ আকাশের**∻न्যाय** সেই হৃদয়কে তুমি তথন সর্বজীবেব হৃদয় বলিয়া বুঝিতে পারিবে; আমার হুদর তোমার হুদর এবং তাঁথার হুদর এই ভদজান এখন জ্যোর । याहेटव। धहे व्यनस्र রহিয়াছে তখন দেই ভেদজান তোমার বিস্তৃত হানর ক্ষেত্রেব নাম ব্রহ্মযোনি বা ও এই ব্রহ্মযোনিজ্ঞান মধন তুমি লাভ করিবে তখন তুমি বুঝিতে পাি যে এই জগতে যে স্টি স্থিতি লয়ের ক্রিয়া চলিতেছে, এই ব্রহ্মধোনিই উহার মূল; ইনিই সমং জগদাধার, ইনিই জগৎ প্রস্বিতা; তুমি কিছু নহ তুমি কিছু নহ। ওঁ শব্দের যে স্রোত অনস্থশান্ত সমূদ্রে লয় হইতেছে উহাই সৎ উহাই সৎ ওঁ তৎসং। এই ব্রহ্মযোনির অধিষ্ঠাতা চৈত্তই আমাদের গুরু: ইইারই লাম শিব। ওঁনম: শিবায়, ওঁনম: শিবায়, ওঁনম: শিবায়। এই শিব বেদান্ত প্রতিপাদ্য ভুরীয় ব্রহ্ম। ভুরীয় কথাটির অর্থ চতুর্থ। এখন শিবকে চতুর্থ বলা হয় কেন বোঝ। তুমি, আমি ও তোমার স্ত্রীর হৃদয় দিয়া একটি প্রাণের স্রোত প্রবাহিত হওয়ায় এই তিনটি মিলিয়া একটি দেহ হইয়াছে বুঝিতে হইবে ; ইহা আমাদের গুরুর প্রথমপাদ ; যে শক্তি ইচ্ছা, ক্রিয়া, ও জ্ঞান শক্তিভেদে ত্রিধা বিভক্ত হইয়া এই তিন জনের ফদয়ের দেখী স্বরূপে রহিয়াছেন দেই শক্তি আমাদের গুরুব বিতীয় পাদ: কারণস্বরূপা ত্রিগুণের সাম্যাবস্থা রূপ। শাস্তানন্দর্রপা গাঁহাতে এই শক্তি লয় হয় সেই অব্যক্ত ভাব. আমাদের গুরুর তৃতীয় পাদ এবং ইহা ছাড়া আর এক অনির্ব্বচনীয় অব্যক্ত ভাব যাহা নিত্য সর্ব্বগত, চৈত্রস্তব্বরূপ তিনি গুরুর চতুর্থপান বা পরমপাদ। গুরুব এই চতুর্থ পাদই শিবশন্দবাচ্য।

এই শিবকে 'আমাদের গুরু' 'আমাদের গুরু' বলিতেছি তিনি কি
আন্তর গুরু নহেন? তিনি জগতের গুরু, কিন্তু তাই তৃমি জান না
কিন্তু আমি জানি যে গুরুদেব আমাদের তিন জনকে একটি ত্রিভূপ
কেত্রের চিন কোণে বসাইয়া একটি রতের গণ্ডি দিয়া বলিয়া দিয়াছেন
এই গণ্ডির বাহিরে যাইবে না। অন্তর্জগতে প্রবেশ করিয়া গুরুর এই
বাক্য যাহা গুনিয়াছি উহার অর্থ এই বৃঝি যে এখন আমাদের চিকা
এই তিনেতেই আবদ্ধ রাখিতে হইবে। এখন তৃরীয় শিবকে আমাদেরই তিন জনের গুরু বলিয়া বৃথি এস তাহার পর প্রকৃতিসন্দর্শন
লাভ হইলে তিনি যে জগতগুরু উহা বৃথিতে পারিব।

আমাদেব তিন জনের যে একটি দেহ হইয়াছে উহার ভিতর দিয়া বেদাস্থকান বুঝি এন। আমাদের তিন জনের এই যে একটা দেহ ইহা আমাদের
ক্ষেত্র সূল শরীর, ইচ্ছা ক্রিয়া ও জ্ঞান শক্তি মিলিত শবীর তাঁহার স্ক্র পরীয়া
াং ক্রিকোণরূপা প্রকৃতি দেবী তাঁহার কারণশরীর আর তিনিই আমি,
ছাশ ও তিনি। ওঁ হরি ওঁ ওঁ হরি ওঁ ওঁ হবি ওঁ। জগতে আমি ছাড়া যে
আর কিছুই নাই ওঁ হরি ওঁ ওঁ হরি ওঁ ওঁ হরি ওঁ ।

বেদাক্তের পঞ্চকোষের কথা এইবারে বলি শুন; সুল দেহের নাম অন্নমন্ন কোষ; ক্রিয়া শক্তির আধারের নাম প্রাণমন্ন কোষ, ইচ্ছা শক্তির আধারের নাম মনোমন্ন কোষ, জ্ঞান শক্তির আধারের নাম বিজ্ঞানমন্ন কোষ, এবং কারণ শ্রীত বা আত্মযোনির নাম আনন্দমন্ন কোষ।

বেদান্তদর্শনে বিজ্ঞানময় কোষকে কর্ত্তা, প্রাণময়কোষকে কর্ম এবং মনোময় কোষকে করণ বলিয়াছেন। এই তিন জন কোন্ ক্রিয়ার কর্ত্তা কর্ম ও করণ ভাহা বৃঝ। দেহে অধিষ্ঠিত বিজ্ঞানময় কোষ, পরিফ্টু ইইবার জন্ত প্রাণ চাহে মনোময় কোষ উহা সংগ্রহ করিয়া দেয়। ঠিক বেমন স্ত্রী গর্ভস্থ অও, পরিফ্টু ইইবার জন্ত প্রাণ চাহে এবং কাম উহা সংগ্রহ করিয়া দেয়। আমার ভিতর শক্তির জ্ঞানময়ী পাদ পড়িয়াছে, আমি বিজ্ঞানময় কোষাধিষ্ঠিত ইয়াছি। এই দেহের মধ্যে আমি যেন একটা অও স্বরূপ; আমি ফুটাতে চাই। আমি একটা ছোট অওস্বরূপ এই ভাবটা যথন ঠিক ধরিতে পারি তথন আমার এই স্থল দেহের ভাব আর মনে থাকে না; তথন মামি দেখি যে

আমি একটা গর্ত্তের মধ্যে স্থনীল গর্ত্তোদকবেষ্টিত হইয়া রহিয়াছি "এবং 'মা মা মা' বলিয়া ডাকিতেছি এবং ঐ মা শব্দের প্রতিধ্বনি ওঁ ওঁ ওঁ শব্দ শুনিডেছি . আমি ঘর্ষন আপনাকে মাতৃগর্ভত্ত মনে করি তথন মার হাদর মধ্যে ত্র্যান্তরূপ **टिक जिंकी मिथिट शार्ड जिंद स्टर्शित मार्था जिंकी गांख स्नीजन नवनीतम-**স্থান দাপশিথা দেথিতে পাই। এই দীপশিথা অচেতন দীপশিধার জার नरह, উहा हिनायी; आमि य मा वरन छाकि जिनि छेहा छरनम। अनन्छ তোমার স্বী সামার মা; আমি তাঁহাবই ফদম মধ্যে ঐ শান্ত স্থশীতৰ প্রাম বর্ণাভা দেবীকে দেখিতে পাই আমি তাঁহারই গর্ন্ত অও। এই অও আপনার পোষণ এন্ত প্রাণ চাহে; এই অণ্ড এই প্রাণগ্রহণ ক্রিয়ার কর্ত্তা কারক; প্রাণ কর্মকারক। এই বিন্দুরূপী বিজ্ঞানময়কোঘ কি প্রণানীতে কোপা হইতে প্রাণ গ্রহণ করে তাহা বুঝিবার জন্ত মৈথুনতত্ত্ব চিন্তা কর। भार्ड चए या वानीर भूषे इम किंक दमरे वानीर वरे विसूत भाष बहेबा थारक। स्त्री गर्डट करखन अनब, भिजात क्रमय ७ माजात क्रमय এই ছদয়ের ভিতর দিয়া ও কারের স্রোত প্রবাহিত হইষা গর্বস্থ অত্তের পোষ: ্র (গর্ত্তাবস্থার সংস্কৃত একটি নাম আছে দ্বোহদাবস্থা, মাতার দেহে তথন निष्डित এवः गर्डेष्ट मस्रात्निय এই इटे स्नत्न रुपय थाटक विषया छैटात नाम (क्षीक्रमावन्त्रा।) शर्द कारखन्न मकान इरेटन भागत क्रमण श्रीरंग हाकना উপস্থিত হয়। গর্ম্বন্ধ অণ্ড যে গর্কেব ভিতৰ ৰসিধা মামা বলিয়া মার নিকট প্রাণ চাহিতেছেন মাথের ফ্রন্থে যে প্রাণ পদার্থ রিচয়াছে উহা কিন্তু অণ্ডের পোষনোপযোগী নহে। ঐ প্রাণশক্তির মধ্যে এক ভাগ অত্তের পোষণেব অকুকুল, আব তুই ভাগ অণ্ডেব পোদণেব প্রতিকুল। মায়ের ছদােরের চাঞ্চল্য দেথিয়া পিতার হৃদ্ধ ০ চঞ্চল হ্য। উভয়ে মিলিত হ্ইয়া রুমণে প্রবৃত্ত হন। প্রাণ শক্তির যে হুই ভাগ অণ্ডেব পোষণেব পতিকুল সেই হুই ভাগকে তৃতীয় ভাগ হইতে পৃথক কৰাই এই ক্রিয়াব উদ্দেশ্য। পিতার হৃদয়স্থা, প্রাণ গ্রহণেচ্ছু, ইচ্ছাশক্তিমতী কামাথ্যা দেবী পিতাব জদয়ত্ত তেজ দ্বাবা উহা প্রহণ করিয়া উহাকে ত্রিধাবাতে ভাগ করিবা ফেলেন, একধাবা স্বয়ং পান করেন একধারা মাতা পান করেন এবং অও পোষণের অনুকূল ধাবাটা ভক্রমপে পরিণত হইয়া গর্ভে নিষিক্ত হয়। অও উহা পান কবেন। অও উহা পান করিয়া আবার

ত্রিধা বিভক্ত ইইবা পড়েন। সতের ছই অংশ পরিত্যক্ত ইয় এক অংশ গর্জে বর্দ্ধিত হইতে থাকে। পাশ্চাত্য;শারীরতত্ববিৎ পঞ্জিতগদ অণ্ডের ব্রিভাগে বিভক্ত হওনটি অনুবীক্ষণ যন্ত্রেব সাহায্যে দেখিয়া বুঝিয়াছেন,কিন্তু অণ্ড বে কেন জিভাগহর তাহা বুঝেন নাই। তিন থেয়া স্থতা শাকাইয়া যে এক এক থেয়া স্থতা হয়, এইরূপ ভিন থেয়া স্থতা পাকাইলে যে এক থেয়া স্থতা হয়, মাতৃ হয়রত্র প্রাণ সেইরূপ ছল এক থেয়া স্থতা, উহা যথন ত্রিধা বিভক্ত হয় তথম প্রত্যেক অংশ স্ক্ষতা প্রাপ্ত হয়, কিন্তু তথনও প্রত্যেক ভাগটা ত্রিতন্ধী। অংশুর পোষণ জন্ম কিন্তু অতি স্ক্ষ প্রাণ প্রয়োজন। অণ্ড তাই স্ক্ষ প্রাণ প্রহণ করিয়া নিজে তিন ভাগে বিভক্ত হয় এবং উহারই এক অংশে অতি স্ক্ষ একটী ধারা ধরিয়া, ঐ ধারা হারা চেতন পুরুবের সহিত সংযোগ স্থাপন করেন এবং অপর ছইটী ধারা মনা ছইটি অংশে মিলিভ কবিয়া ত্যাগ করেন।

মৈথুনক্রিয়াটা তাহা হইলে কি হইল বুঝ। উহা অণ্ডের প্রাণ্ডোজন দয়া। অণ্ড অতা প্রাণ অয়।

এই ক্রিয়া কিরূপে সাধিত হয় তাহা দেখ। অভের প্রেরণায় প্রেরিত কামাথ্যা দেবীর উদ্দেশ্যে প্রাণ বিসর্জন দ্বারা এই ক্রিয়া সাধিত হয়। যে কাম অভের প্রেরণায় প্রেরিত নহে, উহা দেবীশক্তি নহে, উহা আন্ত্রীশক্তি উহাকে নিকটে আসিতে দিও না।

শ্রনীল সন্ধ্যাগগনে একটি মাত্র নক্ষত্রের কপ দেখিয়া আকুল প্রাণে কথনও কি তাহাব দিনে সুনি ছিব দৃষ্টিতে চাহিয়া অনস্তের মহিমা ধ্যান করিয়াছ ? এই ধ্যান করিতে কবিতে কথনও কি একপ মনে হইয়াছে যে, এখন আমি যে দেহকে আমি বলিয়া মনে করি, সেটা বাস্তবিক আমি নহি! আমি ঐক্বপ এবটা আকাশেব নক্ষত্র, আব কোগায় আছি ? এই কোগায় কোগায় কোথায়—ভাবিতে ভাবিতে সমস্ত জ্বং এক আনন্দময় আকাশ ভিন্ন আব কিছুই নতে, এই ভাবে কি কথনও মগ্ন হইয়াছ ? তা ধনি হইয়া থাক তবেই তুমি জগজ্জননীব অব্যক্ত আনন্দময় কগ অমুভব করিতে পারিবে। এই বে স্থানীল শাস্ত গন্ধনের একটি নক্ষত্রের রূপ উহাই হুদ্যাকাশস্থ বিজ্ঞানম্য কোগের কণ। বেদান্ত দেশনের মতে ইনিই কর্ত্তা ও ভোকা। সাংখ্য দেশনের ভাষায় ইনিই করান্ত হায়ী লিক। ই হারই সংসার চক্ষে ভ্রমণ হইয়া থাকে। ইনিই পবিজ্ব হইলে

বিদ্যারূপ ধারণ করেন। আমার হৃদয়নিহিত জ্ঞানের বীজ যথন সমাক্
কৃটিবে তখন ভোমার হৃদয়স্থ ইচ্ছাশক্তি অন্তমুখী হইবেন এবং ভোমার দ্রীর
হৃদয়স্থ প্রাণ আবরণশৃত্য হইয়া বিশ্বপ্রাণ -বিশ্বজননীর রূপধারণ করিবেন।
তোমার দ্রীর হৃদয় হইতে যে তেজ আকর্ষণ করিয়া অণ্ডরূপী আমার
বিজ্ঞানময় কোষে নিহিত করিয়াছ, অন্তমুখী ইচ্ছা শক্তি হারা উহা আবার
আমার হৃদয় হইতে আকর্ষণ করিয়া বিশ্বজননীর আধারে হান্ত করিও; প্রাণ
যেথান হইতে আসিয়াছে সেই থানে ফিরিয়া যাইবে, চক্র পূর্ণ হইবে: তথন
আমরা তিনই এক ইহা বুঝিয়া আত্মজান লাভ করিব।

বিজ্ঞানময় কোথের প্রাণগ্রহণ সময়ে তোমার স্ত্রীর হৃদয় অপাদান কারক ছিল এবং আমার হৃদয় অধিকরণ কারক এবং তোমাব হৃদয় করণ কারক ছিল, বিজ্ঞানময় কোষের প্রাণভ্যাগের সময় আমার হৃদয় অপাদান কারক, তোমার হৃদয় করণকারক এবং বিশ্বজননীব হৃদয় অধিকরণ কারক হইবে। স্ত্রীলিম্প প্রেলিম্প এবং সয়্যামীর উভয়ায়ক লিম্প আশ্রয করিয়া প্রাণেব এই যে চক্র ঘূর্ট ইহা বুঝিতে পারিলে নিজেরই দেহেব উর্জ মধা ও অধঃ এই তিন থওে ওঁতী ত্রিবিধ লিম্পের দর্শন হইবে এবং উহাদের ভিতর দিয়া শক্তির যে পেলা হয় ভাহা দেখিতে পাইবে। এই লিম্প, যোনি, বেদির রহস্য যিনি জানেন তিনিই শিল। তিনিই শ্ল তিনিই শ্ল ।

স্বামীঞ্জি গান ধরিলেন ও নৃত্য করিতে লাগিলেন,

ধন্ত ধন্ত থাত আজি দিন আনলকাবী, সৰে মিলে তব সত্যধৰ্ম জগতে প্ৰচাৰি। কদয়ে কদয়ে তোমার ধাম, কদয়ে কদয়ে বাজিছে নাম, উঠিয়ে তরঙ্গ হের মাতাল নরনারী ধন্ত ধন্ত থাজি দিন আনলকারী * ওঁতৎ সৎ

স্বামীজি অনেক কথা বলিয়া গিয়াছিলেন আমার সব মনে নাই। গাহা লিথিলাম তাহাও ঠিক তাঁহার কথা লিথিতে পারিয়াছি কিনা বলিতে পারি না।

শ্রীঅনন্তরাম।

ইহা একটি ব্রহ্মসঙ্গীত কিছু পরিবর্ত্তিত করা হইয়াছে।

অদ্শ্য সহায়।

ত্রোনেকের বিশাস এই যে মানব অনাথ অসহায়ভাবে সংসার কেত্তে বিচরণ করে। তাহার শোকের সময় সান্তনা করিবার, বিপদের সময় উদ্ধার করি-বিল, মানসিক হর্কলভার সময় হৃদয়ে বলাধান করিবার কেহই নাই। মাতুষ ন ভগবানের পরিত্যক্ত সন্তান। মানব পিতা পুত্র কন্যার আপদ বিপদে ণিপণ করেন, আপনার কুদ্র শক্তি গামর্থ্যের চরম অবধি উৎসর্গ করেন; ্তু বিশ্বপিতা যেন এতই নির্মাম নিষ্ঠুব যে, অনস্ত শক্তির অধিকারী হইয়াও 🐧 জীবেৰ ছঃথ কটে উপেক্ষা করেন। এ বিশ্বাদ নান্তিকেবই উপযোগী। গা ভগবানে শ্রদাযুক্ত, যাঁহাবা দেবতা খবি মহাত্মা প্রভৃতিব অন্তিত্বে দ্বান্ এবং তাঁহাদের অন্ত্রুকম্পা ও প্রহিতব্রতের **অল্লমাত্রও উপ্লব্ধি** জাছেন তাঁহারা অনায়াণে প্রতাষ কবিবেন যে, মানবের বিপদ মোচনের জন্ম, জীবের সহাযতা কবিবাব জন্ম, ই হারা সদাই উদযুক্ত রহিয়াছেন। এই তত্ত্বের প্রতিপাদক ক্ষেক্টি সভামূলক ঘটনা কিছুদিন পূর্ব্বে সংগৃহীত হইয়া লুসিলাব পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। উক্ত ঘটনাব বিবরণগু**লি কোনক্রে**প অলীক বা অভিবঞ্জিত নহে। প্রার পাঠকবর্গের অবগতির জন্ম আমবা উক্ত বিবরণ সংগৃহীত কবিয়া ক্রমশঃ প্রকাশিত করিতে মনস্থ করিয়াছি, এই সংগৃ-হীত বিষ্বাণৰ সভ্যতা সম্বন্ধে সন্দিহান হইবার কোন কারণ নাই। 'অনাথের দৈব সহায়' ঘটনা গুলির দাবা দেই -প্রাচীন সত্যেব নৃতন প্রামাণ্যতা উপ-লব্ধি হইবে: পাঠক আবও লক্ষ্য কৰিনেন যে, নিরাশ্রম শিশুর উপরই অধিকাংশ হলে দৈব কুপা বর্ষিত হয়। এরপ হওয়াই সঙ্গত।

(5)

ক্ষেক বংসর অতীত হইল লণ্ডন নগবন্থ হলবর্ণ পরিতে এক ভীষণ অগ্নি-কাণ্ড উপস্থিত হইয়াছিল। ঐ অগ্নিকাণ্ডে যে তুইটি গৃহ ভত্মসাৎ হয়, তত্মধ্য হইতে একটি শিশুর জীবন রক্ষা সম্বন্ধে এক অলৌকিক ব্যাপার সংঘটিত হইয়া-ছিল। অগ্নি সংযোগ বার্ত্তা পরিজ্ঞাত হইবার পর ধ্য কর্তৃক ক্ষেম্বাস একটি বৃদ্ধ ও একটি পঞ্চম বর্ষীয় বালক ব্যতীত সকলেয়ই হতাশনের করাল কবল হইতে উদ্ধার সাধন হইল। সাময়িক গোলোযোগ ও ব্যস্ততাপ্রযুক্ত সকলেই বাল-কের কথা বিশ্বত হইয়াছিল।

শিশুর মাতা বিশেষ কার্য।ামুরোধে দেই গৃহস্বামিনীর হত্তে ভাহাকে স্তস্ত করিয়া সেই রাত্রের জন্ত কল্চেষ্টার গমন করিয়াছিলেন। সকলের উদ্ধার সাধিত ও গৃহটি সম্পূর্ণ অগ্নি বেষ্টিত হইলে, হস্তত্তস্ত শিশুর কথা গৃহস্বাহিনী মনে পড়িল। তথন গৃহস্বামিনী আর্ত্তনাদ করিতে লাগিলেন--বালকের * প্রকোষ্ঠ হইতে তাহার উদ্ধাবের আশা ত্রাশা বলিয়া বেধে হইতে লাগি কিন্তু জনৈক অগ্নি নির্বাপক (Fireman) বালকের অবস্থার বিষয় অব হইয়া প্রকৃত বীরেব ভাষ ধুম ও অগ্নিবাশি মধ্যে প্রবেশপূর্বক সম্পূর্ণ অ অবস্থায় তাহাকে বাহির করিয়া আনিয়া তৎসম্বন্ধে একটি আশ্চর্য্য 'ঘটনা कतिल।—"आमि প্রবিষ্ট इইষা দেখিলাম, গৃহেব যে অংশে বালক শ্যি তথাকাব বরগা সকল অর্দ্ধ দ্য় হইষাছে বটে, কিন্তু অগ্নিশিখা এরূপ অভ ও অস্বাভাবিক ভাবে বক্রগতিতে গৃহ বেষ্ট্রনপূর্ব্বক বাতায়ন পথে ' হইতেছে যে, তদ্বারা বালকের শয্যাব দিক মাত্রও স্পৃষ্ট হয় নাই। পূর্বের আর কথনও এরূপ ঘটনা আমার চক্ষে পড়ে নাই এবং আমি উহার কারণ নির্দেশে অক্ষ। বালক অতিশয় ভীত হইয়াছিল। আমি অদীম সাহদে ভাহার দিকে অগ্রসর হইয়া দেগিলাম, মহতীশ্রীসম্পন্ন রজতোচ্ছল এক মূর্ত্তি আনতাবস্থায় পর্য্যাঙ্কেব আববণ মস্থণ করিতেছেন।"*

এতৎ সম্বন্ধে আরও আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, কল্চেষ্টারে ঐ শিশুর জননী যেন তাহাব বিপদ জানিতে পারিয়াই রাত্রিতে নিদ্রা যাইতে পারিলেন না। কিছুক্ষণ অন্থিবভাবে এপাশ ওপাশ কবিয়া উঠিয়া বদিলেন ও আশক্ষিত বিপদ হইতে তাহাকে রক্ষা করিবার জন্ম কাতরে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিভে লাগিলেন। জননীব কাতব প্রার্থনায় ভগবান কর্ণপাত করিলেন।

^{*} এই ধবনের একটি ঘটণার বিষয় আমরা বিষয় সুত্রে অবগ্নত হইয়াছি। ঘটণাটি এইকপ।

ক্ষেক্ বংস্ব গত ইইল কুখনগৰ নেদিয়াৰ পাড়া নিবানী সর্কারী বৃত্তিপ্রাপ্ত ভূতপূর্ব্য দেপুটিকলেকটৰ শীমক দীননাথ চক্ষবর্তী মহাশয়ের শিশু দৌছিত্র উচ্চ ছাদ ইইতে

(२)

পূর্ব্বাক্ত ঘটনার করেক বংসর পূর্ব্বে মেড্স্হেড্ নামক স্থানে শটেরাক্রুক্ নিবাসী তিনটি বালক ধাত্রী সহ গুণটানা নোকায় টেমস্ নদীতে ভ্রমণ
করিতেছিল, হঠাং নদীরবাঁকে একটা গুণটানা অশ্ব সহসা দৌড়িয়া যাওয়ার
উহাদের মধ্যে ছইটি বালক জলে পড়িয়া যায়। এই ত্র্বিপাক দর্শনে নৌকাহী তাহাদিগের উদ্ধার কামনায় জলে লক্ষ্ক প্রদান করিল, কিন্তু দেখিল
ারা জলে ভাসিতে ভাসিতে তীরাভিম্বে যাইতেছে, তাহাদের ধাত্রীও সেইদেখিয়াছিল। পরে বালকগণ বলিল "একটি স্থলর যেতবর্ণ প্রক্ষ
ক্রোমনান ছিলেন, তিনিই আমাদিগকে তুলিয়া ধর্মীয়া তীরে আনিয়া
া" শিশু ছইটি যথন জলে পতিত হল তথন ধাত্রীর চিংকায়ে নৌকাক্রাণ ছৈ ছইতে বাহির ছইয়াছিল, সে দেখিল বে একটি স্থলরী রমণী
ক্ তীরে তুলিয়া দিতেছেন।

(0)

প্রাদিদ্ধ পাদরী জন মেদন্ নীল এই ধরণেব একটি ঘটনার স্থলর বৃঙাক্ত নিপিবদ্ধ করিয়াছেন—"পকবাক্তি আপন দদ্যমাতৃহীন শিশু সন্তানগণকে লইয়া এক আত্মীয়ের পল্লীভবনে বাদ কবেন। গৃহটি পুবাতন, তাহার নিমতলে কতকগুলি অন্ধকারময় গলি ছিল, বালকগণ সেই সকল গলিতে আনন্দে ক্রীড়া ক্রেরিতেছিল, কিয়ংক্ষণ পরে তাহারা মান মুখে উপরে আদিল এবং তাদের মধ্যে ছইজন বলিল "একটা গলির মধ্যে আমাদের মাতা দহদা দেখা দিয়া আমাদিগকে প্রত্যাবর্ত্তন কবিতে বলিয়া অন্তর্হিত হইলেন।" পরে অন্ধন্দানে জানা গেল, বালকেরা আর একটু অগ্রসর হইলেই, একটা অন্ধকারাছের গভীর কূপে নিপতিত হইত। স্বেহময়ী মাতা স্বর্গে থাকিয়া সতর্ক দৃষ্টিতে পুরুগণকে অবলোকন করিতেছিলেন। তাহারা অজ্ঞাতসারে যে বিপদে পড়িতে যাইতেছিল, তাহা হইতে উদ্ধার করিবার উপায় তিনিই উদ্ভাবন করিলেন।

শৈঠার উপর পডিয়া যায়,তদ্দশনে চতুদ্দিক হ'ইতে লোকজন আনিয়া তাহাকে তুলিল। বালক প্রথমে বডই ভীত হইয়াছিল, বিস্তু ক্ষণ মণ্টেই বলিয়া উঠিল "আনাব একটু ও লাগে মাই, মা কালী আমাকে কোলে কবিয়া নামাইখা দিয়াছেন।"

(8)

অন্ধানন হইল একজন ইংরাজ বিশপের শিশু ক্যা মাতার সহিত প্রমণ করিতে করিতে যেমন অতর্কিত ভাবে পথপার হইবে অমনি মোড় হইতে হটাং একথানি গাড়ি ঘুবিয়া আগায় সে অবগণের পদতলে পতিত হইল। সন্তানকে বিষম আহত মনে করিয়া মাতা সসব্যাত্তে তাহাকে তুলিতে যাইতে ছিলেন,কিন্তু সে হাসিতে হাসিতে বলিল মা আমার একটুও লাগেনাই—অখণণ আমার অক্লেপা দিতে না দিতে একটা অতি শুল্র পদার্থ আমাকে বলিল নাই'।"

(a)

পূর্ব্বে যে সকল ঘটনা বর্ণিত হইল তাহাতে স্বল্পণ মধ্যেই কার্য্য শেষ হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু নিম্নবর্ণিত ব্যাপারে উপ পরিগৃহীত মূর্ত্তি অর্দ্ধ ঘন্টারও অধিক কাল স্থায়ী হইয়াছিল, এজন্ত 'লক্ষ্য করিবার সামগ্রী।—

বাকিংহাম সায়রস্থ ববহামবিচের জনৈক রুষক সঙ্গীসহ ধান্য বে বাপ্ত থাকায়;তাহাদিগের শিশু সন্তান্দ্র্য স্থাধীন ভাবে থেলিয়া বেড়াইভেছিল। ক্রমে বনজ্রমণে নির্গত হইষা বল্ল দূব গ্র্যনান্ত্রর পথ হারাইয়া কেলিল। সন্ধ্যার সময়ে ক্রমক ও রুষক পত্রী পরিশ্রান্ত হইষা প্রত্যাগ্র্যমন পূর্বক দেখিল শিশু ছুইটি গৃহে নাই, তথন তাহাবা কিয়ৎক্ষণ প্রতিবাসীগণের নিকট অবেষণানন্তর অনুসন্ধান না পাইয়া ভুতাগণকে চকুর্দ্ধিকে প্রেরণ কবিল। ভূতাগণ অনেক অনুসন্ধান ও ডাকাডাকিতে কোন সন্ধান না পাইয়া বিষয় মনে প্রত্যাপত হইল। তথন কিয়দ বে একটি আলোক গ্রান্ত্র প্রদেশ হইতে পথের সন্ধিতি হুইতেছে দেখা গেল। আলোকটি সাধাবণ আলোক হইতে বিভিন্ন—প্রজ্ঞানিত স্থাপ গোলোকবং। আলোকটি নিকটবর্তী হইলে ত্রাধ্যে পথন্তই বালকত্বয় দূচ পদ্বিক্ষেপে গৃহাভিম্থে অগ্রসর হইকেছে দেখা গেল। তাহাদিগের জনক ক্রেকজন লোক সম্ভিব্যাহারে আলোক প্রতি ধাবিত ও নিকটস্থ হুইলেও উহা অন্তর্হিত হইলনা, কিন্তু তিনি শিশুদ্বরকে ধারণ করিবামাত্র উহা পদক্ষমধ্যে অনুশু হইয়া তাহাদিগকে ঘোর অন্ধকাবে ফেলিয়া গেল।

পরে শিশুদ্বর ঘটনাটি এইকপ বর্ণনা কবিল —"নিশাগমে আমরা কিয়ৎক্ষণ

ক্রন্দন করিতে করিতে অবণ্য ভ্রমণ করিয়া পরিপ্রান্ত হইলাম, অবশেষে
নিজা যাইবার নিমিত্ত একটি বৃক্ষতলে শয়ন করিলাম। ক্ষণকাল পরে
একটি স্থলারী রমণী দীপহত্তে আমাদিগকে উঠাইয়া হতত ধারণ পূর্বকি
গৃহাভিয়ধে আনিতে লাগিলেন, আমরা কথা জিজ্ঞানা করিলে, কোন
উত্তর না দিয়া একটু মধুব ঈবং হান্য করিলেন।"

পৌরাণিক কথা।



কুমার, রুলু, প্রজাপতি ও সপ্তর্ষি।

প্রকাশিত কবিয়াছিলেন। সনক, সনল সনাতন ও সনংক্ষার প্রায় বশতঃ উর্নবেতাঃ হইয়া এই ব্রহ্মাণ্ডেব আদি করে জন্ম গ্রহণ কবিয়াছিলেন। সত্ত প্রায়াছিলেন। সত্ত প্রায়াছিলেন। সত্ত প্রায়াছিলেন। সত্ত প্রধান এই কুমারগণ, বিঞুর সহকাবী হইয়া প্রতি করে মহায়াদিগকে বজ্জাবাপয় করেন। ব্রন্ধা তাঁহাদিগকে স্বাষ্টি কার্য্যে নিযুক্ত করিলেও, চাঁহারা বভাবের অত্যন্ত বিরুদ্ধ কার্য্য করিতে অক্ষম হইয়াছিলেন। যথক স্বাহীর অবনতি হইতে উদ্ধার করিবার কাল উপস্থিত হয়, তথন তাঁহারা। মাপনাদিগের কর্ত্তব্য কর্মা সাধন করেন।

তান্ বভাধে স্বভূ: পূলান্ প্রজা: স্বত পূলকা:।

তরৈছন্ মোক্ষধর্মানো বাস্থদেব পরায়নাঃ॥ ভাপু ৩—১২—৫
ব্রহ্মা তাঁহাদিগকে বলিয়াছিলেন, ''হে পুত্রগণ, তোমবা প্রক্রাস্টি কর।"
কিন্তু বাস্থদেব পরায়ণ মোক্ষ ধর্মেন অনুগামী কুমাবগণ স্টি করিতে ইচ্ছুক হন্
নাই।

তথন ব্রহ্মা কুমার নীল লোহিতকে প্রকাশিত করিলেন, তিনি জন্ম প্রহণ

कविश्राहे के जिल्ला वाला कर नाम द्वापन कविश्राहित्यन क्षावः विश्राहित्यन "८ विश्वां आमात्र नाम ७ शांत्रत निर्देश कक्षा ।" बन्ता वित्तन, (ब्राह्क कृषि রোদন করিলে, এই জন্ম ভোমার নাম किछ" হইল। क्रम्य, ইক্সিম, প্রাণ, আকাশ, বায়, অগ্নি, জল, পৃথিবী, স্থ্য চন্দ্র এবং তপদ্যা—এই সকল चान ट्यामात शुर्त्वर निर्फष्ट रुरेग्नाट्य। मञ्जा, मञ्ज, महिनम, मरान, नित, ঋতধ্বন্ধ, উগ্রেকা:, ভব, কাল, বামদেব ও ধৃতব্রত এই তোমার একাদশ नाम। शौ, शक्ति, वमत्नात्रा, निष्टु, मर्लि, हेना, अधिका, हेरावेंछी, यथा, मौका ও कजानी, এই তোমার একাদশ পত্নী। এই সকল নাম, স্থান ও পত্নী বিশিষ্ট ছইয়া, ভূমি প্রজা সৃষ্টি কর। কদ্র প্রশায় কার্য্যের সহকারী। স্বাধীন ভাবে ला महिकता छ। हाव काया नत्र। जिनि श्रष्टा महि, कवितन वटि, किन्द তাঁছাৰ স্বষ্ট ক্রুণণ বিশ্বনাশে তৎপর হইল। ব্রহ্মা তথন তাহাদিগকে স্বষ্টি কার্য্য ছইতে বিরত করিলেন। যদিও কল্রদেব প্রালয় কাথ্যের বিশেষ অধিনায়ক, তথাপি ভগৰতীৰ সহিত সংযুক্ত হইয়া তিনি স্ষ্টিও স্থিতি উভয় কাষ্যেরই সহাযতা কবেন। ভগবতী দক্ষকতা হইষা স্ষ্টিব কোন কার্য্য সাধন করিয়াছিলেন, পর্বত ক্ঞা হইয়া কিন্নপে তিনি প্রবৃত্তি মার্গের ন্হায়ক হইয়া ছिल्मन, এवः अवर अर र्यागमात्रा करण नन्म श्रुट अवजीर्ग इहेश जिनि किक्रर न ভগৰান এক্তঞ্জের প্রিয় সাধন কবিয়াছিলেন, এবং কদ্রানীক্তপে সেই কাল কামিনী আবাব কিন্তপে প্রশন্ন কাষ্যের অধিনেত্রী হইবেন, তাহা আমরা পরে জানিতে পারিব। সৃষ্টির আরম্ভে এখন আমরা কুমার ও ক্রগণের নিক্ট হইতে অবসর গ্রহণ করি।

এইবার আমবা প্রজাপতিগণের কথা বলিব। যে সকল ঋষিণণ সৃষ্টির আবত্তে স্বাটি কার্য্যের সহাযতা কবিষাছিলেন, বাঁহারা স্বাচীর এবং প্রবৃত্তি মার্মের প্রবর্ত্তক, তাঁহাদিগকে প্রজাপতি বলে। মরীচি, অতি, অঙ্গিরাঃ, পুলস্ত্য পুলহ, ক্রত্ত বশিষ্ট এই সপ্তর্ষিই প্রধান একাপতি। এতত্তির ভৃগু, দক্ষ ও . কর্মন প্রভৃতি ঋষিকেও প্রজাপতি বলে। বর্তুমানকল্পে প্রজাপতিদিগের সহিত নারদ ঋষিরও সৃষ্টি হইয়াছিল। এইজন্ম প্রজাপতি সৃষ্টিব সৃহিত, জাঁহার স্টির ^ট উলেখ আছে। वाङविक একলে নারদ ঋষি প্রজা সৃষ্টি কবেন নাই।

প্রভৃত শক্তিসম্পন্ন প্রজাপতিগণও সৃষ্টি বিস্তারে অসমর্থ হইয়াছিলেন।

তথন ভগবান্ কমলযোনি স্বায়ন্ত্ব মনু ও শতক্পা এই দল্পতীর স্টি করিয়া ছিলেন। স্বায়ন্ত্ব মনুর প্রিয়বত ও উত্তানপাদ এই হই পুত্র এবং স্বাকৃতি, দেবছুতি ও প্রস্তি এই তিন কভা। আকৃতিব সহিত কাচিব, দেবছুতির সহিত কাদিন ধ্বির এবং প্রস্তির সহিত দক্ষ প্রভাপতির বিবাহ হইমাছিল। কাদিন প্রভাপতিব কভাগণ নবীচি আদি সপ্ত ঝ্যির সহধ্যিনী।

অত্রি ঋষির তিন পুত্র—চন্দ্র, দত্রাত্রেষ এবং ছর্কাসাঃ। তাঁহারা যথাক্রমে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহাদেন অংশ সন্তুত্ত। "অত্রি" শব্দের অর্থ তিন হইষাও এক। ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর তিন হইয়াও এক। উপনিষদে "অত্রি" "ঋষি" অতা অর্থেও ব্যবহৃত হইয়াছে। এই অর্থে অত্রি ঋষি কেবল প্রলম্ম কার্য্যের ব্যঞ্জক। প্রতি জীবশরীরে স্প্টিস্থিতি ও লয়কার্য্য টুনিয়ত, চলিতেছে। এই তিন কার্য্য জীবের আত্ম প্রস্তুত। অত্রিই জীবের আত্মতত্ত্ব। চল্ডেছের সহিত জীবস্টির সমন্ধ আছে। এই জন্ত চন্দ্রকে ব্রহ্মাব অংশ বলা হইয়াছে। জাব সকল চন্দ্রের রিম্মি অবলম্বন করিয়া সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করে।

অক্সিরাঃ শ্লবির চারি কন্তা—সিনীবালী, কুছ, রাকা ও অনুমতি। এবং তাঁহার ছই পুত্র উত্তম ও বৃহস্পতি। সিনীবালী ও কুছ অমাবস্যা রাত্রির নাম। রাকা ও অনুমতি পূর্ণিমাব নাম। অমাবস্যা ও পুণিমা বজনীতে আমাদের শরীরস্থিত বদের হাসবৃদ্ধি হয়। উপনিবদে "অঙ্গিরস" শবি অঙ্গের রস্বলিয়া নির্বাচিত হইয়াছে। বৃহত্তি ছন্দের পতি বৃহস্পতি। ঋথেদে বৃহতী ছন্দে লিখিত অনেক মন্ত্র আছে, বাহার ঋবি "অঙ্গিবস" বৃহস্পতি। "অজিরস্শ শব্দে যে রস্ব বৃথায়, তাহকে প্রাণ বলিয়া বৃহদারাণ্যকে নির্দেশ করা হইয়াছে।

পুল্স্তা ঋষির ছই পুত্র—অগন্তা বা জঠবাগি এবং বিশ্বাঃ। বিশ্বাঃ ঋষির পুত্র কুবের, রাবণ, কুন্তকর্ণ ও বিভীষণ। যক্ষ ও বাক্ষস দ্বারা আমাদের শরীর মধ্যে তামসিক ক্রিয়া সম্পাদিত হয়। নিজ্ঞা, কামাচার, ব্যভিচার ও সকলরূপ বিপরীত কর্মা তামসিক ক্রিরাব প্রধান অন্তঃ। ভিভ বাসনার সহিত মিলিত হইয়া কামেব প্রেবণা আমাদেব মন্ত্র বিধারক হইতে পারে। বিভীষণ তাহাব দৃষ্ঠান্ত স্থল।

পুলহ প্ৰির তিন পুত—কর্মপ্রেষ্ট, বরীয়ান্ও সহিষ্ণু। এসকল উত্তম মানদিক গুণের পবিচারক।

ক্রত্ব পুত্র ৰষ্টিসহজ ক্ষুক্রকায় বালিখিলা শ্বি। যখন প্র্যাদের রথে আক্র হইয়া পরিক্রমণ করেন, তথন এই সকল ঋবি রথের অগ্রভাগে গমন করেন এবং স্থাদেবের স্ততি করেন।

তথা বালিথিল্যা ঝ্লায়েই বুষ্টপর্কমাত্রাঃ ষষ্ঠি সহস্রানি পুরতঃ স্থ্যং মুক্ত-বাকায় নিযুক্তাঃ সংস্তবন্ধি ॥ ভাঃ পুঃ «-২২-১৭।

অঙ্গুষ্ঠ পর্ক মাত্র এই সকল শ্লুদি আদিত্য মণ্ডলবন্তী আধিলৈবত পুরুষের অনুগামী।

বশিষ্ট ঋষির চিত্রকেতু আদি সাত পুত্র। স্বয়ং রঘুকুলভিলক এই ঋষির নিকট শিক্ষা লাভ কবিয়াছিলেন। তাঁহাব শিক্ষা মন্ত্র্যা কর্ত্তব্য কর্ম্মের অন্ত্র্যান করিয়াও চিত্তেব প্রসন্মতা লাভ করে। অকন্ধতীর সহিত্ত মিলিত হইয়া এই ৠষি দাম্পত্য প্রণয়ের আদশ হল।

মরীচি ৠবির পুত্র কশাপ। প্রাচেতস দক্ষেব ত্রারোদশ করা বিবাহ করিয়া কশাপ ৠবি ভিন্নজাতীয় জীব সকলের সৃষ্টি কবেন। দক্ষ প্রজাপতির ক্ষেত্রে মরীচি পুত্র কশাপের প্রেরণায় নানা জাতীয় জীবের সৃষ্টি হইয়াছে। মরীচি ভিন্ন অভা ৠবি জীবদেহ নিহিত তত্ত্বসমূহেব প্রেরক এই সকল ঋবির অমুগ্রহে আমরা ত্রিলোকেব মধ্যে সকলকাপ ভোগ ও অপবর্গ লাভ করিতে সমর্থ হই।

ৠষি দিগের সহিত ভুগু ৠষিবও বর্ণনা পুবাণ মধ্যে দেখা যায়। তাহার কারণ এই যে, ভৃগু ৠষি মহলেনিকর অধিকাবী। এক তাঁহাব অনুগ্রহে আমরা মহলেনিক পর্যান্ত লাভকবিতে সমর্থ হই।

শ্বষি তর্পণে, দক্ষের পিতা প্রচেতাঃ শ্বষিব এবং ভক্তি মার্গের অধিনায়ক নারদ শ্বষিব ও উল্লেখ আছে।

নরীচি আদি দপ্তথাবি দপ্তবি মণ্ডলেব অধিনায়ক হইয়া মন্বস্তব মধ্যে আপন অধিকার বিস্তাব করেন। আমাদিণের মধ্যে যিনি যে ৠবির ভাবাপন্ন, তিনি পেই থাবির অধিকাবভুক্ত। বেদের সকল মন্তের থাবি আছে। সকল। জাতির, সকল মহুষ্যেব ও ঋষি আছে। মহস্তর মধ্যে ঋষিদিগেব যাহা কার্য্য তাহা মধস্তের বিশেষ বিববণে জানিতে পারিব।

প্রিপূর্বেন্দ্নারায়ণ সিংহ।

क्ट्रा मीका।



(পঞ্চম সংখ্যার ১৬১ পৃষ্ঠার পব)

ত্রামি পুর্বে ভাবিঘাছিলাম যে, ঐ বেড় ও গোলক দখন এত উচ্ছল তথন হয়ত কোন প্রকাব স্থবর্ণসদৃশ পদার্থে নির্দ্মিত, কিন্তু ঐ গোলক ও উহার বেড যেন বাতাস দ্বাদা গঠিত বলিষা বোধ হইল, অথচ বাস্তবিক পক্ষে যে উহা কি পদার্থ তাথা বুঝিতে পারিলামনা। সেই সময় আরও আশ্চর্য্য বোধ হইতে লাগিল বে আমার শরীব বেন আর বক্তমাংসের নাই উহা বেন বাতাস অপেকাও হল্ম বোধ হইল। কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া গুকদেবের প্রতি দৃষ্টিপাত কবিবা মাত্র তিনি সহাস্যবদনে আমার প্রতি চাহিয়া বলিলেন "এই গোলকটি স্থা ভূতসমষ্টি মাত্র, ইহার নাম পিতৃগ্রহ,। সমস্ত ধনিজ দ্রব্য হইতে মন্ত্র্যা পর্যান্ত প্রথমে এই গ্রহ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া ইহাকে আদি বা । 5 (পিতৃ শব্দে পিতা মাতা উভয়েই) গ্রহ বলে। ক্রমে দেখিতে পাইবে যে, এখানে সমন্ত দ্রব্যাদি ও জীব, জন্তু এমন কি মতুষা পর্যান্ত বাষ্পা অপেক্ষাও স্ক্রা ভূতে গঠিত। এই গ্রাহের মতুষোব ভৌতিক ক্ষমতা অতি অভূত—ইহাদের ভৌতিবদেহ সুদ্ম যে, তাহারা দেহদাপেক্ষ কর্ম গুলি ইচ্ছা মাত্র সমাধা করিতে পারে। কিন্তু তাহারা তাহাদের শ্বীরেব দাস, শ্রীরের, উপর প্রভত্ত নাই। এখানে অনেক প্রকাব প্রলোভনের বিষয় আছে, তাহাতে পড়িলে একেবাবে ধ্বংদ হইবার সম্ভাবনা, কেননা ভৌতিক ক্ষমতাই প্রধান প্রলোভনেব

বিষয়; তাহাতে অনেক অলৌকিক ক্রিয়া সম্পন্ন হইতে পারে। এই ভৌতিক ক্ষমতা বিষধব সর্পের স্থায়। বিষধর সর্প দেখিতে স্থান্দর, বশে রাখিষা থেলাইতে পারিশে বড় প্রীতিকর, কিন্তু অসাবধান হইলেই ঐ বিষধর সর্প দংশন কবিয়া মৃত্যু উপস্থিত কবে। আবও দেখ—এই গ্রহের একধাব হইতে বেড়টী উঠিয়া যেন সর্পাকাবে বেষ্টম করিয়া আছে এইজন্ত বেড়কে শক্তি,ও গোলককে কন্দ্র বলে। এই গ্রহেব বিষয়ে অনেক শুন্ত বহদ্যা আছে,যাহা প্রকাশযোগ্য নহে। তবে এইটি জানিয়া রাখিবে যে যাবতীয় জীব জন্তু ও মহুযোর ক্রমপরিণামের চক্র এই গ্রহ হইতে আবন্ত হইয়া অধঃস্রোতে চলিয়া চতুর্থ গ্রহ পর্যান্ত গিয়া সেইখান হইতে উন্ধ্রোতে চলিয়াছে। ইহার বিবরণ পবে বিস্তাবে জানিতে পারিবে। এই স্থলে ইহাও বলিয়া বাখি যে, এই গ্রহেব মনুষোরা প্রত্যেকেই স্বী শক্তি এবং পুং শক্তি এই উভযবিধ জননশক্তি একাধাবে ধারণ করে।

এই গ্রহেব আটটী চক্ত্র আছে তাহা যথাক্রমে দেখিতে পাইবে। এই গ্রহকে নানা শাস্ত্রে নানা নাম দিয়াছে এক কথায় বলিতে গেলে ইহাকে আদি বা মূলগ্রহ বলা যায়।"

এই সমন্ত বিষয় শ্রবণ কবিতে কবিতে অগ্রসর হুইতে লাগিলাম ও যাহা বাহা বলিলেন তৎসমুদায় প্রত্যক্ষ করিলাম। আর আব অনেক বিষয় শ্রবণ ও প্রত্যক্ষ কবিলাম যাহা বর্ণনাতীত ও প্রকাশ নিষিদ্ধ। এই গ্রহ হুইতে সূর্য্যান্দেবকে অতি ক্ষুদ্র দেখাইল। উগ উদ্ধ্রল ও আকাশবৎ স্ক্র পদার্থ প্রতিভাত হুইয়া দশদিক আলোকিত করিয়া রাথিয়াছে। এথানকার দিবা রাত্র, প্রায় বিশপ্তণ বড়। আমাদের এক মাস এথানকার এক দিনের সমান। এথানকার মন্মুষোরা এত উচ্চ যে, আমবা যে সমস্ত বিষয়কে আশ্রুণ্য ও অলোকিক বিলিয়া গণ্য করি, তাহা তাহাদের পক্ষে অনায়াসদাধ্য। আমাদের পৃথিবীর বে সমস্ত লোকেবা কেবল অনিমা লিঘমাদি সিদ্ধিলাভেব জন্ম সাধনা করেন তাহারা সিদ্ধিলাভ করিলে এই গ্রহেব মন্মুযোব ন্যায় অলোকিক ক্রিয়া সকল সম্পান্ন করিছে এই গ্রহেব মন্মুযোব ন্যায় অলোকিক ক্রিয়া সকল সম্পান্ন করিছে পানেন, কিন্তু ইহাদের ন্যায় স্ক্রতন্ত্য বশীভূত হইয়া প্রকৃত লক্ষ্য ভ্রেই হইযা, সিদ্ধিৰ মাদকতাব মত্ত হুইয়া, আয়হাবা হইয়া থাকেন। ইহাবা আমাকে কত প্রকাব প্রলোভন দেগাইতে লাগিল। এই সময়ে সন্মুথবর্ত্তী গুক্দদেরও সহস্য অন্তর্গ বিশ্বস্থা বিভ্রমী অনুবর্ত্তী গুক্দদেরও সহস্য অন্তর্গ বিশ্বস্থা বিভ্রমী বিত্ত সমন্যায় পড়িন

লাম ; কিন্তু তাঁহার উপদেশ হাদয়ে জাগকক থাকায গুরুদেবের ও ইষ্টদেবের চরণ স্মরণ করত অগ্রসর হইতে লাগিলাম।

তাঁহারা আমার চতুর্দিকে বেষ্টন করত °তোমাব যাহা আবশ্যক তাহাই পাইবে, যে দিদ্ধি চাহিবে তাহা, এমন কি. নর্কা প্রকাব দিদ্ধি চাও তাহাও পাইবে, ঈশ্ববহ করিতে চাও তাহাও পাইবে।" এই প্রকার কত প্রকার প্রলোভন দেখাইতে দেখাইতে আমার সহিত চলিতে লাগিল। আমি এখন বিষম পরীক্ষায় পড়িয়,ছি, -- চকু মুদ্রিত কবিয়া গুকদেব ও ইউদেব স্মর্ করত অগ্রদ্র হইতে লাগিলাম। যথন আমি গুরুদের ও ইষ্টদের এক হইরা তন্ময় হইলাম আমাৰ জাৰ পূৰ্থক সন্ধা বহিল না,তথন আৰু কোন প্ৰকাৰ দুখাও রহিল না। যথন আবাব আমার নিজের সন্তাব জ্ঞান আসিল তথন দেখিতে পাইলাম যে, তাহারা আর আমাব নিকট কেহই নাই, ও দেখি যে গুরুদেব প্রফুল বদনে আমার দল্লথে ধীবে ধীরে অগ্রস্ব হইতেছেন, আমি ও ঠাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ অনুদর্গ কবিতে লাগিলাম। বোধ হইল যেন রাত্র হইরাছে, —আকাশ মণ্ডলে নক্ষত্ৰবাজি উজ্জ্ব ভাবে দীপ্ত হইতেছে। যথাক্ৰমে এই গ্ৰহের সপ্তচক্রের উদয় ও অন্ত দর্শন করিলাম। বদি আব একটি উজ্জল চক্রবৎ নক্ষত্রকে চল্র বলিয়া ধবা যায়, তাহা হইলে, এই গ্রহের সর্ব্ব সমেত আটটি চক্ত আছে। চক্র সম্বন্ধে অনেক গুট রহস্ত আছে যাহা প্রকাশ নিসিদ্ধ। একটি রহস্ত বলিয়া রাখি যে, প্রত্যেক গ্রহ সময় বিশেষে দেহ পরিবর্ত্তন করে ও মৃত দেহ পড়িয়া থাকে, তাহাকে শব বলে ও তাহারই সাহায্যে সাধনার নাম শব সাধনা। প্রথমে এই গ্রহের যে হুল হইতে ভ্রমণ আরম্ভ করিয়াছিলাম এইবার তথায় আসিয়া উপস্থিত হুইগাছি। দশদিক নিবীক্ষণ কবিবা মাত্র দেখিতে পাইলাম যে, কাড়িতালোক অপেকা উজ্জল আলোকে দশদিক আলোকিত। সেই আলোক আমার দৃষ্টি শক্তি সহু করিতে পারিলনা। আমি বাধ্য হইয়া চকু মুদ্রিত করিলাম ও দেই দকে দকে যেন আমার সঙ্গা লোপ পাইতে লাগিল ও ক্রমে আমি আলোক হইতে অন্ধকাব, অন্ধকাব হইতে মহা অন্ধকারে ডুবিয়া যাইতে লাগিলাম। ভাহার পর কি হইল বুঝিতে পারিলামনা। আমার যথন চেতনা হইল, উপলব্ধি করিবাব ক্ষমতা আসিল, তথন বৃঝিতে পাবিলাম যে পূর্মবং অন্ধবার ও শূতা পথে চলিতেছি। এবাব এই শৃতাপথ পূকাবং

निवालन नार-नाना वाथा विश्वलूर्ग कछ अकांत्र छशानक छशानक काम कीवानि দারা পূর্ণ। এই কাম লোকের কথা পরে বলিব। শুরুদেবের চরণ রূপায় কামলোকের সপ্তশাখা অতিক্রম করিয়া, কথন গুরুদেবের আবির্ভাব ও অন্তর্জান कथन আলোক, कथन श्रद्धकात, পर्गाय क्रांच मन्तर्नन शृक्षक क्रमाग्र मुना পথে পরিভ্রমণ করিতে করিতে অনেক কুন্তু গ্রহাদি দর্শন করিয়া অবশেষে একটি বুহৎ গ্রহের নিকট যাইয়া পূর্ববৎ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া:(অর্থাৎ সঙ্গাদি লোপান্তর) উপস্থিত হইলাম। এই গ্রহেব আকার পরিমাণ ও সত্ব সম্বন্ধে এই মাত্র বলিতে পারি যে এই গ্রহ দূব হুইতে একটি অৰ্দ্ধ প্রক্ষান্ত পদ্মফুলের ন্যায় দেখিতে, ও আমাদের পৃথিবী অপেক্ষা অনেক বড। যথন গ্রহে বাইরা উপস্থিত হইলাম,তথন গুৰু উপদেশে বুঝিতে পারিলাম যে এই গ্রহের ভৌতিক দেহ পূর্ব গ্রহাপেকা ঘনীভূত অর্থাৎ বাস্পীয় পদার্থ দ্বারা গঠিত। উচ্ছল খেত ইহার বর্ণ, বেন ত্রিব তাড়িতালোক এখানকার সমস্ত স্থাবর জলমাদি পদার্থ জীব জন্তু ও মনুষ্য পর্যান্ত বাষ্পীয় স্থান্ত ভূতে গঠিত। এই ফ্লের জীবগণেরাও সৃদ্ধ শক্তিশালী, কিন্তু পূর্ব্বের কথিত গ্রহবাদীগণ অপেক্ষা ইহাদের দেহের উপর প্রভুত্ব আছে এবং দেই জন্য অপেক্ষাকৃত বেশী স্থিঙি-भीग ।

প্রথম প্রছে বহুবাব জন্মগ্রহণ করিয়া শক্তিব মোহ যাহাদের কথঞ্চিত দূর হইয়াছে এবং আপন দেহ কিছু পবিমাণ আপন আয়হাধীন করিতে পারিয়াছেন ভাঁহারা এই দ্বিতীয় প্রহে জন্মলাভ কবেন।

পূর্ব্ব গ্রহে মনুযামাত্রেই বেমন উভয়বির জননশক্তি সম্পন্ন, এখানেও সেই-ক্লপ স্ত্রী পুরুষ ভেদ নাই।

প্রথম প্রহটি অতীব সৃশ্ম ভূতে গঠিত. উহাতে গুরুত্ব নাই: এই বিতীয় গ্রহটি প্রথম গুরু দেহ পেই জন্ম ইহার নাম গুরু। এবং স্থ শক্তির অধিষ্ঠান বিলয়া ইহাব নাম স্থাধিষ্ঠান। এই গ্রহের চারিটি চক্র আছে। এখান হইতে স্থাকে অপেক্ষাকৃত বৃহৎ বলিয়া বোধ হয় ও এখানকার দিবা রাত্র আমাদের অপেক্ষা বারগুণ বড় বলিয়া বোধ হইল। এই গ্রহ সম্বন্ধে আপাততঃ যৎকিঞ্জিৎ আভাস মাত্র দেওয়া হইল, পরে কিছু বলা যাইবে।

এই গ্রহেব সমস্ত পর্য্যবেক্ষণ কবিয়াও এথানের ও নানা প্রকার প্রস্লোভন

ছইতে উদ্ধার হইয়া, যে স্থান হইতে ভ্রমণ আরম্ভ করিয়াছিলাম ওপায় আসিয়া উপস্থিত ছইলাম। পূর্ব্ব গ্রহ হইতে এই গ্রহে আসিবার পূর্ব্বে যেমন বেমন ঘটনা হইয়াছিল এইবাবে আবার সেইরূপ ঘটনা স্কৃত্য ঘটল এবং তৃতীয় গ্রহে উপস্থিত হইলাম।

এখন হইতে প্রথম, विতীয় ইত্যাদি ক্রমে গ্রহগণের নামোলেখ করিব। প্রথম ও দ্বিতীয় গ্রহাপেক। এই গ্রহ অনেক পরিমাণে স্থুৰ ও এই গ্ৰহের ভৌতিক দেহ ঘনবাষ্ণীয়ভূত অৰ্থাৎ তরল পদার্থের ন্যায়। দেখিতে জবাকুস্থমাপেক্ষা উত্থপ বক্ত বর্ণের। আকার অপ্রফাটিত রক্ত পঞ্চেক স্থায় ও বৃহৎ। পূর্ব্বোক্ত ছই গ্রহাপেক্ষা এই গ্রহেব প্রাকৃতিক দৃশ্য কোন কোন অংশ আমাদের পৃথিবীব সাদৃশ আছে ও এই গ্রহের মতুষ্যের দেহ তবল পদার্থ দারা নির্মিত হইলেও উল্লিখিত গ্রহদয়ের মন্তব্যের মত ইহাবা শরীরের সম্পূর্ণ বশ নছে; ইহাদের মানসিক বৃত্তিব ক্ষুবণ দেখিতে পাওয়া যায়। এই গ্রহে থাকিবার সময় আমার দেহও এই গ্রহবাদের উপযোগী পদার্থে পরিবত হইয়াছে। এথানকার প্রাক্তিক অবস্থা স্থূল দেহধারী মন্ত্রের বাদের পক্ষে সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত। যদি এই গ্রহ আমাদের পৃথিধীর স্থায় স্থল ভূতে গঠিত হইত তবে এ স্থলের প্রাকৃতিক শক্তি যেকপ তাহাতে ইহা চিরভুষারাবৃত থাকিত। প্রথম ও দিতীয় গ্রহে সূর্য্যের তাপ যেরূপ এথানে উহা তদপেকা বেশী বলিয়া অনুভব হয় না। এথানে জীব জন্তর মধ্যে স্ত্রী পুক্ষ ভেদ নাই; কোন কোন স্থানে মনুষ্য মধ্যে ত্রী পুক্ষ ভেদ আছে কিন্তু উভয জাতিবই জনন শক্তি সমান। পৃথিবীব মানবেব পক্ষে যাহা খুব উচ্চ দরের শক্তি তক্ষপ শক্তিশালী মনুষ্য এথানে বিস্তর; ই হাবা সকলেই স্বাধীন; কেহ কাহারও বশীভূত নহেন; স্ত্রী ও পুরুষ স্কলেই বীব, ই হাদেব তরল অগ্নিময় রক্তিম মূর্ত্তি এত স্থন্দর যে দকলেই যেন কার্ত্তিকেয়, তবে কোথাও ইহার ব্যতিক্রম দেখা যায়। এই ব্যতিক্রম ভাব আমাদেব পৃথিবীবই মত।

এই গ্রহের প্রাকৃতিক অবস্থার সহিত পৃথিবীর কোন কোন বিষয়েব সাদৃশ্য থাকিলেও অনেক বিভিন্ন। নদ, নদী, সাগর, উপসাগব, দেশ, মহা-দেশ, দ্বীপ উপদ্বীপাদি অনেক বিভাগ আছে ও শীত গ্রীম্ম ও বর্ষাদি ঋতু সকল ভোগ হয়, কিন্তু পৃথিবীর সহিত তুলনা কবিলে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, তবে প্রাকৃতশক্ষেট্র থে কি, তাহা পার্থির বাক্যে প্রকাশ হয় না। মন্থ্যেরা মানা শ্রেণীতে বিভক্ত, প্রত্যেক দলে একজন দলাধিপতি আছে। প্রায়ই একদল অন্য দলের সহিত্ ছন্দ কবিয়া থাকে, ইহারা ক্রিয়া সকল অমাত্মুষিক ভাবে সম্পন্ন কবিয়া থাকে। আমবা যে সমস্ত ক্রিয়াকে অলোকিক ঘটনা বলিয়া থাকি ও বেথানে বিজ্ঞান শাস্ত্র অন্ধ্র যে সমস্ত এখানে নিতা সহজ ক্রিয়া, আর এখানকার অলৌকিক ঘটনা দিতীয় গ্রহের মনুষ্যোর সহজ সাধ্য ও দিতীয় গ্রহের যাহা অলোকিক ঘটনা তাহা প্রথম গ্রহের সহজ্বসাধ্য। যথাক্রমে এই : সকল পর্য্যবেক্ষণ ক্রিতে ক্রিতে অগ্রস্ব হইতে লাগিলাম, গুরুদেব ও অগ্রে অগ্রে চলিতে-ছেন। স্বারপ্ত কিয়ৎদ্ব অগ্রাসব হইবার পরে দেখিলাম যে একটি স্বতি মনোরম পর্ব্বত সম্মুথে রহিষাছে, ক্রমশঃ আমবা সেই পর্বতে উঠিলাম। পর্ব্বতটি অন্য পদার্থ অপেক্ষা কঠিন দ্রব্যে গঠিত এরপ বোধ হইল না। হউক উক্ত পর্বতেব শিথবদেশে উঠিলাম, তথাকার দৃশ্য বর্ণনা করা আমার ছারা সম্ভবে না, যেন দেব স্থানে কত শত মহাপুরুষ রহিয়াছেন, তাঁহালের জ্যোতির্থন দিবা মৃত্তির জ্যোতিতে দশদিক আলোকিত ছইয়া এক অপুর্ব্ ভাব ধারণ কবিয়াছে। গুক্দেবের সহিত তাহাদের বিশেষ পরিচয় বলিয়া বোধ হইল, শুক্দেব এই সময় আমাকে বলিলেন যে, এই গর্বকেটি এই প্রহের মধ্য স্থলে অবস্থিত, পূর্ব্বে দেখিয়াছ যে এই গ্রহটি একটি পদ্ম পুষ্পের ন্যায়। এই পর্বত উহাব কর্ণিকা। এই স্তলে যাবতীয় মহাপুরুষেবা অবস্থান করেন। মহুষ্যের মধ্যে যাঁহারা মণি, অর্থাৎ রত্ন, তাঁহারা এইখানে বাস করেন। মহা-মূল্য মণি এইথানে পাওয়া যায় এই কাবণে এবং অন্য কারণে ও ইহাকে মণ্-পুর বলে। এই গ্রহেব অবীশ্বন কদকে মণিপুরেশ্বর বলে। এই গ্রহ মঙ্গল নামেও কথিত হইয়া থাকে।

এই তৃতীয় গ্রহের নাধাবণ লোকে ক্ষমতাব আতিশয় বশতঃ অত্যস্ত অহংকারী এবং সেই জন্য অনেকেই প্রকৃত পছাৰ অগ্রসর . হইতে পাবেনা। এই প্রকার ক্ষমতাশীল ও অহন্ধারী লোক পৃথিবীতে প্রায় ৫০ হাজাব বংসর পূর্ব্বে বাস করিতে তাহারা যে সমস্ত পার্থিব বিষয়ে উন্নতি লাভ কবিয়াছিল ভাহা এই সময়ের লোকদিগের পক্ষে সগ্র দৃষ্ট অমাত্র্বিক ক্রিয়া বলিয়া বোধ হয়। তাঁহাদের অধিক্যত বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব সকল কতক আবিস্তৃত হইতেছে এবং গ্

শারও তবিষ্যতে হইবার সন্তাবনা। প্রায় ৯৷১০ হাজার বৎদর পূর্ব পর্যান্ত তাহাদের কার্য্য কলাপ বিদানান ছিল। তাহাদের অত্যন্ত অহঙ্কার ও কন-তাব অপব্যবহাব এবং অন্যান্য প্রাকৃতিক কারণ বশতঃ ভূমিকশ্দাদি মহা মহা ছর্ঘটনা হইয়া তাহাদের দেশ মহাদাগরে নিমজ্জিত ও ধ্বংশ প্রাপ্ত হইয়াছে। তাহাদের কার্য্য কলাপের ধ্বংদাবশেষ অদ্যাপি ও বিদ্যমান আছে; উহা পরে বলিব।

তৃতীয় গ্রহ সম্বন্ধে অধিক আর কিছু বলিব না, কেবল এইমাত্র বলিতেছি যে, ইহাব অধিবাদীদের পূর্ব্ধ ক্ষমতাব পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এই গ্রহের হইটী উপগ্রহ বা চক্র আছে, হথাক্রমে তাহাদিগের উদয অন্ত দর্শন করিলাম। এতৎ বাতীত প্রথম গ্রহ হইতে এই তৃতীয় গ্রহ পরিপ্রমণকালিন অন্যান্য অনেক গুলি ক্ষুক্র গ্রহ পরিদর্শন কবিলাম, যাহাদের বিষয় লিখিতে হইলে এত বিস্তৃত হইয়া পড়িবে যে, তাহাব সংলগ্ন রাখা হ্রহ হইবে। উক্ত বিষয় সম্মাজ্বে কিছু কিছু লিখিব। যেমন গ্রহ হইতে গ্রহান্তরে উপস্থিত হইবাব সময়ে যেসব ঘটনা ঘটেও যে সমস্ত অভুত দৃশু দর্শনাদি করিয়া যথাক্রমে চতুর্থ গ্রহে হইলাম। যতদ্র আমার দারা লেখা সম্ভব তাহা লিখিলাম; জানিনা এই স্বপ্রের দারা কি অর্থ ব্যাইতেছেও কি ফল হইবে। সপ্লাবন্ধায় যাহা দেখিয়াছি তাহা সম্পূর্ণ স্থান নাই, তবে যতদ্ব স্মরণ হইতেছে তাহা এই ক্ষাপ্রত্বার করিয়া লিখিতে সক্ষম হইলাম ঠিক অন্থমান করিতে পারিতেছিনা। তবে আমার দাবা যভহর সম্ভব দে বিষয় ক্রাট করি নাই।

三日下

-- **(): *--

नि, (कमत्न जूनि जाँ। क् जटन প्रम करन।

অন্তর হয়েছে খাশান জলে চিতা হহ করে। হৃদয়ের জ্যোতি সম कीवरनत्र मंख्य मम, সতী আমার কোণা আছে वन यादा मिहे थान। শব সম দেহ মোর বহিতে পারিনে আব. ভূগিতে পারিনে ভোগ যায় প্রাণ সতী বিনে। ছেড়েছিরে স্থপ আগা চাহিনারে ভাল বাসা, त्म भग्रामा क्राप ७४, निम, ভাবি সদা মনে মনে। সতীর প্রতিমা থানি कृषि পদ্ম দেবে আনি, ভক্তি প্রেম অর্ঘ্য দিয়ে পূঞ্জি তাঁরে স্যত্নে।

প্রীবঙ্গু বিহারী ছোষ।

ভেনিসন দ্ষ্ট সমাধি অবস্থা।

স্থয়ত কলেজের অধ্যাপক আমার জ্যেষ্ঠ সহোদরপ্রতিম প্রীযুক্ত বীরেশ্বর চট্টোপাধ্যার টেনিসনের জীবন বৃত্তাস্ভ, হইতে নিম্নলিখিত অংশ টুকু উদ্বুত করিয়া আমাকে ত্রকথানি পত্র দিয়াছেন এবং লিখিয়াছেন বে, "ভূমি সে দিন বলিয়াছিলে বে কবি সেলি তাঁহার স্ক্ষশরীর দেখিতে পাইয়াছিলেন; কাহার কাহার মতে টেনিসন শেলি অপেক্ষা উক্তভাবাপন্ন কৰি; টেনিসনের চিন্ত কিরূপ উন্নত ছিল তাহা এই উদ্ভূত অংশ হইতে বুঝা বার; এই উদ্ভূত অংশ টুকু তোমার কাজে আসিতে গারে, ভাই উহা ভোমাকে লিখিয়া পাঠাইলাম।" প্রাচীন আর্য্য গুষিগণ চিত্তের বে অবস্থাকে সমাধি অবস্থা বলিয়া গিয়াছেন এই উদ্ভূত অংশ পাঠ করিয়া তাহার অনেকটা আভাস পাওয়া যায়, সেই জন্য উহা ইংরাজী লেখা হইলেও আমাদের এই বাদালা প্রিকাতে প্রকাশ করিলাম।

TENNYSON.

A Memoir by Hallam Lord Tennyson -Voli p. 320.

In some phases of thought and feeling his (Tennyidealism tended more decidedly to mysticism. son's) He wrote "A kind of waking trance I have frequently had, quite up from boyhood when I have been all alone. This has generally come upon me through repeating my own name two or three times to myself silently, till all at once, as it were out of the intensity of the consciousness of individuality, the individuality itself seemed to dissolve and fade away into boundless being, and this not a confused state but the clearest of the clearest, the surest of the surest, the weirdest of the weirdest, utterly beyond words, where death was an almost laughable impossibility, the loss of personality (if so it were) seeming no extinction but the only true life." "This might" he said "be the state which, St Paul describes whether in the body I cannot tell or whether out of the body I cannot tell." He continued I am asnamed of my feeble description. Have I not said the state is utterly beyond words? but in a moment when I come back to my normal state of 'sanity'

I am ready to fight for mein lieles Ich and hold that it will last for aeons of aeons".

"In the same way" he said "that there might be a more intimate communion than we could dream of between the living and the dead at all events for a time__~

শ্ৰীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়।

ভিত্তর। খণ্ডে।

মান শানি বিজ্ঞান বিদ্যাতেই সকল দ্বাই লাডাণ্ডণ মাত্র বিশ্বনান লানিয়া বুদ্ধিকেও লাডা লোফে দ্বিত কবেন। তাঁহাবা যাহা বুদ্ধিতে অক্ষম তাহা অস্বীকার করিতেও অসমত। যাহা হউক, তাঁহাবা গুণ্ড দিছাব ছাম্ম বিবিধ বিষয় সহজে বুনিতে না পাবিয়া অস্বীকার না করায়, তাঁহাদিগের অস্ক্র-স্থিনিকার হইয়া, তাঁহাদিগের বিশেষ অনিষ্ট করে। তাঁহাদিগের জানা, কর্ত্তব্য যে, এ সমস্তই অজ্ঞেন নিকট গুঢ় বিছ্যা—জ্ঞানী ইহা ভিন্ন চক্ষে দেখেন। একজন অশিক্ষিত হিন্দ্ব চক্ষে ছাযাবোধ ষন্ত্র (Photographice camera) একটা উচ্চ অঙ্গের ঐক্রজালিক ব্যাপার। সেইকপ আপনাব সন্মুখে রামায়ননিক শক্তিতে বে যন্ত্র প্রস্তুত্ত হইতেছে, উহা জাগতিক ঘটনার প্রতিবিশ্ব বোধক যন্ত্র। ছায়ারোধ যন্ত্রের যাবজাবরজত (Nibrate of silver) আলোক সংস্কৃত্ত না হইলে, যেমন প্রতিবিদ্যাববোধক্ষম থাকে; তেমনি গুইটি অপরিচালক বন্তু অর্থাৎ এক পৃষ্ঠে কাচ ও অপর পৃষ্ঠে একপ্রকার বৃক্ষ নিখ্যাসছারা অবকদ্ধ হইলে ঐ তৈল সর্ম্ব প্রকার ওজ্বপুঞ্জ কর্তৃক অব্যাহত থাকিয়া চিন্তিত পদার্থের প্রতিবিশ্ব প্রদর্শন ক্ষম থাকে। কেমন এখন এসকল সম্ভব বোধ হইতেছে কি ?'

চিন্তামণি বিশ্বিত মুখে বলিলেন—"ছায়াবোধ যন্ত্ৰের কথাট বেশ লাগিল, কিন্তু উপমাটি নিলিল কৈ? যাহার প্রতিবিশ্ব ক্রফা প্রয়োজন তাহা ছায়ারোধ

যশ্রের ঠিক সমূপে থাকে। কিন্তু যত অন্তরার থাকুক না কেন, বছদ্রের বন্ধ কিপ্রকারে উহাতে প্রতিবিধিত হয় ?'

সম। "আপনি চিত্তের একাগ্রতা ও ইচ্ছা শক্তির কথা একেবারেই বিশ্বত হইয়াছেন, স্থতরাং মিমাংসায় উপনীত হইতে পারিলেছেন না। ছায়ারোধ যন্ত্র ও ঐক্তলালিক দর্পনের শক্তির প্রভেদ বিস্তর। যথন কেই দর্শনীয় পদার্থ দর্শনার্থ আদর্শ সন্দর্শন করেন, তথন তাঁহার মন দর্শনীয় পদার্থের উপর একাগ্রহে ধা আবশ্রক, তাহা হইলে উহাতে এক প্রকার ভ্রজ্জোতি: (ray of astral light) পতিত হয়, ঐ জ্যোতিঃ দর্শন কর্ত্ব আরুষ্ট হইয়া দর্শনীয় বস্তর সাদৃশ্য এবং ক্রমে তাহার তাৎকালিক অবহা পর্য্যন্ত প্রতিবিশ্বিত হয় কিছে স্থায়ী হয়না। এই গেল দর্পনে স্থায়ী চৈত্র সঞ্চারের কথা; নথদপনে স্বস্থায়ী চেত্রনা সঞ্চার হারা দেই সময়ে মাত্র দুইব্য বিষয় দেখা যায়।"

তাঁহাদিগের কথাবার্তা শেষ হইলে পুরোহিত মহাশয় অগ্রসর হইয়া চিন্ধা-মণির হস্তে একথানি কুল্প পৃষ্ঠ বাদামী গঠনেব কাচ দিয়া—"আমার পহিত আহ্নন" বলিয়া পূর্ব্বোক্ত অগ্নির নিকট লইয়া গেলেন। তথনও অগ্নিতে তৈল পাক হইতেছিল। তিনি তাহাকে একথানি হাতা ঘারা সেই ক্ষণ্ড উত্তপ্ত তৈল ঐ কাচের কূল্পপৃষ্টে মাথাইয়া, অগ্নির উত্তাপে শুকাইয়া পুরোবর্তী নিভ্ত নিকুত্বে গমন পূর্বক কাচথানির মূল্পপৃষ্ঠ সন্মুথে ধ্বিয়া একমনে কোন দ্বব্রতী বৃদ্ধকে ভাবিতে বলিলেন।

্চিন্তামণি তাঁহার আদেশানুযায়ী তাহাই করিলেন। থৃষ্টান মত বিরোধী কার্য্য করিতে উত্যক্ত বলিয়া প্রথমে তাহার হৃদয় কম্পিত হইয়া উঠিল; কিন্তু দহজেই প্রকৃতিস্থ হইয়া মনে করিলেন—"কাহাকে চিন্তা করিব ? শা, না আর্মনে করা উচিত নহে, তাহাতে ক্ষতিইবা কি ? মনোর্মে, তুমি বর্ত্তমান অবস্থায় সুখী কিনা জানিতে মন অতিশয় ব্যগ্র—আ্যাকে মাৰ্জ্কনা করিবে।"

ব্যহ্মণদ্ম দ্রে থাকিয়া তাঁহার কাষ্য কলাপ লক্ষ করিতে লাগিলেন।
চিস্তামণির হস্ত সত্তরই দর্পন গ্রহণ কবিল, তিনি দেখিলেন দর্পন মধ্যে একটি
স্থাম্য প্রতিক্লিত হইয়াছে, তাঁহার প্রকোষ্ঠ দারা স্থচাক্ষ কার্ক্ষর্পাটিত ষ্বনিকা, ক্রমে হবনিকা অপস্তত হইল, গৃহাভাস্তরে তিনটি পুক্ষ ও তিনটি স্থান্থী রম্ণী, তিন্টিকে দেখিলেই গণিকা বলিয়া বোধ হয়।

ভাছারা কয়েকথানি চেয়ারের উপব নানা ভঙ্গী করিয়া উপবিষ্ট, সমুধে মক্ষল মণ্ডিত টেবিলের উপর মদ্য ভাগু ও অন্যান্য আহারীয় কতক রম্বত পাত্রে কতক ইতন্ততঃ বিচ্ছিন। "বাদালা দেশে এমন সৌখিন রাদ্ধা আর (क ॰" এই বলিয়া একজন গণিকা অর্দ্ধোন্মন্তাবস্থায় মদ্য ভাও হইতে পান পাত্রে বেমন মদ্য ঢালিল অমনি হস্ত হইতে পাত্র চ্যুত হইয়া পাত্রস্থ মদ্য বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল, এই বিভৎস ব্যাপার দর্শনে চিম্ভামণি মুখ ফিরাই-লেন। পুনর্কাব দেখেন সে দুর্ণা অস্তহত ও আর একটি গৃহের দুর্শ্য মুকুরে প্রতিফলিত হইয়াছে। তন্মধ্যে একটা রমনী দাশ্রনয়নে করজোরে কাতর খবে কহিল ⁶'মা জগদদে। মা বক্ষা কর। মা আদ্যাশক্তি তোমার দাসীর হৃদত্তে শক্তি সঞ্চাব কর মা-এই মনোবেদনা সহা করিবার ক্ষমতা দেও মা।"

চিন্তামণির কংপিও যেন ছিল হইয়া গেল, তিনি কহিলেন--"মনোরমে--ভোমার এ অবস্থা !"

जग्रहार्ख यात्र वकि नाती मृद्धि मरेनः मरेनः मृत्रभाष याविज् छैं। हरेन। দে মৃত্তি অতি হুলর, দেছিবদম্পর ও দুঢ়কায়, কেবল নাসিকিদেশ ঈষৎ চাপা। দে ঘুণা উদীপ্ত মুগমণ্ডলে ক্রোধ ব্যঞ্জক স্বরে কহিল—"রাণি ৷ তুমি আমাব প্রিয় বস্তু হরণ করিয়াছ—আমাব পুত্রের জনককে বিবাহ কবিয়াছ, তোমাকে মবিতে হইবে।, "এই কথা বলিয়া সে যেমন চকুদ্ব রক্তবর্ণ করিয়া হস্তদারা তাঁহাকে ধাবণ করিতে গেল, অমনি তিনি এক হস্ত বক্ষে স্থাপন ও অপব হস্তে একটি বৈচ্যাতিক যন্ত্ৰ স্পূৰ্ণ করিনেন —টুন্টুন করিয়া ঘণ্টা ধ্বনি হইল। তৎক্ষণাৎ আর একটি মহিলা সহসা গৃহে প্রবিষ্ট :হইয়া তাঁচাকে মুচ্ছিতাবস্থায় ক্রোড়ে করিলেন—দ্বিতীয়া মুর্স্তি অন্তহত হইল এবং পরক্ষণেই দর্পনন্ত সমূদয় দৃশ্য অদৃশ্য হইয়া গেন। চিস্তা-মণি দর্পনের ক্রফবর্ণ ব্যতীত আর কিছুই দেখিতে পাইলেন না।

चामर्ग मन्मर्गनकारत ममिलवाहाती बाक्यन आविष्ठे मरन छाँहात जाव ভঙ্গী লক্ষ কবিয়া ব্ঝিয়াছিলেন বে, তাঁহার দর্শনীয় বিষয় প্রশ্ন করিয়া জানিবার উপযুক্ত নহে। তিনি মৃত্সরে তুই একটি কথা বলিয়া, চিস্তা-মণিব নিকট গিয়া দেখিলেন—তাঁহার মুখ বিবর্ণ হইয়াছে। তিনি তাঁহাকে একটি কাঠের বাক্স দিয়া বলিলেন-দর্পন্থানি ইহাতে রাখুন, উহা কাহাকেও

ম্পর্শ করিতে দিরেন না, তাহা হইলে উহাতে আপনার ওকঃ শক্তিই ছব্দিত হইবে—বাক্স অত্যে ম্পর্শ করিলে অধিক ক্ষতি নাই—তবে না করিলেই ভাল হয়। আত্মান্নোতিলাভেচ্ছা বা কাহাকেও বিপন্নাবস্থা ব্যতীত উহা সচরাচর ব্যবহার করিবেননা। উহা আপনার পথদর্শক স্বরূপ হউক—ভগবান্ বুদ্ধদেব আপনার উদ্বেগ দূর করুণ।"

ইহার কিয়ৎক্রণ পরে চিন্তামনি পুনর্কার গমনার্থ প্রস্তুত হইলে, সমভিব্যহারী ব্রাক্ষণ সম্প্রেহে অভিবাদন পূর্বাক পথ প্রদর্শন করিয়া বলিলেন—"স্ব্যান্ত পর্যান্ত এই পথে পর্বাতাবোহন করুণ—ভগবান আপনার উপর প্রসন্ত হউন।"

শনারমার শেষে এই অবস্থা হইল" এই কথা ভাবিয়া চিন্তামণি অষের রিমি শিথিল করিলেন, সঙ্কেত মাত্র অই বেগে ধাবিত হইল। ক্রমে স্থ্যদেব রক্তবর্ণ ধারণ করিয়া অন্তাচল চূড়াবলম্বা হইলে, প্রকৃতি দেবী ভিমির বসন পরিধান করিতে লাগিলেন। চিন্তামণি একটি প্রস্তরস্ত্রপ সমিহিত হইয়া দেখিলেন পথ শেষ হইয়াছে বামে হরারোহ পর্কতি মালা প্রাচীরবৎ দণ্ডারমান দক্ষিণে হর্গ পরিথাকার ক্রায় গভীর থড়, পুরোভাগে পূর্কোক্ত স্থাপ পহাবক্তর। ভিনি মনে মনে ভাবিলেন "একণে কি করা যায় ক্রমেইতো অন্ধকার বৃদ্ধি হইতেছে। "সহসা পুরোবর্তী প্রস্তরস্থা হইতে একথানি বৃহৎ প্রস্তর, কক্ষান্থিত গুরুভায় কপাটের ন্যায় ঘর ঘর শন্দে ঘ্রিয়াণেল একটি গছরর বাহির হইলে—দ্বে অলোক রিমি দৃষ্ট হইল। তিনি অসলিগ্ধ চিত্তে তন্মধ্যে প্রবেশ পুর্বিক আলোকভিম্থে অগ্রসর হইলেন। এদিকে ভাঁহার প্রবেশমাত্র পাষাণ কপাট রন্ধ হইয়া গেল।

একজন ব্রাহ্মণ সন্থান হইয়া অভিবাদনান্তব গৃহ প্রবেশ করিতে বলিলেন। চিন্তামণি একটি বিশাল ক্লফ প্রন্তের গৃহে উপনীত হইলেন। তথা
হইতে পার্বিতী ধারার * কলনাদ শুত হইতে ছিল। ক্লণেক বিশ্রামান্তে
ব্রাহ্মণ হইথানি দেবলাক্ল কাঠ মশালের ন্যায় প্রজ্জালত করিয়া অগ্রসর হইয়া
তাঁহাকে অনুগমন করিতে সক্ষেত করিলাম। গমণ করিতে কবিতে জল করেয়া
ক্রমশঃ পরিক্ষৃট হইতে লাগিল, অনুমান শতহত্ত পরিমিত অতিক্রন করিয়া
ব্রাহ্মণ বামদিকে ফ্রিলেন, চিন্তামণি সহসা একটি অপূর্ব্ধ দুশ্য সম্পন্ন বিশ্বিত
হইয়া আননন্ধবনি না করিয়া থাকিতে পারিলেন না দ্বিত্ব প্রিমিত ফ্টিক

বিনিন্দিত একটি নির্মারিণী ঝর ঝর শব্দে কতগুলি শেষ্ঠ প্রস্তরের উপর পাড়তেছে, উপরিভাগে বিবিধ গঠন ও বিবিধ বর্ণের মন্দিরাক্বতি প্রস্তর মালা লম্বিত, তাহার কোন কোনটি নিমন্থ বারি বেগ সংগৃহীত মূর্ত্তিকা স্তুপে সংলয়, দেই দকল প্রকৃতির তুরাব ধবল স্থপতি কার্য্যেব উপর মশান-প্রেরিত জ্যোতিঃ পত্রিত হওয়ায় তাহাব পশ্চাং ভাগ তিমিরার্ত, সেই সমগ্র দৃশ্য অন্থির স্বচ্ছ জল ধারে প্রতিবিধিত হইয়া কুহক সংগঠিতবং অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করিয়াছে। আদ্ধণ একটী প্রস্তর গর্ত্তে মশাল প্রোথিত করিয়া অসুলি নির্দ্ধেশে তাঁহাকে নির্মারণী প্রদর্শন করিয়া গৃহাভ্যাস্তরে প্রতিনির্ত হইলেন।

চিস্তামণি নয়নয়গল চরিতার্থ কবণার্থ একথানি প্রস্তরোপরি উপবিষ্ট হইয়া বিশ্বিত নেত্রে অবলোকন কবিতে করিতে ভানিলেন "এটা বাস্তবিকই মস্ত্র মায়া মোহিত প্রদেশ। প্রকাণ্ড প্রস্তর থণ্ড অদৃশ্য কজায় অদৃশ্য হস্তমারা চালিত হইয়া মারের কার্য্য সাধন কবে। গহরর সকল অদৃষ্ট পূর্ব্ব সৌন্দর্যা নিদান! আহা! আমার যাত্রার প্রতি পদে পদে জগতের ন্তন ন্তন বিশ্বয়কর পদার্থ দৃষ্টি পথারাড় হইতেছে।"

তিনি সেই পার্কতীয় ধারায তুষার শীতল জলে অবগাহন পূর্কক গৃহাভাস্তিরে প্রত্যাগত হইয়া পুনরায় সেই দর্পনদৃত্ত বিষয়ক চিন্তায় অবগাহন করিলেন। ভাবিলেন—সত্যই কি মনোরমা এত দীনভাবাপর ? বিবাহের পূর্কে রাজা বেমন দোষায়িত ছিলেন এখনও সেইকপ! সেই রাজোদ্যান সেই রাজ প্রাদাদ, সেই সমস্তই পূর্ক দৃত্ত সমস্তই সত্য—অবশিত্তাংশ কিরূপে মিথ্যা বলিব ?" —

মনোরমার সহিত বিচিহর হইয়া অবধি চিন্তামণি সং সাহসে, দৃঢতা সহকারে তাঁহাকে বিশ্বত হইবার চেষ্টা করিতেন।

খ্যায়তো বিষয়ান্ পুংদঃ দক্ষত্তেষ্প জায়তে।
দক্ষাৎসংজায়তে কামঃ কামাৎ কোধোভি জায়তে॥
কোধাৎভবতি সংমোহঃ সংমোহাৎ স্তিবিভ্রমঃ।
স্মতি ভ্রংশাৎ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণায়তি॥

পার্বেতীয় আছেশে নির্বর সমূহ স্বিলানে কুলে নদী উৎপল্ল হয়। পার্বেতীয়ুগ্র
ভাছাকে "ধাব" বা "ধারা" কতে।

তিনি কোন সমযে কোন নিষ্ঠাবান্ আহ্মণের মুখে শ্রীমন্তাগবাদীতার এই অমূল্য উপদেশ বাক্য প্রবণাবিধি প্রস্কাবান্ হইয়া তদক্বর্ত্তী হইয়াছিলেন। মনো-রমার বথা মনে হইলেই স্বত্নে তাহা পরিহাব করিতেন। একণে কি কারণে তাঁহার মন তংকভূকি অধিকৃত হইল তাহা তিনি নিশ্চব করিতে পারিলেন না। ঘদি মুকুবে ভাঁহাকে স্থী দেখিতেন তাহা হইলে হয়তো তদ্বিষয়ক চিন্তা তাঁহার মনে পুনরাবর্ত্তিত হইত না। কিন্তু বে মূর্ত্তি ভাহাকে অভিনম্পাৎ করিতেছিল দেকে?

এই ভাবনাব মধ্যে একটি জ্যোতি তাঁহার সমুখে পড়িল—তিনি ভিত্তি গাত্রে উজ্জ্ল অঞ্চবে কি লেখা রহিয়ছে দেখিয়া পাঠ করিলেন—"দকল অবস্থাতেই মনকে স্থান্থিব বাখিবে, দকলই দেখিতে পার—কিছুতেই লিপ্ত হইও না। কর্মফল ভোগ করিতেই হইবে। ছংখ ভোগকণ আত্মিন্তু দিয়া অনস্ত-দেবের সমীপস্থ হওরা যায়। ছংথে উবিয়মনা বা স্থাবে স্পৃহাবিত হইও না। অন্যের উপর প্রভ্ হাপন কবিতে হইলে, অগ্রে আপনার প্রভ্ হওয়া আবশ্যক।" পাঠ সমাপ্ত হইলে, জনস্ত অক্ষব পংক্তি অদৃশ্য হইল। চিন্তামণি ব্রাহ্মনেব প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ কবিয়া দেখিলেন, তিনি স্থিবভাবে চিন্তামন্থ। কিয়ৎ পবে দীর্ঘনিশ্বাস সহকাবে তাঁহাবে চিন্তাপনীত দেখিয়া, তিনি মনস্তাপ প্রকাশক স্থারে জিজ্ঞাশিলেন—"আপনি কি ভিত্তিস্থ লেখা দেখিয়াছেন দ্

"হাঁ! আমাদিগের মঠাধিকারী মহায়াগণ একপে আমাদিগকে সতর্ক করিয়া থাকেন। কোনরূপ মনোবিকার হইতে আমাদিগকে নিরস্ত রাথাই তাঁহাদিগের অভিপ্রায়। কারণ উহাতে আমাদিগেব ওজঃপুঞ্জ অস্থির হইয়া আমাদিগের কারণ শরীবকেও বিচলিত করে। এই কারণ শবীর ধারাই আমরা
ইক্সিয়াতীত জগতে আধ্যায়িক জগতে সম্বন্ধ হইতে পারি—ইহা দারাই আমরা
পরিণামে সকল আদিকারণেব সংসর্গ লাভে সমর্থ হই। ধৈর্য্য, কারণ
শরীর পবিপোষণের প্রধান কাবণ। মহায়াগণ সেই কথাই দেওয়ালে জলস্তাকরে ব্যক্ত করিয়াছেন।'

একণে আপনি দ্ব ভ্ৰমণ ও অবস্থা বৈচিত্ৰে পরিশ্রাম্ব — পার্য বিঠী গৃহে আপনার দিয়া এক খানি খাট আছে— সুখে নিদ্রা ঘাউন। এই কথা কহিয়া ব্রাহ্মণ মভিবাদন করিলেন।

চিস্তামণি শ্রান্তি প্রযুক্ত বিশ্রমাভিলাধী হইলেও নিদ্রা আসিদ না। দিবাভাগের ঘাবতীয় ঘটনা কথঞ্জিত অজ্ঞাতসাবে তাহাব মনোমধ্যে উদিত হইতে লাগিল। প্রকৃতির গৃঢ় নিয়মের নৃতন নৃতন প্রমাণ তাঁহাব মন অধিকার করিল। সম্ভবতঃ এই সকল গৃঢ় নিয়মের জ্ঞান লাভেব শক্তি, মানবাত্মার গভীরতম প্রদেশে গৃঢ়ভাবে বর্ত্তমান আছে। মনোরমার ছঃথ শাস্তি একমাত্র সেই শক্তি বিকাশ দ্বাবাই সম্ভব। তাঁহার চিন্তা ক্রমশঃই প্রসারিত হইতে লাগিল। উচ্চ হইতে উচ্চতব বিষয তাঁহার মনে উঠিতে লাগিল। তিনি যতই হিমাজিশি থর সন্নিহিত হইতে লাগিলেন ততই মন অবস্থান্তরিত হইতে চলিল। এ সমস্ত তিনি অন্তব করিতে লাগিলেন তিনি দেখিলেন বাযুব লঘুত্বের সহিত তাঁহার মনেস ক্ষেত্র ও নির্দ্দিল হইতেছে। কেবল মানবের পরিণাম বলিয়া নহে তাঁহার সমগ্র জাগতিক সত্য সম্বন্ধীয় হিব জ্ঞান লাভেচ্ছা প্রবল হইয়া উঠিল। তিনি পূর্ব্বাপেক্ষা স্থান্তব্য ও আশা পোষণ করিতে লাগিলেন। ঈশ্বের সম্যক আস্থাবান হইলেন।

প্রকাষে নিদ্রাভঙ্গ হইলে তাঁহার আপনাকে নববলে বলীয়ান বলিয়া অমুভব হইল। প্রাতঃকৃত্য সমাপন কয়িয়া তিনি অখারোহণে পুনর্যাত্রা করিলেন। ব্রাহ্মণ গুহাব বাহিরে আসিষা সেই পার্ক্ষতীয় ধারার পার্শ্ব বর্ত্তী সন্ধীণ পশাবলম্বনে গমনেব উপদেশ দিয়া অভিবাদন পূর্ব্বক প্রতিনিবৃত্ত হইলেন।

---*°()°*---

চতুর্থ অধ্যায়।

গমন করিতে করিতে চিস্তামণির মনে হইল, যেন তাহাঁব ভ্রমণ শেষপ্রায়, কোন কোন লোক যেন তাঁহার আগমন প্রতিক্ষায় থাকিরা তাহার বিষয় কথোপকথন করিতেছেন এবং তাঁহার অভ্যর্থনার্থ প্রস্তুত আছেন। এই সকল শুভলক্ষণ সম্বেও তাঁহার ন্যায় স্কৃত্বির অস্তঃকরণে ও কি এক প্রকার ভাব উদয় হইল—যেন এক প্রকার ভীতি সঞ্চার হইল। বেলা বিতীয় প্রহব সেই উচ্চ ভুলাগেও স্থাদেব প্রথব কিরণ বর্ষণে, আশ্ব সমেত আবোহাকৈ অবসন্ন প্রায় কবিয়া তুলিলেন। একবার চতুর্দিক অবলোকন কবিবার জন্য, চিন্তামনি অশ্বরণ্মি সংয্ত কবিলেন. দেখিলেন অদ্ব সমূথে ত্রাবোহ পর্বতমালা তাঁহার গতি রোধ করিতেছে। তদ্দর্শনে ভাবিলেন—আমাব দেহাবসাদক আপদ সন্ধুলে ভ্রমনের কি এই পরিণাম ?"

সহসা লতা গুলাচ্ছাদিত হল প্রাহের মৃত্ কল্লোল তাঁহার শ্রুতিগোচর হইল; তিনি ঘোটক পৃষ্ঠ হইতে অনরোহানস্তর, তাহাকে পর্যান ও বলগা মৃক্ত করিয়া শকানুসারে কল্লোলিনী সমীণে গমন পূর্বক, তাহার স্থাতিল দলিলে হস্তপদাদি ধৌত করিয়া বিশ্রাম লাভ ও কর্ত্তব্য স্থিরীকরণার্থ তরুশ্ছায়ায় উপবিঈ হইলেন। দণ্ডেক পরে গতরুম হইয়া যেমন উঠিলেন অমনি দেখিলেন—উজল যজ্ঞ স্ত্রধারী দীর্ঘাকার সোমাম্ত্রি এক ব্রাহ্মণ তাঁহার সন্মুখে দণ্ডায়মান। তাঁহার কাকণ্যবসাভিষিক্ত স্লিগ্ধ দেহ ও প্রতিভা ব্যঞ্জক তীক্ষ চক্ষ্বয় দশনে চিন্তামণির মস্তক স্বতঃই অবনত হইল। ব্রাহ্মণ প্রতি নমস্বাব করিয়া দ্বিং হাস্যে কহিলেন "ল্রাতঃ তুমি কথায় নির্ভ্র করিয়া এখানে আসিয়াছ ভালই হইয়াছে, এক্ষণে আমার অনুসরণ কর॥"

তাঁহার আকানোপযোগী বাক্য মাধুর্য্যে আপ্যায়িত হইয়া, চিন্তামণি কোন উল্লভ হলয় উচ্চ প্রকৃতি মহায়ার সম্মুথে উপস্থিত হইয়াছেন বলিয়া বিবেচনা করিলেন। যে ছ্রারোহ,পর্কত গতিরোধ করিবে ভাবিয়া, তিনি বিমনা হই-য়াছিলেন, তাহারই পাদদেশে প্রকাণ্ড মহীরুহ আচ্ছাদিত একখানি গৃহে তিনি ব্রাহ্মণের সমভিব্যাহারে প্রবিপ্ত হইলেন। গৃহটির চতুর্দ্ধিকে ফল পুষ্পাধিত দ্রাহ্মাণতা বেষ্টিত। ব্রাহ্মণ তাহাকে একটা প্রকোঠে লইয়া গেলেন। তন্মধ্যে একথানি খেতবন্ধ মণ্ডিত টেবিলের উপর প্রচ্ব পরিমাণে আহারীয় স্থাপনপূর্বক একজন গৈরিক বসন পরিহিত যুবা পুক্ষ অপেক্ষা করিতেছে। সে, ছই জনকেই অভিবাদন করিল।

উভয়ে উপবিষ্ট হইয়া গিরিভিৎ পান আরম্ভ করিলে ব্রাহ্মণ বলিলেন—''ইনি আমার শিষ্য—নাম হরগোবিন্দ, এক্ষণে মৌনব্রভাবলম্বন করিয়া আমার নিকট দর্শন শাস্ত্র অধ্যয়ন কবিভেছেন। সমুদ্ধ গৃহ কার্যা ইহাব দ্বাবা সম্পান্ন হয়।" চিস্তা। ''আমার কৈন্ত মৌনব্রতটা কেমন বিসদৃশ বোধ হইতেছে। আমি মনে কবি যে, মৌনাপেক্ষা তদ্বিয়য় তক বিতর্ক করিলে অধিক ফল আছে॥"

ব্রাহ্মণ। "না, চিম্বারার আয়োরতি লাভ হওয়ায় সত্তর সত্য নিমাংসায়
উপনীত হওয়া যায়। বাক্যে ওজঃপুঞ্জ অধিক অপবায় হয়। 'আপনি যদি
বিশেষ ক্রান্ত না হইয়া থাকেন তাহা হইলে ওজঃ সম্বন্ধে কিছু কিছু আপনাকে
বলিতে ইচ্ছা কবি। তাহাতে আপনার আনক্ষই হইবে; বিশেষতঃ দীক্ষাভিলাধীগণ দীক্ষিত হইবার পুর্বে ওজঃ সম্বন্ধীয় স্থকর জ্ঞান লাভ করেন এটি
মহাত্মাগণের ইচ্ছা। ইহাতে আধ্যাত্মিকবিদ্যার সোপানোরোহণের নিমিত কে
জ্ঞানের প্রয়োজন তৎপক্ষে বিশেষ সাহায্য হয়॥"

চিন্তা। "আমি একণে সম্পূর্ণ গতক্রম হইরাছি; আপনি অনুগ্রহপূর্বক অবশ্য জ্ঞাতব্য বিষয় বিবৃত করিলে, বিশেষ আপ্যায়িত হইব।"

বান্ধণ। "শুমুন,—এই ওজঃ পদার্থ স্থা বিশাব ভায় এক প্রকার জাোতি।
চিত্রকবপণ দেব মৃর্ত্তিব মন্তক যে পীতবর্ণ মণ্ডলে বেন্টিত করে, প্রতিমার পৃষ্ঠদেশে যে ছটা বাধিয়া দেয়,দে সমৃদ্য় এই ওজঃপুঞ্জের অনুকর। কেবল মন্তকের
চতুর্দিকে মহে, উহা বাস্তবিকই সমৃদয় দেহকে বেইন কবিয়া নানাধিক দ্ব
পর্যান্ধ বিস্তৃত থাকে। এই দ্বত্বের নাম ওজঃ প্রসাব (zone of tadiation)।
প্রত্যেক গভীব ঈশ্ব চিম্লাহানা, প্রত্রন্ধ সমীপত্ত হইবার প্রবল ইচ্ছা ছারা,
প্রিত্র জীবন বাপন হার' এবং দ্বাদি স্দম্প্রান হারা বৃদ্ধি বৃত্তিব প্রদার্যাসন্ত্রত
হয়, এবং ভাহা হইতে উহাব প্রসাব প্রতিনিয়ত বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। কোন
কোন শিষ্যের ওজঃ ত্রিশ চাল্লিশ হস্ত হইতে অন্ধ কোশ বিস্তৃত। মহান্থাগণের
ওজঃপুঞ্জ দেশ মহাদেশ, সাগ্র মহাসাগ্র পার প্র্যান্ত অবস্থিত।"

"ইহা প্রকর্ষনা ও বিপ্রক্ষনী ছই ক্রিমা শক্তি সম্পন্ন। ব্যক্তির্বয়ের মধ্যে ইহা প্রস্পব আরুই ও প্রদত্ত হইবা থাকে। মানব ইহার প্রসারাম্ব ভূর্ত হইলে, চৈত্তার ন্নাতিবেকাল্যায়ী ইহার শক্তি অনুভব করিয়া থাকে। একজন বৃদ্ধিনান ধার্মিক, অন্ত কোন হীনবৃদ্ধি ইক্রিয় প্রায়ণ জাড্য দোষানিতের সমীপস্থ হইলে, বখন ছইজনের ওজঃ প্রস্পব সংস্কৃতি হয়, তখন প্রথম ব্যক্তি দিহীখেব নিক্টত হইতে কথ্ঞিত সম্কৃতিত ও নি্যাণ হইয়া থাকেন; প্রাধিবে বিহীয় ব্যক্তি প্রথমেন ওজঃ শক্তি হইতে স্বিছো ও প্রফুল্লা লাভ

করেন। এই ক্রপে পরস্পরের ওজঃ আর্ক্ত হইলে, তাঁহাদিগের অস্তরে সং বা অসং বৃত্তি উত্তেজিত হইয়া চৈতন্তের প্রভাবানুযায়ী স্থায়িত্ব লাভ করে।"

চিন্তা। "এ সকল কি বান্তবিক কথা ?"

ব্রা। "কেন আপনি কি কোন ভেজস্বী ধার্মিকেব সমীপবন্তী হ**ইয়া** তাঁহার প্রভাব, তাঁহার ওজঃ শক্তি অমূভব করেন নাই ?,,

চিন্তা। "আজা হ"।, আমার এই যাতাতেই ঘটিয়াছে।,

বা। "যদি কোন আয়ানির্ভব তা বা ইচ্ছা শক্তি শৃন্ত ব্যক্তির, স্বার্থপর নীতি ও. স্বার্থপর ধর্ম পবিপুষ্ট ওজঃ,কোন ইন্দ্রিয় স্থাতিলাযীর ওজঃপুঞ্জে সংলগ্ধ হব, তাহা হইলে প্রথম ব্যক্তির ওজঃ তাদৃশ পুষ্টিলাভ কবিতে পায় না। দিতীয় ব্যক্তি যদি হক্ষমান্বিত ভ্রাচারী হয়, তাহার ওজঃ উক্ত স্বার্থপর ব্যক্তির ওজোপবি এমত প্রবল শক্তি প্রয়োগ করে যে, ভ্রাচারী হ্নীতি ও হ্রভিস্কি, শোষ ক্ষতের ভাষ তাহাব মনকে আক্রমণ করে।,

ব্রাহ্মণ স্বলভাবে ওক্ষ: সম্বন্ধে এরূপ স্থলর ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন বে শোতা তাহাতে একেবারে মগ্ন হইনা গেলেন। কিন্তু স্কল বিষয় সম্যক উপলব্ধি কবিতে না পারিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন 'ধর্মোর আবার আর্থপরতা ও নিঃসার্থপ্রতা কিন্দপ অন্তগ্রহ কবিয়া বুঝাইয়া দিউন।,

বাদ্ধণ। "একমাত্র স্বায় ব্যক্তিগত কল্যান সাধনার্থ যে ধর্ম উপার্জিত হয় তাহাকে স্বার্থপর ধর্ম কহে। নরকে যাইবার ভয়ে কেবল আপন বিপদ পরিহারের জন্ম, উপার্জিত ধর্মই স্বার্থপর ধর্ম। এরূপ ব্যক্তির ওলঃ কোন দুইটোবী হিংশ্রকের ওলঃ সংযুক্ত হইলে তৎকর্তৃক অভিভূত হ্য়। পক্ষান্তরে আমালোযাল্লনান, প্রেম, সত্য, পবিত্রতা, দয়া দাক্ষিণ্যাদি উদারতা এক কথার যাবতীয় উৎক্রই সামগ্রীর সমাদর হইতে, পরম ও পুরুষ তাহার নৈস্ত্রিক নিয়মের জ্ঞান লাভেচ্ছা ধর্ম নিংস্বার্থ ধর্মনামে অভিহিত। এরূপ নীতি সম্পন্ন ব্যক্তির ওলঃ সংস্কৃত্ত হইলে বিশেষ অনিষ্ট হয় না। প্রথমতঃ তাহার ওলঃ পুরু অভীভূতবং প্রতীয়মান হইলেও সে ভাব স্থানী হয় না সন্মুখে বিষম শক্তর মাবির্ভাব অং ভব করিয়া তিনি দহবই সতর্ক হইয়া যান। কিন্তু নিংস্বার্থ ব্যক্তির ওছঃ কর্তৃক স্বার্থপর ব্যক্তির ওজোপরি এমত প্রবল সংস্কার উৎপন্ন

হয় যে তাহার ক্রিয়া দীর্ঘকাল থাকিয়া যায়। সংকার্য্য সাধনোদেশে সজ্জনের ওকঃ প্রসার যথাসাধ্য বৃদ্ধিকরা যে কত প্রয়োজন, ভাহা বোধ হয় একণে আপনি উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইযাছেন ?,,

চিন্তা। "আজা হাঁ। যে ওজঃ পুজেব সহা জর্মন দেশীয় একজন বৈজ্ঞানিক সম্প্রতিষাত্র আবিকার কবিয়াছেন, আপনারা এই হিমাচলেব নিভ্ত প্রদেশে বাস কয়িয়া কিরপে তাহাব সন্থা এবং গুণ পর্যান্ত অনগত হইয়াছেন ব্ঝিতে পারিতেছিনা। যদি অনুমতি হ্য, তবে কিপ্রকারে উহা আবিশ্বত হইহাছিল বলিতে পারি।,

ব্রাহ্মণ। "মহাক্মাগণ স্মবণাতীত কাল হইতে উহা গৃঢ় বিদ্যায় প্রয়োগ ক্ষাতেছেন। তথাপি নবাবিদ্যাবের কথা আমাব শুনিতে ইচ্ছা হয়।,,

চিন্তা। উক্ত বৈজ্ঞানিক একজন স্থাদশী অনুসন্ধিৎস্থ লোক ছিলেন। তিনি এক দিবস একথণ্ড বৃহৎ অয়দান্তে একথান গুকভাব লৌহ লম্বিত হইতে দেখিয়া, উহার কোন গৃঢ শক্তি আছে বলিয়া স্থির করিলেন ; এবং মনে করিলেন যে, হয়তো ঐ শক্তিদৃষ্টি বিষয়স্তি ভূত ও হইতে পারে। এই অনুমানের বশবর্ত্তী হইয়া তিনি একটা নিবিড় অন্ধকারময় গৃহে একথণ্ড অয়কান্ত-নিশি যদুচ্ছা নিকেপ করিলেন; এবং কয়েকটি তীক্ষুদৃষ্টি বমণীকে তথায় লইয়া গিয়া উহা অম্বেষণ করিয়া বাহিব করিতে কহিলেন। একটি রমণী অন্যন একদণ্ড কাল স্থির নেত্রে লক্ষ করিয়া উহা দেখিতে পাইলেন এবং উক্ত ব্যক্তিব इस पतिया नहेया शिया तन्थाहेया नितनन जिनि वनित्यन,—"अत्येत नात्नत আকারের একটা পীত ও নীলবর্ণ আলোক দেখিতে পাইয়া উহার অবস্থিতি নির্দেশ করিয়াছিল।,, তিনি ইহাতে অতিশয় আনন্দিত হইলেন এবং ধাটজন রমণীখারা পরীক্ষা করিয়া স্বীযমত দৃচতর করিলেন। স্থাটক লবণ প্রভৃতি আনেক বস্তবারাও এরপ পরীকা হইয়াছিল। তীক্ষ দৃষ্টিগণ সে সমস্ত ষম্ভতেই ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের আলোক দেখিতে পান। অধিকন্ত ঐ সকল বস্তুর এক দেশ শীতল ও অপর দেশ উষ্ণ এবং তাহার চতুস্পার্শ একট ক্যোতিবেটিত। উষ্ণ ও শীতল স্থান দয়কে তিনি উত্তর বা উষ্ণ এবং দক্ষিণ বা শীতকেন্দ্র বলিষা অভিহিত করেন। তিনি জীবিত উদ্ভিচ্ছেও ঐক্তপ কেন্দ্রঘবিশিষ্ট ও বিবিধ বর্ণের বেষ্টিত মুতু জ্যোতি আবিদ্বার করিয়া-

ছিলেন। অবশেষে মানব দেহ বেষ্টিত কেন্দ্রম্বিশিষ্ট ঐক্লপ উজ্জল পদার্থ নম্মনগোচর হইমাছিল। মুরোপীয়গণ তাঁহার মত অলীকার না করিলেও উহার প্রভাব বিস্তৃত হইমা পড়িল। অনেক বুদ্ধিনান ব্যক্তি চিস্তাব নৃত্ন ক্ষেত্র পাইলেন—গোপনে অনেক পরীক্ষা চলিতে লাগিল—ফলও পাওয়া গেল। বাহ্মণ। ''যাহা হউক, অবশেষে জড়বাদীগণের মধ্যে একজনও যে জড়া-তীত শক্তির বিখাস করেন ইহাও স্থের বিষয়॥,

চিন্তা। ফুান্সের কোন প্রসিদ্ধ উন্মান চিকিৎসালয়ে কতক**গুলি খীশক্তি** সম্পন্ন চিকিৎসা শাস্ত্রাধ্যায়ী যুবা অবসরকালে এই শক্তিরপরীক্ষা করিতে **আরম্ভ** করিয়াছেন ॥"

বান্দ। ''কিরূপে পরীক্ষা হইতেছে?

চিন্তা। "সাধারণতঃ সায়বিক ত্কালতা (কবিরাজী মতে বায়ু প্রকোপতা, হেতু মৃচ্ছা রোগের উৎপত্তি। প্রথমতঃ তাঁহারা ক্রিয়া বিশেষ হারা রোগীকে অভিত্ত করেন। একপ করিতে অবিক ক্রেশ পাইতে হয় না। তথন তাহারা সিয়িহিত বস্তর ওজঃ আকর্ষণ করিতে সক্ষম হয়; সে বস্তু তাহাদের শরীর সংলগ্ধ করিবের প্রয়োজন হয় না। তাহাদের উপাধানের নিচে একটু অহিফেনঃস্থাপন করিবেই তাহারা গভীণ নিদ্রিত হইয়াপড়ে। পরীক্ষা হারা স্থিরীকৃত হইয়াছে যে, এইরপ ঔষধ যত নিকটে থাকে ততই অধিক কাখ্য কবিরা থাকে; এবং যতদ্বের স্থাপন করা যায় ততই তাহার ক্রিয়ার ন্নেতা লক্ষিত হয়, অবশেষে কিছুই থাকে না। এইরূপে সপ্রমাণ হইয়াছে যে, প্রত্যেক বস্তুই বহির্ভাগে কিয়দ্র পর্যান্ত এক প্রকার শক্তি বিস্তার কবিয়া থাকে। এখন বৃঝা যাইতেছে যে ঐ সকল বস্তর ওজঃপুঞ্জ তাহাদিগের ওজঃপুঞ্জ সংলগ্ন হইয়া ঐ শক্তি উৎপন্ন করে। এখন দেখুন, আপনার ওজঃ সম্ফ্রীয় ব্যাথ্যা বৃঝিবার জন্ত আমি পুর্কেই কথঞ্জিৎ প্রস্তত হইয়াছি ॥"

সেই কথোপকথনকালে ভূবলোকিক ঘণ্টাধ্বনি হইল, ব্রাহ্মণ মনোযোগপূর্ব্বক শ্রবণ করিয়া কহিলেন ''মহাত্মাগণ আপনার অংশকা করিতেছেন—
চলন।''

এতছে বনে প্রথমে চিস্তামণির হৃদয় শ্লানিত হইল, মন একবাব ইতস্ততঃ কবিল; কিন্তু প্রক্ষণেই ইচ্ছাশক্তি প্রবল হইল। বাহ্মণ অগ্রস্ব হইয়া উাহাকে অফুগ্মন কবিতে কহিলেন। তাঁহাবা সেই পর্কতি পার্ম দিয়া একটি গছবরে প্রবিষ্ট হটলো, বাহ্মণ একটা হান স্পর্শ করিলে একটা দার উদ্বাটিত হইয়া একটা স্কৃত্ত বাহির হইল। হরগোবিন্দ এক খণ্ড দেবদার কাঠ জ্ঞালিয়া প্রথ দেখাইয়া চলিল।

প্রাহ্মণ কহিলেন—"আমাদের এইকণ নিভৃত স্থানেব বড় আবশ্যক।
দেশ আবিদ্ধারক গণ সময়ে সময়ে এই সকল স্থানে প্রবিশের চেষ্ঠা করে,
আমাদের তাহা ইচ্ছা নহে; স্মৃতরাং তাহাদিগকে নিবারণ জন্য অনেক সময়ে
আধ্যাত্মিক শক্তি প্রযোগ প্রয়োজন হয়।"

একটি বক্র গামিণী নিঝরিণীব পার্শদেশ অবলম্বন করিয়া সুড়ঙ্গট অপর এক বহৎ গুহা পর্যান্ত গমন করিয়াছে। প্রায় দণ্ডেক কাল গমনান্তর উাহারা আলোক দেখিতে পাইলেন। অনতি বিলধে একটি নয়ন তৃপ্তিকর,মনোই ব্ৰম উপত্যকায় উপস্থিত হইলেন। কোথাও প্ৰবাপ্ত মহিক্হ শ্ৰেণী, স্থললিত দ্রাক্ষালতা ও বিবিধ গুলা বল্লরী, বিবিধ বণের কুমুমোপহারে রজত মুকুট পরি-শোশিত, নগাধিবাজেব পাদদেশ বন্দনা কবিতেছে, কোথাও বা ছাটক সজ্জিত ক্ষুদ্রায়তন শৈল তর্মাঙ্গনী নিচয় শৈলেখবেব পদ বিধেতি করিয়াই যেন, তাঁহার প্রসাদে ক্রমবর্দ্ধিত ২ইয়া আনন্দে নৃত্য কবিতে করিতে চলিয়া যাইতেছে। উপ-' ত্যকার মধ্যস্থলে একটি প্রসন্ত প্রস্তর প্রাসাদ। প্রধান দ্বারের উপবিভাগে লেথা ব্যহিষাছে—''জ্ঞান ভাণ্ডাব।'' হবগোবিল তাঁহাদিগকে সেই বিচিত্র দ্বারদেশে শইমা গেলে উহা স্বতঃ উন্মুক্ত হুইল। হুরগোবিন্দ বাহিবে রহিলেন চিন্তামণি ব্রাহ্মণের সহিত প্রবেশ পূর্বাক চ্তানিংশ হস্ত পরিমিত একটি চতুরস্ত্র অঙ্গনে উপস্থিত হইলেন। গ্রাঙ্গন মধ্যে পশ্ববিশিষ্ট একটা ধবলবর্ণ নরক্ষান দ্রায়মান অবস্থায় দক্ষিণ হস্তত্ব কর্ত্তারকার অগ্রভাগ দ্বারা একটা ঘটকা যন্ত্রের শময় প্রদর্শনংক্রিতেছে:; বাম হস্তে একথানি পিওলফলকে লেখা—"বুঝিয়া দেখ"। চত্তর পার হইয়া তাহারা একটা প্রবোটঘারে উপস্থিত হইলেন তাহাতে, 'দাধের খাঁচা পড়ে রবে তোব'' লেখা আছে। দ্বারদেশ অতিক্রম করিয়া উভয়ে শ্যাদি শোভিত একটা ক্ষুদ্র প্রকোষ্টে প্রবিষ্ট হইলে, ব্রাহ্মণ **ক্ছিলেন** "এথানে কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম কক্ন, যথাকালে আহার্য্য উপস্থিত হইবে। অন্য রাত্রেই আপনি প্রথম পর্যায়ের উপদেশ প্রাপ্ত হইবেন।" এই বলিয়া ত্রাহ্মণ চলিয়া গেলেন; চিন্তামণি দিবাভাগের পরিশ্রমে অবসন্ধ প্রায় হইয়াছিলেন, তিনি শ্বায়ে শগ্রন করিয়া নিদ্রাভিত্ত হইয়া পড়িলেন।

২য় ভাগ।] অগ্রহারণ ১৩০৫।] ৮ম সংখ্যা।



২য় ভাগ।

অগ্রহারণ ১৩০৫ সাল।

৮ম সংখ্যা।

. মাসিক পত্ৰ।

জ্রিক্ষধন মুখোপাধ্যায়,এম্-এ,বি-এল,

পণ্ডিত প্রীশ্রামলাল গোস্থামী সিদাধবাচপতি সম্পাদিত।

৩৯।২ নাং মদ্ধিদ্বাড়ী ব্লীট, কলিকাতা, হইতে শ্রীঅবোরনাধ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত।

				-		
	ৰিব য়	•			চ্ছেথকের নাম।	201
>1	त्रकां -	**	4+4	450	শ্ৰীমতী ঝণী মূণালিনী * · · · · ·	224
R 1	পাৰ গ্ৰন্তি	***	***	•••	জীয়তী নগেশবালা দালী মৃতেদিনী · · ·	
• [স্থে দীকা	***	4.4			२७०
8	বিলাতী সন্ন্যাসী	2,00	*#		শ্ৰীযুক্ত হীরেক্সনাথ চৌধুরী 🛶	440
* 1	বট্চক রহস্য	***	***		শ্ৰীতুক অনন্তরাম · · · · ·	289
41	গী ত	1.00	***	•••	শ্ৰীমুক্ত বছবিহারী বোৰ	₹ 0 0
	ঘৰালয়ের ফেরত				*** *** *** *** *** ***	
W 1	व्यक्तिक पर्देन	বলী				388
- I	উত্তরাখতে	0.670	***			
3.	। পাৰ	w	•••	•••		50.

কলিকাতা।

नः कानी अमान मरखत है। है, दैविकावकी दश्राद्य है

এনু কে, বাগচী বারা মৃত্তিত।

পথার" বার্বি মূল্য কলিকাতার ১১ টাকা—শক্তংখলে ভাকমান্ত্র স্থেত ১০/০। নগদ দ্বিয় /১০ দেড় আনা বাত্র।

নিয়মাবলী।

১১। কলিকাতায় "প্রার" অতিাম বার্ষিক মূলা ১- এক টাকা, মক: शरन ডাক্যান্ত্র সমেত ১৯/০ আঠার আনা মাত্র। প্রতি সংখ্যার নগর এব্য 🗘 আনা মাত্র। অতিম মৃল্য না পাইলে পছা পাঠান হয় না।

২। টাকা কড়ি, পত্র, প্রবন্ধ, সমালোচনার জন্ত পুত্তক ও বি ও মাসিকপতাদি নিম ঠিকানায় আমার নামে পাঠাইবেন। টকায় / • আনা কমিশন লাগিবে।

৩। বাহারা গ্রাহক হইতে ইচ্ছা ক্রিবেন, তাঁহারা অতুগ্রহ ক্রিয়া নামু ঠিকানা পত্তে, পোষ্টকার্ডে অথবা মণি অর্ডাবের কুপানে পরিস্কার করিয়া শিখিয়া আমার নিক্ট পাঠাইবেন।

৩৯।১ নংমস্বিদ্বাড়ীষ্ট্রীট)

এ অংথাবনাথ দত্ত।

প্রকাশক।

- ১ ৷ এখন হইতে যে মাদের "পছা" সেই মাদেব মধ্যে কোন সময়ে প্রকা-শিত হইবে। যদ্যপি কেছ পরেব মাদের এইখেব মধ্যে পত্রিকা না পান ভাষা হইলে আমাদিগকে জানাইবেন। তাহার পর আর আমবা দাধী থাকিব না।
 - প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে আমবা ফেরত দিতে বাধ্য নহি।
- পত্রিকা না পাইলে অথবা পত্রিকা প্রাপ্তি সুখন্ধে কোন প্রকার গোল-যোগ ঘটিলে অমাকে কিম্বা প্রকাশককে পত্র লিপিয়া জানাইবেন।

श्रीभन ९ हत्त । - कार्याभाक । ৩৯।১ নং মদজিদবাড়ী এট, কলিকাতা।

পন্থায় বিজ্ঞাপন প্রকাশের নিয়ম।

"পদাব বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে হইলে প্রতি পৃষ্ঠায় ৩১ তিন টাকা. অর্দ্ধ পৃষ্ঠায় ২ তুই টাকা এবং সিকি পৃষ্ঠায় ১। এক টাকা চারি আনা লাগিবে। অধিক দিনের অথবা বরাববের জন্য হইলে পত্র লিখিলে অথবা আমাদের কাহারও সহিত সাক্ষাং করিলে স্বতন্ত্র বন্দোবস্ত হইয়া থাকে।

ইংরাজিতে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে প্রতি প্রায় ৪১ টাকা, অদ্ধ প্রায় ২॥• টাকা এবং সিকি পৃষ্ঠায় :॥• টাকা লাগিৰে।

শ্ৰীললিভমোহন মলিক। কার্য্যাধ্যক-বিজ্ঞাপন বিভাগ। बीभवन्त्रस स्व।

কার্য্যাধ্যক্ষ-সাধারণ বিভাগ। 🛥 ২০ নং লালবাজাব খ্লীট, কলিকাতা। ৩৯।১ মদ্জিদবাড়ী খ্লীট, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত কালীবর বেদান্তবাগীশ প্রণীত. সনৎস্ক্রজাতীয় অধ্যাত্মশাস্ত্র।

भूना > , अक ठाका।

ইহা শান্ধর ভাষা ও বঙ্গামুৰাদ সহ মুদ্রিত হইয়াছে 🖣 श्रुक्रमोक्ष । मृना गर्- मन जाना।

কলিকাতা বেদল মেডিকেল লাইত্রেরীতে সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটারীতে ও विकास के किले जारेशका बाबरेजली अंदरेत को शास्त्र अधिकार



श्रूष्ट्रा।

আমাদের ধারে।

নিত্য সঙ্গী। অতুলন প্রভাব তাহার
জগত সংসারে।

এ দেহ বিক্রীত ভধু নয তার পদে,
যত কিছু সবি।

সহস্তেব চিহ্লান্ধিত, সবেতে মুক্তিত
তারি হারা ছবি।

ক্রানী মোরা কত জন্ম কত কাল যেন
আছি কাছে তাব;

প্রত্যেক মৃহর্ত চলি' যায় জীবনের
লোধিতে সে ধার।
আনন্দ, বিখাস, স্নেহ, ভ্স্তিদ, প্রেম, আশা.
উচ্চ বৃস্তি গুলি,
ফুটে' ওঠে পৃষ্পসম হৃদয় কাননে,
সৌরভে আকুলি':—
একে একে কবে' পড়ে বৃস্ত হ'তে টুটি',
মরে যায় তারা,
কঠোর পরশে তার; শুথাইয়া আসে
নির্বরের ধারা।
তারপর অবশিষ্ট পড়ে' থাকে যাহা,
ড্স্ছ দেহথান,
তাহার চরণো প্রান্তে দে জন্মের মত
সর্ব্ব শেষ দান।

শ্রীমতী মুণালিগী

--*:():*--

আত্মপ্রতি।



শার বিষয় জালে রে অবোধ মন,

মগন হইয়া কেন রয়েছ এমন ?

অমিয়া বলিয়া বারে পিয়িতেছ বারে বারে,—

সে নহে অমৃত শুধু গরল ভীষণ—

প্রতি চুমুকেতে তার বাড়িছে যাতনা ভার,—

তর্ভ তর্ভ কেন মুদিত নয়ন ?

আত্মপ্রতি।

রে অবোধ এখনও হও সাবধান।

এখনো ও লোড হতে ফিরাও পরাণ।

দলিয়া প্রাণের আল,

প্রেমের গৌরাঙ্গ পদে কর আন্মদান।

দূরে যাবে শোক হও,

দ্যার দেবভা সেয়ে করুণা নিধান।

অনিত্য শরীর শুধু মাংস ক্লেদ ভার।

নয়ন মুদিলে সব হবে সহকার।

আত্মীয় বান্ধব যারা

"মড়া" ব'লে ক'রে দিবে গৃহ হতে বার।
ভাই বলি এই বেলা,

শ্রাণ ভরে গোবানাম শ্বর বারবার।

সে বিনা জীবের কেছ নহে আপনার।

গ্রীমতী নগেন্দ্রবালা।

कट्य कोका।

(৬ छ ও १ म সংখ্যার ২১৩ পৃষ্ঠার পর।)

ভূর্থ গ্রহ অর্থাৎ পৃথিবীতে উপস্থিত হইবার অবাবহিত পূর্বে বাধা নেথিয়াছি নে সম্বন্ধে কিছু লেখা আবশ্যক। অন্তান্ত গ্রহে গমনকালীন গ্রহের জ্যোতি ও মধুর হুলার ধ্বনি শ্রবণ ও দর্শন করিরাছি এথানে তাহার কিছু ব্যক্তিক্রম দেখিতে পাইলাম। অন্ত গ্রহণণ যেমন এক এক অপূর্ব্ব জ্যোতি ধারা বেটিত এই গ্রহ সেরপ নহে। এক স্থানে অগ্নি প্রক্ষানিত হইকো যেরপ आदिताक विकीर्ग बहेबा आकाम मश्रदल विख् छ हम, दनहेक्सन धक छैक्कन छाड़ि-জালোক একস্থান হইতে উখিত হইরা আকাশ মণ্ডলে বিকীর্ণ করিয়া এই পৃথিবীর অনেক স্থান ব্যাপিয়া আলোকদান করিতেছে। হন্ধার ধানি আকাশে ঘাত প্রতিঘাতে আহত হইয়া শব্দ উথিত হইয়া পাকে ও দেই সঙ্গে নানা বর্ণের বিকাশ দেখা যায়। কিন্তু এখানে হন্ধার ধর্মনি ঘাত প্রতি-ঘাতে আহত না হইয়া উথিত হইতেছে ও সেই দঙ্গে বর্ণের সুন্ধ বিকাশ মাত্র দেখা যাইতেছে। অকাল এহাপেকা এই গ্রহ অতীব রহস্যজনক ও এই গ্রহ সম্বন্ধে অনেক অনেক প্রচন্তর সত্য আছে যাহা প্রকাশ যোগ্য নহে।:পৃথিবীর যে স্থান হইতে উদ্দ্রণ জ্যোতি নির্গত হইতেছে দেই জ্যোতির মধ্য দিয়া দেখিতে পাইলাম থে ঐ স্থানটিডে একটি বৃহৎ গহুৱে রহিয়াছে দেখিতে দেখিতে আমরা ঐ জ্যোতির মধ্যদিয়া গহবরমধ্যে প্রবেশ করিতে লাগিলাম--্যতই অগ্রসর হইতে লাগিলাস ভতই আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য বিষয় সকল দর্শন করিতে লাগিলাম,ঐ স্ব্যোতি ৰারা গহরর দেনীপ্যমান ; সমস্তই স্পষ্ট লক্ষ্য হইতেছে, গহররটি একটি বিস্তৃত মহাদেশ বিশেষ, স্থানে স্থানে নানা শোভায় স্থানাডিত ও স্থায় হর্ম্ম হর্ম্ম সকর্ मिया नवग् वात्रा व्यक्षिक उ-(वय दिश्मानि वर्ष्कि छ। धरे प्रव्यानिगत्क दिवा मन महानत्म नुष्ठा कतित्क लाशिन-विनित्क छाकाहे महिन्दिक नाना कार्क कार्या ; तम मकन कांक्रकार्या श्रीवरीत विहिद्धाल कथन । प्रियो नाहे । বিশেষ আশ্চর্যা বিষয় দেখিলাম যে, বালক হইতে বৃদ্ধ পর্যান্ত মনুষোরা সকলেই भूक्ष, खोलाक पकृष्टि मांज नाहे। मकत्नहे पक धक खन माधु भूक्ष। भूष-ৰীতে যাঁহারা এই স্থান লাভের উপযুক্ত সাধু হন তাঁহারা কি বালক কি যুবা কি বৃদ্ধ প্রত্যেকেই একটি একটি মহা কার্য্যের ভার লইয়া এখানে অবস্থান করেন। অগতের মঙ্গলের জন্ম সাধু পুরুষেরা প্রকৃত বিজ্ঞান দকল ও যাবতীয় विमा, পृथिवीत व्यावर्कना हरेए तका कतिराउएमा छाँहाता छाँहारात চিন্তা শক্তি প্রভাবে মনুষ্যগণের হৃদরে সময়োপযোগী ধর্ম, সং কর্মা, বিজ্ঞান শাক্স জ্ঞান, শিল্প বিদ্যা, রাজবিদ্যাদি মহৎ মহৎ বিষয় সকল প্রাভিফলিত ক্রিয়া দিয়া মতুষ্য র'জ্যের ও জগতের মঙ্গল সাধন ক্রিতেছেন। যথন মতুষ্যেরা অত্যন্ত হীন হইয়া পড়ে তখন তাঁহারা হানে ছানে অবস্থান করিয়া বা কথনও কোণাও জন্মগ্রহণ কবিয়া জগতেব উন্নতিসাধন করিতে বতুবান হন। ই হারা ব্রক্ষবিদ্যা, রাজবিদ্যা, কারু বিদ্যা, ও ধারতীয় জ্ঞান ও বিজ্ঞান, প্রালম্বের অন্নি বা জলপ্লাবন হইতে রক্ষা করিয়া জীবের মঙ্গল সাধন করিয়া থাকেন।

श्वक्रामादवर मृत्य এই ममस्य अंदन कतिएक कतिएक व्यवस्य इटेएक नांतिनाय; সন্ম একটি উজ্জল মণিমানিক্য থচিত স্থােভিত হর্ম্য দৃষ্টি গোচর হইল। এরপ বিচিত্র স্থলার অট্টালিক। আমি জীবনে দেখি নাই, এমন কি ইহার ছিতীর আছে কিনা সন্দেহ। আমরা উভয়ে ঐ অট্রালকার তোরণ অভিক্রৰ করিয়া গৃহে প্রবেশ করিলাম—প্রত্যেক প্রবেশ ঘারে এক একজন দিব্য প্রহরী সর্বাকণ প্রহরীর কার্য্যে নিযুক্ত রহিয়াছেন-প্রত্যেক গ্রহে একজন করিয়া দিব্য মুর্ত্তী বিরাদ করিভেছেন। গৃহমধ্যে স্থপাকার পুঁথী ও পুস্তক রহিরাছে, কোন গৃহে নানাবিধ উৎকৃষ্ট শিল্পদাত ভাষা সকল স্থান্দৰকূপে স্ঞ্জিত মহিয়াছে। জগতের এতাবৎ কাল যে সমস্ত বিজ্ঞান শাস্তাদি আবিষ্কৃত হইয়াছে ও পরে যে ममख रहेरव छन् मभूनारवद आनर्ग थे छात्न विनामान द्रार्थाष्ट्र। शृह रहेरछ গৃহান্তরের সমন্ত আশ্চর্যা আশ্চর্যা সংগ্রহ দর্শন করিতে করিতে, ঘনাবরণে আহত ও দিবা সৌমামূত্রী মহাপুরুষণণ ছারা বেষ্টিত একটি বিশ্বয়ঞ্চনক প্রকেষ্টি দেখিতে পাইলাম। এইথানে আমার প্রকৃত গুরুদেবকে দেখিতে পাইলাম, আমি স্বষ্টাংক প্রণিণাত করিলাম। তিনি আমাকে বসিতে বলিলেন ও আমাকে যাহা বলিলেন তাহার কতক কতক নিম্নে লিখিত হইতেছে। এই প্রকোষ্টের নাম "রাজবিদ্যা" "ব্রহ্মবিদ্যা" "গুপ্তবিদ্যা।" লোক যথন অহন্ধারে উন্মন্ত হইতে আরম্ভ হয় প্রকৃত পথন্র ই হইতে থাকে তথন এই, প্রকোষ্ট আবরণ পর আবরণদাবা আবৃত হইতে থাকে — সঙ্গে সঙ্গে সংখ্য বৰ্জ্জিত হইয়া ক্রমশঃ তমগুণে আরত হইয়া অজ্ঞান এন্ধকারে ডুবিয়া যায়। যে সমস্ত শাস্ত্রে রাজবিদ্যাব আভাষ আছে তাহা বুঝিতে সক্ষম না হইয়া विभवी उ व्यर्थ कविया व्यनर्थ घोषा। व्यवहान यह क्षमा मर्मन कविया कक्रम জ্বর দ্যার্মব্তার মহাপুরুষণণ কাতরে মহেশরের শরণাপর হইলে পর সদাশিব জগংগুরু মহেশ্বর জগতের শিবার্থ ঐ প্রকোষ্টের একটা আবরণের একটা কোনমাত্র উত্তোলন করিয়াছেন তাই আজ মহাপুরুষগুণ আবমণা-স্তরালের জ্যোতি বাহিরে পড়িত হইয়া জগতের মঙ্গল হইবে ভাবিয়া রুতা

ক্রিতিছেন এবং মহেখরের কার্য্য ক্রিডে পাইবেন বলিয়া শুব ক্রি-ভেছেন।

> * * * * * * * * • ক্ৰম্শ:

বিলাভী সম্যাসী।



লোকের বাসায় অবস্থিতি করিতেছিলাম। ঐ সময়ে বাসার কতক্ণুলি সমবয় নিক্র সহিত বৈকালে গঙ্গাতীরে ভ্রমণ করিতে যাইতাম। একদা দেখি, একজন ইগরিক বসনধারী খেতকায় পুরুষ বাঁধাঘাটে বসিয়া আছেন। আমাদের মধ্যে একজন কহিলেন "দেখিয়াছ সন্মাসী দেখিতে ঠিক ইংরাজের মত।"

আমি উত্তর করিলাম "ইংরাজের মত কেন ? ইংরাজই।" আর একজন কহিলেন। "হাঁ! ইংরাজ আবার সন্যাসী হইতে গিয়াছে।"

^{*} এই ব্যান্তের কিয়দংশ আমরা প্রকাশ করিলাম না। এই জগতে স্কলেই
আদর চায়; সত্যও প্রকাশ জন্য আদরের অপেকা করে। লেখিকার এই সত্য স্থা বৃত্তান্ত
সাধারণের কাহে আদৃত হইবে বৃথিয়াই আমরা উচা প্রকাশ করিতেছি, কিন্ত উছার বদি
কোন অংশ অনাদৃত হয় এই আশকায় এই ছলের কিয়দংশ প্রকাশ করিলাম না। তবে
শাঠকগণের কোতৃহল নিবারণ জন্ত ইহা বলিয়া রাখি বে ম্যাভাম ব্লভাট্ কি ছাপিত
বিওসফিক্যালগনোসাইটির হাপন মহাদেবের অনুষোধিত ইহাই লেখিকার স্থালক ভ্রম

"আছা, পরিচর বইলে হানি কি" এই বলিয়া আমি নিকটে আলিয়া ইংরাজিতে জিজ্ঞাসা করিলাম—"মহাশগ্যকে দেখিয়া আমাদের মনে এক ভাবেয় উদর হইগাছে—যদি বলিবার প্রতিবন্ধক না থাকে, জিজ্ঞাসা করি—মহাশরেয় নিবাস ছিল কোথার ?"

সন্যাসী শ্বিত মুখে কহিলেন। ''আমার সহিত ইংরাজিতে কথা কহিবার অভিপ্রায় কি ?"

আমি। "আপনাকে ইংরাজ বলিয়া অনুমান হইতেছে।" স্ন্যাসী। "কেন, ভারতবাসীর কি এরপ গৌরবর্ণ হর না !"

আমি। "ওরপ গৌরবর্ণ দেখিয়ছি, কিন্তু আপনার ন্যায় চকু ভারত ব্যাহের দেখি নাই। তাঁগদিগের চকু রক্ষণে, তবে কালারও কালারও চকুর রং কটা হর বটে, কিন্তু ওরপ নীলবর্ণ, ঠিক ঐ ভাবের চকু দেখি নাই।"

ननानी। "वाननात्र वक्सान मिथा नरह-वामि कठेन खरानी।"

আমি। "কটলগুবাদীগণ খৃঠান। আপনিও নিশ্চর তাহাই ছিলেন।
খুঠান যে সন্মাদী হন্ন, তাহা তো কথন দেখি নাই। যদি কোন বাধা না থাকে,
তবে আপনি কি নিমিত্ত সন্মাদাবলম্বন ক্রিয়াছেন, বলিয়া আমাদের কৌতুহল
নিবারণ করুণ।"

সন্যাসী। "প্রতিবন্ধক কি, ববং আমার পরিবর্ত্তনের কারণ শুনিয়া যদি প্রক জনেরও মন পরিবর্ত্তন হয় তাহা হইলে আমার সয়াস গ্রহণ সার্থক মনে করি। আমি বাল্যকালে অবহেলা করিয়া লেখা পড়া শিখি নাই। বুটনবাসী ভত্রলোক লেখা পড়া না শিখিলে, এবং বিশিষ্ট পৈত্রিক সম্পত্তি না থাকিলে যে গতি হয় আমারও তাহাই হইল। ভারতবর্ষে আসিয়া আমি অমুরোধবলে পশ্চিমের কোন জেলায় প্রিলেশর ম্পারিনেটণ্ডেণ্ট হইলাম, একদা ভত্রত্য কয়েকজন ইংরাজ বন্ধর সহিত মৃগয়ার্থ অখারোহণে বিদ্যাচলে গমন করিলাম। একটা হরিণ দেখিতে পাইয়া,তাহাকে মারিবার জন্ম আমরা তাহার পদ্দাধাবিত হইলাম। আমার ঘোটক অপর ভলাকে অভিক্রম করিয়া চলিয়া গেল,আমি অভি দ্র বনে গিয়া পড়িলাম। স্র্রোয় প্রথর উত্তাপে পাহাড় উত্তপ্ত হইয়া খাদ কছপ্রায় হইয়া উঠিল। অম্বেষণ করিয়া কুত্রালি জল না পাইয়া বড়ই

অধীর হইরা পড়িলাম। এ দিকে শরীর ও অবসর হইতে গাগিল; স্থতরাং এক বুক্তলে উপৰিষ্ট হইয়া উদিয়চিত্তে কত কি ভাবিতে লংগলাম। কিয়ৎ-ৰূণ বিশ্রামান্তে শরীর একটু প্রকৃতিত্ব হইলে, নিকটে একটা অস্পষ্ট সঙ্গীণ পথ রহিয়াছে বলিয়া বোধ হইল। তদর্শনে চিন্তা করিলাম, হয়তো ঐ পথে মমুবা ঘাতারাত করে। পণ্টা কোন দিকে গিরাছে দেখিবার জন্ত, অংশর ৰলগা ধরিরা সেই পথ দিয়া চলিলাম—দেখিলাম একটা ঝোপের নিকট আসিরা শেষ হইয়াছে। ঝোপের মধ্যে দেখি শাশ্রুকেশধারী একবাক্তি নিমীলিত নেতে স্থির ভাবে বসিয়া আছেন। আমি তল্মধ্যে প্রবেশ পূর্বক কাতর স্ববে জল প্রার্থনা করিলাম; কিন্তু তিনি কোন উত্তর করিলেন না, পুর্বাবৎ নিম্পাল ভাবে বসিয়া রহিলেন। তথন বারংবার উচ্চৈঃম্বরে ডাকিতে লাগিলাম। অনেককণ ডাকাব পর তিনি চক্ষুক্তীলন করিয়া বিজ্ঞাস। ক্রিলেন "কি বাবা ১'' আমি উত্তর করিলাম—"আমি অতিশন্ন তৃষ্ণাভূর হই নাছি, একটু জল দিয়া আমার প্রাণ রক্ষা করুণ।" তিনি কহিলেন "এখানে জল ৰাই।" আমি কহিলাম "যথন আপনি এখানে আছেন, তথন জল অবস্তই আছে-পিপাসায় আমার প্রাণ ওঠাগত, অত্তাহ করিয়া একটু জল দিয়া প্রাণ বাঁচান।"

"এখানে জল বাস্তবিকই নাই—তবে এই লাঠি লইরা "শিব শিব" বলিরা এই পাহাত্তে আঘাত করুন। তগবানের ইচ্ছা হয়তো, জল নির্গত হইবে।" এই বলিয়া আমাকে একগাছা যষ্টি প্রদান করিলেন। আমি—নিতান্ত বিরক্ত হইরা কহিলাম "মহাশর! পিপাসায় আমার প্রাণ বায়—এ সমরে কেন পরিহাস করিতেছেন—একটু জল দিয়া প্রাণ বাঁচান।" তিনি যষ্টি দেখাইরা পূর্ব্ব বাক্যেরই প্ররার্ত্তি মাত্র করিলেন। আমি বিষম বিপদগ্রন্ত হইরা, মনে কর্মিশাম একবার কার্যান্তা করাই যাউক পরে আবার জল চাহিলেই হটবে। এই ভাবিয়া "শিব শিব" বলিরা যাই দ্বারা যেমন পাহাড়ে আঘাত করিলাম, অমলি যেন পার্থ শরাঘাতে ভীত্মের পিপাসা শাস্ত্যর্থ ভীত্ম জননী ভোগবতী প্রস্তব্বব্দরার বারি পান কবিলাম, অর্থকেও পান করাইলাম। আমাদের শরীর জুডাইল আছি দ্ব হইল, অবসান তিরোহিত হইল। শরীরে নৃতন বল পাইলাম মনে

থতুলানদ অনুভব করিলাম। পিপাসা শান্তি হইবামাত্র প্রস্তুব হইল—জলের চিহ্নমাত্রও বহিল না। আমি শিলব শিব' শব্দ করিয়া প্ররাম্থ পাষাণে আঘাত করিলাম, ঠক্ঠক্ শক্ষাত্র হইল, প্রস্তবণ আর উঠিল না। কদর্শনে তিনি ঈষৎ হাস্য করিলেন। আমি চমৎকৃত হইয়া তাঁহাকে কারণ জজ্ঞাসা করিলাম তিনি কহিলেন—''তোমাব প্রবল পিপাসা শান্তি করিবার দল্ল ভগবানের ইচ্ছা হইয়াছিল—তিনিই জল দিয়া তোমার প্রাণ রক্ষা করিয়াছন। জল আছেই বা কোথা, নাইবা কোথা।" উত্তরে সন্তই মা হইয়া মামি প্রাণ প্রাণ নানা কৌশলে কাবণ ফানিবাব চেটা কবিলাম। বিস্তু সেই কুকই কথা, একই উত্তর। তাঁহার তীক্ষ্লটি, সেই শুদ্ধ শরীরের জ্যোভি, মঙ্কের সৌগন্ধ প্রভৃতি বিবিধ কারণে, তাহার উপর কেমন একটু ভক্তি সঞ্চার ইল। ক্রমে তাঁহারই ক্ষমতায় প্রস্তবণ উৎপন্ন হইয়াছিল বলিয়া মনে হইল। গ্রথন আগ্রহাতিশ্বেয় তক্রপ ক্ষমতা লাভের উপায় জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি ভিত্ব করিলেন—'বস উপায়েব নাম ধোগ।''

"ইচ্ছায় জগৎ সৃষ্টি হইয়াছে, ইচ্ছায় পরিপুষ্ট হইতেছে এবং ইচ্ছাতে লয় হইবে। ইচ্ছা প্রবল হইলে, অদমনীয় হইলে, কোন বাধা বিদ্ন না মানিয়া আপন বেগে প্রবাহিত হইলে কার্য্যে পরিণত হয়। যে ইচ্ছা বাধা বিদ্ন অতিক্রম করিবার বেগ লাভ করে নাই, যাহা সহজ-দম্য, লজ্জা ভয়ে যে ইচ্ছা নিবৃত্ত হয় তাহাকে ইচ্ছাই বলা যায় না। ভৌতিক জগতে ও ইহার দৃষ্টাস্থ বিরল নহে। অনেকে রাজা হইবার ইচ্ছা করে—কিন্তু কয়জন তজ্জ্যু উদ্যমন্দীল হয়। প্রকৃষ্ট বল না হইলে ইচ্ছায় উদ্যমন্দীলতা জন্মে না। সকলেই জানেন যে, উদ্যমন্দীলতাই কার্য্য সফলতার পক্ষে কারণ। সেই উদ্যমের মূলাস্থসন্ধান করে দেখিবে ইচ্ছাই বল প্রয়োগ করিয়া তাহাকে পরিপৌষণ করিতেছে। তোমার আমার ইচ্ছার ঘতটুকু বল কার্য্য ও ওৎপরিমাণ হইয়া থাকে। ইচ্ছান্ময়ের ইচ্ছায় জগৎ সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলেম হইতেছে। তাহারই ইচ্ছায় আপন ইচ্ছা ঘোগ করিতে পাবিলেই মানব পূর্ণ ইচ্ছাশক্তি সম্পন্ন হয়। সেই কার্য্যের নামই তপন্থা—তাহারই নাম যোগ। উহা উপদেশ সাপেক, ভক্তি সাপেক, জ্ঞান সাপেক। ঐ উপদেশ, ভক্তি, জ্ঞান লাভের উপযুক্ত হইবার জনা, ঐ সকলকে অঙ্কুবিত করিবার জন্য দেহ ও মনকে প্রস্তুত করিতে হয় এবং দেহ

মনকে প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত কতকগুলি নিয়ম প্রতিপালন করা আবশ্যক। সেই নিয়ম গুলিব সাধারণ নাম সংয্ম। এক্ষণে কোন পুণ; কার্য্য করিবার নিমিত্ত পূর্বে দিবস অধিকাংশ লোকে চবিষার আহার করিয়া থাকে। কিয় একমাত্র হবিষ্যান্নই যে সংযম, তাহা নহে। হ^{বিষ্যা}শন যেমন নিতান্ত প্রধো-জন দেহ ও মনকে পাপ কর্ম হইতে নিবৃত্ত রাখাও ততোধিক আবশ্যক। অধিক কি যাহাতে মনে অনুমাত্রও পাপ চিন্তা না আইসে তাহাই কর্ত্তব্য। দেহ ও মনকে প্রস্তুত করিতে পারিলেই প্রায় সকল কার্যাই শেষ হইয়া আইদে। তথন সতা জ্ঞানেব নিমিত্ত ব্যগ্র হইলে, শুকু অন্বেষণ করিতে হয় না। তিনি স্বযংই শিষ্যেব নিকট উপস্থিত হুমেন। অনেকে বলিয়া থাকেন সদ্প্ররু পাওয়া যায় না। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে সংশিষাই তুর্ভ। তুরু গীতায় আছে ''গুরবো বহুবঃ দন্তি শিঘা বিত্তাপহাবকাঃ। চন্নুভঃ সদৃগুরু দেবি শিষা সন্তাপ হাবকঃ।" এ কথা কেবল পার্গিব গুরু দিগের –বাব-সায়ী গুক্দিগের নিমিত্ত শাসন বাক্য। বাস্তবিকই বিনি শিয়া সন্তাপ হাবক তিনিই ষ্থার্থ গুরুপদ বাচ্য—অপবে গুরু নামধারী প্রবঞ্চ । একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে উত্তম বুঝিতে পাথা যায় – গুক চন্নভি নহেন, শিখাই হুরভি। শিষ্য উপযুক্ত হইবামাত্র গুৰু উপস্থিত হইষা বন্ধ মন্ত্র প্রদান করেন। অধিকন্ত শিধ্য উপযুক্ত হইবার জনা কার্মন চেটা করিতেছে পেরিলেও গুক্ আসিয়াই হউক আর গুরু সনীপে গমন সংঘটন হইগাই হউক, তিনি বিবিধ কপে তাঁহাব কার্য্যের শহাযতা করিয়া থাকেন। সকল কার্যাই বিপবীত কেবল স্থার্থে ওঁক পাওয়া যায় না বলা বিভম্বনা মাত্র। এ স্থানে প্রসিদ্ধ লেখক ই যুক্ত কালীময় ঘটক মহাশয়ের লিথিত ও ''বামাবোধিনীতে প্রকাশিত ''লালা বাবুর দীক্ষা'' শীর্ণকেব একটি বুক্তান্ত মনে পড়ায় লেথক মহাশয়ের অনুমতি ক্রমে এই স্থানে তাহা যথায়থ উদ্ত করা গেল।

"ধর্ম জীবনে শাস্ত্র ও শ্রদ্ধা এই হুইটি বড়ই উপাদের সামগ্রী। যাহা অলৌকিক পদার্থ বিশাদ জন্মাইয়া দের, তাহার নাম শাস্ত্র। এই শাস্ত্রার্থে দৃচ প্রত্যাযের নাম শ্রদ্ধা, শ্রদ্ধা থাকিলে চিস্তানীল মহুষ্যজীবন বহুতর হুঃথ ও হুর্গতি হুইতে নিঙ্কৃতি পার; স্মতরাং সহজেই শ্রুথ ও সম্ভোষের উদ্ধ হুইয়া জীবনকে সরস করে। শ্রদ্ধার স্থায় জীবনকে সরস কবিবাব আরও একটি হেতু আছে, তাহার নাম দৈন্য, বা নীচতা। এ নীচতা ভক্তি ভূমি, জীবনের নীচত্ত বা অথমত্ব স্থান নহে। এই দৈন্যের সহিত বক্ষমান প্রবন্ধের সম্বন্ধ আছে; এই জন্যই এ স্থান উহার উল্লেক করিতেছি, মূন্মর ভূমির সহিত চিন্ময় জীবনের বেশ সোসাদৃশ্য আছে। ভূমির উপর বৃষ্টি পাত হয়, বৃষ্টিবারি উচ্চন্থান ত্যাগ করিয়া নিমন্থানে সঞ্চিত হয়। সেইরূপ বিনি অহ্ত্বারেব উচ্চভাব ত্যাগ করিয়া নীচ ভাব অব্লম্মন কবিয়াছেন, যে কোন অপ্রাকৃত বস সেই জীবনেই সঞ্চিত হয়। অহ্তারীর

খ্য । দীক্ষা বা গুৰু করণ হিন্দু শাস্ত্রের অন্তর্গত একটি গুৰুতর প্রকরণ

যতিনি জীবনে দৈন্যভাব না আইদে ততদিন তাহাতে আন্তরিক কচি

অধুনাতন শিক্ষিতবর্গ এ প্রথাব বিপক্ষে যতই যুক্তি প্রদর্শন করুন,

দন্যের অভাবই দে ভাবেব উত্তেজক।

াতন শিক্ষিতগণের অনেকেই গুক্কবণের প্রয়োজন স্বীকার করেন না স্বীকার করেন, তাঁহাদের মধ্যেও অনেকে আপনার উপযুক্ত গুরু থুঁ জিয়া আপনি শিষ্যের উপযুক্ত ব্যক্তি কিনা, এ চিস্তা একবারও মনে উদিত আমাদের বিশ্বাস, খাঁহার যেকপ অধিকার, তাঁহার উপযুক্ত গুরু এ পৃথিনীতে আছেন। উৎক্রও গুরু লাভেব জন্য যদি কাহারও ঐকান্তিক বাসনা হয়, তিনি অবশাই উৎক্রও গুরু লাভ কবিবেন, এবং সেই ঐকান্তিক বাসনাবশে আপনিও উৎক্রও গুক্তব শিষাঘোগ্য হইবেন। একটি ঐতিহাসিক ঘটনাছারা আম্বা ঐ কথার সম্থন করিব।

পাইক পাড়া বাজ বংশেব অন্যতম আদি প্রক্ষ স্থবিখ্যাত বৈরাগী শ্রীল লালাবাবুব নাম অনেকেই শুনিবাছেন। বুন্যাবন ঘাত্রীগণ, পুলিন বা রাদস্থলী নামক স্থানের পুর্বাদিকে যে অপুক্ষ দেবালয় ও রফ্যারজীব দেবা দেখিতে পান তাহা ঐ লালাবাবুর কীর্ত্তি। তিনি কোন রজকের সন্যাকালীন একটি মাত্র বাক্য শ্রবণে যেরপ অতুল ঐখর্যময় সংসার ধন্ম পরিত্যাগ পূর্বক পথের ভিথারী হইয়াছিলেন, সে ঘটনা সর্বজন বিদিত। আমবা শুনিতে পাই, লালাবাবুর এই উৎকট বৈবাগ্যের বাজ তাঁহার পৈতৃক সম্পত্তি। আম্বাদের ঠিক ম্মরণ হইতেছে না, বোল হয় দেওয়ান গঙ্গাগোবিন্দ সিংহেব পৌত্র প্রাণক্ষ সংহ লালাবাবুর পিতা। এই প্রাণক্ষ অতিশিশুকালে একটা পড়া শুকপক্ষীকে পিঞ্জরমুক্ত করিয়া ছাডিয়া দেন। তাহাব বাবণ ভিজাস। কবিলে কহেন,—'ঠাকুর বাড়ীতে নিত্য

শ্রীমন্তাগবত পাঠ হয়, অন্যান্য মনুষ্যের ন্যায় পক্ষীটিও তাহা শুনিত। ভাগবত শুনিলে, যথন মনুষ্যের সংসার বন্ধন মোচন হয়, তথন ঐ পাথীটাই বা পিঞ্জরাবদ্ধ থাকিবে কেন ? এই জন্য উহাকে ছাড়িয়া দিয়াছি।" এই মহাপুরুষই লালাবাবুর-পিতা। যাহা হউক লালাবাবু যথন বৈবাগ্য অবলম্বন করিয়া সংসার পরিত্যাগ পূর্বক বৃদ্ধাবনে বাদ কবেন, তথনও তাঁহাব দীকা হয় নাই।

যথন লালাবাবু শ্রীবুন্দাবনে বাদ করিয়া শ্রীহরিনাম সাধনে ব্যাপৃত চইযালিলেন, সেই সময়ে স্থবিখাত বৈষ্ণব গ্রন্থ হিন্দী "ভক্তমালের" বঙ্গান্থবাদব লাদ বাবাজীও বুন্ধাবনে বাদ করিতেন। তিনি কিরুপ সাধু ও ভক্তি পণ্ডিত ছিলেন, ঐ বাঙ্গালা ভক্তমাল গ্রন্থ পাঠে তাহাব পরিচয় পাও তাঁহার নিতান্ত নিংস্পৃহতা, ঐকান্তিক শরণাপত্তি, অপরিসীম দয়া বৈরাগ্য, অসামান্য দীনতা প্রস্তৃতি বৈষ্ণব গুণগ্রাম ক্রমশং লালাবাবু গোচর হইল। তিনি তাঁহার নিকট দীন্দা মন্ত্র গ্রহণ করিবার জন্য হইমা পড়িলেন ও একদা বাবাজী মহাশ্বের আশ্রমে গমনপুর্বাক স্বীয় বিজ্ঞাপন কবিলেন। ক্রফ্রদাস বাবাজী ইতিপূর্বােই লালাবাবুর উৎকট বৈরাগ্য, শ্রীবুন্দাবনের কীর্ত্তিকলাপাদি সকলই অবগত হইমাছিলেন লালাবাবুর সদৃশ একটা শিষ্য লাভ করিবার জন্য অধুনাতন অনেক আচার্থ্যেই কিঞ্চিৎ বাস্ত হও্যা সম্ভব, বিস্ত ক্রফ্রদাস বাবাজী লালাবাবুর মথেই সমাদর ও প্রসংশাবাদ কবিষা সাতিশয় দীন ও করুণ বচনে কহিলেন, "বাবা তোমার দীন্ধা গ্রহণে এখনও কিঞ্চিৎ বিলম্ব আছে। আর কিছুদিন অর্পেক্রা

লালাবাব, বাবাজীব এই উক্তি শ্রবণে নিভাস্ত বিশ্বিত ও দৃংথিত হইলেন। ভাবিতে লাগিলেন, "আমি সর্ব্বভাগী হইয়া শ্রীবৃন্দাবনে বাস করিয়াছি. এবং নিজের ঠাকুর বাডীতে একমৃষ্টি প্রসাদ ভোজন করিয়া অষ্টপ্রহর হরিনাম করি। বাবাজী কহিলেন, আমার এখনও দীক্ষার বিলম্ব আছে। আমার বড়ই হুর্ভাগ্য।" এইরূপ চিন্তা করিয়া বিষধভাবে গাঢ় চিন্তায় নিমগ্ন হইয়া আপনার অপরাধ অমুসন্ধান কবিতে লাগিলেন। এইরূপ চইচারি দিবস নিরন্তর শীর চবিত্রামুশীলন করিয়া হির করিলেন,—

আমার এখনও ফদযেব প্রধান মালিনা ও ক্ষেত্ত্তিব স্বিশেষ প্রতিবন্ধক

বে অহঙ্কার তাহা যায় নাই। তাহা আমার হৃদয় যুড়িয়া বসিয়া আছে। 'আমার' ঠাকুর বাড়ীতে 'আমার' বায় সম্পন্ন প্রসাদ ভোজন করি, এখনও আমার এই জ্ঞান রহিয়াছে। এই গুণে আমি কিনা কৃষ্ণদাস বাবাজীর কুপালাভ করিব। আমাকে ধিক্।"

লালাবাব্র মনে যে দিন এই ভাবের উদয় হয়, সেই দিন হইতেই তিনি
মাধুকরী বৃত্তি আশ্রম করেন। নিজের ঠাকুরবাড়ীয় প্রসাদ ভোজন এককালে
ত্যাগ করেন। পাঁচ দাত কুঞ্জ বা ঠাকুরবাড়ী হইতে এক এক টুকরা কটি ও
কিঞ্চিৎ উপকরণ ভিক্ষা কবিয়া ভোজন কবিতেলাগিলেন। কুফরায়লীর বাড়ীও
কেবায় যে মমতা ছিলা তাহা এককালে বিনই করিলেন। কুফরায়লীর বাড়ীতে
অন্যান্য উদাসীন সাধু বৈশুবের মাধুকরা ভিক্ষা করিবার যে সম্বন্ধ ছিল, লালাবাবুও কুফুরায়জীর বাড়ীতে তদতিরিক্ত আর কোন সম্বন্ধই য়াখিলেন না। 'এ
ঠাকুরবাড়ী আমার নহে," এ জ্ঞান পরিপক হইতে অবশ্য লালাবাবুরও কিছু সময়
লাগিয়াছিল। যথন বুঝিলেন, ছন্ছেল্য মমতারজ্জু উত্তমন্ধপে ছিল্ল হইয়াছে,
আমার অহন্ধাব বৃদ্ধি একেবারেই মরিয়া গিয়াছে, তথন আবার আর একদিবদ
কুফুলাসবারাজীর আশ্রমে ধীরে ধীরে গমন করিলেন। এবার বারাজী আমাকে
কুপা করিবেন, এ আশায় আর অনুমাত্র সংশয় রহিল না। লালাবাবু বারাজীর
চরণ যুগলে দীন নয়ন অর্পণ করিয়া দণ্ডায়মান রহিলেন। লালাবাবু স্বীয়
প্রার্থনা জানাইবামাত্র বারাজী পূর্ব্বাপেকা মৃত্ত মধুর বাকেয় কহিলেন,—

বাবা, তোমার দীক্ষাগ্রহণে এখনও একটু বিলম্ব আছে !!" লালাবাৰু বজাহতের নাার হতবৃদ্ধি হইয়া অকুল সমুদ্রে ভাষিতে লাগিলেন। নয়নবুগল হইতে অবিরল ধারায় অঞ্চ বর্ষণ হইতে লাগিল। চিত্রিত পুত্তলিকাবৎ এবং অপ্রাধীর ভাষ বাবাজীর কুটীরপ্রাঙ্গণে দণ্ডায়মান বহিলেন।

''বক্সাদিপি কঠোরাণি মৃহনি কুপ্নমাদিপি। লোকোত্তরাণাং চেতাংগি কোহি বিজ্ঞাতুনীশবঃ॥"

লোকোত্তর প্রভাবশালী মহাপুরুবসংগর চিত কুলিশ হইতেও কঠোর এবং কুসুম হইতেও কোমল। তাহার পরিজ্ঞানে কেহই সমর্থ নহেন। বলের একজন প্রধান সামস্ভ সর্ব্ধানাগী হইয়া পথের ফ্লির হইয়াছেন,—মাধুকরী ভিক্ষা হারা জীবন ধারণ ক্রিতেছেন, দীক্ষামাত্র লাভে ব্ধিত হইয়া দীননরনে

!**২** পদ্ধ

আক্র বিদর্জন করিতেছেন, ক্লফদাস বাবাজীর তাহাতে ক্রক্ষেপও নাই !! সাসা
বাৰু এই কপে অনেকক্ষণ রোদন করিয়া প্রস্থান করিলেন। কি দোষে এখনও
দীক্ষা পাইতেছেন না, অনেক দিন ভাবিষাও ছির করিতে না পাবিয়া বড়ই
বিষয় ও ব্যাকুল হটলেন। অনভ্যোপায় হইয়া ক্লফবায়জীর নিকট মনের ত্রংথ
জানাইলেন। এই ঘটনার চুই একদিন প্রেই তাঁহাব মনে হইল,——

"নামি দ্বী পুত্র বিষয় ঐশ্বর্ণ্য সকলই ত্যাগ করিয়া প্রীবৃদ্ধাবনের তক্তল আশ্রয় কবিয়াছি,—নাধুকরী ব্রতে জীবন ধারণ করিয়া অন্ত প্রাহর হরিনাম করিতেছি, সত্যা, কিন্ত এখনও ও শেঠবাবৃদিগের কুন্তে মাধুকরী ভিক্ষা করিতে পারি নাই। তবে আমাব মন শুদ্ধ গ্রহণাছে কই? এখনও শক্রকে দ্বণা করিতেছি! শক্র বিদ্বেধ এখনও মনকে ছাড়ে নাই! ধন্য বাবা রক্ষ দাস! তোমায় বলিহারি বাই! তোমাক্ষ মহিমারও অন্ত নাই। তুমিই আমাকে তোমাব দাসেয় বোগা ক্বিতেছ।"—

এই স্থানে আৰ একটু ইতিহাস আছে। সে টুকু না জানিলে লালা বাবুর উক্ত ভাব বুঝা বাইবে না। মথুনা জেলাব মধ্যেও লালাবাবুর বতক ভূসম্পত্তি আছে। লক্ষাধিক মুলা ভাগাব আন হইয়া থাকে। এ আন দাবাই ক্ষমবায়জীর সেবার বায় নির্বাহ হয়। এবং উহার আলায় উপ্লের সদর কাছানি, ঐ ঠাকুর বাভিতেই প্রতিষ্ঠিত। জন্মপুবেৰ শেঠবাবুরাও মহাভক্ত ও মহাধনী ং বুলাবনে তাঁহালিগেরও ঠাকুব বাড়ী ও ঠাকুর নেবা আছে। ঐ সেবায় সমৃদ্ধির শবিদীমা নাই, অনেকেই তাংা স্বচক্ষে দশন কবিয়াছেন। তাঁহালিগের-প্রশ্বের ও তন্ত্রিকরী হানে জমিলারী আছে। বেধি হয় ঐ সকল প্রতেই বছ্ত্রের হতে লালাবাবুব সহিত শেঠবাবুদিগের ভ্যানক শক্রতা জন্মিয়াছিল। এমন কি, পরম্পবে পরম্পরকে হত্যা কবিবারও স্থোগ অমুসন্ধান করিতেন। লালাবাবুর পূর্ববিধিত অবস্থাকালেও ছই স্টেটের মধ্যে থোর বিবাদ চলিতেছিল। তজ্জনাই লালাবাবু বুলাবনে সকল কুঞ্জে ভিক্ষা করিতেন, কেবল শেঠবাবুদিগের কুজে যাইতে পা উঠিত না—শেঠ বাবুদিগের বাড়ী ঘাইবেন এ কথা মনে হইলে মাথা কাটা যাইত। এখন তাঁহাদিগের বাড়ী ভিক্ষা করিতে হইবে,—কি ভ্যানক কথা।

যে ভক্তকে খ্রীভগবানের ক্লপা করিবার ইচ্ছা হয়, এক রূপে উপদেশ দিয়া

ভাঁহাকে এমনি কবিয়া স্বচরণ দানের যোগ্য কবিয়া লন। লালাবাবুর বে দিন বেক্ষণে শেঠবাবুদিগেৰ কথা মনে পড়িল, তাহার পৰবৰ্ত্তী মধ্যাহ্লকালেই 🕮-যমুনায় স্থান করিয়া অতি দীনবেশে ভিজার্থী হইয়া ঐ কুঞ্জে উপস্থিত হইলেন। ঠাকুরবাড়ীর কর্ম্মচারীগণ কলিকাতার বাঙ্গানী রাজাকে ভিখারী দেখিয়া কুঁ। কিয়া ফেলিল। কিন্তু আপন প্রভূদিগেব ভয়ে ফুকারিতে পারিল না। চক্ষেব **জল মু**ছিয়া অন্তরে শুমরিতে লাগিল। অণ্চ নাধুকরীও দিতে পারে না, পা লালাবাবুৰ প্ৰম শত্ৰু শেঠবাবুৰা রূগি কবেন। ঘটনাক্রমে **তাংক্রাণে শেঠ**ক দিগেব কর্ত্তা ও ঠাকুরবাড়ীর গৃহাস্তরে উপস্থিত ছিলেন। **জনৈক ছত্ত্য** গিয়া তাঁহাকে এই অসম্ভৰ সংবাদ দিল। তিনি ত্বিতপদে আসিয়া দেখি-সত্য সতাই লালাবাবু! লালাবাবুর প্রতি যে শক্তভাব ছিল, লালাবাবুর দীনভা; मर्भत्मे जाहा मृद्य शिन । लागावाव्य मृद्य भाष्यकती जिक्का कथा जिन्हां है তাঁহার প্রাণ গলিয়া গেল। সন্তাঙ্গে ভূমিঠ ২ইয়া তাঁহার চরণে পিত হইলেন। লালাবাবু তাঁহাকে উঠাইয়া নিভ য়ে আলিঙ্গন্ধ করিলেন এবং উভয়েই প্রেমাক্রতে ভাসিতে লাগিলেন ৷ শেঠবাবু লাগাবাবুকে বসাই য়া প্রসাদ ভোজন করাইবার জন্য বিবিধ চেটা করিলেন, কিন্তু লালাবাবু তাঁহার মাধুকরী বত পণ্ড হইবে বলিগা স্ব ভিক্ষা গ্রহণে কোনমতেই সন্মত হুইলেন না। শেঠবারু অগতা। ভাঁহাকে মাধুকরী দিতে ভূতাগণকে আদেশ ক্রিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে প্রস্থান कत्रित्नन । नाना गत् माधुकरी शहर कत्रिया त्यमन ठाकूवताकांत्र वाहित कामि-শেন, অমনি দেখিলেন সন্থে কৃষ্ণাস বাবাজী দণ্ডাযমান! লালাবাৰু মুচ্ছীত হুইয়া শুঁকার পদতলে পড়িলেন। বাবাজী তাঁথাকে পরম যত্নে উঠাইয়া আলিঙ্গন করিলেন, এবং কহিলেন, "বাবা তোমার দীক্ষার সময় উপস্থিত।" আমরা এই প্তক শিষ্টেব নাম লইবার ও বোগ্য নহি।

(ক্ষশ:।)

শ্রীহীরেন্দ্র নাথ চৌধুরী।

ষউ্চক্ৰ রহস্য।

ৰু 'তি ১১টা হইয়াছে, গৃহিনী গৃহকৰ্ম সমাপনাত্তে শ্রন গৃহে আসিতে

ছেন এমন সময় তাঁহার পায়ে বৃশ্চিক দংশন করিল; তিনি ববে আসিয়া যন্ত্রণায় অধীর হইয়া ভূমিতে শুইয়া পড়িলেন; আমি যন্ত্রণা নিবারণের জন্য কি করিব কিছুই ঠিক করিতে না পারিয়া ব্যাকুল হইয়া প'ড়িয়াছি এমন সময় স্বামীলি ডাকিলেন 'অনন্ত দোর খোল'। স্বামীজিকে এরপ অসময়ে আসিভে দেখিয়া বিলাম "স্বামীজি এত রাত্রে কি মনে করে'; এই বলিয়া হার খুলিয়া লাম। আমার স্ত্রী স্বামীজিকে দেখিয়াই উঠিয়া তাঁহার পা তুইটা জড়াইয়া শবেন ও বৃশ্দিলন "বাবা বড় যন্ত্রণা, আমাকে বিছা কামড়াইয়াছে, আমার কর।"

খামীজি স্তান্ত্যিত ভাবে দাঁডাইয়া রহিলেন ও আপন মবে বলিতে লাগিলেন মাগো এইজন্মই কি আমার মন এত অধীর হইয়াছিল ?" পরে আমার, দিকে শক্ষ্য করিয়া বলিপেন 'অনস্ত এখন কি উপায় করা যায়, আমি ত কোন ঔষধ कानि ना : मारमञ्ज अरे तृम्हिक मः मन ज्याना रकमरन निवादण स्रव १ अरे विनर्छ বলিতে স্বামীজি কাঁদিয়া ফেলিলেন। কিন্তু অবিলম্বেই চক্ষের জল মূছিয়া ফেলিলেন: আমি তাঁহাব মুখের দিকে চাহিয়া দেখি বে, বে চকু দিয়' জল পড়িতেছিল দেই চকু যেন জ্বালয়া উঠিল; স্বামীলি তেজবাঞ্জক স্বরে ব্যানন শার নাম করিব, দেখি বিছার বিষ কতক্ষণ থাকে;" গৃহিণীর দিকে লক্ষ্য ক্রিয়া বলিলেন 'মা. জগদ্ধিকে ভোমার এই যন্ত্রণা নিবারণ জন্যই আমাকে পাঠাইরাছেন, ভূমি একটু স্থির হইয়া শয়ন কর"। আমাকে বলিলেন "অনস্ত তুমি মার মাথাটী কোলে করিয়া বদ।" আমি আমাব স্ত্রীর মাথা কোন করিয়া বসিলাম স্বামীজি উহার পায়ের দিকে গিয়া বসিলেন এবং যে পাতে বিছা কামড়াইরাছে উহা ধরিলেন। পায়ে হাত দিবামাত্রই গৃহিণী পা সুবাইয়া শইলেন। স্বামীক বলিলেন "মা গো পাছুঁতে দিবি না তবে ছেলে যদ্ধৰা पुत्र कत्रिवात्र मुख्य शादव दकाथा व्यवक १ दन शा तम ; এই विनया शा हानिया শইয়া নিজের ক্রোড়ের উপর রাখিলেন এবং ক্ষত স্থানের উপর ভক্তনীর অগ্রভাগ দিয়া একটি পঞ্চকোন যন্ত্র আঁকিতে লাগিলেন এবং বোধ দ্ব মনে মনে জপ করিতে লাগিলেন।

ৎমিনিট কাল এইরূপ করিতে করিতেই আমার বোধ হইতে লাগিল বেন স্ত্রীর যন্ত্রণার কতকটা উপশম হইতেছে; কেননা কিছু পূর্ব্বে তিনি যের্দ্ধপ যন্ত্রণা প্রকাশ করিতেছিলেন, উহা ক্রমেই লাঘব হইতেছে দেখিলাক। সিনিট ১০মধাে সুহিনী আমার অসে মাধা রাখিয়া এবং আমিও এইবারে একটু উই; এই বলিয়া প্রিনার পা তথানি ক্রোড় হইতে আদ্তে আজে নামাইয়া সেই পদ প্রান্তে শুইরা প্রিনার পা তথানি ক্রোড় হইতে আদ্তে আজে নামাইয়া সেই পদ প্রান্তে শুইরা পড়িলেন; আমি বলিলাম স্বামাজি পায়ের দিকটাতে আর কেন থাক,এইবারে এদিকে এনে শোবে এস। স্বামাজি হাসিলেন; বলিলেন"প্রান্ত ! এই পদপ্রান্তই প্রান্ত জনের বিরাম স্থান; আমি এই দেহভার বহিয়া প্রান্তই লাম্ব জনের বিরাম স্থান; আমি এই দেহভার বহিয়া প্রান্তইয়া পড়িয়াছি ভাই দতাব পনালর গঠন করিয়াছি। তুমি আমার কথা বুরিলোনা এবং এখন ব্রিভেও পারিবে না, যপন যাবতীয় স্তীলোকের মধ্যে পরমা প্রকৃতির অধিষ্ঠান দেখিতে শিখিবে তথন আমাব কণার অর্থ বৃত্তি গারিবে। ত্নি মনে কর বে অস প্রভাসের মধ্যে পদবয় বৃত্তি বড় নিকুন্ত অস কিন্ত প্রকৃতি সাবক অস প্রভাসের মধ্যে ইতর বিশেষ দেখেন না; তবে তাঁহারা রালোকেব পদবয়ই সাবনার প্রথম ও প্রবান অবলম্বন বৃত্তিয়া থাকেন। ইহার করেণ কি শুনিতে চাও তবে বলি শুন।

সভী স্ত্রীর এবং উদ্ধরেতা মহাপুক্ষের শক্তি উদ্ধ্রোত সিনী। উদ্ধ্রোত উদ্ভিগণ মূল দ্বাবা রস আকর্ষণ করিয়া উদ্ধিদেশে লইনা যান সেই জন্য উহাদিগকে
নিলপ বলা হইয়া থাকে , অমরা সভীস্থা এবং উদ্ধরেতা পুরুষগণকে ও সেই
বিল পাদপ বলিতে পারি। প্রাণমন্তকার নিঃস্তুত্ত প্রাণ পদার্থ সভী পদে
।তিত হইলে, সভী চবল নিহিত শভি উহা উদ্ধ্রেশে লইয়া যান অর্থাৎ
নোমর জগতে লই। যান ; উদ্ধরেতা মহাপুক্ষগণ সেই প্রাণ মনোময় জগৎ
ইতে আকর্ষণ করিয়া বিজ্ঞানময় জগতে উঠাইয়া লন এবং ভক্ত সাধকের
বিজ্ঞানমন্তকার ক্রিতি কবেন ; বিজ্ঞানমন্তকায় ক্রিত হইলে, সাধক
মানন্দ সমুদ্র স্বরূপা দেবী প্রকৃতিকে চিনিতে পারেন এবং তথন তিনিই সে
প্রাণ পদার্থ পরমা প্রকৃতিতে লগ্ করিয়া সাম্মজ্ঞান স্বরূপ প্রম পুরুষার্থ লাভ
করেন। সভী স্ত্রী এবং উদ্ধ্রেতা মহাপুক্ষগণ পাদপ বলিয়াই, সাধক উহাদের
রণ আশ্রম করিয়া থাকেন। পানপ দ্বিবিধ ; বৃক্ষ ও লতা। মহাপুক্ষগণ বৃক্ষ,
সভী স্ত্রী লতা। মহাপুক্ষরূপ সুক্ষের আশ্রম বাতিত সভী স্থী দীড়াইতে পারেন

না। এই ছক্ত উ'হাদিগকে লগে বলিতেছি। অশ্বথরপ সহাত্তক মহাদেবকে নুমুখ্য করি এস।

> ও মহাদেব মহাত্রাণ মহাগুরু মহেশর সর্ব্বপাপ হবে। দেব মকারায় ন্যোন্মঃ।

আজি সেই মহাগুরুব কুপাতেই তোমার স্ত্রীর দারুণ যন্ত্রণার এতে শীঘ উপশম হইয়াছে। আজি তাঁহারই শক্তি এই স্ত্রী দেহে প্রবেশ করিয়াছে, তাই এই পদ প্রায়ে শয়ন করিবার অভিলাষ। এখন আর বেশী কথায় কাজ নাই। মা ্যক্তক্ষণ নিজিত আছেন ততক্ষণ আমাকে জাগিয়া থাকিতে হইবে; এস তুই জনে জপ কবিতে থাকি। আমরা জপ করিতে লাগিলাম। আমার শর্মার কিন্তু ক্রমে অব্যন্ন হইয়া আদিল, আমি বিদিয়া বিদিয়াই ঘুনাইয়া পডিলাম।

এই নিদ্রাবস্থায় এক অপুর্বে স্বপ্ন দেখিলাম। দেখিলাম, আমি ও আমাব ক্রী আমাদের শয়ন গ্রে শয়ন করিয়া আছি এমন সময় প্রকেশ, শুক্র মাঞ্চ, খেত্রগ শাস্ত, শুক্লাম্বৰ পরিধান উজ্জ্বৰ চক্ষু একজন পুৰুষ আমাদিগের গৃহে প্রবেশ করিলেন। আমবা উ'হাকে দেখিবাই উঠিযা বাঁসলাম, আমার মনে হইল উনি আমার পিতা। (আমি আমার পিতাকে কখন ও দেখি নাই; আমার বাল্যাবস্থাতেই তিনি দেশ ভ্রমণে গিয়া আব ফেরেন নাই; কেহ বলিতেন তিনি মারা গিণাছেন, কেহ বলিতেন যে স্থ্যাস অবলম্বন কবিয়াছেন) আমৰ উভয়েই তাঁহাকে নমন্বার কবিলাম: তিনি স্বস্তি বলিয়া আশীর্কাদ করিলে উহার পর তিনি আমাকে ডাকিয়া দবের বাহিরে আদিলেন এবং তাঁহার সঙ্গে যাইতে আদেশ করিলেন। আমরা উভয়ে চলিতে চলিতে একটি বনের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। ঐ বনে প্রবেশ করিয়া কিন্তু আর তাঁহাকে দেখিতে পাইলাম না। আমি একা ঐ বনের ভিতর বেড়াইতে লাগিলাম। সেখানে নানাবিধ হিংস্ৰ জন্ত সকল বিচরণ করিতেছে দেখিলাম, কিন্তু উহারা কেইই আমাকে কিছু বলিল না। বনেব মধ্যে একটি চতুস্কোণ পুষরিণী দেখিলাম। পুষ্রিণিটী অতি স্নর,চাবিদিকে ফুল গাছ ; জল অতি পরিষ্কার-পুকুরের ভলা প্রান্ত দেখা যাইতেছে। আমি পুকুরেব ধারে গিয়া দাঁড়াইলাম। ঐ সময় একটি সাপ আমার দিকে আসিতে লাগিল। সর্প দেখিবা আমি বভ ভীত হইলাম লাপ আমার কাছে আলিতে না আলিতে আমি অকাশে উঠিতে

লাগনাম, ৰূপিও আমাতে ধুরিবার জন্য আকাৰে উঠিতে ল্যাপল্ঞ যথৰ দেখিলাম বে দর্প আমার প্রায় কাছে আনিয়াছে তথন আমি আবার নামিতে আরম্ভ করিলাম ; নামিতে নামিতে পুক্ষরিণীর মধ্যস্থলে একটি পদ্ম ফুল রহিষ্ণছে দেখিলাম; পদ্মীর বং কৃষ্ণবর্ণ। মনে হইল ঐ পদ্মের ভিতর লুকাইয়া পড়ি। আমার দেহ সংকৃচিত করিয়া:পদ্মের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। সর্প ও সেই পল্লের মধ্যে প্রবেশ করিল; আমি তথন আর কোন দিকে পথ পাইলাম না: দর্প আমার কপালে এক চোবল দিল। ঐ আঘাতে আমার মাপা বম শব্দ করিণ! ছইভাগ হইয়া গেল। এই বারে বড় এক নৃতন রকমের অন্তিত্ব বোধ করিলাম; এই সময় বোধ হইল যে তুইখত্তে বিভক্ত মন্তকের আধ্থানা আমার মাথা, অপর অর্জেক দর্পের ফনা। দর্পকে আর কোন ভর হইতেছে না; দর্পকে জিজ্ঞাসা করিলাম এস্থানের নাম কি 📍 দর্প বলিল মুলাধার। তার পর আমি দেখিলাম যে পলের ম্ণালের মধ্যে তিনটা ছিজ রহিয়াছে; ইচ্ছা হইল যে মধ্যেব ছিড়টির মধ্যে প্রবেশ করিব। আমার দেহ সৃষ্ট্রত হইয়া একটি ছোট নক্ষত্রের আকারে পরিণত ইইল, এবং आমি এই বিন্দুবৎ দেহ लहेशां मत्यात ছিদ্রটির মধ্যে প্রবেশ করিলাম। ছিদ্রের মধ্যে যথন প্রবেশ করিলাম তথন আমার অন্তিত্ব জ্ঞান আবাব নৃতন রকমেব হইল। তথন আমার দেহ আর বিন্দুবৎ নহে এবং বেখানে প্রবেশ দ্বিলাম উহা একটি স্ক্র মৃণাল ছিদ্র নহে; আমি তথন নেখি যে আমি মস্থ-ারিক ভাষ দেহধারী একজন এক নৃতন দেশে আসিয়া পড়িয়াছি। একটি স্থলর পথ রহিয়াছে দেখিতে পাইলাম; দর্প ও আমার দঙ্গে দঙ্গে আদিতেছে; আমরা উভারে সেই পথ অবলঘনে অগ্রসর হইতে লাগিলাম, কত কত স্থার রুক্ ণতা কত প্রকার জন্ত, আরও নূতন নূতন কত কি দেখিতে দেখিতে চলিলাম। ছতক দুর পিয়া একটি পর্বত দেথিতে পাইলাম ; পর্বতের চারিদিকে লালের মাভাবুক কুফুবর্ণের ফুল দব ফুটিয়া রহিয়াছে, এবং পর্বতের উপরে একটি সোলাকার পুছরিণী রহিয়াছে দেখিল'ম। এ পুছরিণীর মধ্যন্থলে একটি ानित । आंभता नाए जिन शाक प्रतिशा थे मिनात अत्वा कतिनाम ; मिन-রের ভিতর প্রবেশ করিয়া দেখি যে মন্দিরের ভিতর চারিদিকে ফুল বাগান अतः मरश अकृष्टि शिव नित्र तिश्व तिश्व तिश्व ति नित्र ति न

ুকর । আমি পূজা করিলাম। পূজা সমাপনাত্তে দেখি যে লিঙ্গ ভেন্ন করিছা। একটি পদ্ম উঠিয়াছে; পদ্মটির বর্ণ লাল্যর আভা যুক্ত ক্লফর্ম ; সৃপ আমাকে विनन धरे शादनत नाम श्राधिक्षीन। উश्व भत्र व्यावीत भूदिन जाम भरतात ভিতর প্রবেশ করিয়া বিন্দুরূপী হইয়া ঐ পল্মের মৃণাল ছিক্ত মধ্যে প্রবেশ করিলাম এবং পূর্বেন স্থায় অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া এক মূতন জগতে উপস্থিত হইলাম। এখানেও একটা পথ ধবিয়া ছুই জনে চলিলাম এবং নানাবিধ বুক লতা ফল ফুল জীব জন্ত দেখিতে দেখিতে এক পর্বতোপরি একটি ত্রিকোণ পুষ্করিণী মধ্যন্থ একটি ত্রিকোণ মন্দিরে উপত্বিত হইলাম। আমরা সাত পাক ঘুরিষা উহার মধ্যে প্রবেশ কবিলাম; ঐ মন্দির মধ্যেও একটি শিব লিঞ্চ রহিয়াছে; সর্পের কথামত ঐ লিঙ্গের পূজা কবিলাম, পূজা শেষ হইলে ঐ লিক তেন করিয়া একটি পদা উঠিবাছে দেখিলাম। এই পদাটির রং লোহিত বৰ্। দৰ্প বলিল এই হানের নাম ম্বিপুর। আমরা পূর্বের স্থায় এই পন্ম মধ্যে প্রবেশ কবিয়া আবার এক নৃতন জগতে উপস্থিত ইইলাম। কভকদুর পেই রাজ্যে বিচরণ কবিষা নীল পদ্মরাজি শোভিত এক পর্বতে উপস্থিত হইলাম। সেখানে একটি ষট্কোণ মন্দির মধ্যে সাত পাক ঘুবিয়া প্রবেশ করিয়া একটি শিব মূর্ত্তি দেখিলাম এবং উহাব পার্শ্বে আমার আকারের এক-জন মহুষা দেখিলাম। আমবা তথার পূজা করিতে করিতে দেই লোকটিকে আর দেখিতে পাইলাম না। পূজা সমাপনাত্তে ঐ শিব মুর্ত্তির মধ্যে একটি স্থনীল বর্ণের পদ্ম দেখিতে পাইলাম। দর্প বলিল এই স্থানের নাম অনাহত আমরা ঐ নাল পল্লেব মধ্যে প্রবেশ করিয়া আবার এক নৃত্রন রাজ্যে উপস্থিত হইলাম। এথানকার পর্বতেব উপর প্র কোন মন্দির; উথার মধ্যে সাড়ে তিন পাক ঘুরিয়া প্রবেশ কবিয়া শিব লিঙ্গ পূজা করিলাম। লিঙ্গ ভেদ করিয়া বে পদ্ম ফ্টিল উহার বং নীলের আভাবুক্ত ভত্তবর্ণ। সর্প বলিল এই স্থানের নাম বিশুদ্ধাথ্য। তারপর দেই পদের ভিতর দিয়া যেখানে যাইলাম দেখান-কার পর্বাচটি সাদা ফুলে স্থােভিড; পর্বাতের উপন্ন একটি ত্রিকোণ মন্দির উহাব বর্ণ স্বর্ণের ভাষ। সাত পাক ঘূরিয়া উহার মধ্যে প্রবেশ করিলাম। তহার ভিতর অর্কনীল এবং অর্কণ্টেত একটি শিবসূর্তি দেখিলাম। ইহাঁর পূজা করিতে করিতে সর্প আমার কণালে চোবল

মারিল; আমার মাথা ও শব্দে কাটিরা সহস্রকণা ধারণ কারল এবং এ নৃথ্য কণার মধ্যে আবার আমার মাথা দেখিতে পাইলাম। পূজা শেষ ইইলে এই নিবমূর্ত্তি কাটিয়া তুই ভাগ হইল এক ভাগ নর এক ভাগ নারী এবং মধার্থ্য একটি খেত পদ্ম দেখা গেল। সপ বলিল এই স্থানের নাম আভ্রা। এই বেত পদ্মের ভিতর দিয়া আমাল বেখানে উপস্থিত হইলাম সেধানে কিছুই নাই কেবল স্থলব জ্যোতিপূর্ণ। কিছুক্ষণ পরে সেই আলোকের মধ্যে মহাদেব ও গৌরীর মূর্ত্তি দেখিলাম, উহাদিগকে পূজা করিয়া নমন্বার করিয়া উঠিয়া দেখি বে সহত্র কণা বেষ্টিত আমার মাথার উপরে সেই ছই মূর্ত্তি রহিয়াছেন। এই থানে আমি সর্পের নাম জিজ্ঞাসা করিলাম সর্প বলিল আমার নাম অনস্তা। আমি নমন্বার কবিলাম। তাহাব পর যেন ঘ্যাইয়া পর্ণজ্ঞাম ইহা এক অপূর্ব্ব বিবাম অবস্থা। সেই যুম ভাগিয়া দেখি যে বাড়ীডে আনিয়াছি। উহাব পর সত্য সত্য নিদ্রা ভঙ্গ হইল। সামীজি বলিয়া উঠিলেন ও শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ গান্তিঃ বিবাম জন্তনা ভক্তর হিলা ভঙ্গ হইল।

আমি গৃহিনীকে জিজ্ঞানা কবিলাম মাতু, যন্ত্রণা নাবিয়াছে কি?

গৃহিণী ব্লিলেন কোন যন্ত্ৰনা নাই আমি বড আবামে ছিলাম। যথন
মৃত্যু যন্ত্ৰণা আদিবে তখন তুমি আমাকে এই রকম কোলে করে থেকো, আমি
োমার কোলে শুইয়া মবিব। স্বামীজি কোথান গেলেন ? স্বামীজি বলিয়া
উঠিলেন "আবাগীব বেটি, নিজেব মবণেব ব্যবস্থা করিতেছেন। এই
১ চিনান্দ মবে তোব পেটে জন্মবে আগে তাব ব্যবস্থা কর।"

গৃহিনী সশব্যস্ত হইয়া উঠিয়া স্বামীজিকে নমস্বাব কবিলেন, **আমিও** নমস্বাব করিলাম। তোবা ঘুমো আমি চলিলাম, এই বলিয়া স্বামী**জি চলিয়া** গেলেন। উহাব প্রদিন আমার স্বগ্রহান্ত স্বামীজিকে বলিয়া উহার **অর্থ কি** কিজাদা করি তিনি বলেন পরে বলিবেন।

শ্রীঅনন্তরাম।

গীত।

ত্মা নাম সাধন কর,
উমানাথে দেখতে পাবে;
প্রকৃতিবে সামনে ধর,
পুরুষ কেমন জ্ঞান হবে।
নামের রূপ প্রাণে এলে,
অবিদ্যারূপ বাবে চলে,
মন উ, ম, আ এই মন্ত্র
তোরে মহামন্ত্রে দাক্ষা দিবে।

য্মালয়ের ফের ত।

তা ই উনবিংশ শতাদীর শেষভাগে বৈজ্ঞানিক ভাষাপয় জনসমাজে কোন
অসাধারণ অনৈসর্গিক ঘটনা প্রকাশ করা লেখকের একটা কঠিন কর্ম। কালীদহে কমলে কামিনীর প্রমাণ আভবে ধনপতি সদাগব প্রভৃতি বহু বহু ধনশতিকেই হিন্দুধর্মের মধ্যাহ্নকালে হিন্দু রাজারই বিচারে মিপ্যাবাদী অপরাধে
দক্ষিত হইতে হইয়াছিল। অভএব শির্ষোক্ত অনৈসর্গিক ঘটনাটা বে আধুনিক
শিক্ষিত সমাজে কিপ্তের প্রশাপ বলিয়া স্থিরীকৃত্ত হইবে তাহা বিচিত্র লছে।

কিন্ত এই ঘটনার অন্তত্তর প্রমাণ অনাবশাক, কারণ ইহা কলিত বিবৃষ্ণ নহে।
শেষক নিজেই ইহার অধিনায়ক। ইহার প্রচার প্রাচা ধর্ম তত্ত্বাসুস্কিংস্টিনির
বিশেষ গবেষণার বিষয় হইতে পারে বিবেচনা করিয়া যথাধধ আনুশ্রিকি
বিনে সম্পুতি প্রকাশিত তাঁচাদিগেরই প্রিয় ''পছা'' অবলম্বন করিয়ায়।

১২৯৬ সালের মাঘ মাদের শেষ ভাগে রাত্রি অভুমান দার্ক দল ঘটকার াময় আহারাদি সমাপনাতে দ্বিতলে আমাব শর্ম ককে শর্ম করিলাম, এবং ণীঘ্রই নিদ্রাভিত্ত হইলাম। পরে রাত্রি সার্দ্ধ তিন ঘটিকার সময় দারুণ পেটের ষত্রণায় আমার নিদ্রা চঙ্গ হইল। আমি নিয়তলে অবতীর্ণ হইলায়। উপর্গিরি হুইবার দমকা ভেদ হইয়া আমি সাতিশয় হুকল হুইয়া পজিলাম। এবং নিম্নতলস্থ একটা প্রকোষ্টে শবন করিলাম। এ গৃহ**টা আগন্তকগণের** মাহবানের নিমিত্তই দর্বাদ পরিস্কৃত ও দক্ষিত থাকিত। তথার আমার আর নিজা হইল না। দাকণ যত্ৰণায় অভির হইলাম। ক্রমশঃ বমন আসিয়া যোগ দল। পুনঃ পুনঃ ভেদ ও বমন হওয়ায় শরীর অত্যক্ত ক্ষীণ হইতে লাগিল। বাগের এত বৃদ্ধি সত্তে ও ইহা যে বিস্তৃতিকা রোগ এবং আমার মৃত্যু যে আতি नेकि छाहा आमि मान अक्रिनाम ना। ভाবिलाम, अक्षीन हे हेहात कावन, वरः निमारे हेशाइ खेरपः। जञ्चण ध मःवान पण काशादक ७ छाज कदिन म না, কেবল পাৰ্গ্রন্থিতা আমাদের পরিচারিকা কর্থকিৎ আভাদ পাইয়াছিল মাত্র। আরও তথন নিশা অবদান প্রায়; দামাত্র কণের জন্ত হুপ্ত ব্যক্তির শান্তি ভক্তে অনিচ্ছ ক হইলাম। কিন্তু ঘটনার অম্ভূত গতি কে বুঝিতে পারে। আমার রোগের বৃদ্ধি রাখিল, মন্তক ঘূর্ণন, হস্তও পদের শীতলতা, অন্তঃদহি প্রভৃতি উপদর্শের দঙ্গে দঙ্গে কে কে বন আমার আসর মৃত্যু বিজ্ঞাপিত করিল। व्यामि मुक्का ভरत ভीठ इटेनाम। यथानाथा उठिकचरत छाकिनाम-उथन দাহার্ঘ্যের আশার, কিন্তু তাহ্য বিফল হইল। আমাল্ল ক্ষীণশ্বর বোধ হয় ধূহের ধার ও অতিক্রম করিল না। আমি হতাশ হইলাম চতুর্দ্ধিক বিভীধিকা দেখিতে লাগিলাম। বোধ হইল ভয়ানক বিকট মৃত্তি সকল আমার চতুপার্যে বুরিতেছে। কোন কোনটা বা আমাকে ধরিবার উপক্রম করিতে লাগিল। লামি শশক্বং ভাত হইয়া লেপ মুড়ি দিলাম। ভাবিলাম, আমার কর্মদোষে আত্মীয় স্বন্ধনপরিবৃত স্থানে থাকিরাও অগহায় অনাথের ছার আমাকে মরিতে: ছিইল। পণিবার বর্গের মুখ মনে পড়িয়া তাহাদের সৃষ্টিঞ্ আসের চির विष्कृत्वत कथा वाक्नि हिट्ड ভाविट हि धमन ममरम दोध इहेन यम दकान আত্মীয় আশিরা আশার গৃহের ঘাবে করাঘাত করিতেছে আমি সাগ্রহে ও আশা পূর্ণ লোচনে সেই দিক দৃষ্টিপাত করিলাম, কিন্ত হায় । কি দেখিলাম ! মনে হলে এখনও শবীর রোমাঞ্চয়। দেখিলাম ছই বিকটাকার মুর্ক্তি আনার গৃহের মধ্যে প্রবেশ করত: ছই কোণে দভায়মান হইল। তাহারা দীর্ঘে অরুমাণ ছম হস্ত পরিমিত। অঙ্গ প্রত্যঙ্গ গুলি মনুষ্য অপেকা আয়াজনে অনেক বৃহৎ এবং লোমাবুত। উভয়ের মন্তক ছুটি বড় তোল ভাজির নায় বড় এবং অন্ধ হস্ত প্রিমিত নিবিড় ঘন কেশে স্মাচ্ছল, কুলা কটা ভারাম্বিত ও তাহাতে নীলবর্ণ উঞ্চাষ্যুক্ত হইয়া ভয়ানক মুর্প্তি হুটি আরও ভয়ানক হইয়াছে। জবা কুস্থম সদৃশ লে:হিত গোলাকার চকুদ্ব আধবিরত ঘুর্বায়মান। তাহাদিগেব ওর্চগুলি যথেষ্ট স্থূন হইলেও স্থুন্হত দম্মপীতির সমাক আবরণে অসমর্গ; নাবিকা স্থলামত বটে বিশ্ব সমুন্নত নছে। সুদীর্ঘ কেশরালৈ আবৃত থাকায় কণছবের পূর্ণ দশন হয নাই। বর্ণ ঘোর কাল, গুক্রাশিও তদ্রপ ও স্থানিবিড। তাংগাদিগের স্থিক্ত চিবুকে হস্তাধিক পরিমিত দার্ঘ শাঞ্চ লাখত ছিল, গলাম ক্রাক্ষেব মালা। রক্তবর্ণ বসন তথানি উত্তব পশ্চিমাঞ্লায়দিণের ভায় পরিবিত। এবং ভাহার উভয়েই মূলগরধাবা। ইহা দেখিয়া আমি হতাশ হইলাম ও ভয়ে চকু वृक्तिनाम । जन्मीत ठाशात्रा माजिनय क्रृप्त इरेग्रा नगरन नगन निशी इन प्रक्रे আরক্তলোচন ঘুর্ণিত করিয়া, মুগদব উত্তোলন কবতঃ আমার প্রতি ধাবিত হুইল। আমি সংজ্ঞা হাবাইলাম। অথবা আমি মরিলাম। কিঁয়ৎক্ষণ পরে ভাহারা আমাকে লক্ষ্য কবিষা বলিয়া উঠিল, ''কি ভাবিতেছ, কি দেখিতেছ, আমরাকে এখনও কি জশনতে পাব নাই ? আমরা ছজন যুমদুত তোমাকে লইতে আপিয়াছি,তোনায় এখনট দেশান যেতে হাব চল।' এতছে বলে কোনও বাদ প্রতিবাদ বুণা বিবেচনায় মৌন বহিলান। তৎপরে তাহারা উভয়েই আমার উভয় হত্ত দৃঢ়ক্ষণে বন্ধন করিয়া আকর্ষণ করিতে লাগিল। তাঁহাদিগের দৃঢ় বন্ধনে আমি মুচ্ছিত হইলাম। কিয়ৎক্ষণ পরে একটি (कान कठिन भगार्थ भनम्भर्भ श्हेगा आमात्र स्माह मृत श्हेम। दम्बिनाम,

ইং। একটি স্প্রিচিত হান বোর তম্সাহত। ভারিলান, ইছাই বুৰি বন্ধপুরী বে হানের কথা দ্ভেরা পূর্বেই আমাকে জ্ঞাত করিয়াছিল। তাহারা আমাকে দেই ভাবে কিয়দ্ব লইনা গিয়া একটা অধিকভর অন্ধকার गृह मार्श व्यायन कतियाँ। उथाय जन्नकारत किছू मिथा शिल ना दकरन कलके खिन लारकब कोनाश्न कि इहन। यामि त्रहे कोनाश्त विलयकार्य यन निविष्ठे कतिनाम। विदेश कान भारत छनिनाम, कि सम विनाय हिन हैशांक प्रजभून जल कहे। है नित्कल कत। जब्ह तरण तारे गृह सर्वा कम्मन क्विन উचित इंडेन, भतकार शे छोटा शृहरत विश्वित हिना दान, आत कि है জনা বেল না। পরে দূতেরা আমাকে সেই গৃহের অন্ত স্থানে উপস্থিত করিল। পূর্ম হইতেই আমি বিশেষ ভীত ছিলাম, তাহার উপর পূর্বোক্ত ব্যক্তির দত্তের কথা শুনিয়া আমার সর্কশ্বীব পর পর কাঁপিতে লাগিল। আমি ভীতান্ত-করণে আকুল নয়নে দণ্ডের প্রতীক্ষা করিতেছিলাম কিন্তু আমার ভাগ্যে বিপ্ ব্লীত ফল ফলিল। আমাৰ নামোচ্চারণপূর্বক আদেশ হইল "ইহাকে কেন প্রহার আসিয়াছ এ সে—নহে, যাও যথাস্থানে ইহাকে প্রভাষা দাও। কিন্তু কে যে কোথা হইতে বলিতেছে তাহাব কিছুই দেখিতে পাইলাম না। শুভ আদেশ শুনিয়া আমি কথঞ্চিত আখত হইলাম। সেই ভীষণ দত্ত হইতে অব্যাহতি পাইয়া আমার ভয়ের কিম্বৎ প্রিমাণে প্রশ্মিত হইল বটে কিন্ত **मिहे जीवन मर्गन ममन मनुग नृजदायद किंग रहत रहेट उथन अनिह कि शाहे** নাঁই। তাহারা গৃহ হইতে বহিগত হইবা প্রাঙ্গের উপর দিয়া আমাকে লইয়া চলিল। আমি কৌতুহলী হইয়া চারিদিক নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম: भूटर्स औठ थाकांत्र किहूरे (मथा रह नारे। अथन मिथनांग आह आई कान পুরে প্রবল তেজে আগুণ জলিভেছে। তাহা হইতে রাশি রাশি ধুমোদনীয়ণ হওয়াতে গগন মণ্ডল সমাছের হইয়াছে। বোধ হইল যেন অসংখ্য গৃহে একুল कारन अधि मः स्वाब्धि करा वहेगार : आकर्षात विषय और त तम अनत्नक ব্লাস বুদ্ধি নাই। সেই অনলের সাহায্যে আমি যমপুরীর কিয়দংশ দেখিয়া শইশাম। পুরীদী প্রাচীর বেষ্টত কিনা বলিতে পারি না তবে একদিকে। वक्षी फेक रहुन्व विखु उ आहे. व पिश्नाम ; छेराव मानि किया मस प्राथ-नाम ना अथवा अक नित्क छेड़ात्र अध्कान आठीत आरह कि मा तिथा र्राण ना।

প্রাচীরের বহির্ভাগে বিস্তৃত প্রাক্তণ । তাহাতে অট্টালিক সমূহ পরস্পর অসংগ্রাহারে অবস্থিত। সে প্রান্ধণে বৃন্ধাণি কিছুই দেখা গোল না বহু দ্রে ১২ বাহা ২০০টা দৃষ্ট হইল তাহাও পত্র পূস্প বিহীন বোধ ইইল। আমি এই সকল দেখিতে দেখিতে ক্রমশঃ সেই অনল রাশির সমীপস্থ হইল ম। তথার অসংখ্যা লোকের আর্ত্তনাদ, কোলাহল পরিক্রাহি চীংকার শ্রুত হইল। বোধ হইল তাহারা সেই ভীষণ হতাশনেরই মধ্য হইতেই উথিত হইতেছে। আমি সেই কাতর ধ্বনি শ্রবণ করিয়া সাতিশয় মর্ম্মণীড়িত হইলাম। কিন্তু আমাকে অধিকক্ষণ সে বাতনা ভোগ কবিতে হইল না অচিরেই পূর্কোক্ত প্রাচীরের নিকটবর্ত্তী হইলাম। এবং সহসা মুচ্ছিত হইলাম।

আমি বাল্যকাল হইতে মাতুলালয়েই বাস করি। আমি বিস্টিকা শ্রোগ্নপ্রস্তু হইয়া যমালয়ে নীত হইয়াছি তাহা মাতুল মহাশয় কিখা বাটার অন্ত কেহই
পরিজ্ঞাত হয় নাই। কেবল আমাদের পবিচারিকা কিঞ্চিৎ আভাস পাইরাছিল
মাত্র এবং প্রভাত হইলে তৎসত্তে বাটার সকলেই পরিশেষে জ্ঞাত হইয়াছিলেন।
মাতুল মহাশয় আমার মৃত্যু অবস্থাকে স্মুপ্ত অবস্থা মনে করিয়া কোন প্রকার
বিদ্যোৎপাদন করেন নাই বরং বাহাতে অপর কাহার দ্বারা আমার করিত
নিদ্রার বাহাত না হয় সে বিষয়ে মনোযোগী হয়েন। পরে আমার লঘু
আহারেশ্বের বন্দোবন্ত করিয়া যথাসময়ে স্বকার্যো গমন করেন।

সাংসারিক নানা কারণে বেলা প্রায় তুই প্রহর পর্যান্ত আমার মৃত্যু অপরিজ্ঞাত ছিল। পরে আমাকে পণ্য দিবার উদ্দেশে মাতুলানী আমার গৃহে প্রথিষ্ট
ইইলে আমার মৃত্যু পরিজ্ঞাত হন এবং অকস্মাৎ শোকাভিভূত হইয়া সক্ষ্ণুরূপ
বিলাপ করিতে থাকিলে বাটাব অন্ত লোকের এবং ক্রমে প্রতিবাসীবা আমার
অকস্মাৎ মৃত্যু জ্ঞাত হইয়া মাতুলানীর সহিত বিলাপে যোগ দেন। পরে
বথাবিশ্লি এই সমবেত বিলাপের নানাবিধ প্রবল উচ্ছাস কিঞ্চিৎ হ্রাস হইলে
যথন আমার মৃত্ত দেহের সৎকারার্থে লইয়া যাইবার অয়োজন হইতেছে তথন
আমার মৃত্যা অপনোদন হইল। আমি চক্ষু উন্যালন করিলাম। নাসিকাগ্রভাগ ঈরৎ নড়িয়া উঠিল এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে মৃত্য খাস বহিতে লাগিল। যক্ষিও
অরে আয়ার প্রাণ সংজ্ঞা হইতেছিল কিন্ত চৈত্ত ও শ্বৃতির উদয় হইতে
কিঞ্চিৎ বিশ্বম হইয়াছিল। আমার চৈত্ত হইলে দেখিলাম গৃহ মৃধ্যক্ত শ্ব্যা

हरेट आमि दिस्स्टिंग अनिटन यानीय हरेग्राहि। आमात्र अवाहन दिन्स ্নাতে সকলেই আমাকে দানো পাইয়াছে মনে করিয়া সাভিত্য ভীত 'হইলেন। व्यापि छाशांट वित्नव बत्नात्यांशी ना रहेश छोत्नांक मिशतक कन्मन रहेरछ বিরত করিবার নিমিত্ত পার্যস্থ কোন ব্যক্তিকে দীগত করিলাম। আমি প्নर्জीविङ हरेनाम वटि किन्तु मिरे म्डबरम् मृत् वह्न हरेट जयन पूर्व হইতে পারি নাই কারণ আমাব উভয় হতেই যাতনা অভুভব করিতেছিলাম। কিরংকাল পরে আমার বাকশক্তির পুনরাধিষ্ঠান হইলে আমার হস্তের দুঢ় বন্ধন মোচন করিতে বালগাম। একথা গুনিয়া সকলেই অশ্চর্যান্তিত হইলেন। আমার বাকাক্রণে সকলের ভর দ্ব হইয়া আখন্ত হইলেন সকলেই বিশ্বহাবিষ্ট চিত্তে সামার হত্তির বন্ধন অনুসন্ধানে তৎপর হইলেন। কিন্তু কিছু**ই দেখিতে** পাইলেন না; কেবল উভয় হস্তেই এক একটা গোলাকার রেথাছর হইতে শোনিত করণ হইতেছে তাহাতে ঔষধাদি লেপন ছারা উপশম হইলে আমি কিয়ৎ পরিমাণে স্বস্থ হওরত: উপস্থিত পূজনীয় ও কল্যানীয়দিগকে আমার পীড়ার কথা অদ্যোপান্ত বর্ণন পূর্ব্বক তাঁহাদের কোতৃহল নিবারণ করিয়া সম্ভষ্ট চিত্তে বিদার দিবাম। আমি ক্রমে ক্রমে অতি অল দিনেই আরোগা লাভ कतिनाम वटि किन्नु त्रारे कठ शान चार्त्वाश हरेए २।० माम नाशिन। পরে তাহাতে একটি নীলিমা রেখা পতিত হইল যাহা অদ্যাপী সম্পূর্ণ রূপে भिवाडेश दांत्र नाठे।

্ আমি পুনজীবিত হইয়া প্রায় ২।৩ মাদ বাত্রিকালে একাকী থাকিতে পারিতাম না। সেই বিকট মৃত্তি ছটা মনে পড়িলেই শিহরিয়া উঠিতাম। প্রথন আরু আমার সে ভর নাই। কিন্তু সে মৃত্তি ছটা আমার চিত্রপটে অভিড আছে। বোধ হয় ইহ জীবনে তাহা বিশ্বরণ হইব না।

অলৌকিক ঘটনাবলী।



(52)

আ থাবের পদ্দীস্থ কোন সম্পন্ন ভদ্রলোকের স্ত্রীবিধােশ হওরাতে তিনি

ব্রিতর্গন্ত শর্মকক্ষ তাগি কবিয়া দ্বিতলের কোন এক কক্ষে শয়ন ক্রিতেন। পূর্ব্বোক্ত ত্রিতলের ককে চাবি বন্ধ থাকিত কারণ ঠিতাহার সমস্ত আসবাবাদি বহু মূল্যের। কালক্রমে শোকমুক্ত হইয়া তিনি বিষয়কর্ণে অধিকতর নিবিষ্ট হইলেন। এক দিবস তৃতীয় প্রহব বেলা তিনটার সময় তাঁহার বাটার ভূত্য আফিলে গিয়া তাঁহাকে সংবাদ দিল বে তাঁহার প্রিয়তমা কন্যা অকলাৎ মুদ্ধিতা হইয়া পড়িয়াছেন। ডাক্তাব আনিয়াও তাঁহার চেতনা করিতে পাবেন नाहे। এই সংবাদে তিনি নিতাম্ভ উদিয় হইয়া আফিসের বড় সাহেবকে বলিয়া ভূত্যের সহিত সহব ্বাটি আসিলেন। আসিয়া কন্যাকে নাম ধরিয়া সম্বেহে ডাকিবামাত্র কন্তা উত্তর দিল যে তুমি কোন অপবাধে আমাকে স্থানচাত করিলে? ভদ্র লোকটি কিছুই ব্ঝিতে না পারিয়া বলিলেন বে মা ভূমি কি বকিতেছ ? তাহাতে কন্যা বলিল শে ভূমি আমাকে মাতৃসংখাধন ক্রিও না কারণ এখন আমি ইহাকে আবিষ্ঠ কবিষাছি। আমি ভোমার মুতা পত্নী। মৃত্যুর পর হইতে আমি স্নেহ বশতঃ তোমাকে ও এ বাটীকে জ্যাগ করিতে পারি নাই। উত্তর দিকে যে বুক্ষ ছিল তাহাতে আমি আগ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলাম কিন্ত তুমি দে বুক্ষ কাটীয়া ফেলায় আমি শয়ন কৃষ্ণে আশ্রয় গ্রহণ করি। সেই:কক্ষে আমি নিকপদ্রবে বাস করিতেছিলাম কিন্তু সে দিন তোমাব তুইজন দাসী আমার কক্ষে আসিয়া শয়ন করিয়া আমার বিভাষ পীড়া দিয়াছে বলিয়া তোমাকে জানাইবার জন্য অনন্যোপায হইয়া কন্যাকে আশ্রম করিয়াছি। কন্যার কোনই ভয় নাই কারণ ইনি ভোমারও যেমন আমাবও তেমনই স্নেহের সামগ্রী। তবে এইমাত্র ব্যক্তব্য যে অনুষ্ঠার বিশ্রাম পীড়া দিলেই আমি কন্যাকে আবিষ্ট কবিব। ইহা বলিয়া কন্যা চুপ করিল ও কণেক পবে দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া প্রকৃতিস্থা হইল।

এই ঘটনাব কয়েকমাস পব ভদ্র লোকটি অনিদ্রা ও অজীর রোগাজান্ত হওয়ায চিকিৎসকগণের পরামশে বায়্ পরিবর্তনের জন্য মধুপুর গমন করেন। তথায় কিছু দিন থাকিয়াও অনিদ্রা বোগের কোনই উপশম হইলনা। এক দিবস রাত্রিকালে কোন মতেই নিদ্রা হইতেছে না শ্যায় অস্থির ভাবে এপাশ ও পাশ করিতেছেন দীপটী ঈষৎ জলিতেছে, এমন সময়ে অকস্মাৎ শ্যায় অপর দিকে দৃষ্টিপাত হওয়াতে দেখিলেন যে ঠাহার মৃতা পত্নী ভাঁহার শ্যায় নিকট ধীরপাদবিক্ষেপে আসিতেছেন। গৃহের ঘাব কথা অথচ বিশ্বপে তিনি আদিলেন কিছুই না বৃথিয়া তিনি অফুট চিংকার করিবামাত্র স্থা বিশিষ্ট তা পাইও না, আমি তোমাব বিরহে আব থাকিতে না পারিয়া এথানে জোমাকে বাটা কইয়া যাইবার জনা আসিয়ছি। তুমি আমার কথা ওন বাটা চল ওইং কেলিয়া দেও আগামী কল্য বেল গাভিতে চিডবামাত্র ভোমার স্থানিত্রা আসিবে এবং বাটাতে গেলেই তুমি নিরাময় হইবে। আমাব কথায় প্রতাম করা। জামি ভোমার প্রেম বিশ্বত হইতে পাবি নাই। দেখিবে আমার ধারা ভোমার কত আর্থিক 'উন্নতি হয়।

এই বলিয়া কোন উত্তব পাইবাব পূর্কেই মূর্ত্তি ক্ষন্তর্জান হইল। বিশ্বয়ে ও ভাষে ভললোকটা স্থিব থাকিতে না পাবিয়া ভতাবর্গকে জাগাংলেন ও ভাষাদের এক জনকে তাঁহার কক্ষে শয়ন কবিতে বলিলেন। রাত্রি প্রভাত হইলে তিনি ঘটনা গুলি মনে মনে আন্দোলন করিয়া বাত্রিব গাড়িতে গৃহাভিমুখে রওনা হইলেন। গাণকে তদম্যায়ী আদেশ কয়িয়া বাত্রিব গাড়িতে গৃহাভিমুখে রওনা হইলেন। আশ্বর্ণের বিষয় গাড়ি ছাড়িবামাত্র তাঁহার নিজা বেশ হইল ও সত্তর গাড় নিজায় অভিত্ত হইলেন। ঔষধ সেবন কবিয়াও যিনি কিছুতেই বুমাইতে পারেন নাই তিনি বিনা ঔষধে সমস্ত বাত্রি স্থানিলায় গুলিন কয়িয়া পয়দিন অনেকটা স্থন্থ শবীরেও প্রজ্ল মনে গৃহে আসিলেন। সেই অবধি তাঁহার বর্ষে বর্ষে প্রচুর অর্থাগম হইতে লাগিল কারণ তিনি মণিকার ব্যাবসামে ক্ষণিক থ্যাতি লাভ করিলেন। এক্ষণে স্থাও সচ্ছন্দে কালাতিপাত করিভেছেন।

একীরোদ প্রদাদ চট্টোপাধ্যায়।

উভরাখতে।

পঞ্চম অধ্যায় ।

(ষষ্ঠ ও ৭ম সংখ্যার ২২৮ পৃষ্ঠার পর)

সাত্রোখান করিলেন। একজন চেলা উপানের ভোজনসামগ্রী তাঁহার সমূথে স্থাপন পূর্ব্বক সমন্ত্রম অভিবাদন করিয়া চলিয়া গেল। পার্বভার পরিত্র জল বাযুরত তীক্ষ বৃভ্কাহেতু তিনি সেই সমন্ত বস্তর সদ্যবহারের ক্রাট করিলেন না। দিনমণি, রাহ্মণগণপ্রদন্ত সায়'-সন্ধ্যাকালীন অর্ঘান্ত রক্তচন্দন নংলিপ্র হইয়া রক্তবর্ণ ধারণ করতঃ ভূষারমন্তিত পর্বতপার্ঘে আশ্রম লইলেন দংলিপ্র হইয়া রক্তবর্ণ ধারণ করতঃ ভূষারমন্তিত পর্বতপার্ঘে আশ্রম লইলেন উরাদেবী ধীর পদে অগ্রসর হইলেন ছবন্ত:তিমিরাহ্বর তাঁহাকে ধরিবার জন্ত তাঁহার পশ্চাদ্ধাবিত হইল। হালারী পলায়ণ করিলেন দেখিয়া সে জগৎকে আক্রমণ করিয়া চিস্তামণির মানসগগনে একে একে সমন্ত জীবনের ঘটনাবালী উদিত ও অস্তমিত হইতে লাগিল। তাঁহার বাল্যপ্রণয়, যৌবনের উচ্চাভিলার শ্রভুতি নিরন্ত করিতে তাঁহাকে বিশেষ প্রয়াস পাইতে হইয়াছিল। বালক চিন্তামণি যেন মৃত্যুকে অস্তরায় করিয়া যৌবনপ্রাপ্ত উচ্চতর জীবনে জীবন সঞ্চারিত। তিনি এরূপ অবস্থায় উন্নিত ইইবেন তাহা স্বপ্নেও কন্ধনা ক্রেক্সনার বিধাতা ইহারই জন্য পৌচ্চে তাঁহার অন্তর্ভ কেশ লিথিয়াছিলেন।

পূর্ব্বোক্ত ব্রাহ্মণ দারে আঘদাপূর্ব্বক প্রবিষ্ট হইয়া কহিলেন "পার্মবর্ত্তী গৃহে প্রথম পর্য্যায়ের দীক্ষার্ত্তীগণ একত্রিত হইরাছেন,আপনাকে ও এখনই মহান্ত্রাদি-বেশর সন্মুখে উপস্থিত হইতে হইবে। অতএব কুপাদানে আপনকে প্রথম সংস্কারের উপযোগী করিবার জন্ম পরম পিতার নিকট প্রার্থনা করা যাউক।"

চিন্তামণি যে সতাজ্ঞান লাভার্থ এত বাগ্র হইয়াছেন, যাহার জন্ম জীহার বদম পর্ককালীন সাগরবং উদ্বেলিত হইতেছে, সেই জ্ঞান তাঁহার নিকট প্রকাশিত করিবার জন্ম উভয়ে উপবিষ্ট হইয়া একান্ত মনে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

ব্ৰাদ্ধণ। 'ভগান্ত।"

এই সময়ে শ্বারদেশে তিনবার আঘাতের শক হইল। "এইবার সময় হইয়াছে।" এই কথা বলিয়া আহ্মণ চিম্বামণির হস্ত ধারণপূর্বক গৃহাস্তরে লইয়া গিয়া তাঁহাকে বংশদগুধারী ত্ইজন প্রবর্তকের (১) এক হত্তে সমর্পণ করিলেন।

গৃহের ছতুর্ভিতে গৈরিক বসন পরিহিত অনেক গুলি দীক্ষার্থী উপবিষ্ট। তক্ল বসনাচ্চাদিত মহা মহিমাদিত গন্তীরাকুতি তিনব্যক্তি একটা উচ্চ বেদিকায় ঘদিয়া আছেন; তন্মধ্যে বয়োজ্যেষ্ঠ উচ্চতম আসনারত। তাঁহার আকৃতি দীর্ঘ এবং শরীর কথঞ্ছিং কুশ, রক্ষতকান্তি শাক্রবাজি আবক্ষ বিলম্বিত, গ্রীবাদেশ অতিক্রমকারী প্রকেশপাশ পৃষ্ঠ ও স্বন্ধদেশ আবৃত করিয়াছে, দেখিকেই পুরাণ বর্ণিত ঋষি বলিয়া ভ্রম হয়।

প্রবর্ত্তকদম সদস্তম পাদবিক্ষেপে চিন্তামণিকে লইয়া বেদির সন্মুখীন হইলে, তিনজন মহামাই এক তালে ভূমিতে বারত্রর যষ্টি আঘাত করিলেন। তথন দক্ষিণ পার্শন্ত মহাপুক্ষ গাত্রোখান করিয়া গভূষিক্সরে জিজ্ঞাসিলেন, "কে আসিতেছে।"

⁽⁾⁾ अ निख्य हु९ १क् = अवर्षक =

প্রবর্ত করে উত্তর করিল "প্রাচ্য জানীগণের গৃছ পদা ও স্ক্রিননীয় ল্রাভ্-ভাবে দীকাপী।"

মহাপুরুষ কহিলেন "অগ্রসর হও।"

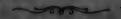
চিন্তামণি অগ্রনর হইয়া দণ্ডবৎ হইলে, তিনি প্ররায় জিজানা করিলেন, ''ভোমার এখানে আগমনের অভিপ্রায় কি ?"

চিছা। ''সভাজাৰ লাভাভিলাষ।''

(ক্রমশঃ)

শ্রীহীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী।

্ প্রাস।



ত্বে তুমি হাস্ছ কেন, ও ভাই কেউ কার নর
ভাওতো জান।
পরনিকা, ভনলে পরে, আফ্লাদে কান পেতে ভন,
আবার নিজের বেলা হয়ে কালা আপনারে না
আপনি চেন।
স্বাই উপর আমি ভূচ্ছ এই কথাটা মনে যেন,
থেমন দুর্পনে মুখ দেখলে পরে, বার নেড়ে গান
গায় না গেনো।

बीमरहत्त्वाथ मूर्याभाषाय।



২য় ভাগ।

(भीष ১००৫ मःन।

२म मः थ।।।

মাদিক পত্ৰ। শ্ৰীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়,এম্-এ,বি-এল, ও

পণ্ডিত শ্রীশ্রামলাল গোন্থামী দিশ্বান্থবাচপতি সম্পাদিত।

ত্যা সং মন্ধিদ্বাড়া খ্রীট, কলিকারা, হইতে শ্রীঅঘোরনাথ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত।

				-							
	विषष				লেখ	কের নাম	1 -				781
31	चनीत महाताला	হারতা:	irl-		<u>বী</u> মতী	वानी वृन	ानिनी -		***	***	265
31	সাধনা	***			ঞীবৃত্ত	व्याचित्र व	শতল	***	***		570
.1	খানৰ ভো্ডন	9+0	***	400	ঞীবৃত্ত	অনন্তরাম		***	***		200
81	বভিপঞ্কৰ্	***		440	विवृक्त	भूर्वह ।	ित, व,	***	***	-	212
	विवाजी मन्नामी	***				दीरदलना					
	হিন্দু পৰ্য তব	***	214	***		ৰোগে ক্ৰ					
ind I	পৌরাণিক কথা		200			পূর্ণেন্দু ন					
	চিন্তাৰ্শিক।					উপেশ্র ন					
-	" উত্তর;বতে	000	***	0,00			*** ***	***		***	500
3					6	4		٥			

কলিকাতা।

30 সাত নং কালী প্রসাদ দভের খ্রীট, "বিভাবতী প্রেদে"

এন্ কে, বীগচী ঘারা মৃত্তিত।

র° বার্ষিক মূল্য কলিকাভার ১২ টাকা—স্কঃস্বলে ডাক্মাণ্ডল নমেত ১৯/০। লগদ মূল্য /১০ দেড় আনা মাত্র।

नियमावनी।

ি। বিভাগের পেছার অগ্রিম বার্ষিত মূলা ১২ এক সিক্ত সন্ধ্রিক। তাতমাত্রল সমত ১৯/০ আঠার আনা মাত্র। প্রতি সংখ্যার নগ্র মূলা ১১০ ছৈও জান মাত্র। অগ্রিম মূলা না পাইলে পছা পাঠান হয় না।

্ব লিকা কড়ি, পত্ৰ, প্ৰবন্ধ, সমালোচনার জল পুত্তক ও বিনিময়ে সংবাদ ও মাসিকপতাদি নিয় টিকানার আমার নামে পাঠাইবের। ট্রাম্প পাঠাইলে টাকার / আনা ক্ষিশন লাগিবে।

৩। যাহারা আহক হইতে ইচ্ছা করিবেন, তাঁহারা অক্তরত করিয়া নাম ও ঠিকানা পত্তে,পোটকার্ডে অথবা মণি অর্ডারের কুপানে পরিস্থার করিয়া ণিথিয়া আমার নিকট পাঠাইবেন।

७३।३ नः अम्बिन्वाड़ी द्वीष्ठे

चैष्द्रधात्रनाथ मछ।

कलिकांडा।

প্রকাশক

১। এখন হইতে বে নালের "পছা" দেই মালের মধ্যে কোন সুনমে প্রকা-শিত হইবে। যদাপি কেছ পরের মালের ইেরের মধ্যে পত্রিকা না পান ভাষা ইইলে আমানিগকে জানাইবেন। ভাষার পর আর আমরা দায়ী থাকিব না।

২। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে আমরা ফেরত দিতে বাধ্য নহি।

৩। পত্রিকা না পাইলে অথবা পত্রিকা প্রাপ্তি সহদ্ধে কোন প্রকার গেঁ স-বোগ ঘটিলে আমাকে কিছা প্রকাশককে পত্র লিখিয়া জানাইবেন।

শীশরৎচক্র দেব।—কার্যাধাক্ষ। ৩৯া১ নং মস্থিদবাড়ীয়ট, কলিকাতা।

পত্তায় বিজ্ঞাপন প্রকাশের নিয়ম।

"পছার বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে হইলে প্রতি পৃষ্ঠায় ৩২ তিন টাকা,
আর্থ্য পৃষ্ঠায় ২২ ছুই টাকা এবং দিকি পৃষ্ঠায় ২০ এক টাকা চারি আনা লাগিবে।
অধিক, দিনের অথবা বরাবরের জন্য হইলে পত্র লিখিলে অথবা আমাদের
কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করিলে স্বভন্ত বলোবস্ত হইয়া থাকে।

ইংরাজিকে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে প্রতি পৃষ্ঠায় ৪২ টাকা, অর্দ্ধ পৃষ্ঠায় ২॥।
টাকা এবং দিকি পৃষ্ঠায় ১॥। টাকা লাগিবে।

শ্রীনলিভযোহন মলিক। কার্যাধ্যক্ষ—বিজ্ঞাপন বিভাগ। ২০ নং নালবালার খ্লীট, কলিকাভা। ই শংগ্ৰেছ দেব। কাৰ্য্যাধ্যক্ষ—দাধারণ বিভাগ।

৩৯।১ মদজিদবাড়ী খ্রীট, কলিকাতা।

ৰিজ্ঞাপন !

পণ্ডিতবর শ্রীষ্ঠ কালীবর বেদাস্তবাগীশ এনীত সন্ধ্রুজাতীয় অধ্যাত্মশাস্ত্র। মূল্য ১১ এক টাকা। ইহা পাক্কর ভাষ্য ও বলাম্বাদ সহ মুদ্রিত হইরাছে, গুরুশাস্ত্র। মূল্য ৮০০ দশ আনা।

কলিকাভা বেকল মেডিকেল লাইত্রেরীতে সংস্কৃত প্রেস ডিপাভটারীতে এসঃ নং মস্বিদ্বাড়ী ষ্টাট, আধায়-গ্রন্থাবনী-প্রচার কার্য্যালয়ে, প্রাপ্তক্য।



২৭ ভাগ।

পৌষ ১৩০৫ সাল।

৯ম সংখ্যা।

ৰগীয় সহারাজা ভার ভাল।

- COLARDO

(>)

প্রতিল তাঙ্গিয়া এক ওই মহামহীক্ষছ।

শর্কলোক প্রিয়কারী হিল্ সম কামছহ।

ভন্ন যশঃ পুস্পারাশি রেখেছিল আলো করি;
উঠিত উথলি বার স্থান্ধ দিগন্ধ ভরি।
পৌরুষ, দান্দিণা, দরা, রসপূর্ণ ফলগুচ্ছ,
রেখেছিল করি তারে উচ্চ হতে আরো উচ্চ।

সতত উন্মৃক কর শত দিকে পাসারিত।

চির স্বিক্ষ চির রম্য ছারাথানি অবারিত।
শতলক জনাশ্রম ভাতিয়া পড়িল আজ।
অকক্ষণ দেবতার,অকালে উদ্যত বাজ!

(2)

এ অত্যাচারের মোরা এদ প্রতিশোধ লই !
প্রতিবলি তার মোরা হব দবে মৃত্যুঞ্জী!
মৃত্যু ? কার মৃত্যু হয় ? দেহেরি কি এত মান ?
স্থারাশি চিরোজ্জন, চির রহে বর্ত্তমান।
রেলপিব তাহারি বীজ লয়ে মোরা শত স্থলে,
রক্তবীজ বংশ দম বাজিবে ভা' দলে দলে!
নিমেবে একের স্থানে হইবে, সহ্স্র জন।
মৃত্যু কত অগ্রসর হইবে, করিতে রব ?

(0)

লইতে এত্রত যদি মোরা সবে নাহি পারি,
কেন তবে বৃথা হার, বর্ষণ এ অঞ্বারি ?
শোকের উপরে শোক আঘাত আঘাত পরি,
সহুক নীরবে তবে জননী জনম ভরি।
একটা একটা করে স্থান্যর অন্থি তার
পড়িছে পড়ক খ'সে, কিবা তার ক্তি কার!
কতকাল জীর্ণ গৃহ প্রকোপেতে ঝটিকার
রহে বাঁচি, সংস্কার কভুনা হইলে তার ?

बीयजी यूगानिनी।

সাথনা।

জয়মাতারা।

পিতাধর্ম: পিতাম্বর্ম: পিতাহি পরবং তব:।
পিতরি প্রতিবাপরে প্রীরকে সর্কদেবতাঃ।
মাতা ধরিত্রী জননী দ্বার্ম কদরা শিবা।
দেবীভূরবনি শ্রেটা নির্দ্ধোবা সর্ক্ষ্মেরা।
আরাধনীরা পরমা দরা শান্তিঃ ক্ষমা ধৃতিঃ।
আহা মধ্যত গৌরীত প্রাত বিজয়া জয়া।।
ভক্তিবি ভক্তব নাব্রিং নাব্রিং তরং গুরোঃ পরস্। "

श्रथम शतिराष्ट्रम ।

প্রনা শক্টী বিশেষ ক্রিয়া বা কার্য্য বোধক। চিৎস্ক্রপ আয়া ব্রহ্ম নির্বয়বতা প্রযুক্ত সভাবতঃ নিক্রিয়াছির,ও গভীর; কিন্তু প্রকৃতিসংক্রক-মারাসুদক অহংকার বশতঃ ঈবর ও জীব উভয়েরই মারিক কার্য্য আছে।

> "অচ্ছেল্যোহ্যমশাহোগ্যমকেল্যোহ্ শোষ্য এব চ। নিতাঃ সর্বগতঃ স্থাপুরচলোহ্যং সনাতনঃ।। প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্ম্মাণ সর্বশঃ। অহংকারবিষ্টাম্মা কর্তাহমিতি মন্যতে।"

> > (ভগৰৎগীতা)

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

ঈশ্বরের ছংগ্রাহি •া-হেছু কামনাভাবে সাধনাভাব; কেবল জীবেরই সাধনা আছে। ঈশ্বরের ইচ্ছাক্রিয়াজ্ঞানশক্তি অসীম, জীবের ইচ্ছাক্রিয়া জ্ঞানশক্তি সদীম; অর্থাৎ ঈশ্বরে ইচ্ছাক্রিয়াজ্ঞানশক্তির পূর্ণ বিকাশ, এবং জীবে উক্ত শক্তির অন্ন বিকাশ আছে। ঈথর ঘাহা ইচ্ছা করেণ তাহাই হর. জীবের সমুদায় ইচ্ছা কার্যো পরিণত হর না। ঈশ্বর অনীম শ ক্ত, জীব অন্নশক্তি।

"ইছোক্রিয়াজ্ঞানশক্তি", কি তাহা অত্যে বিচার্গ্য। বাহার ক্রিয়ার জন্মর জন্মর করণে ইছো ও জ্ঞানের উদয় হয়, এবং অন্তঃ করণের ইছোকুরায়ী কার্য্য হয়, তাহাই ইছাক্রিয়াজ্ঞানশক্তি, অর্থাৎ ইছো, ক্রিয়া (কার্যা). ও জ্ঞান শক্তিমুলক। শক্তির পূর্ণ বিকাশে সর্ক্ষেন্তা, স্ক্রিক্রা, ও স্ক্রিজ্ঞতা; এবং অর
বিকাশে অরেজ্ঞা, অল্পক্রিয়া ও অল্পক্ততা।

জীবের অন্তঃকরণে যে কার্গ্যের ইচ্ছা হয়, সেই কার্য্য জীবের দেহ ঘারাই নিজার হইতে দেখা বায়। পাঞ্চভৌতিক জৈবদেহ স্বরং ক্রিয়াশীল নহে, ইহা অনায়াসবোধ্য; জৈবদেহ স্বরং-ক্রিয়াশীলশক্তি কর্তৃক চালিত হইয়াই কার্যা তৎপর হয়। এক অন্বিতীয় অনীম নিরবয়ব চিৎ বা চৈতন্য পদার্থই আয়া। এই একই আয়া বা শক্তি দেহাভিমানী ঈশ্বর, এবং পাঞ্চকৌবিক দেহাভিমানী জীব।

"অনকো স্প্ৰভ: পূৰ্ব: শুৰুজাৰাধিলকণ: ।. এক এবাদিতীয়ন্চ দৰ্বদেহগতঃ পরঃ ॥"

(जगरही भी टा (

°চিচ্ছায়াবেশতঃ শক্তি শ্চেতনেব বিভাতি সা।
তচ্ছকু গুণাধিসংযোগাৎ একৈ থেখনতাং ব্ৰজেৎ ॥
কোষোপাধিবিক্ষায়াং একৈব বাতি জীবতাম্।
পিতা পিতামহকৈব পত্ৰ পৌতো ৰথা.প্ৰতি ॥°

(नक्षमभी)

জীবের পাঞ্চকীষিক দেই কি তাহা দেখা যাউক। জীবের স্থূন ও স্ক্র তইটি শরীর আছে; এই তুইটা শরীয়ের সমষ্টিই পাঞ্চকৌষিক দেই মামে অভিহিত। সুল শরীর পাঞ্চভৌতিক; এবং লিঙ্ক বা স্ক্র শরীর পঞ্চকর্ম্মেরির (বাক্, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ), পঞ্চ জোনেক্রির (শ্রবেণেক্রিয়, ডাণোক্রিয়, স্পর্শেক্তিয়, দশনৈক্রিয়, রগনেক্রির,) পঞ্চ প্রাণ (প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান). এবং মনঃ ও বৃদ্ধি, • এই সপ্রদশেশ সমষ্টি। পঞ্চকোর, বশা, আর্ময় কোন, প্রাণময় কোন, প্রাণময় কোন, প্রাণময় কোন। আর্মা এই পঞ্চকোরের অতীত নিতা ও সংপদার্থ।

"পঞ্চকোষপরিভাতের সাক্ষা বোধাব শেবভঃ।
সমরপঃ স এব সাংং শূন্যকং তস্য চুর্যটন্॥"

(शक्ष्मो)

আত্না নিত্য বা অবিনাশী, বেহেতু কেহই আগ্নবিনাশ দর্শন করেম না।
আত্মা আগ্নবিনাশ দর্শন না করিলে, তাঁহার বিনাশ অসম্ভব; এবং অগ্নবিনাশ দর্শন করিলেও অথং থাকিয়া বিনাশ দর্শন করিতে হর, স্থতরাং
ভাঁহার বিনাশই অসম্ভব।

শুজং হি চেত্ৰং নিতাং নোদেতি নচ শাষাতি। স্থাৰতে জন্পমে বোমৌ শৈলেহয়ে প্ৰনে স্থিতম্ । কেবলং বাত্ৰসংযোধাৎ যদা স্পদ্য: প্ৰশামাতি। মুত ইত্যাচাতে দেহঃ তদাস্য জড়নামকঃ॥"

(বোগবাশিষ্ঠ)

"আয়া শুদ্ধঃ স্বয়ং পূৰ্ণঃ সজিদানন্দবিগ্ৰহঃ।
ন জায়তে ন যিয়তে নিলেপিঃ নচ হঃপভাক্॥
বিচ্ছিদ্যমানে দেহেছপি নাপকারোস্য জায়তে।
যথা গৃহাস্তরস্থস্য নন্তসঃ কাপি ন ক্ষতিঃ॥
আয়োচেৎ মন্যতে হস্তা হ্রং চেরান্যতে হত্তম্।
ভাবুতৌ ভাস্তরদ্বৌ নায়ং হস্তি ন হন্যতে॥"

(ভগৰতী নীতা)

আস্ত্রা অবিনাশী বলিয়াই নিরবয়ব, বেহেতু সাবয়ব পদার্থের বিনাশ অসম্ভব নহে; এবং নিরবয়বতা হেতু অপরিবর্ত্তনশীল বা নির্কিকার, এজনাই আস্থা সং পদার্থ।

ভ বৃদ্ধি কর্ণেন্ডির প্রাণ প্রথকৈ মনদা বিশ্ব। শরীবং সপ্তদশহিঃ সুস্থা নিসং তহুল্ভত 🛭 " (প্রদর্শী)

আর হৃটতে জাত এবং অর হারা বর্জিত বলিধাই স্থলশরীবকে অরমর কোব বলা বার। এই অরবর কোবের সহিত জীবের, জন্মের পূর্বে ও মৃত্যুর পর, কোন সংশ্রব থাকে না, এজগুই অরবর কোব আত্মা নহে। মৃত্যুর পর স্থল শরীরের পরিবর্জে আতিবাহিক দেহ উৎপর হয়, পুনর্জন্মে আতিবাহিক দেহের ধ্বংগে নৃত্ন স্থাদেহ জাত হয়।

> *পিতৃ ভূক্তারজাদ্ বীণ্যাজ্জাতোহয়েনৈব বর্জতে। বেহঃ সোহরনয়ো নামা প্রাকৃ চোর্জিং তদভাবতঃ॥"

> > (शक्षमभी ।

প্ৰাণাদি পঞ্চ ৰাষ্ট প্ৰাণ্যৱ কোষ। প্ৰাণাদি পঞ্চবায়ু জড় পদাৰ্থ, এবং ইহাদের চৈত্ৰা বা জানাভাবে, প্ৰাণ্যহকোষ আয়া হইতে পারে না।

> পূৰ্ণো দেহে বলং ইচ্ছহকাণাং য প্ৰবৰ্তকঃ। ৰায়ু: প্ৰাণময়ো,নাসাবায়া 'চৈতনাবৰ্জনাৎ ।''

> > (नक्षतभी)

সসংই মনোময় কোষ। কামজোধাদি হারা মনের বিকার জালে. এবং মনঃ পরিবর্তনশীল, ও পরিবর্তন হইতেই মদের বিনাশ অনুমেয় এজনা সনঃ ও আলা নহে।

> "অহস্তাং সমতাং দেহে গৃহাদো ৮ করোতি ব:। কামাদাবস্থয় ভ্রাস্তো নাসাবালা মনোময়:॥"

বৃদ্ধিই বিজ্ঞানময় কোৰ। বৃদ্ধি স্বস্থিকালে লীন হয় এবং জাগ্রাদ্বস্থান স্ক্শিনীর ব্যাপিয়া অবস্থিতি করে, এজন্য বিজ্ঞান্ময় কোষকেও আত্মা ... বাইতে পারে না।

> "লীনা হুপ্তৌ বপু বে ধি বাগ্নি বা নার্থ গ্রাণা। চিচ্চায়োপে তথীন গ্রা বিজ্ঞানময়শক্তাক্॥"

> > (अक्षमभी)

বে অন্তর্মুখা বৃদ্ধিবৃত্তি পুণাভোগে আনকপ্রতিবিশ্ববিশিষ্ট হয় এবং ভোগা-বদানে লীন হয়,তাহাই কণভঙ্গুর আনন্দমরকোর শক্ষবাচ্য। আনন্দময় কোষও অনিভা বশিয়া আছা নক্ষা "কাচিদস্থ বিভিন্ন নল প্রতিবিদ ভাক্। পুণাভোগে ভোগশাখে নিজারণেশ লীগতে॥"

(शक्षमणी)

মারাই জীবের কারণ শুনীর। নির্কাণ সুক্তিতে এবং মহাপ্রালয়ে মারা অক্ষেলীন হয় বলিয়া, কারণ শরীরও আল্লানছে।

এক নিরুপাধি চিং বা চৈত্তন্য পদার্থই তিবিধ ভাব বা অবস্থায় স্থিত।
যথা,—নহেশ্বর, ঈবর, ও জীব।

"বাবিমো প্রধা লোকে ক্রংশ্চাকর এবচ। ক্রঃ সর্বাণি ভূতানি কৃটভোহকর উচাতে॥ উত্তমঃ প্রধ্বনাঃ প্রমায়েভ্যুদাহতঃ। যো লোকত্রমাবিক বিভ্রুবাসঃ ঈশ্বঃ॥"

(. छभवर भीडा)

আ নাই ইন্সিমননা যুক্ত হইরা প্রথহঃথ ভোগ করিয়া থাকেন।
"আস্মানাং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেবতু।
বুদ্ধিং তু সারথিং বিদ্ধি মনো প্রপ্রহমেবচ ॥
ইন্সিয়ানি হয়ানহঃ বিষয়াং স্তেষ্ গোচরান্।
আয়েন্সিয়মনোযুক্তং ভোক্তেক্যাহঃ মনীধিণঃ ॥"

(कर्छाभनिवर)

শুন্দ, ম্পূৰ্ণ, রূপ, রূপ, ও গন্ধ এই পঞ্চ তন্মাত্ৰই বিষয় শন্ধ বাচা, বেছেছু ইহারাই হুথ হঃথের কারণীভূত।

> "নাত্রা স্পর্ণান্ত কৌন্তের শীতোঞ্চপ্রথচ্ঃখদাঃ। শ্রোগমা পারিনোহনিতা স্তাং বিভিক্ষ ভারত॥''

> > (ভশবং গীতা।

(ক্ৰম্ণঃ)

প্রীয়জেখর মন্তন।

আনন্দ ভোজন।

স্কুলিনা ডাকিলেন "ওগো আজ কি আর থেতে দেতে হবে না; রাত্রি. বে দশ্য বেজে গেল; দাঁড়াও টান মেরে আমি বইথানা ফেলে দিই।" এই বিশ্বাই গৃহিণী আমার হাত হইতে বই থানা কাড়িয়া লইলেন।

আমি বলিলাম বই খেন কাড়িয়া লইলে আমিত খেতে যাব না।

গৃহ। হছ হড় করে টেনে নিয়ে বাব।

আমি। তা যেন নিয়ে গেলে আমি যদি না থাই ?

গৃহিনী। জাের করে মুখে ভাত ওঁজে দিব।

আলি৷ তাও যেন দিলে আনি যদি ভাত গলাধ:করণ না করি ?

গুছিনী। তা হ'লে আর আমার ক্ষমত। নাই।

জামি। ক্ষমতা যদি নাই তবে বই থানি আন্তে আন্তে দেৱৎ দাও।
আন আধ্বটা পড়া হইলেই বই থানি শেষ হয়, তার পরই থেতে বাচিচ। বই
থানি বড় ভাণ বই গো। আমি আন্তে আন্তে গৃহিণীর হাত হইতে বই থানি
কইলাম। বই থানি "Annie Besant's Ancient Wisdom." ?

গ্রিনী জিজ্ঞানা করিলেন যে উহাতে কি মাথা মুতু আছে।

জাগি। মহাপ্কষেরা যে জ্ঞান দান করিয়া জীগকে শিবের সহিত যোগ করেন সেই শাস্ত্রীবিদাার * কথা উহাতে আছে।

গৃহিনী। ওগো ও সৰ বিদ্যা বই পড়ে হল না; চিনানন্দ বাবা আমাকে ঐ কথা এক-দিন বলিমাছিলেন। গুলু বাহাকে ঐ বিদ্যা দেন তিনিই উচা পান।

ৰাছণী বিলা কৰাং শিব সমন্ধিনী বিদ্যা। শিবঃ শক্ষ্ট ভিন্ন ভিন্ন ভাষাতে 'বিবঃ' 'Theos'' 'Zeus'' ইইয়াছে। Theo sophy কথাটির, অৰ্থ শিব সম্বন্ধিনী বিদ্যা সেই জন্য শান্ত্ৰী বিদ্যা কথাটিই Theosophy কথার ঠিক অনুবাদ।

গৃহিনীর চিণাননা বাবা কে ভাহা বোধহয় পাঠকগণ বুঝিয়াছেন। আমাদের বামীজি প্রায়ই শবাসনে বাকেন। চিৎ হইয়া শ্বির হইয়া থাকার নাম
শবাসন। বামীজি এইরপ চিং হইয়া থাকেন বলিয়া গৃহিনী এক দিন হাসিতে
হাসিতে তাঁহার নাম দেন "চিদাননা বাবা," স্বামীজি ও সেই অবধি নিজেকে
চিনাননা বলিয়া থাকেন। গৃহিণীর কথার উত্তরে বলিলাম "চিনাননা বাবা
বাহা বলিয়াছেন সেত ঠিকই কথা। এ সব বিদ্যা গুরুগম্য বিদ্যা। গুরুকে
শ্রনা নমন্বার ও তাঁহার অভিপ্রেত কার্য্য করিতে করিতে তাঁহার মনের ভাব
সকল শিষ্যের মনে আপনা আপনি উন্য হয়। স্বামীজি আমাদের গুরু; তিনি
এই বই থানি ব্যার সহিত পড়িতে বলিয়াছেন তাইত এত আগ্রহ করিয়া বই
থানি পড়িতেছি।"

গৃহিণী। আজা ভূমি শীত্র করে বই পড়া শেষ কর আমি ভোমার কাছে চুপ করিয়া বসিয়া থাকি।

একথানি চেয়ার টানিয়া লইয়া আমার চেয়ায়ের পার্শ্বে গৃহিণী উপবেশন করিলেন। আমি পড়িতে লাগিলাম। গৃহিণী থানিক চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন না বাপু কথা না কহিয়া কি থাকা যায়'।

শাষি। বেশত, আমাকে যত বকাবে ওদিকে থেতে তত রাত্রি হবে। গৃহিণী। তবে আমিও লেখা পড়া করি। এই বলিয়া এক থানা কাগজ পেনদিল লইয়া বদিলেন।

আধ ঘণ্টা আন্দান্ত মধ্যে আমার বই পড়া শেষ হ'ল তথন দেখি যাতু কাগন্ধ পেন্দিল লইরা কি সব লিথিরাছে। আমি ঐ লেখা দেখতে গেলাম; তিনি দেখিতে দিলেন না। আমি জোর করিয়া কাগন্ত কাড়িয়া লইলাম। উহাতে নিম্নলিখিত কথা গুলি লেখা রহিয়াছে।

ভাত গুলি জুড়িয়ে গেল।

(श्न (शनह।

ধার জন্য রালা দেই বুদি থেতে গেল না ত আমার কি ?

তব্ আমার একটা কি আছে ? ছুড়ান ভাত গুলা আজ খেতেই পারবেন না তিনি থেয়ে নিলেই আমার প্রাণটা ঠাওা হত।

তিবি আমি তিনি আমি তিনি আমি। त्यां दर त्यां दर त्यां दर। শিৰ ছগাঁ শিব ছগাঁ শিব ছগা। बाष्ट्रां या कानी दकान वाष्ट्रीत गृहिनी। कान कड़ी कानी शृहिगी। বিখ দংশার তাঁদের বাড়ী। कानी जनवजी कान जनवान। যা কালীর রাল্লা ঘর কোনটা প মা কানী তাঁহার কর্তার জন্য অবশ্য কন্ত কি রাধেন। ভগবতী যতক্ষণ রাল্ল৷ করেম ভগবান ততক্ষণ কি করেম? ভগবান ভতক্ষণ পড়া শুনা করেন। আছা যা কালী কি রাখেন ? মানুষে ভাত ডাল গিছ করে। ভগ্ৰতী মাত্ৰুষ সিদ্ধ করেন 🏳 🐪 ভবে বৃঝি সিদ্ধ পুরুষরা ভগবানের খাদা। পুথিবীটা বৃঞ্জি ভগৰতীর রালা ঘর টি দাবা গো বাবা ভগবান, সিদ্ধ পুক্ষদিগকে থেয়ে কেলেন। এ কেমন কথা হলো ? कथाउँ। ठिक्डे इरेग्राट्ड। দিদ্ধ পুরুষরা ভগবানের পদে প্রাণ বিসর্জন দেন। ভগবান সেই প্রাণ ভোজন করেন। এই যেমন আমরা পাকা আমটি থাই আঁটিটি থাকে। जगवान । मिद्र श्रूजरवत्र तमहेक् थान किन्द्र जाहिति थाटक तमहे जाहि तथरक আবার নুভন যুগে সামুষের গাছ হয়।

আমার প্রাণটাও একজনের পাষে ঢেলে দিতে কেবল ইচ্ছা করে। স্বামী আমার ভগবান।

মা কাণী আমাকে দিন্ধ করবেন। ভালবাদাটা আগুণ প্রাণেশ্বরের পদে প্রাণ বিসর্জন বড় আনন্দ।

या कानीटक रचन बूटकत मारब रमधि।

विकी स्वन नीन वीथ विश्व।

क्षित विकी श्वाह हाथ हा।

श्रित प्रसाद महाम श्वाह हुक्क हाथ।

क्षित स्वाह विश्व हाथ।

वा स्वाह कि कात ?

श्वामी श्रीक श्वाह विक्र विवाह ।

श्वाह हाथ।

श्वाह हाथ।

ননঃ শিবার ননঃ শিবার ননঃ শিবার নমঃ শিবার নমঃ শিবার নমঃ শিবার।
মাত্রসিনীর লেখাটি পড়িলাম তাহার মুখের দিকে সদল নয়নে একবার
চাহিলাম তিনি কাঁদ কাঁদ কবে বলিলেন তুমি কেনআমার লেখা পড়িলে আমার
ভারি রাগ হইরাছে; আমি উঠিয়া যাই। এই বলিয়া তিনি উঠিলেন; অতিমানিনীর মুখ চুম্বন করিয়া বলিলাম ''চলু'খাই গে।"

আজি ভোজনে বড় আনন্।

অনন্তরাম 1

আমাদের পরা বরে বরে এই আনন্দ ভোজন দেবিতে চার অক্লেব,মহাদেব পদার এই কামনা পূর্ণ কর।

मन्त्रीवक ।

যতিপঞ্কস্।

(শঙ্করাচার্য-কৃত্য্]

())

িক্ষান্তমাত্রেশ চ তৃষ্টিমন্তঃ।
বিশোক্ষত্তঃকরণে রম্ভঃ
কৌপীনবন্তঃ থলু তাপ্যবন্তঃ।

বেদান্তের বাক্যে যার সদাই উলাস,
ভিক্ষার থাইরা যেই তৃষ্ট বারমাস,
শান্তিস্থথে মন যার সদা নিমপন,
পরিধনে করে যেই কৌপীন বসন,
কত স্থথে বল তার দিন হয় ক্ষয়,
ভাগাবান্ সেই জন জানিও নিক্ষয়!

(2)

ৰূলং ভরোঃ কেবলমাপ্রয়ন্তঃ
পাণিদ্যং ভোক্ত মুমন্ত্রয়ন্তঃ
প্রিয়ঞ্চ কথামিব কুৎসয়ন্তঃ
কৌপীনবন্তঃ থলু ভাগাবন্তঃ ।।

বাসহেতু বৃক্ষমূলে যে করে আশ্রয়, ভোগাজবো রত নয় যার করহর. ধনে অভিযানে দলা বেই লুগা করে, কেবল কৌপীন খানি সদা ষেই পরে, কত সুখে বল তার দিন হয় কয়, ভাগ্যবান্ সেট জন জানিও নিশ্চয়!

(0)

দেহাদিভাবঃ পরিবর্ত্তরন্তঃ আল্লানমাল্লান্যবলোক্ষম্ভঃ। নাজং ন মধ্যং দ বহিঃ অরম্ভঃ কৌপীনবন্তঃ থলু ভাগ্যবস্তঃ।।

জড়তা ছাড়িয়া যার চৈতন্যে গমন, নিজাআয় প্রমাত্মা যে করে দর্শন, নাহি অন্ত নাহি মধ্য নাহি বাহাজ্ঞান কৌপীন বসন খানি যার পরিধান, কত স্থাব বল তার দিন হয় ক্ষয়, ভাগ্যবান সেইজন জানিও নিশ্চর!

8)

স্বাননভাবে পরিতৃষ্টিমন্তঃ
স্থান্তসর্কেক্তির তৃষ্টিমন্তঃ।
আহনি শং ব্রহ্মস্থথে রমন্তঃ
কৌপীনবন্তঃ খলু ভাগ্যবন্ত।।

অতুল আনন্দ যার সদা রর মনে,
শাস্তি স্থ পায় যেই ইন্দ্রিয় দমনে,
জন্ম স্থথে দিবানিশি সদা গার রতি,
কৌপীন পরিতে যার সদা চায় মতি,
কত স্থথে বল ভার দিন হয় কর,
ভাগাবান্ সেই জন জানিও নিশ্চয় ॥

(a

একাক্ষরং * পাবনমীবরন্তঃ
শিবং শরণাং ছবি ভাবরন্তঃ।
ভিকাশিনো কিফু পরিভ্রমন্তঃ
কৌপীনবন্তঃ খনু ভাগ্যবন্তঃ।।

পৰিত্ৰ একটা বৰ্ণ সদা যার মূপে,
হুদি রাখি সদাশিব থাকে বেই স্থূপে,
ভিকা করি শেষ দিন কেটে বার বায়,
পরিতে কৌপীন থানি সদা যেই চায়,
কত্ত স্থাপে বল তার দিন হয় কয়,
ভাগাবান সেই জন জানিও নিশ্চয় !

बी पृर्वहट्य ए ।

বিলাতী সন্ম্যাসী।

(৮ম সংখ্যার ২৪৩ পৃষ্ঠারপর)

আশমরা, কথা প্রসঙ্গেজনেক কথা কহিয়া ফেলিয়াছি। ধিলাতী
স্মানীর কথা পুনরার আরম্ভ করা যাউক। তিনি কহিলেন "সেই বানপ্রস্থ ধর্ম্মাবলম্বী যোগী পুরুষ বলিতে লাগিলেন জন্মান্তরিণ কর্মান্তল ডোমাকে এই

ভ "একাক হং" ওঁ। "প্ৰাক ৰং" এইরপ পাঠ যে ছলে থাকিবে, তথার "নম শিবঃ "
অর্থ প্রহণ করিতে হটবে।

মার্গ অবলম্বন করিতে হইবে। তবে কর্ম বিশেষের দোবে তুমি স্লেচ্ছ হইরা জিমিয়ছ; সেই কর্মক্ষ জন্য তীর্থ পর্যাটন আবশ্যক। উপবৃক্ত সময় উপস্থিত হইবে। এই বলিয়া, ভবিষাত আচরণ সম্বন্ধীয় কতক গুলি নীতি গর্ভ উপদেশ প্রদান পূর্ব্ধক আমাকে বিদায় হইতে কহিলেন।

আমি কহিলাম—"একণে আমার মনের অবস্থা কিরপে ভাষা আমি নিজে বৃত্তিতে পারিতেছি, না স্কুতরাং কোন্ পদ্য অবলগন করিব। স্থিত্ত করিতে পারি নাই মনস্থ স্থিত একটা মিমাংসা করিব। কিন্তু এ স্থান হইতে আমার বাসস্থান অনেক দূর;—বনমধ্যে অনির্দ্ধিট ভাবে ক্রভ অশ্ব চালনা করিয়া আসিয়াছি পথ অপরিক্রাত—কিরপে প্রতিনিবৃত্ত হইব ৭°

তিনি "তোনার ঘড়ির সহিত কোম্পাস আছে,—অখারোহণ করিয়া ঠিক্ উত্তর মুখে যাও দণ্ডেক কাল মধ্যে তোমার নাংলায় উপনীত হইবে।"

আৰি। "একদণ্ড কাল ইংরাজি অন্ধ ঘণ্টার ও জন ; অভ অন সমন্ত্র মধ্যে বাংলার বাইতে পারিব ?"

শাহর ঠিক দক্ষিণ মুথে কিরিরা আসিবে। অনর্থক প্রতিবাদ করিবার আবশ্যক নাই। তিনি যেরূপ গন্তীর মরে এই কথা কহিলেন ভাহাতে আমার হিন্দক্তি করিতে সাহস বা ইচ্ছাত হইল না। আমি অখারোহণ পূর্ব্ধক কোম্পাস হারা উত্তরদিক স্থিত, করিরা লইরা যাড়ি ধেবিরা বাত্রা করিলাম এবং অনভিবিদ্ধে বাংলার হাতার মধ্যে উপস্থিত! হাড়ি পুলিয়া, আসিতে আমার চিকাশ নিনিট লাগিয়াছে দেখিয়া অভিশয় বিশ্বিত হইলাম। সে দিবস বৈকালে সমন্তিব্যাহারীনিগের সংবাদ কইলাম—তঁহারা প্রত্যাবৃত হইয়াছেন, কিন্ত কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করিলাম না।

পর দিবদ প্রকৃত্যের অশারোহণে ঠিক দক্ষিণাভিমুখে চলিলাম—অর্থকটা মধ্যে থকটা ক্ষুদ্রকায়। গিরিভর কিনী আমার পথরোধ করিল। দে জলে শীবনে কথনও পদার্পন করিয়াছি বলিয়া বোধ হইল না। ক্রিথক্ষণ ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিছে করিতে মনে বড়াভর হইল—সকলই মহাপুক্ষের থেলা ভাবিয়া প্রতিনিবৃত্ত হইলাম। সমস্ত দিন গভার চিস্তার পর তাহার উপদেশাসুষায়া কার্য্য করিব সহল করিয়া রাভিত্র নির্দা গেলাম। পরদিবস তথ্যকার ইচ্ছা-

মত সমত দ্রব্য সামগ্রীর ব্যবস্থা করিয়া, করেকটীমাত্র টাকা লইয়া ভীর্থ যাত্রার নির্মন্ত হইলাম। একণে ভিক্ষাবৃত্তি অবলঘনে জীবন ধারণ করিয়া ৮চজনাথ গমণ করিতেছি। পুনরায় তাঁহার সহিত কবে দেখা হইবে বলিতে পারি না,— তবে দেখা নিশ্চরই হইবে।"—

সম্পুতি আমার এক বন্ধুর নিকট একটা গর শুনিলাম তাহা এই প্রবন্ধের প্রতি পোৰক এজন্য এ স্থলে তাহার উল্লেখ আবশ্যক।

নদীয়া জেলার দক্ষিণাংশের কোন গ্রাম নিবাসী কান্তিবাবু নামক একবাজি পশ্চিমে গ্রণমেণ্টের আফিলে চাকুরী করিতেন। তাঁহার দ্রলভার জনা সাহেবরাও সময়ে সময়ে তাঁহাকে পাপল (Madman) বলিতেন। তিনি সাধু সন্নাগী দেপিলেই তাঁহাদিগের সেবা স্থক্রবা করিতেন। কথম কথন তাঁহার মনে একটু একটু বৈরাগ্যের ভাবও উবর হইত। কি কারণে বলিতে পারিনা তাঁহার মন একদা ঔদাস্য ভাব ধারণ করিল; আফিসে ছুটির পর তিনি বাসায় না আদিয়া সঙ্গে যে গুইটা মাত্র টাকা ছিল তদারা টিকিট কিনিয়া রেল গাড়িতে কিমৎদূর গমন করিলেন। আহারীয় সংগ্রহ বা কিছুদূর গমন করিবার জন্য হাতে আর এক কপর্দকও ছিল না দৈবান্তর সেই ষ্টেশনে পাঞ্জাবের কোন এক রাজা উপস্থিত ছিলেন। তিনি ওাঁহার সরলতার মুখ হট্যা তাঁহার সহিত আলাপ করিলেন ও প্রত্যাবর্ত্তন করিবার পরামর্শ দিলেন। ভাহাতে তিনি স্বীকৃত না হওয়ায় এবং উত্তরাধণ্ডের কোন যোগীর আশ্রয় গ্রহণাভিপ্রায় প্রকাশ করায়, রাজা, তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া বছদুর নইয়া গেলেন ও একটা পথ প্রার্শন করিয়া কহিলেন—এই পথে গমন করিলে আপনি মহাপুরুষ দিগের আশ্রম সমীপে যাইতে পারিবেন। যদি প্রতিনিবৃত্ত হয়েন ও পাথেয় আৰভাক হয় তবে আমার এই লোকের নিকট প্রয়োজনমত অর্থ পাইবেন, এই বলিয়া তাঁহার একজন কর্মচারীর সহিত আলাপ করিয়া দিলেন।

কান্তিবাবু রাজার প্রদর্শিত পথ অবলম্বন করিয়া উত্তরাভিমৃথে গমনান্তর এক সাধ্য নিকেশানুসারে হিমাজি পার্যবর্তী এক নিম শৃঙ্গে উপনীত হইলেন। সে স্থানে একজ্ন গৌর্বর্ণ সন্থানী সক্থে অগ্নি প্রজানিত করিয়া বসিয়া আছেন—বিভীয় ব্যক্তি আর কেই নাই। কুমিবারণার্থ তিনি একটা লতা দেখাইয়া দিয়া তাহার সুল আনিতে ব্লিলে, কান্তিবাবু তাহা হইতে এক সেশান দগ্ধ করিয়া শীতল হইলে জাঁহাকে পাইতে দিলেন। কান্তিবাৰু ভাহা তক্ষণ করিয়া কুবা শাস্তি করিলেন ও সর্যাসিপ্রনশিত নিমর হইতে জলপান করিয়া ভূকা দ্ব করিলেন, কিন্তু সন্মাসী কিছু আহার করিলেন না। তিনি বলেন যে, তিনি যে কয়েক দিবস তথাত অবস্থান করিয়া ছিলেন, তন্মধা তিনি ভাঁহাকে কিছু আহার করিতে দেখেন নাই। কান্তিবাবু আরও বনিয়াছেন যে ঐ মূলবগ্ধ আমাদিগের মোহনভোগ ভূলা স্থনিই।

অতঃপর সন্নাসী তাঁহাকে দেশে প্রত্যাগমন করিতে কহিলেন। কান্তিবাব্ তাহাতে সম্মত না হইয়া, আগ্রহাতিশবো তাঁহার নিকট দীক্ষাপ্রহণের
অভি প্রান্ন বাক্ত করিলেন। তিনি নানারপে তাঁহাকে নিরন্ত করিবার চেষ্টা
করিয়া বিক্রমনোরপ ইইয়া অবশেষে আপনাকে অতি নীচ জাতি বলিয়া
পরিচয় দিলেন। বগন দেবিলেন তাহাতেও তিনি স্বীয় অভিয়ায় পরিত্যাগ
করিলেন না তথন তিনি বলিলেন, 'আমি ফটল্যাণ্ড নিবাসী খুটান।' আমরা
বহরম পুরের বাধা বাউে সে ফটলণ্ড নিবাসা সন্ন্যাসীর বিবয় কহিয়াছিলাম
তিনিও আপনার পরিচয় অবিকল সেইরপই দিলেন। কাজিবাবু তাহাতেও
ব্রন নিরন্ত হইলেন না তথন তিনি কহিলেন ''আপনি ব্রন আমাকে
গুরু বলিয়া বাঁকার করিলেন, তথন আমার আদেশ আপনার অবশ্র পালনীয়।
আমি আপনাকে অয়্নতি করিভেছি আপনি কিরিয়া ঘাউন। তোগত্ঞা
নিরন্ত হইয়াছে ব্রিলেই এখানে আসিবেন। তথন আগনাকে উপদেশ
দিতে আর আমার কোন বাধা পাকিবেনা। এই বলিয়া তিনি কতক্তাল
কর্ত্বর উপদেশ করিলেন।'

কান্তি বাবু কহিলেন—"আমি গবর্গনেণ্টের কর্মকরিয়া থাকি উপরস্থ কর্মচারিকে না বলিয়া অনেক দিন চলিয়া আদিয়াছি। আমার চাকুরী নিশ্চয় গিয়াছে চাকুরি না করিলে কিরূপে সংগার চালাইব? আমি না গেলে পরিবারবর্গের বাহা হয় হইবে।"

সভাগে শ্ৰাপনাৰ চাকুরী যার নাই। সাপনি গমন যাত চাকুরী পাইবেন আমি অংদেশ করিভেছি চলিবা বাউন।"

কাজিবাব্ অগত। কিরিলেন। প্রত্যাবর্তিন কালে প্রেরান্নিথিত রাজ কর্মচারীর নিক্ট পাণের লইরা কর্মখনে না গিয়া তাঁহাদের হেড অফিসে গমন করিলেন। তথাকার বড় সাহেব তাঁহাকে দেবিবামাত্র কহিলেন—"কান্তি পাগলা এতদিন কোথা ছিলে, তোমার চাকুরী গিয়াছে, এক্ষণে কি করিবে!"

काञ्जि। "आशांत हाकू ती त्रात हाल शिल थाहेरव कि ?"

সাহেব। "সে জ্ঞান থাকিলে কি ভূমি অবসর না লইরা না বলিয়া চলিয়া যাও ?"

কান্তি! ''আমার চাকুরীতে আবশ্যক নাই। আমি সপরিবারে আপনার কুঠিতে আসিয়া থাকি,—আপনি চারিট করিয়া থাইতে দিবেন।''

সাহেব। "তোনার পাগলামী গেল না, যাহা হউক আমি পত্র দিতেছি, লইয়া যাও দেখিও এরপ কার্যা আর কলাচ করিও না।"

আমার পেন্দনত আর হইবেনা – এইখানেই পড়িয়া থাকি।

"থা বা আর পাগলামি করিদ্নে—তোর পেন্দেনের বাহা হয় একটা করিব।" এই বলিয়া সাহেব তাহাকে একথানি পত্র দিয়া বিদায় দিলেন।

কান্তি বাব একণে পেন্দন্ লইয়া বাড়ী বসিয়া আছেন। কেহ ওঞ্ সমীপে গমনের কথা কহিলে বলেন "সময় হইলেই গুরুদেব ডাকিয়া লইবেন। তাঁয় সংসারে আস্তিক সম্পূর্ণক্ষপে যায় নাই সেই জনাই বিলম্ব।"

আমাদের পূর্ব বর্ণিত ঘটনার সহিত কান্তি বাব্র বর্ণিত ঘটনার যেরূপ । সৌদাদৃশ্য লক্ষিত হয় তাহাতে বোধহয় আমরা বহরমপুরের বাধান ঘটে ঘাঁহাকে দেখিয়াছিলাম তিনি ও পর্কতশুসন্থ সন্ন্যাদী একই ব্যক্তি।

হিন্দুধর্মভভু ৷*

(প্রশ্নেতর)

প্রথম অধ্যায়।

व्याद । 'हिन्तू' काहां क वतन ?

উত্তর। যিনি, বেদ, স্থৃতি পুরাণ ও তপ্রকে প্রমাণ স্বীকার করিয়া ভাশ-দিগকেই ধর্ম ও আচারের ভিত্তি বলিয়া অস্থাকার করেন এবং এক্ষের অন্তিত্ব কর্মাফল ও পুনর্জন্মবাদে বিখাস করেন তিনিই ছিন্দু।

था। तम कि १

উ। মানব অপেকা কোনও উচ্চতর বোনির পুরুবকর্তৃক মানব জাতির নিকট বে তব্ব প্রকাশিত হয় ভাষাকে বেদ বলে। ইহা কোনও এক বিশেষ জাতি বা দেশমধ্যে আবদ্ধ নহে। হিন্দুদিগের বেদ ঋক্, যজ্ঃ, সাম ও অপ্বর্ণ নামক চারি গ্রন্থে নিবদ্ধ হইয়াছে।

थ। बामाप्र नमन कि १

উ। যভোবিখং সমুস্থতং যেন জাতঞ্চ তিঠতি। যক্ষিন সর্কানি লীয়ন্তে জ্ঞেন্নং তদ্ ব্রহ্মলক্ষণৈঃ ॥

যাঁহা হইতে বিখের উৎপত্তি হয় যাঁহাতে বিখ অবস্থিতি করে। এবং প্রবায়কালে যাঁহাতে সমস্ত দীন হয়, তাঁহাকেই ত্রন্ম বলিয়া জানিবে।

ব্ৰের নিম্ন লিখিত লক্ষণ শিব পার্বতীকে বলিরাছেনঃ—

্ শুপ্তবিব্যালোচনী সভার ভারতবর্ধীয় কেঞ্জন্মান পুণ্যক্ষেত্র বারাণসীধাম হইতে ইংরাইছ ভাষার প্রকাশিত প্রকোতর নামক মাসিক পত্র হইতে সংগৃহীত। সং পং । म এक भा मजायः महत्वार्दिकः भन्नारभतः। अथवां महाभूर् मिकहान्तवकाः॥ निर्क्ति कारता निर्दाशीखा निर्क्तित्मव निर्दाक्तः। खगाडी डः नर्सनाभी नर्साशा नर्सम्थिङ्ः ॥ शृषः मर्व्हिषु ज्रुटिषु मर्काराभी मनाउनः। সর্বেক্তির গুণাভাসঃ সর্বেক্তির বিবর্জিতঃ।। লোকাতীতো লোকহে তরবাংমনদোলোচরঃ। সবেত্তি বিশ্বং সর্ববিজ্ঞন্ত: ন জানাতি কশ্চন।। जमधीनः जंगर नर्ताः देवत्नांकाः महत्राहतम्। তদালম্বত্তিষ্ঠেদ্বিত্ক্যমিদং জগৎ।। কারণং সর্বভূতানাং স একঃ পরমেশর। লোকেৰ স্ষ্টকারণাৎ অগ্না ব্ৰহ্ণতি গীয়তে।। বিষ্ণুঃ পালয়িতা দেবি সংহঠাহং তনিজয়া।। ইন্দাদয়ো লোকপালা সর্বে তরশবর্ত্তিনঃ। স্বে স্থেই ধিকারে নিরতাত্তে শাস্তি তদাজ্ঞরা। ত্বং পর। প্রকৃতিভাগা পূজাদি ভ্রনভ্রে। তেনাস্তর্যামিরপেণ তত্ত্রদ্বিয়বোজিতাঃ। স্থকর্ম প্রক্রিভি ন বতন্ত্রা কদাচন।। ষদ্ভরাদ্বাতি বাতো২পি স্থাত্তপতি যদ্ভরাং। বর্ষন্তি ভোরদা: কালে পুস্পান্তি তরবো বনে ॥ कानः कानगरं कारन मुख्याम्ब्राक्तिया ज्यम्। বেদান্তবেদ্য ভগবান যত্তছ্লোপলক্ষিত:।। मर्क्त (प्रवाभ्ड (प्रवाभ्ड खन्नात्राः खन्नविप्राट । আবিশ্বস্থপর্যান্তং তত্ত্বং সকলং জগৎ।। তিশ্বিংস্বর্টে জগত্ত ইং ত্রীণিতে ত্রীণিতং জগং। उमाताधनट्या प्रिवि मर्क्ववाः जीननः उदवर ।। ভরোম্লাভিষেকেণ যথা তদ্তুজপল্বা:। ছপাছি ভবল্লীবাং তথা সংস্কৃত্যরাদশঃ।

বৰাগভান্তি দরিভোহ্বশেনাপি দরিৎপতিম ভথাঠ্যাদীনি কর্মাণি ভংকেশ্যানি পার্কাভি॥

"তিনি অক্ষাত্র, সন্তামাত্র, স্থাকাশ, নহাস্বরূপ আহি গীর শ্রেষ্ঠ স্পাপূর্ণ এবং সাক্রিনানন্দলকণ, নিবিকোর, নিরাধার নিবিবিশ্ব, নিরাকুল গুণাভীত, সর্ক্রাক্রী সর্বাহ্রা, স্কলের ত্রা, ও বিভূ । তিনি সর্বাহ্রত গুল্ভাবে অবংস্থত, সর্ব্বাণী, ও সনাতন। তিনি স্থাং ইন্দ্রিরবিবর্জিত ইইয়াও জাবিমাতের সকল ইন্দ্রির ও ভারার গুণের প্রকাশক। তিনি লোকাতীত অবচ সকল লোকের কারণ, এবং বাক্য ও মনের অব্যোচর। তিনি বিশ্বকে জানেন, তিনি সর্বাহ্র; কিন্তু তাঁহাকে কেইই জানে না। চরাচর সমস্ত জগ্ ও তাঁহার অধীন, এই বে জগৎ ইহার অভিন্য স্বাহ্রে কোন সন্দেহ নাই; ইহাও তাঁহাকেই অবলম্বন করিয়া আছে।

সর্বভূতের কারণ সেই পরমেশর একনাত্র। হে দেবি তাঁহার ইজাক্রমেই ব্রহ্মা সৃষ্টি করেন, বিজ্পালন করেন, এবং আনি সংগার করি। ইক্রাদি সকল লোকপাল তাঁহার বলবর্ত্তী হইরা তাঁহারই আজ্ঞান্তনারে স্ব স্থা অধিকারে নিযুক্ত হইয়া শাসন করিঃ হহন। তুনি তাঁহার পরা প্রকৃতি এবং ভ্বনত্তরে পূজ্যা।

তিনি অন্তর্গামী তাঁহা কর্তৃক নিজ নিজ অধিকারে নিযুক্ত হইয়া দেবগুণ কার্ফ করেন। তাঁহারা কেহই স্বাধীন নহেন।

্ তাঁহার ভয়ে বায়ু বহে, তাঁহার ভরে কর্যা উত্ত'প দেয়, মেঘ কালে বর্ষণ করে, বনে রক্ষণণ পুস্প প্রদাব করে। তিনি প্রালয় কালে কালকেও বিনাশ করেন। তিনি মৃত্যারও মৃত্যু শ্বরূপ এবং ভয়েরও ভয়বরূপ।

তিনিট বেদান্তবেদ্য ভগ্ৰান ; যৎতৎ এই শব্দ দারা তাঁগাকেই বুঝার। হে দেৰগণ পুলিতে। সকল দেৰ দেবী সেই প্রক্ষময়। প্রকা হইতে তথ পর্যান্ত সকল জগৎ সেই প্রক্ষময়।

ভিনি তুঠ হইলে সকল জগং তুঠ হয়; তিনি শীত হইলে জগংগীত হয়। হে দেবি ভাহার আহাধ্যা দাধা সকল দেবতাই শীত হন।

বেমন বৃক্ষের মূলে জল সেচন করিলে তাথার শাথাপল্লবাদির ভৃত্তি হয়। শেষীরূপ জীহার আবাধনা থাবা বক্ষ দেবত্বে ভৃত্তি হয়। পাক্তি, ন্থী বেমন অবশ্যই সমূজে বাম সেইরূপ অন্য দেবতার পূজাও ওঃ থারই উদ্দেশে হয়।

(ক্রমশঃ) ৷

ত্ৰীযোগেন্দ্ৰনাথ সেন।

পৌরাণিক কথা ৷

বিভিন্ন গতি। যাহা আজ অত্যন্ত উপাদেশ,
যাহা আজ সকলের আদরের ধন, কাল্ তাহাই সকলের হেম্ন
ও নিন্দার আম্পদ হয়। যে প্রবৃত্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া দক্ষ প্রজাপতি
বন্ধার প্রিয়তম পূর, আজ সকল শাস্ত্রকার একবাকা ইইয়া সেই প্রবৃত্তি ভ্যাগ
করিতে উপদেশ করেন। যে তেজস্বিতা ও ছর্দ্দমতার বশবর্তী ইইয়া ক্ষাত্রিয়কুল প্রবর জগতের ধর্ম রক্ষা করিতে সমর্থ হন, ব্রহ্মনিষ্ঠা ধর্মপরায়ণ ব্রাক্ষণের
তাহাই শান্তিরোধক ইইয়া ধর্মচ্যুতির কারণ হয়। আজ বাহা ধর্ম, কাল
তাহা অধর্ম। যাহা আমার পক্ষে ভাল, তাহা অত্যের পক্ষে মন্দ। মাহা এক
স্থলে হিত, তাহা অক্য স্থলে অহিত।

সত্ব, রজ: ও তম: এই তিন গুণ লইয়াই জগতের কার্য্য সাধিত হয়।
ভীবের উৎকর্ম সাধন জন্ত সত্ব গুণের প্রয়োজন হয়। প্রান্য নিজ্ঞোতিত হুড়
প্রায় জীবগণকে প্রবৃত্তিধারা ধর্মপরায়ণ করিতে রজো গুণের প্রয়োজন হয়।
এবং সাধন বলে কল্লের শেষ উৎকর্ষে আরুড় জীবগণকে প্রান্য নিজ্ঞার শান্তিমর অহে শায়িত করিতে তমোগুণের প্রয়োজন হয়।

কাল অনুসারে প্রতিগুণের সেবাই ধর্ম। অনুকূল কালে যাহা ধর্ম, প্রতিকূল কালে ভাহাই অধর্ম। আবার কোন জীব প্রবৃত্তি প্রবদকালে জন্মাহণ করিয়াও স্বভাববশতঃ নিবৃত্তির বশবর্তী হয়। ভাহারা প্রাক্তন উৎকর্ম বলে ধর্মের সীমা অভিক্রম করে। এবং কেহ কর্ম্মবলে নিবৃত্তি প্রবল কালেও প্রবৃত্তির নিমসীমায় অবস্থিত হয় জীবের স্বভাব অমুসারে ধর্ম বিভিন্ন। কালের জোধার ভাটাতে স্বভন্ন জীব সকল আপন স্বভাবের প্রবদ্বেশে চালিত হইয়া নানা দিকে স্বরুগ করিছেছে। কালের বিচিত্র গতি। জীবেস বিচিত্র ধর্ম। ভাই জগতের চির বিচিত্রতা।

বিষ্ণু নগানান্ত্র সাম্পান হইনা সন্তঃ প্রভাগানন করেন। তিনি
কাল ধর্ম অসুলারে যাহা রক্ষার উপযোগী তাহাই রক্ষা করেন। কিন্তু কোন
সময়ে তমাগুণের এবং কোন সময়ে রজ্যোগুণের অত্যন্ত প্রান্তর্ভাব। সেই
সময়ে এই তুই গুণের তারতম্য তেদে বাহা তাল, তিনি তাহাই রক্ষা করেন।
তিনিই কাল অনুসারে তেল্মুলক ধর্মের প্রবর্তন করেন। আবার বধন
নির্ভি ধর্মের কাল সাসে, তথন তিনি তেলমুলক ধর্মের নাশ করেন। তথন
দে ধর্মা আপুরিক ধর্ম হয়। প্রনান্তর নিপ্রান্তনি আপামর সকল জীবকে
আপুন বক্ষে স্থান দিয়া শাস্তির পবিত্র মধুরতা প্রদান করেন। আবার চেন্তার
কাল আগত হইলে, পরমকারুণিক পরম পিতা প্রনান্তনার নিশেষ্ট্রতার নাশ
করেন। রজোগুণ ও তমোগুণ সভ্রের দার স্থরপ। এই তুই গুণ আশ্রম
ক্রিয়াই জাব সাধনক্ষম হইনা সম্বন্তণ আশ্রম করিতে পারে। ভগবান স্বাহ
সম্বন্তনের আম্পান হইনা সম্বন্তণ আশ্রম করিতে পারে। ভগবান স্বাহ
সম্বন্তনের আম্পান হইনা সম্বন্তণ আশ্রম করিতে পারে। ভগবান স্বাহ
সম্বন্তনের আম্পান হইনা সম্বন্তণ আশ্রম করিতে পারে। ভগবান স্বাহ
সম্বন্তনের আম্পান হইনা সম্বন্তণ আশ্রম করিতে পারে। ভগবান স্বাহ

জয় ও বিভয় বিফ্য় ভারপাল। তাঁহারা বিফ্র য়য়প ধারণ করিলেও
বিফু হইতে ভিয়: তাঁহাদিগের শীল ও য়ভাব "ভগবৎ প্রতিক্ল।" স্নকালি কুমারগণ শীহরির দর্শনাকাজ্ঞী হইয়া বৈতুর্গধানে গমন করিয়াছিলেন।
ঘারপালগণ বেতরারা তাঁহাদিগকে শীহরির কক্ষে প্রবেশ করিতে নিবেধ করিয়াছিলেন। এবং পঞ্চম বর্ষায় বালকের জায় প্রতীয়মান নয়কায় কুমারদিগকে
কেথিয়া উপহাস করিয়াছিলেন। স্প্রেণ্ড তেনের কাল উপাত্ত হইয়াছিল
বলিয়াই তাঁহাদের একণ বৃদ্ধি হয়।

প্রিয় ক্ষণ শীহরির দর্শনে বঞ্চিত হটয়া, কুমারগণ কৃতিত চিত্তে দার পালদিগকে সংস্থান করিয়া বলিতে লাগিলেন "এই বৈকুণ্ঠ মধ্যে উচ্চই বা কে ?
এবং নিচই বা কে? ভগবানের এই বৈকুণ্ঠ সকলেরই সমদর্শন। তবে
ভোমাদের এ বিষম দৃষ্টি কেন ? যথন ভোমাদের এই ভেদ দৃষ্টি তথন ভোমরা
সেই লোক আশ্রয় কর, যেথানে কাম, ক্রোধ লোভ প্রহল।" বৈকুণ্ঠপতি
লক্ষীর সহিত গ্রর ঐ স্থানে আবিভূতি হইলেন। তিনি এই শাপের অনুযোদন
করিলেন এবং পার্যদিনিগকে সংস্থাধন করিয়া বলিলেন, "ভোমারা আশ্রী
মোনি প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু আবার আমার নিক্ট সপ্তর প্রভাগিমন করিবে।"

জন্ম ও বিজয় হির্ণ্যাক্ষ ও হির্ণাকশিপু হইয়া ভন্তাতণ করিল। আৰার ভাহারটে রাণণ ও কুন্ত কর্ণ এবং শেন জন্মে তাহারটে শিশুপাল ও দ্ভবকু।

প্রবিশ্ব বিগত হইলে, স্টের প্রবাহ চলিল বটে কিছু তথন ও তথা।
ভণের অতঃন্ত প্রতাব। তমোগুণ বলে তথনও তর সকল একমাত্র কেন্দ্রগামী
শক্তির বশীভূত। কেন্দ্রগাপী শক্তি হারা অভিত্ত হইরা তথন ও ভূলোক
রচনা করিতে শিথে নাই। তথনও একাকার। চারিদিকে তহ রূপ কারণ
স্টের জন্ম। পৃথিবী গোলকের আকার ধরিয়া তথনও একাকার (Nebulcus
homogencety) ইহাতে বিচ্ছিল্ল হইতে পারে নাই। পৃথিবী প্রকাশিত না
হইলে, জীব স্থীর স্থান হইতে পারে না এবং ভোগস্থান না থাকিলে জাবেরও
স্টি হইতে পারে না তাই স্বায়ন্ত্র মন্ত্র্জাকে বিশ্বেন।

আদেশহৃহং ভগবতো বর্ত্তেরাসীয় স্থান।
স্থানস্থিবহামুলানাহি প্রজানাং যমচ প্রতো ।।
যালোকঃ সর্বাভ্তানাং মহী মন্না মহাভদি ।
অস্যা উদ্ধরণে যালো দেব দেবা বিধীরতাম ।। ভাঃ পুঃ ৩ ১৩

ভগবান ব্ৰহ্মা একবার প্রণন্ধ জল পান করিয়াছিলেন। তিনি প্নরায় দেখিলেন যে জল মধ্যে পৃথিবী নিম্মা। ভাবিয়া িনি কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না স্টের প্রভাবে তমোগুণের প্রাবলা তিনি রোধ করিতে পরিলেন না। সে কালে ইজো গুণের এত তুর্জন শক্তি, যে পদার্থ সকল সহজে স্বস্থার পারিবর্ত্তন করিতে পারে না। ভাই অনাধারণ জড়তা (Incertia) বলে, পদার্থ সকল যথাবস্থ হইয়া থাকে।

হিরণাক্ষ স্টের প্রথম অবহার জাজা। বরাহরূপী ভগবান বিষ্ণু এই লাভার নাশ করিমাছিলেন। অমুবানী জীবের কার্যাক্ষেত্র অবতরণই তথন তাহার উৎকর্ম, তাহার ছিতি। এই জনা বরাহদের বিষ্ণুর অবতার। গতি ছই প্রকার উর্দ্ধ এবং অধা, সহগুণের বারা উর্দ্ধ গতি, এবং তমোগুণ বারা অধোগতি হয়। তামোনাদ করিবার জনা সত্ব গুণেরই প্রয়োজন হয়। তাই ভগবান্ বিষ্ণু বরাহ রূপে অবতীর্ণ হইমাছিলেন। তিনি যে উর্দ্ধগামী, কেন্দ্রত্যাগী (centrifugal) শক্তির সঞ্চার করিয়াছিলেন, তাহারই বলে ভূগোলকের উৎপত্তি হইমাছিল।

ভূগোলক আবিভূতি হইলে, রজোগুণের প্রবলতা হয় এবং স্টের প্রবাহ নানা লিকে ধাবিত হয়। প্রবৃত্তিই স্টের মূল। বিষয় বাসনা প্রসৃত্তির অস। এই কালে ব্রহ্মাই এক মান উপাসা। কামের উপসনাই প্রধান ধর্ম। যাহার বাহা অভিলাব, তাহাই চরিতার্থ করিবার জন্য সকলে কর্মপরায়ণ হইল। সকলের স্বতপ্রতা হইল। তেন সকল বিবিধ ও দৃঢ্মূল হইল। এই সকল ভেদে, ধর্ম বিভিন্ন সকাম ও স্বার্থপর হইল। জীব আপনার স্বরূপ ভূলিয়া গেল। উপাধির প্রবল অভিমানে অভিমানী হইয়া, সেই উপাধিকেই আমি বিনিয়া মনে করিল। দন্ত, মান, অহন্ধারে পৃথিবী পূর্ণ হইল। ভেদমূলক আন্ত্রী ভাবই হিরণাকশিপু স্কুপ। সম্বন্ধণ বারা ভেদ জ্ঞান তিরোহিত হয় এইজন্য স্থেলর অধিনায়ক ভগবান বিষ্ণু হিরণাকশিপুর স্কু। ব্রহ্মা আপনার সাধ্য

া প্রবৃত্তি প্রবল কালে এই অস্থর তিনলোক জন্ম দিগের তেজ ও স্থান হরণ করিয়াছিল। দেব-ন করিতেন। আক্ষণাদি সমস্ত বর্ণ ও গৃহাস্থাদি া দিয়া ভাহারই যক্ত করিতে লাগিল। ভোগের

🗝 অমর করিরাছিলেন। তাহার স্বষ্ট জীব ঘারা হিরণাকশিপুর

্ নাগিং দপ্তবীপ্ৰতী মহী।
সাবো নানা-চৰ্য্য পদং নতঃ॥
বিজীবাং তৎ পদ্ধানে বিজাভিঃ।
কৌদ দ্বিক্ষীরামূতোদকাঃ॥
বিগীড়ং সর্বার্তিধু গুণান্ জুমাঃ।
বানা-মেকা এব পৃথক্ গুণান্॥ ৭-৪।

সপ্তবীপ্রতী পৃথিবী বিনাকর্ষণে কাষ্ট্র গান্তীর নাম বিবিধ শস্য প্রস্ব করিতে লাগিল। এবং নভামগুল বিবিধ আশ্চর্যে পরিপূর্ণ ইইল। লবণ, ইক্ল, স্রা, মৃত, মৃথ্য এবং অমৃত ভলযুক্ত রত্নাকরসকল এবং ভাহাদের পদ্দী নদী সমূহ তরক্ষ রারা রাশি রাশি রত্ন বাহিয়া আনিতে লাগিল। সিরি সকল হিরণা কশিপুর ক্রাড়াস্থল হইল। ভক্ষগণ সকল ঋতৃতেই সমভাবে ফল পুশা-বিত হইল। অস্ক্রাজ একাকীই সকল লোকপালের পূর্ণক পৃথক্ গুল ধারণ করিল।

ভোগ বাদনার পরিতৃতি হইলেই আদক্ষ হয়। আনক্ষের একমান্ত মৃদ্
ভগবান্। এবং ভগবানেই সকল আনক্ষ পর্যাবদিত হয়। ভগবান্ অল্ল
বিষয় দিয়া আনক্ষের আভাদ দেখান্। সামান্ত বিষর পাইয়াই, তুল্ভ ভোগ
লাভ করিয়াই, অজ্ঞান জীব মনে করে যে সে কত কি লাভ করিল। তাহার
আনক্ষের আর ইয়বা থাকে না। কিন্তু যদি সে নম্ম বিষয়ানক্ষে ভূলিয়া
থাকে ভাহা হইলে আর ব্রহ্মানক্ষ লাভ করিতে গারে না, ভাহা হইলে জগও
মধ্যে ভেদ অন্তহিত হয় না, ভাহা হইলে নির্ভিমার্গ অবলম্বন করিয়া জীব
মুক্তিলাভ করিতে পারে না। হিরণ্যকশিপুর পুত্র প্রহ্লাদই প্রকৃষ্ট আহলাদ,
কারণ ইহার আহলাদ কেবল ভগবান্কে লইয়া। কিন্তু সেই আহলাদ,
কারণ ইহার আহলাদ কেবল ভগবান্কে লইয়া। কিন্তু সেই আহলাদ,
করিবার জন্ত ভগবান্কে নৃসিংছ মুর্জি ধারণ করিয়া হিরণ্যকশিপুর স্করিতে হইয়াছিল। হিরণ্যক্ষ হানীয় ভামসিক নিজাশীল কুন্তুকর্ণ
হিরণাকশিপু স্থানীয় রাবণকে রামচন্ত্র বর্ধ করিয়াছিলেন। যথন বৃদ্ধং ভা
কৃষ্ণচন্ত্ররূপে অবহীণ হন্, ভথন ভযোগ্রণের বড় প্রভাব ছিল না। ভাই
বক্ষের কথা বড় ভনা যায় না। রাজসিক শিশুপালকে ভগবান্ বধ করেন

পৃথিবী উদ্ধারের প্রসংস হিরণ্যাক ও হিরণ্যকাশপু এই ছই জনেরই ক লিখিত হইল। কিন্তু আমরা যে কালের বর্ণনা করিতেছি, জাহাতে কে ভিরণ্যাক বধের কথা লিখিলেই চলিত।

প্রিপূর্ণেন্দু নারায়ণ সিংহ

চিন্তাকণিক।।



(5)

कि विक्नानिमाधिनी भन्नभानाथा। खश्चिमान मन्दिन बात मुख्क खर्डी খারা স্কানা স্বত্নে ছক্তি। মন্দিরে প্রবেশ করিয়া মারের অপরপ রূপ দেধিয়া জীবন সার্থক করিবার বাদনা থাকিলে অনেক বাধাবিদ্ব অতিক্রম কাররা পরে অণেধবিধ কটভোগ করিয়া বছতর বিমকারীর সহিত বুদ্ধ করিয়া কত বিক্ত হট্যা তবে মন্ত্রের বিকে অগ্রসর হইতে, পারা যায়। কেবল মাত্র কৌছুংল নিবারণ জন্য মন্দিরে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করিলে কেইই উহাতে প্রবেশ লাভ করিতে পারেনা। নিজের সমন্ত সম্পত্তি শারীরিক মানসিক আধ্যায়িক বাহা কিছু তুমি নিজের বলিয়া মনে কর তাহা সমস্তই বলি পর-হিতরতে—সাধারণের সেবায় উৎসর্গ না করিতে পার ভাহা হইলে ভোমার मिल्दा अर्वण कतिवात अधिकात नाहे। यथन य कान कर्यात अवहान করিবে তথনই উহা কিলের জন্য করিতেছ ভাবিয়া দেখিতে হইবে। যদি क्वन मात्र चार्यद बना—निष्कित गः। नातिक क्व छन् त चरवत कना के कांग्रा ক্রিভেছ ব্রিতে পার ভাগ্ হইলে তৎকণাং ঐ কার্যা হইতে প্রতিনিবৃত্ত ছঙ। বে কোন কার্য্য করিবে নিজের নিকে লক্ষ্য না করিয়া তাহাতে সাধা-রণের হিত সাধন হইবে কিলা তাহা লক্ষ্য করিবা কর্ম সম্পাদন করিলেই স্কল গোল চুকিয়া ঘাইবে। যদি প্রকৃত পক্ষে সাধারণের হিতসাধন না করিতে পার ভবে (অভাব পকে) যাহাতে ভোমার কার্যোর দারা কাহারও উদ্বেগ ও অহিত না হয় প্রথমতঃ ভাহাই লক্ষ্য করিয়া কর্মা করিবে। বাতবিক ভোমার বাকা, কর্ম, এমন কি চিন্তাহারার কাহারও কোন অনিষ্ঠ না হর তাহার প্রতি লক্ষ্য রাখিলা কার্যা করিতে অভ্যাস করিলেই দেবী গুপ্তবিদ্যার মন্দিরের পথের জাটণভাব অনেক হান হইরা আ'সেবে। তাই গীতায় ভগবান ব্ৰিয়াছেন-

'বিশ্বাহোরিজতে লোকো লোকালোহিজতে চ यः। হর্ষামর্যভয়োগের্গে মুক্তো যঃ ন চ মে প্রিয়ঃ॥"

অর্থাং যাহা ইইতে ইহসংসারে কেহই উদ্বিধ হয় না এবং নিজেও বিনিকাহারও বারা উদ্বিধ হয়েন না, থিনি হর্ম, পর শ্রী কাতরতা, ভর ও দেবরহিত, সেই ভক্তই আমার প্রিয়। প্রাভঃকাল হইতে সন্ধ্যাকাল পর্যান্ত এবং সন্ধ্যা হইতে প্রাভঃকাল পর্যান্ত যথন যে অবস্থাতে যে কোনও কর্ম করিবে তথনই এই মূল স্থত্রের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া করিতে হইবে। এরূপ কার্য্য করা স্বভাব সিদ্ধ হইয়া উঠিলেই মায়ের মন্দিরের পথ নয়ন গোচর হইবে। পথ দেখিতে পাইলেই কিছু মন্দিরে প্রবেশ করিতে পাইবেনা। রাজ্ঞানী সংকীর্ণ ও ত্র্গম। পথে বছবিধ বাধাবিদ্ধ ও অনেক শক্রর আক্রমণ অতিক্রম করিতে হইবে। এই পথের কথা আর একদিন বলিব।

(四次門:)1

শ্ৰীউপেক্তনাথ নাগ।

উভরাখতে।



পঞ্চম অধ্যায়।

(৮ম সংখ্যার ২৬০ পৃষ্ঠার পর)

হা। "এই কি তোমার একমাত্র ইচ্ছা? তথাক্থিত অণোকিক কার্য্যকরণ শিক্ষাভিলায় তোমার নাই কি ?" শ্বলংগিতার ইচ্ছাত্রপ কার্যা করণার্থ একমাত্র সভাজান লাভই
তে ; আমি খেন আপনাকে এবং ল্লাভ্মগুলীকে মুক্তি পথার্থনবনে
করিতে পারি। অতীন্দ্রির কার্যা সম্বন্ধে আমার স্পৃহা নাই ; তবে
উদ্দেশ্ত দাধনার্থ হাউকু প্রয়োজন তত্তুকু শিক্ষা আবশ্যক মনে করি।
হা। এই বেদিকার খুটানের বাইবেল, ম্দলমানের কোরাণ, প্রাক্ষণ ও
বৌদ্ধগণের শান্ত্র, উপনিষদ, বেদ বেদাপ সমন্তই আছে, ইহার যে কোনটী
হুইতে সভা গ্রহণে প্রস্তুত আছ ?"

চিন্তা। "দত্য যাহা তাহা একই ঈশ্বরই, - সেই দত্যা স্কৃতরাং তাহা গ্রহণে আমার আপত্তি থাকিতে পারে না।"

"উত্তম" এই কথা বলিয়া তিনি আসন গ্রহণ করিলে সমস্ত গৃহটা নিত্তর হইল।

কিছুক্ণান্তর প্রবীন মহাত্মা কিয়ন্ত্র অগ্রসর হইয়া সম্ভীরভাবে মৃত্ মধুর স্বরে কহিলেন, "ভূমি কোন সং প্রবৃত্তি পরিচালিত হুইয়া এখানে উপস্থিত হইয়াছ। তোমার আত্মা ভগবত্তেজ সমন্তিত, তোমার উদ্দেশ্য মহৎ, মানব-সম্ভান বাহাতে ঈশ্বর সন্মিহিত হইতে পারে তদিবরে সাহায্য করা তোমার অভিপ্রায়। দীকার্থীসণের যে যে পরীকা একান্ত অপরিহার্যা, ভদ্বাভীত শামান্ত শামান্ত পরীকা হইতে তোমাকে মুক্ত করা গেল। অন্তের জনা স্বার্থ-ভ্যানেবসংস্কার, আত্মপ্রীতি পরিহার পূর্মক অপরের জগতের প্রীতি সাধন সংলার দীকার্গাণণের মনে বদ্ধমূল করাই এই পরীকার উদ্দেশ্য। গত নীবনে তুমি ঘেমন তাগি খীকার করিয়াছ, তুমি স্বার্থ বিশ্বত হুইয়া মানব ার্থ যে রূপ, নিয়ত শ্রম করিয়াছ—যে রূপ নিত্যসংযত হইয়া উঠিয়াছ াতে স্ক্ৰনীন ভাতভাৰ ভোমার হদয়ে বহুকাল হইতে পোষিত হইয়া বাকে প্রথম দীক্ষার প্রথম পর্যায়ে উত্তীর্ণ করিয়াছে। একণে ভােমাকে দিতীয় পর্যায়ের শিক্ষা গ্রহণ আবশ্যক; কারণ এই মৌলিক নিয়মের উপর প্রাচ্য বিজ্ঞান সংস্থাপিত। অবজ্ঞের এবং বক্তের (involution and evolution) धरहिनकागत्र नित्रम छात्नित्र अशीर किर्दाल तिरे जगनीन जना-रतिव পরব্রন্ধ বাক্ত ভাবে ভাতাদি রূপে বিবর্তিত হইলেন ('involved) এবং কি প্রকারেই বা জ্মবিকাশ নির্মে পুনঃ গেই পর্ত্তন স্বরূপে পরিণত হয়েন

(evolved), সেই বিধি জ্ঞানের সোপান বরূপ। স্থার রূপে তে क्षत्र कतियात कता धकति छेतारतम निट्डिह,-रायम धक्रपा ভৌতিক পদার্থ মাত্র উহাতে উত্তাপ প্রধান কর, উহা ও বারি রূপ হইবে, অর্থাং ক্রমবিকাশাধিরোহিনীয় একটা দোপানে আরোহণ ত্ত্ব উহার গুণের আধিকা হইবে; উহাতে অপর বস্তু দ্রবীত্ত ব ক্রবরূপে মিশ্রিত করা যাইবে ভ্রারে তাহা সম্ভবে না। আর একটু অধিক উত্তাপ প্রদান কর, উক্ত অধিরোহণীর আর এক সোপানারত इहेशा वाल्लाकारत পরিণত इहेरव, उथन जुवात वा जन अल्लका উहात मिक वृद्धि इहेरव ; मृष्टिभथा ठीछ इहेरव छ अनारभक्षा मर्भाषक ठकन, विद्यान्तान व्यवस অপরাপর অনেক গুণ সম্পন্ন হইবে। আরও অধিক উত্তাপে যে অবস্থা প্রাপ্ত इहेर्द, डाहारक अञ्चाक वाल वना वाहरड शासा ध वास्त्रत अवहा मनुरवा আরহ করিতে সমর্থ হর নাই। উহা সম্পূর্ণ দৃষ্টিবিষ্মাতীত উহার শক্তি ভরানক এবং বৃদ্ধির অগম্য, দে শক্তি এতই প্রবল বে, মনেকে বলেন যে সাগর বারি ভূগর্ভন্থ অমি সংযোগে অত্যক্ত বাপাকারে পরিণত হইয়া ভীষণ ভূকস্পন উংপাদন করত: বছৰ হৎ ভূখণ্ড বছৰুর উর্দ্ধে উংশিপ্ত করিয়া থাকে। ক্রমবি-কাশাধিরোহিণীর আর এক দোপানে উঠিলে উহা বৈঞ্চানিকগণের বিকিপ্তবালা, ভাব ধারণ করিয়া গ্রহনক্ষতাদির অবকাশ স্থান পূর্ণ করে। সেই বিক্ষিপ্ত বাষ্ণকে জ্ঞানীগণ সর্বভূতাত্ববিশিষ্ট আকাশ বলিয়া নির্দেশ করেন। তথন উहा जन् भित्रानक-जन् कार कीवन यहारात यनाउम कावन हहेवा छेठि । भूनः আর এক সোপানোরোহণে ঈবর সামিশ্য লোকের দিব্যাফুরূপ ধারণ করে এবং মারও এক পদ উঠিলে সেই তুষার খণ্ড পরবন্ধ স্বরূপতত্ব প্রাপ্ত হয়।

সামান্য স্ট পদার্থ ক্রমবিকাশ ক্রমে স্বরং এইটাছ লাভ করে এই উদার শ্রবণে চিম্বামণির চিত্ত বিশ্বয় রুসে আপ্লুত হইল। তিনি ভাবিলেন, এই দর্শনি শাক্ত অভ্ননীয়। কিন্তঃ শুএ মত সমাদ্রে গ্রহণ করিবার পূর্ণে ইহার বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা আবিশাক।

তাঁহার অব্যক্ত চিন্তা মহাপুরুবের নিকট অব্যক্ত থাকিবার নছে। তিনি
ভাহা বৃথিতে পারিয়া কদিলেন। "দেখ, সকল পদার্থই ঈশ্বর—সর্বরন্ধ
ময় জগং। স্টির স্বরূপ কথ্ঞিং বৃথিবার জন্য এক খণ্ড তুষার উলাহরণ

স্থান এইন করা ইইনাছে। ইহাতে পরত্রাপার স্থান সভ্তাব বিকাশিত ইহাতেই আবার তাঁহার অনস্ত শক্তি অন্তনিহাত।

''দেইরূপ থানিজ পদার্থ সমূহ, শিগাখণ্ড, মৃতিকা ইত্যাদি সমস্ত বস্তুই ঈবরের সন্থা নিতান্ত স্থুণ জড়ভাবাপর স্কৃতিরূপে বিবর্তিত। তৎসমূদয়তেই উহার অনম্ভ শক্তি অম্বনিহিত রহিয়াছে এংং ক্রমবিকাশের নিয়ামান্ত্রসারে সমস্তই তাহাতে লান হইবে। তৎসক্রপত্র প্রাপ্ত হইবে।"

"শেই অন্বিভীর কারিকরের জগৎ কার্যানার মানব মন্তিক সর্ব্বোৎকৃষ্ট যার। গেই যার সকন প্রার্থেই শক্তি সঞ্চারিত করিতে পারে; চিন্তাই পেই শক্তি। এই শক্তির কন চিরস্থ রা এবং ক্রমবিকাশ বিষয়ে বিশেষ কার্য্যকারী। বিষয় প্রতিকৃত্য শক্তিই হউক বা অমৃত্যুর অনুকৃত্য শক্তিই হউক অনন্ত লেবের উদ্দেশ্য সাধনার্থ ইহাই সর্ব্বোধান উপার।"

চিস্তামণি উৎপাহ সহস্ করিলেন "জগৎ কারণের সৃষ্টি কার্য্য কৌশলের এরূপ স্থন্দর বা পুর্বে আর কখন প্রবণ করি নাই— ইহাই প্রকৃত ব্যাখ্যা বনিয়া হইতেছে।"

মহাপুক্র বীণানি ক্সিরে বলিলেন—''ধর্মণান্তে বলিত আছে, স্টের পূর্বের বা প্রকার কালে সমস্তই অধিমন্ন ছিল। নে ঐপরিক অধি স্বরূপ স্বব-স্থান্ন স্বরং পর ক্রম—অজ্ঞেন, অচিত্ত সর্বাধিকান, সর্বাহ্য, তদ্ধ চৈতন্য স্বরূপ ক্রমের স্বরাকাবস্থা।"

স্টিকালে তিনি বাক্ত ভাষাবলম্বন করেন। তথন তিনি ভূতপঞ্কত্ব প্রাপ্ত হইয়া স্থুল জগৎরূপে আবিভূতি হয়েন। ইতিপূর্ব্বে তোমার নিক্ট যে ক্রম বিকাশের ব্যাথ্যা করিয়াছিলান, এই স্পষ্ট প্রকরণ ঠিক ভাহার বিপরীত। অর্থাৎ যেওপে এক পথে অধ্যোপমনে বাক্ত ভাষ, বিষর্ত্তন বা স্পষ্ট হয়, সেইরূপ সভ্ত পথে উদ্ধাননে অব্যক্ত ভাষ, ক্রমধিকাশ, ব্রহ্মক্ষূর্ত্তি বা প্রালয় সংঘটিত হইয়া থাকে।

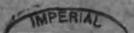
আক্রিক জগং বিবর্ত্তন বা স্পত্তির সুণ্তমাবস্থা। এই স্থানে বিবর্ত্তন শেষ
ইয়া বিশ্রাস্ত বা তুটিস্কৃতবং প্রতায়ননে হয়। তথন শব্দ ব্রহ্মোদ্ত স্পাদন
ব্যাব্যে ব্রহ্মান্তে একটি শক্তি উদ্ত হয়, সেই শক্তিবারা প্রমাণ্ সমূহ গত্য
পর লাভ করিয়া বিকাশাভিম্থে ধাবিত হইয়া থাকে।

"এই ক্লি ব্রংলান্ত প্রকৃতির গৃঢ় নিয়মের গৃঢ়তমাবস্থা। সুলবিজ্ঞানাসুশীলনকালে তুমি ভৌতিক পদার্থের উপর পাননের ক্রিয়া সুন্দররূপ আলোচনা
করিয়ান্থ বিলিয়া, যথন তৃতীয় পর্যায়ের গুলা বিষয়সমূহ তোমার নিকট বাজ
হইবে তথন তুমি, সমাক ব্রিতে পারিবে যে, গৃইটা শক্তি সমবেগে প্রযুক্ত
হইয়া হইটাই পরস্পর নিরন্ত হইয়া য়ায়। তথন একটা ভীষণ শন্ধ অব্যর্থরূপে
সুপরিমিত স্পানন প্রয়োগন্ধারা সেই নিরন্ত পরমায়চয়ের বিভিন্ন কেন্দ্র হইতে
কোন নির্দ্ধিষ্ট প্রদেশাভিমুথে তাহানিগকে, আকর্ষণ ও বিক্ষেপন শক্তি সম্পান
একটা অব্যাহত বেগ প্রদান করিতে পারে। তাহাতে উহারা অপর একটা
দক্ষ্ নৃতন কার্যা সম্পাননার্থ একটা নৃতন মার্মে প্রধাবিত হইয়া ধাকে। বাজবিক প্রইর্মেই ব্রিয়া থাকে; ইহারই নাম ক্রমবিকাশ, প্রলয়াভিমুখী বা পর
বেন্ধাভিমুখী শক্তি। এখন দেখ তোমানিগের জড় বিজ্ঞানের সহিত্ ঐক্য
হয় কি না।"

চিন্তামণি সম্বোধ জ্ঞাপক করে এবং স্থল বিজ্ঞানের সম্পর্ণ অমুকুল ব ইহা অতি ফুলর ব্যাথ্যা

"এখন দেই অন্ত শদের বা স ব্রেক্ত এ স্পন্দনাহত আক্রিক প্দা-র্থের কেন্দ্র পরিবর্ত্তিত হওয়ায় এক নৃতন শক্তি লাভ করিয়া পুনরায় ভাষার উৎপত্তি স্থান দৈব প্রকৃতি অভিমুখে থাবিত হইব। বিভিন্ন বর্ণ ও ভিন্ন ভিন্ন গুণবিশিষ্ট পুরোবৃত্তি প্রস্তরসমূহে ও সর্ব্ব প্রকার ধাতব পদার্থে ক্রম বিকাশের नियमासूनादत छे उत्रकारण क्रमाश्टम छे डिक, देखत की व, मसूरा ७ दनवरयांनी পর্যান্ত সন্তাবনা রহিয়াছে। সকল বস্তর আদিমাবতা ছাড়িয়া দিয়া, একৰে আমাদিগের কথা ভাবিয়া দেখ-এক সময়ে আমরাও এইরূপ ত্র পাছাড়. ধাত, এই দকল ভাল মল গুণাৰিত বৃক্ষ লতাদি, এই সকল হিংস্ত্ৰক বা মৃত্ সভাব ইত্র প্রাণী ছিলাম, তৎপরে আদিমাবস্থায় অসভ্য জাতিত, ক্রমে অন্ধ সভ্যাবস্থা প্রাপ্ত ইই রাছিলাম, দেই সমুদর অবস্থা অতিক্রম করিয়া (চতুরশীতি লক্ষ যোনি ভ্রমণ করিয়া) বর্ত্তমানাবস্থার উল্লিভ হইরাছি। কেবল আমরাই এই সকল বস্ত ছিলাম এমত নহে, ইহারাও ক্রমে অনস্তদেবের চরণাভিমুখে ধাবিত হইয়। কালে আমানিগের এই অবস্থা লাভ করিবে। ইংগতে গুচ তম্পিহিত আছে বলিয়া বোধ হইতেছে কি ৭" (ক্রম*ঃ)

वीशीरतक्तनाथ किष्त्री।



छल-विमार्गालाहनो मछ। (The Theose, cal Society.)

প্রধান কার্যাস্থান— আদিয়ার (Ady ক্রা, মাক্রাজ। এ
প্রেসিডেন্ট তীযুক্ত এইচ, এদ্ অন্কট।
ভারতবর্ষীয় শাখা-কার্য্যালয় (INDAN SECTION.)

বারাণদী—(BENARES.)

সেকেটরী জয়েন্ট সেকেটরী সহকারী সম্পাদক শ্রীসুক্ত বি,কিট্লি। শ্রীযুক্ত উপেক্রনাথ বহু। শ্রীযুক্ত টি,এস্, গণপতি আরার। উদ্দেশ্যা।

এই সভা কোনও ধর্মগুলী নহে; ইহা দারা ধর্ম-বিশেষের যজন, যাজনাদি হয় না। প্রাকৃত বাদ্ধসমাজাদির ন্যায় ইহা ধর্মসমাজ নহে। ইহার ভিভিভূমি সভা, ইহার কার্যাক্ষেত্র মানবমগুলী, ইহার কার্য্য প্রোপকার ও আ্যোলভি, ইহার বিনি যে ধর্মাবল্ধী হউন না কেন, সভ্যাহ্রাগ, বেলই তিনি এই সভার সভা হইতে পারেন!

্রান্ত ক্র চিক্ত ৪ বর্গছেদ না ক্রিয়া নাম্প্র মান্বজাতির মধ্যে। প্রায়োজন বিজ্ঞানিত ক্রেপাত করা।

্রান্ত হৈ ক্রান্ত করে। সাঙ্কিতা,ধর্ম ও বিজ্ঞান চর্চার উন্নতিসাধন করা। বিষয়ে হাল্যানে ক্রিধ ও মানবের আধ্যাত্মিক শক্তি সহকে গ্রেহণা

ি নিলার অপ্রনিবেশকো নিলা সভাগর সম্পাদকের নিকট, ২৮।২ নং ঝামাপুরুর অনুক্রা নিজিনে বা কালিক শু জানা যাইতে পারে।

বজাৰ গুপ্ত-বিদ্যালোচনী সভা।

(Bengal Theosophical Society.)

হলাই নং ঝামাপুকুর লেন।
প্রেসিডেণ্ট—শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ দেন।
সেক্রেটারী—শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত এম্- এ, বি এব্।
কার্য্যক্ষেত্র।

১ম। পুত্তকালয়। ২য়। রবিবাস্থীয় সভাসমিতি। ৩য়। প্রকাশ্র বক্তা হর্থ। দাতব্য।



ত্রেজিল পাথরের চশ্মা।

দৃষ্টিলোষ চশ্মা ব্যাবহার ভিন্ন সংশোধিত হয় না,। কিন্তু তাই বলিয়া চশ্মা লারা বে দৃষ্টিহীনতা আরোগ্য হয় একথা বলিতে পারা যায় না, কারণ দৃষ্টির একবার ব্যাঘাত জন্মিলে তাহা কোনকমেই অপন্তৈ হইবার নহে। তবে চশ্মা ব্যবহার করিলে দৃষ্টিশক্তির অভাব বিদ্রিত হয়, এবং পরিণামে ছানি ও মতিরাবিন্দু ও তন্নিবন্ধন অবশুন্তাবী অন্ধতার হত্ত হইতে রক্ষা পাওয়া যায়। অনেকের ধারণা আছে যে, দৃষ্টিলোষ জন্মিলে চশ্মা গ্রহণ না করিয়া ক্রিই অতে ছই চারি বংসর কাটাইতে পারিলে দৃষ্টি দায় আপনাহইতেই সারিল্য যায়, কিন্তু ইহা ক্লাল ক্রাল্যক, কারণ বাহারা প্রথমে চশ্মা গ্রহণ না করিয়া বভাবের উপর নিভ্যা ব্যাহ্রির হুইতে মুক্তিনাত করিতে চেষ্টা করিয়া-চেন, তাহারা পরিশেবে অন্ধ হুইয়া একেবারে অকর্মণা হইয়া পজ্যাছেন।

আবার চশ্মা ব্যবহার সম্বন্ধেও বিশেষ স্তর্ক হওয়া উচিত। যদি চশ্মা উত্তম হয় বা বৈজ্ঞানিক প্রশালা অনুসারে প্রস্তুত হয় কিয়া ভাল পাথরের নির্মিত হয় তবেই মসন নচেং দামাল্য বাজারে চশ্মা বাবহার করিলে বিশেষ অন্তত্ত ফল উংপয় হইবার সম্ভাবনা। অত্তর যাহাতে সকলে এই সকল গোলবোগ হইতে রক্ষা পান এই জন্য আমরা বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রস্তুত আমদানী করি এবং ক্রেতালগের দৃষ্টি বিশেষরূপে পরীকা করিয়া উপযুক্ত চশ্মা প্রদান করিয়া থাকি বিবরণ মূলাতালিকায় প্রস্তুব্য।

